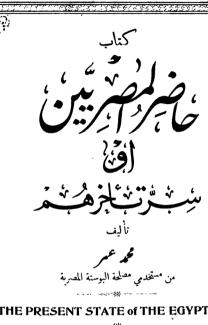
UNIVERSAL LIBRARY
OU\_190143

ABABAIN
TYPE
AB



OTO!



THE CAUSE OF THEIR RETROGRESSION

MOHAMMED OMAR

Egyptian Post Office.

طبع في مطبعة المقتطف بمصر سنة ١٣٢٠ هجرية و ١٩٠٢ ميلادية



مولاي

اتشرَّف باهداء كتابي هذا لرب المآثر الجميلة وعنوان الشرف والكمال والفضيلة الوزير الاعظم عطوفتلوافندم

# مصطفي فهي باشا الافخم

رئيس الوزارة المصربَّة الجليلة الساهر لايقاظ ما اندرس من شريف عاداتنا للجدّد لما خَلُقَ من ثباب آدابنا ومعارفنا فلا زال الوطن نصيرًا ولرفعة شانه ظهيرًا والامة باسرها كهبة آمالها ونقطة امتداد حياتها الماديَّة والادينَّة - آمين المحسوب

محد عمسه



## الحمد لله والصلاة على رسوله

وبعد فان انفع العلوم علم يهدي الباحث فيه الى حال امته الذي هو فرد منها من صعود وانحطاط ورشد وغواية ونفر أق وائتلاف وخلل ونظام فاذا رآها في مصاف ذوي الصفات الصالحات جد مهما في شوطها وافتخر بأنه كان واحدًا من تلك الامة الراقية والقوم الصالحين واذا رآها في الدرك الاسفل من سو الاعال وقتا المال وتخاذل الرجال اهرع الى الاصلاح يلتمسه لها من بابه واجتهد في تبيين النافع من الضار ضاربا الامثال باحوال مجاوريها من الام وما كانوا فيه واسبابه وما صاروا اليه وابوابه مفصلاً على التأخر ، وضعاً وسائل التقدم مشجعاً على الانتقال من حال الى حال معيراً بالبقاء على ما ظهر ضرره مشخصاً للداء معيناً للدواء مذكراً بالآباء الاولين والاجداد السالفين فما هو الأان يجتمع اليه كثير المملون بفكرته ويقومون بنصرته فلا يلبثون حتى يم هذا الفكر الصالح و ينتشر النور وهذا هو الإمان

ولقدمضت السنون الطوال ونتابمت القرون والاجيال والناس عندنا لاهون بالحيال مجدون في الخبال عن هذا العلم النافع غافلون وبغيره مما لا يفيد فائدة

مشتفلون وبقي ذلك كذلك الى ان ظهر تحت سها مصركتاب الاستاذ الكبير العالم الاجتماعي الشهير ديمولان الذي ابان فيه كل احوال الفرنسيس في هيئاتهم الاجتماعية كلها وبيَّن ما في كل واحدة منها من النقص وقابل ما عندهم بما عند جارتهم الامة الانكليزية من كمال تلك الهيئات ومتانة اصولها مبيناً اسباب ما لديهم من ذلك الكمال ولذلك وسمه أبا سم (سرّ نقدم الانكليز السكسونيين)

ولما اعترتني الصدفة بهذا الكتاب ترجمتهُ الى اللغة العربية ليعم النفع بهِ فانهُ ان بقي على اعجميتهِ كان بالنسبة الى بلادنا كانهُ لم يكن

ما وُجد هذا الكتاب مترجماً في ابدي الناس وقرأ أن العامة والخاصة منهم حتى ترتبت عليه الفائدة التي قصدتها والتفت حضرة الفاضل محمد افندي عمر الى ما عليه امتنا المصرية من التأخر والانحطاط فقام ينظر في الاسباب وطرق لذلك جميم الابواب حتى استجمع كثيراً من احوال الاغنيا والمتوسطين والفقراء وجم الجيع في كتاب سمان (حاضر المصربين او سر تأخره)

تصفحت هذا الموَّلف الجديد فاذا هو قد ألمَّ بالمطلوب ووفى البحث حقهُ فتكم عن اخلاق الطبقات الثلاث التي نتألف منها امتنا المصربَّة وعن عاداتها وحالها في كل مجتمعاتها بما ابان العلة وشخص الداء وارجع جميع الادواء الى اصول الاخلاق وبرهن على ان العمل انما هو المؤصل الى السعادة

الحق احق بالاتباع والضرر انما هو في تمويه الحقيقة بما يسمونه تستراً والنصح ان كان مراً ربما حلت عاقبته وحمدت غايته على انه أن كانت النصيحة بالتي هي احسن فلا يضيع فيها الصدق بالاخبار عن الواقعيات وقد يكون الواقع اشد ما يكون سماعه على النفوس فلابد اذن من أن يتحرى الناصح الحق وببين العيب ويدعو الى التنصل منه والتنجى عنه ولا بد من ان البذرة تنبت متى وضعت في

ارض صالحة واستكملت انشروط وكل النفوس صالحة لتلقى النصيحة ولا ينقصها الله ان يكون زارعها مستجمعاً لشروط القبول ومتى صلحت النبة فكل عمل صدر عن صاحبها فهو وان كان صعباً يكون مقبولاً

كان يسرني كثيرًا ان انتقد على هذا الكتاب في موضوعه فاقول ان هذا العيب الذي ذكره مؤلفه في الصدف الفلاني غير ، وجود ونسبته اليه غير صحيحة غير ان آسف اسفاً شديدًا لما رأيته من ان صاحب الكتاب لم يذكر عببًا في طبقة ولم يندد بعادة ولم يعير بخصلة ولم يتعرَّض الى خلة الأوجدته بعد التدقيق مصيبًا فيما قال صادقًا فيما نسب بل رأيته مستعملًا الرقة فيما البيان والتلطف في المقال

الحقيقة التى لاربية فيها ان مجموع الاغنياء منا منصرفون عن هذا العالم بأسرو

غير عالمين بانهم في هذه الدنيا فما عليهم منها اذا عمرت او عمها الخراب ولذلك نرى كل واحد منهم وحده ميم في لذاته غير مبال بضياع المال الذي جاء م عفوا بطريق الصدفة لانه ابن فلان وارتفعت فيا بينم صفات النمارف وضاعت من ايديهم ثقة كل واحد باخيه فكانوا بذلك هملاً تضيع ثروتهم ولا يعملون ويؤخذون على غرة وهم غافلون وهم اولى بان لا يعدون من الامة فضلاً عن انهم هم المالون سرت هذه الحال من الاغنياء الى المتوسطين لانهم اقرب اليهم وربما خالطوهم او سمعوا من اخرارهم والوهم قتال فتشبهوا بهم على غير روية وقلدوهم بحكم تسلط او سمعوا من اخرارهم والوهم قتال فتشبهوا بهم على غير روية وقلدوهم بحكم تسلط

وتنافسوا في الشهوات وتفانوا في اللذائد وقالوا أنّا اطعناً سادتنا وكبراءَنا ولم يقولوا فاضلونا السبيل فكانوا بذلك خاسرين ضائمين

طبم القوي على الضعيف فإلوا مياهم وطبعت نفوسهم على محبة الظهور الباطل

الفقراء وهم السواد الاعظم مسيرون لامخيرون وليس في ايديهم ما يصرفونهُ

هبا في لذة ورأس مالهم الذي هو قوتهم وعافيتهم وصبرهم على تحمل المشاق مدّخر عندهم في خزانة الكسل وليس لهذا منتاح الأنصح الناصح مسموع الكلة وهو لا يكون الأمن طبقة اعلى بحكم العادة القديمة وهذا كما نقدم لا يهمه صلاح ولا يمنيه فلاح في نفسه فما الظن به في غيره ان نام الفقوا وضاعت رؤوس اموالهم التي اكتسبوها بالطبيعة وكانت تنفهم كثيراً لو صرفوها في تحصيل الرزق الواسم وماهم بفاعلين

التي اكتسبوها بالطبيعة وكانت تنفهم كثيراً لوصرفوها في تحصيل الزق الواسع وما هم بفاعلين لو النفت الاغنياة والمتوسطون الى ان ذنب اولئك الضعفاء الفقراء في رقابهم واقبلوا على الهمل النافع لانقل اولئك المستضعفون من حالهم الى ما هي خير منها ولعاشوا في نوع من السعة والنعيم اذكر ان بعض الاغنياء وغيرهم من كبار المتوسطين اقلموا من زمان غير بعيد عن استمرار ليالي الآتم الى الاربعين كما كان المال من قبل فلم يعمل بالامر الجديد سوى اثنين او ثلاثة حتى علق به اصاغر المتوسطين واخذة قاعدة جديدة عميمة وسمعنا سيف كثير من الاندية والمحافل المتوسطين واخذة القديمة والتديدة وانقل الناس بعد ذلك من لقصير ليالي المآتم الى سير سربر الجنازة واخذت العادة الشنعاة نتلطف ولا شك انه أذا ليالي المآتم الى سير سربر الجنازة وحل الجديد النائع محل القديم المفتر في هذا الامر وان كان ليس بالعظيم

واذكركذلك ان بعض الامراء أقبل اليوم على تحسين حالة الزراعة فالتفت الاصاغر من مجاوريه الى مذهبهِ ولا ارتاب في ان الحالة المماشيَّة بمكن ان تصير الى حسن ثم الى احسن ان لم يصرف اولئك الاصاغر ما يحصلونه فيما لا قبل لهم به نقليدًا للامراء وكذلك لا ارتاب في انه لوكثر امثال اولئك الامراء لانتشر عملهم الصالح بين تلك العابقات فانني لا ارى هذا الاقبال من الضعفاء اللَّ في المجاورين لقرى اولئك الامراء ولا اشك في انهم لو صلح حال جميمهم في صرف ما يشتغلونه الصلح حال مجاوريهم كذلك في هذا الباب وبذلك يتبين صدق ما قلناهُ من ان علة خسارة الضمفاء هم اكابر الاغنياء والمتوسطين وكذلك هم سبب

التقدم والنجاح

التقدم والمجاح وبما نقدم كله يستبين انني حكمت في امر هذا الكتاب بانه كتاب نافع فيما أَلَف فيهِ وانهُ قد استوفى كل ما يقال فلم ببق الأن احث الناس على الانتفاع به وان اعلمهم بان ما فيهِ هو فينا واننا يجب علينا ان نسارع الى الحروج عًا وصمنا به بحق وان موَّلفهُ لا ببتغي منا سوى الصلاح وكنا احق بان نطلبهُ لانفسنا ولو بدون منبه فمن نبهنا اليهِ فقد وجب علينا لهُ الامتنان

فتحي زغلول





وضعت كتابي هذا على خال كتاب (سرّ نقدم الانكايز السكسونيين) المعرب بقلم سعادة العالم القانوني الفاضل احمد فتي زغلول بك رئيس محكمة مصر الابتدائية الاهلية ولكنه مع الاسف يشرح سرّ تأخر المصربين لا نقدمهم وغاية ما أودُّ بمن يطالع هذا الكتاب ان لا ينظر اليه بعين الاستغراب المحواه من كشف الخبآت ورفع الستار عن المعايب التي في جسم الامة وتوَّدي بها الى الهلاك بل ارجوه ان يكون على ثقة باني ما كشفت ذاك الستار إلاَّ حبًا بأمتي وشفقة عليها لا شهاتة ، علنًا اذا عرف الدَّاه سارعنا الى اخذ الدواء قبل استفحال الخطب فنندم حين لا ينفع الندم

اذا انت لم تخبر طبيبك بالذي يسواك أبعدت الدواء عن السقم اردت بجمع هذه الادواء التي تفر بسمعة امتي ان احث البقية الصالحة من الاحة فتهب من غفلتها وتلم شعثها وترأب صدعها وتسد خللها وتبحث عن دواء نافع وبلسم شافي تداوي تلك الادواء التي النقلتنا ونحن عنها غافلون . هذا ما قصدت . وإنما الاعال بالنيات ولكل ادراء ما نوى

و. محدٌ عمر



## الاغنياء والعصبية

ما فازت طائفة . ولا ساد قوم ولا عزت أمة ولا علا شأن جماعة الأ بالعصبية . هي التي تربط الافراد وتجمع الاشتات وتحيي النفوس فيشتد ازر الواحد باخيه و يقوى الكل على تحصيل سعادة الامة . والسعي في دوام ارنقائها حتى يعز جانبهم و يخافهم القريب ويهابهم البعيدو حتى ينصروا بالرعب من ابعد مكان وفي قوله تعالى "كأنهم بنيان مرصوص" اشارة الى معنى العصبية وهذا الارتباط . وما البنيان الذي يهولك منظره فضخامة وشموخا الالبنا فق لبنة وآجرة فوق آجرة . ولو أمعنت النظر لوجدت ما تستعظمه من الاجسام انما هو جواهر فردة لا تراها المعين لتناهيها في الصغر . والنك لولقيت عشرة رجال ونازلت واحدًا واحدًا منهم وكنك لا تستطيع ان نقاوم .ثلاثة منهم في القوة شيئًا قليلًا لافنيتهم عن آخرهم ولكنك لا تستطيع ان نقاوم .ثلاثة منهم اذا اجتموا عليك حتى ولا اثنين . وعلى هذا جاء القول المشهور " وضعيفان يغلبان قويًا " . وبهذه المصبية عز المسلون في القوة في الاولى وسادوا ودفعوا بها الغوائل عنهم واخافوا من حولم وصعبتهم هاته القوة في كل ناحية

واصل العصبية انما تكون في اهل الدار الواحدة لاواصر القرابة ولحمة النسب ثم تمتد من اهل الدار الى الجار وجار الجار وهكذا وقد اوصى النبي صلى الله عليهِ وسلم بالجار الى اربعين جارًا وجعل للجار حقوقًا وما الشفعة الأ بعضًا منها

ثم تمتد العصبية بالتربية الى كل الجمعية لاتحادهم في تعلم ما يتعلمونهُ فينشأ ون على مشرب واحد لتخرجهم على اصل واحد . ثم تمند العصبية بالدير الى الامة بتهامها ولا تبلغ في الحقيقة عصبية قط ما تبلغة العصبية الدينية ولا ترى شيئًا اقوى من رباط تربطهُ القرابة فقد جعل الله المؤمنين وان تناءَت اقطارهم وتباعدت ديارهم اخوة بقوله ِ" انما المؤمنون اخوة "وهذا هو الاصل الذي تنمحي عندهُ كل جنسية او وطنية او عصبية مهاكان شأنها . وردهم بذلك الى اصل العصبية وهو القرابة والنسب. وبهذه العصبية غلب المسلمون وهم شرذمة قليلة على أكبر المالك في قرونهم الاولى وغلبهم الاجنى الآن وهم اربى من حصى البطحاء لزوال العصبية بفقد التربية واهال امر الدين فاصبحوا في ذلُّ قد علاهم فيهِ من كان دونهم وأُخذ مقاليد امورهم وهم مغمورون في الجهل لا يستحون عن عيونهم غبار هذه الغشاوة ليروا ما هم فيه من العار والذل ولو طال عليهم هذا الحال يخشي ان يصلوا معها الى ما لا تحمد عقباهُ . والتربية تطهر الاخلاق وتهذب النفوس فتكون الى الاتحاد اقرب والى الارتباط ادنى وناهيك بالدين فانهُ يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ويدعو الى المحبة ويحض على مكارم الاخلاق فيزيل الحسد وبيحو البغضاء ويمحق الخداع فتتألف القلوب مترتبط النفوس وحينثذ تظهر في ابهي مظاهرها ومن تدبرآي القرآن الحكم رآه ُ بدعو الى العصبية ورأى من اعظم همَّ الشيطان تفريق تلك العصبية وان امضي سلاحه ِ في ذلك هو المال فهو ينثرهُ بين الناس فيجفو الابن اباهُ والاخ اخاهُ وتخلف اهوا؛ من في البيت الواحد ويجسد الجار جارهُ فتشتد الدداوة ويشغلهم ما هم فيه فيهملون امر التربية فينشأ كل واحد منهم على الهوى غير هوى صاحبه فتخلف اميالهم ولا تجمعهم جامعة فيجب على السلين ان ينفضوا عنهم غبار الكسل وبتآمروا باوامر الله حتى يصدق عليهم قوله تعالى واعتصموا بحبل الله جميعًا ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم اذكنتم اعدالا فألف بين قلوبكم "الآية"

# زواج الاغنياء

اذا طرَّ شارب الفتي واخضرَّ عارضهُ والهمهُ الله رشدهُ رأى من نفسهِ ما يدفعهُ نحو أليف يأتلف بهِ ليعاونهُ على عيشتهِ وليشاركهُ في سراء الحياة وضرائها . فاذا اقترن بفتاة على حسب سنة الله في خلقهِ كان اول ما يتوخاهُ الراحة والعيش الرغيد . اما اغنياؤنا فهم احد رجلين رجل يعرف كيف بجب ان يكون النظام المائلي فيعيش عيشاً رغدًا ويتمتع باطايب الحياة وقليل ما هم . ورجل لا بعرف ذلك النظام فيعيش ولايهنأ له ُخاطَر فيتوغل في المآثم مثل كثير من اغنيائنا ويستنزف ملذات الحياة في زمن صباه ُ ولا يرعوي عن غيهِ حتى اذا سُمَّت نفسهُ الملذات وادرك بعض ما كان فيهِ من الخطإِ مال الى الزواج بفتاة تكون أكثر منهُ ثروة واعرض جاهًا وارفع منزلة حتى يرقع ما تخرُّق من جلباب ثروتهِ ﴿ فَاذَا وَفَرْ ِ الْى وجود تلك الضالة فاز بالاقتران بها على سنة الله وعلى هذه الخطة يسير ابناء اغنيائنا ككنهم قبل إلاقتران يهتمون باعداد لوازم الفرح ولا يكاد هذا ينتهي الأ ويطرق ابواب العروسين روَّساء الحرف وبيدكلِّ منهم قائمة الحساب . هذا يطالب بثمن الخضر وذلك بقيمة المصابيح وآخر بثمن المسكرات وغيره باجرة المغنين والمغنيات

وآكثرما ينفق في هذين السبيلين هو ما يأخذه الاجنبي ثمن الشموع والمشروبات ولا ينتهيان الأوقد اورثتها هاته الافراح الدمار والاتراح والشاهد على ذلك عدة بيوت قد استنزفت ثروتها في هذا الطريق يعلمها القارئ فلا حاجة بنا الى ذكرها

غيراننا تأتي على ذكر شيء مما يجري في بعض افراح الاغنياء . ليملم القارئ الحالة المتبعة الآن فيقيس عليها المستقبل ويقف على سر تأخرنا من جهة الافراح

فيشعر به ويتأمله'. ولا نقصد بذلك إبلام القارىء فحقيقة الحالة ورداءتها تؤلم وتكدر وليس علينا من ملام ما دامت افراح اغنيائنا من اسباب تأخرنا ايضاً

يجري في افراح الاغنياء امور كثيرة غير التبذير الكثير والاسراف المضر كلها نقائص وفضائح ماكان اغنى الاغنياء عنها وعن كل ما يقاربها لو علموا الحقيقة والواجب في هذا الشأن ولا نعدد الآن ما بيع من املاك ورهن من اطيان بسبب افراح الاغنياء وتبديد الثروة على هذه الكيفية . بل نذكر النقائص التي كان

الاولى بهم البعد عنها

نعددها ونشهرها فانا ولو تأخرنا عن اشهارها فقد اشهرها الافرنج قبلنا ونشروها ونحن لاهون عاكفون على المباراة والتنافس والمباهاة فيها وهم قائمون على المبعد عنها ضاحكون منا . ولا ندري أضحكهم هذا هو سرور لنا ام تأسف على ما لحق بنا واستهزالا . والاغلب ان يكون ضحكهم استهزالا لا حنانا ولا شفقة بنا وهذا الامر ظاهم لهم فهم ينظرون فيما عندنا ليأخذوا منه الكمالات و يتركوا لنا النقائص . نرى الوالد والولد الفنيين منا يقولان ان اقامة الفرح وتبذير المال من ضروريات الزواج كيف لاوهي عادة اخذناهاعن فلان البيك وفلان الباشا وكيف نبطلها ونحن لسنا باقل منهم ثروة او ادنى منهم وجاهة فكيف نقصر نحن عنهم وهم نبع مصروا ونحجم نحن وهم قد اقدموا . وكنى حجة للافرنج على استهزائهم بنا تهافتهم

للذهاب الى افراح الاغنياء والتفرج عليها . فانهم مع ما يظهر لهم رب البيت من حسن الوفادة والاكرام ( ولولم يكن له' بهم سابقة معرفة ) يدخلون وتدخل نساؤهم دار حرمنا وبأيديهم آلات التصوير يظنها الرائي شنطة في الايدي فلا يسأل عنها فيأخذون ويأخذ نساؤهم بها صور الرجال والنساء ويطبعون منها المئات والالوف وتبقى عندهم صورة تلك الثريفة الاصل العالية الفرع (١١ مطعمًا لانظارهم وعرضة لنظر اولادهم ولمن يزورهم وعليها ببنون قواعد التربية والتعليم بينهم ولا يظننُّ القارئُّ انا مبالغون فيما ذكرنا فلدى بياعي الصور امام فندق شبرد ببصر (٢٠ صور شتى عن حفلات اغنيائنا تباع وتشترى فيها صور نسائهم ومناظر حفلاتهم للسياح والوافدين الى ديارنا من الغرباء عنا ويا ليت الحال قد اقتصرت على الاغنياء منا فقط . الأ انها لتناول الوسطحتي الفقراء . فاني ادكر ان جارنا وهو يسقمي قنصلية احدى الدول بمصركان محنفلاً بزواج ابنتهِ ولداعي صحبتهِ بترجمان قنصلهِ دعاهُ للفرح فلبي الدعوة وأتى ومعهُ بعض صحبهِ من السياح ودخلوا حفلة العرس وبيد بعض نسائهم آلات التصوير واخذوا بها صور النساء وماكاد الفرح ينتهي بقليل من الزمن الآ وشاهدت حفلة زفاف البنت معروضة امام فندق شبرد للبيع ولمعرفتي بالبنت وامها وبعض افربائها تحققت انها هي بالذات

وقد اصبح بعض الاغنياء الآن من شدة شغفهم في نقليد الافرنج وتعلقهم باهداب تمدنهم يجعلون الفرح على نوعين احدها على الطرز الاوربي والاخر مجاملة على الطرز الشرقي اي بعمل بوفيه حاو من انواع المسكرات المعتقة في الدنان والآخر بمد السماط . وهنا مجال للقاريء يمكنهُ ان يتصور فيهِ ما يلزم لكل ذلك مر ·

 <sup>(</sup>١) والتي قامت لاجلها القيامة على سمادة قاسم بك امين بعدم رفع الحجاب

لديهم جملة من صور افراح الباشوات والامراء

النفقات الزائدة والتبذير المضر. كما انبي لا ادري كيف يتسنى للمدعوين الفرح والمسرور وهم سكارى وقدكان الواجب عليهم ألا يعدموا الشعور ويضيعوا الاحساس ليتأتى لهم مشاركة صاحب الفرح في فرحم وسروره وانسه وحبوره . ولكنّ التقليد والجهل وكثرة المال المجموع بغير تعب او الموروث عفوًا اوجدكل ذلك فينا من تافع وسقيم

ولا يحاج الحال بنا الى استلفات نظر القارى؛ الى بهرجة الرجال في لبسهم وتبرج النساء حتى انهن ً ليزدن عن تبرج الجاهلية فيحتاج بنا الامرلملم جديدودين يفهم بعد مضى ثلاثة عشر قرناً وهم في الاسلام

ولا يخلو الفرح من الترح ومن السرقة والسلب والسب والشتم والضرب وكثيرًا ما يتسبب لرب الفرح مشاكل فيتقدم لاجلها الى المحاكم

ولا نففل احضار الراقصات الفاسدات الاخلاق المتهتكات ليرقصن بين بنات ابكار واخوات وامهات ابرار صالحات . فلولا ان عميت قلوب الرجال وتأصل الحوف في النساء لدرجة لا يمكنهن المطالبة حتى بالصون كما امر الله لما امكن ان يوجد هذا بينهم وفي ديارهم

يحضرون الراقصات و يزعمون ان ذلك مجلبة لسرور المدعوات وهم لا يدرون ما في ذلك من ضياع الادب وفقد الصون والعفة

وقبل أن نختم القول على زواج الأغنياء نقول أن من تأمل وعرف ما درج عليه كثير من الشبان ببننا رأى كثير بن من الذين يتزوجون من اولاد اغنيائنا يودعون عشيقاتهم قبل ليلة الزفاف بالبكاء والنواح فضلاً عا ببذله البعض لهن من المدايا والتحف وكثيراً ما تكون المدية مشابهة تماماً لهدية الزوجة الشرعية والأفلاما فله عقول شبان الاغنياء وكثيراً ما يشرن عليهم بطلاق زوجاتهن فللماشقات تأثير على عقول شبان الاغنياء وكثيراً ما يشرن عليهم بطلاق زوجاتهن

بعدقليل فتطلق الزوجة الشرعية من غير ذنب جنتهُ سوى قلة تريية الزوج وعدم اهليتهِ للتزوج وفرط الجهل المتغلب عليهِ والهوى المستولى على عقلهِ . وكنت اود ذكر ما فعلهُ بعض الشبان تشهيرًا لسوء عملهم الآ اني اترك كل ذلك لفكرة القارى، وفطنته عله ُ يتذكر بعضهم فيعلم سرانفراط الزوجية بين الاغنيا، وهم الاغنياء بما منحوا من سعة العيش والراحة ولكنهم بالحقيقة فقراء العلم والتربية والفهم والله مصرف الاموركيف يشاؤ

## المحبة بين الزوجين الغنيين

محبة الرجل للرأة هي ثمرة امتزاج عواطف وحاسيات كل منها عند اشتراكها على تَكْمَيل ما في كليها من النقص . والحبة بين الزوجين الغنيين امر ضروري يجب وجودهُ لدوام السرور وجلب الراحة والطأ نبنة . وهي التي عليها مدار لذة الحياة كما هي الاساس لبناء التقوى وردع النفوس عن الشكوي . والهية هي الحياة الحقيقية التي ان فقدت كان من وراثها الموت وربما كان الموت اسهل منالاً على نفس من يدرك معنى الحبة وفقدها . وكم من مرة كانت سبباً للسلوى عند المصيبة والفرح عند الحرن. ويمكننا ان نقول ان الهبة هي الروح الحيوبة التي تنبعث في قلب الزوجين كانبعاث الدم من القلب الى العروق والمفاصل . ذلك تعريفنا عنها وربما اتخذ غيرنا خطة في التعريف خلاف خطتنا ولكن مرجعها الى هذه النتيمة بلا ريب. وخلاصة القول عنها انها الكل في الوجود. فاذا كان هذا حال الهية كما بيناهُ وذَكُرناهُ فهلم اليَّ ايها القارئ نتجسس خلال ديار اغنيائنا علنا نجد بعض الشيء منها او نقف على آثار من ناضلوا عنها نضال الرجال فغيطهم التاريخ وكانوا

خير سلف عاش بسلام مطمئن

ارسل ايها القارئ وائد نظرك معي وتأمل ايها الصامت فيما اقصهُ عليك وانظر عن يمينك وشمالك واحكم بما تراهُ بلا ا.تراءُ ?

ألست ترى ان الحبة الزوجية مفقودة والشقاق شاملاً بين الزوجين والمساعي عفقة في ارجاعها والنفور سائداً بينها لبعدها عنها بعد المشرقين والدلائل على ما ذكرنا كثيرة فانك تسمع كل يوم طرفاً من غيها مع ان الدهر خصها بنعمه وافاض علىها بوافر خبره وكرمه

لقد وجدا في سلام وولدا في رخا وسعة من العيش آهل منع ذلك السلام الذي ولدا فيه والرخا الذي نشأ عليه انشغال البال وثقاء الحال أمسكن فسيح الجوانب وقصور مشيدة الاركان تكاد تناطح السحاب علوًا فهل منع ذلك ضيق العيش فيها واتحطاط ذويها الى درجة فقدا بها الحبة والطأ نينة أ

راحة موهوبة واطمئنان موروث !!! ولكن مع من .... مع من لا يدركه ُ ولا يفقه له ُ معنى !!! عطاء بغير نصب وخيرات بلا تعب وامل ولا رجاء !!! مع من هذا ؟ مع من لا يدركه ُ !!!

صحة جيدة عند النشأة ونظر سليم فهل اثمرت الصحة وابصر النظر المحبة وفوائدها ؟ كل ذلك لم يثمر حقيقة وان اثمر فمحبة حيوانية صادرة عن ميل غريزي فلذا ترى المتزوج من اغنيائنا سريع الحب والكره ولا يدرك دافع الميل ولا معنى المحب الزوجي فلذا تجد منهم اميالاً قريبة الزوال سريعة الفقدان ولا تجد في اخلاقهم من المتانة شيئاً . والاسباب كلها جهالات بعضها فوق بعض فأم جهول و زوجة اجهل تدعي الاولى بحق التربية والثانية تُدلي بحق الزوجية فلا يتفقان ولا يخذان طرق المسالمة بينها اذ ها عدوتان للراحة بعيدتان عما يجلبها لاختلاف المشارب والآراء ولو كانتا في سعة من العيش ورفاهية من النعيم عا يجلبها لاختلاف المشارب والآراء ولو كانتا في سعة من العيش ورفاهية من النعيم

راحة مجهولة وعقل مفقود لا يشمر مفقدانه الاً العاقل فكيف ينفقان والحب والوئام غير موجودين

أب يحب وام تحب وابن يحب وزوجة تحب ولكنهم لا يدركون معنى الحب ولا ما هو المراد منهُ

ان محبة الزوج لزوجنه امر يترتب عليه نفع كبير وفائدة عظمى . امر ببنى عليه طيب العشرة ودوام السرور والراحة وعليه قوام السمادة الحقيقية اذا وجد والعيش الهني الصحيح بدون جدال ما زال موجوداً بين شخصين اتفقاعلى دوام الاتحاد لدفع طوارى الزمن وكوارث الايام . وعجة الزوجة لزوجها فيها نفع اكبر واتم ان وجدت كانت فيها التعزية عند الكوارث والطانينة عند المخاوف والراحة عند التعب والاقدام عند المواقف الحرجة ولكن ابن ذلك فيا بين الاغنيا عنا والزوج رجل بماله لا بصفاته والزوجة بمثابة الطفل الذي لا يدرك ولا يعقل من حياته سوى المطع والملبس فاذا فقدت الحبة لم ببق غير الزينة والراحة الوهمية والتمتع بمؤدات الحياة المكسوبة عفواً دون شقاء وعناء

أليس في ذلك كله دليل على سوء الهبة بين الزوجين. او ليس ذلك سرُّ للانحطاط ايضاً في داخلية المور اغنيائنا . وكيف الحال والزوج جاهل والمرأة اجهل وهي الشربكة في الحياة . اوكيف البقاء والارنقاء وهذا كلهُ لا تدرك حاجاتهُ وكالياتهُ الاَّ بحبة صادقة ووداد ثابت . فما علينا اذا الاَّ ان نعلم نسائنا و تتقف رجالنا لنصل الى معرفة الهبة قبل الزواج وهي أُسهُ والله ولي المؤمنين وهو على كل شيء وكيل

## العشرة بين الزوجين الغنيين

تَكَلَمْنَا فيما سبق عن الطريقة التي يتبعها الاغنيا ُ وصولاً للزواج وبقي علينا ان نتكلم عنهم بعد زواجهم وكيف يتصرفون في بيوتهم ليعلم القارئ لاي درجة وصلنا من الانحطاط علَّ كلامنا يكون عبرة للمتبرين وعظة للتعظين

قلنا ان الرجل اذا تزوَّج فهو لا يعرف في امرأته بادئ بدُ الا الصفات التي كان قد سمعها عنها قبل الزواج وهي على الغالب مكذوب فيها او مبالغ بها فعوضاً عن ان يتحن بنفسه بعد الزواج اخلاق امرأته ومقدار معارفها للتوصل الى ايجاد طريقة او صفة فيها تكون مشتركة بينها وبالتالي موضعاً للالفة تراه مشتغلاً عن ذلك بما يحط من مقامه ويشين بعائلته اذا كانت تعلق على الشين اهمية . ولا نعلم الذنب في هذا على من أعلى الزوج الذي اذا لم تكن عائلته قد ربته لم يتربَّ هو من الدهر . ام على الزوجة لفساد اخلاقها التي اكتسبتها فيها بين الحدامين والخصاة وزادتها بلاً بمعاشرة والدتها ورصيفاتها اللواتي لا شغل لهنَّ اللَّ التبرُّج والزينة والحلاعة والسفاهة مما يخجل القلم ان يخط عنه حرفاً واحدًا

انما مرجع كل ذلك الى اساء التربية ولذلك ترى المرأة لا تهتم بشؤون زوجها كما انه هو لا يهتم بها ويعيشان في بيت واحد ولكن قلوبهما متفرقة (تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى ذلك بانهم قوم لا يعقلون) ومتى تفرقت القلوب فهناك المصيبة التي لا مرد لها لما يا يتأتى بينها من الشقاق وربما الفراق والانفصال وعلة ذلك عدم ادراك معنى الحجة اولا والمعاشرة ثانياً وتسليمهم انفسهم بانفسهم الى العوامل الخارجية والاحوال التي نتقادفهم كيفما شاءت . ومن امعن النظر في ذلك رأى الرجال لا يهتمون باعال زوجاتهم حتى ان المتأمل يظن ان لا عشرة هناك ولا زوجية . وكثيرًا ما

سمم القارئُ ان الزوج منهم لا يحناط لعدم وقوع زوجنهِ في الحيل والشباك التي تعمل لها اذمها بلغت العثمرة وطال عليها الامدبين الزوج وزوجنة الفنيين لا يأتمن بعضها البعض فلذا ترى في كثيرمن الدوائر جماعة الكتبة فريق منهم قابض عل حساب الزوج وفريق على حساب الزوجة ولو سألت عن الاسباب الداعة لذلك ترى النفور والحسد والاثرة بين الزوجين هي المسببة لما ذكر والمرأة منهنَّ كثيرًا ما تكون ذات قسوة مكتسبة في نفسها وليست امرًا طبيعيًّا فيها لعلما بتوفر رزقها ولعلما انها اغني من زوجها وكأن الواحدة منهنَّ عند ذكر الغني والثروة زادت فيهنَّ الحركة والصوت فلذا لا تستأنس احداهنَّ بزوجها ولا ترق عليهِ ولا تذل لديهِ ولا تسكن اليهِ الأ قليلاً وهنَّ المهذبات المربيات وقليل ما هم. واذا لم تحترم شخصهُ فهي في شقاق معهُ طول عثمرتها اياهُ . يغنينا عن اتبان الدليل واثبات الشاهد تَفَكَّرَةِ القارىءُ فِي حالة العشرة الزوجيَّة الغنيَّة فانهُ لا يرى بينها سوى احندام الكلام قائمًا منصوبًا ووطيس الشقاق مبثوثًا بينهم والسبب بكون اما من غني المرأة على الرجل من جهة او انحطاط الزوج في شرف النسب من جهة أخرى . ولكن الاغل والذي حرَّ هذه الكوارث فرط جهل الساء وعدم تعليمن طرق المعيشة وجهل الزوج واجبات الحياة وشرائط احترام الزوجة والنسب والاهل كما قررتة شريعتنا الغراء ولكننا نرجع بالذنب كله على الاب لسوء ما ربى والام لسوء ما ارشدت وسوءً ما فرطا كايهما واليك مثال تربية الاولاد لتجعله وياساً من الحاضر على المستقبل

# تربية اطفال الاغنياء

"قال حكيم" -- ربّ الولد في طريقير فمني شاب لا يحيد عنها --

الولد سرُّ ابيهِ وامهِ يأخذ من مزاياها واخلاقهما ويدل عليهما بين الاهل والممارف كما يدل عليها في الجماعة والوطن . وكل مولود يولد ففيهِ نفع لاهلهِ وثقوية لجامعتهِ فاذا عرفنا هذا وتحققناهُ فهل هذا نشعر بهِ كلنا او على الاقل هل يعرفهُ الاغنياءُ منا ? . او ماذا يكون الولد في نظر هوالاء الاغنياء ? اذا كان ذكرًا أُحيهُ ابواهُ مماً واذا كان أنثي كرهيا ابوها واحبتها اماكما قال الله عزٌّ وجل عن امثالمهم "واذا بُشّر الانثى ظلّ وجههُ مسوداً وهو كظيم" اذ لا بيل الاب الى البنت ميل الام اليها. وكم أدى ذلك الى النفور والخصام بين الوالدين اذ ربما كان عدم نقبيل الاب لينته سبيًا يدعو امها الى ان نتفوهُ بكلمات تسيئهُ والأكان الميل خداعًا واستعطافًا لها ومواربة منهُ اليها وكم نشأ من هذا القبيل حكايات كثيرة كانت سبباً لزرع الشقاق بينهما وربا جرت الى الفراق واذا استفحل الامر فالى الطلاق. اللَّا من حسنت آدابهما وتكاملت اخلاقهما فانهما لا يعتدان بما ذكرنا بل يهتمان بالطفل لا فرق عندها ذكرًا كان او انثى بل يجعلان كلاَّ منهما امام نظرهما سيان ولا يجملان لمثل هذه الامور تأثيرًا عليهما . الَّا إن الام تسنَّكُف إرضاع الطفل فتأتي بمرضم لارضاعه ِ وهذا امر اصبح لا يتناول الاغنياء فقط بل كاد يكون عامًّا حتى ان تناول الوسط واصبحت لذلك المرضعات تعد بالالوف ولا يخفي ما يتشربهُ الطفل الرضيع مع اللبن من أمزجة هؤلاء فضلاً عن الامراض التي كثيرًا ما تصاب بها الاطفال وقل آن تَعِومنها ولذا تكثر بين اطفال الاغنياء الامراض ويصايون بالعقد الخنازيرية وغيرها نعم لا ننكر ان ذلك بمدح ان كان مزاج الام غير ملائم وغير مساعد على الرضاعة ولكن ما القول اذا كان نساء الاغنياء يستنكفنَ ترفعاً منهنَّ وعظمة عن ارضاع اطفالهنَّ وحتى لا يقال انهنَّ غير متمدنات – قال عالم فاضل – نساوى في نظري العاقر والتي لا ترضع اولادها – فما القول الآن ولا توجد امرأة ترضى بارضاع اطفالها وفي سير النساء السلات في صدر الاسلام وفي بهجله وعزم كانت نساء الحلفاء والامراء هنَّ اللواتي يعتنينَ باطفالهنَّ و يرضعنهم مع مقدرتهنَّ في ذاك الوقت على احضار من شأن من المراضع

لا شك ان هذا الامر المنتشربين ظهرانينا مضر بنا وله علاقة كبيرة في فساد الحلاقناوضعف تربيتنا واضمحلال قوميتنا وقد عرف هذا كثير من علا الاخلاق فنبهوا عليه وحدروا منه. ويمكننا القول عنه ايضاً بانه سبب مهم في تغيير الامزجة وجر الامراض على اطفال العائلات الفنية من حيث تدري ولا تدري. وتربية الطفل ليست من الامور اليسيرة حتى يستهان بها او يتقاعس عنها الى حد يؤدي بهاالى ما لا تحمد عقباه كاراه ونشاهده الآن بل الحقيقة ان الطفل اذا دبً على الارض لزم له الاعنناء العام وما دامت نشأته في الحياة كنشأة النبات في النمو والظهور وجب ان يعتنى به وبما يحفظ قواه وينميها والاً ذهب ضحية جهل والديه من والظهور وجب ال يعتنى به وبما يحفظ قواه وينميها والاً ذهب ضحية جهل والديه من حيث لا يشعرون كذلك النباتات اذا لم تسق بما يحييها من حين الى آخر ذبات و مات "

وعلى الوالدة الحافظة على ولدها ومساعدته بكل ما يمكنها من الوسائط لنموم

 <sup>(</sup>١) وابلغ من هذا ذهاب بعض فلاسفة التربية الى ان الاعتناء بالتربية ببندئ من زمن الحل وهذا معقول لا امتراء فيه ولا ارتياب

وارنقائه وهذا سهل عسير . سهل اذا كانت الام الكبرى بين اخواتها ورأت امها تربي اطفالها . وصعب عسير اذا اعتمدت على نفسها بدون ان تسترشد من سواها وكانت ممن لا يدركنَ علم تربيةالاطفال كما عليهِ اغلب نساء الاغنياء اذ هنَّ لا بعرفنَ ما يازمهما لايازم وهذا ممايدعونا الى الاسف في عصرنا الحاضر وهو علة لجلب الحادمات واستخدامهنَّ وهنَّ اجهل منهنَّ في هذه الامور وان كان اغلب نساء الطوائف الاخرى قد انتبهنَ الى تربية اطفالهنَّ وجملن لها دروسًا تعطى عند تمليم البنات في مدارسهنَّ الَّا نحن فنساوُّنا أجهل من ان يدركنَ معنى علم تربية الاطفال وهنَّ في مقدمة نساء العالم بانهنَّ لا يهتممنَ بهم قدر اهتمامهنَّ بزينتهنَّ وبهرجتهنَّ وفي مقدمة ذلك التهاون تسليم الاطفال للخدم زعمًا منهنَّ انهنَّ سعداءٌ بمكنهنَّ جلب المراضع والخدم لاولادهنَّ ولكن شتان بين ام تربي طفلها بيدها وهي بهِ ارحم كما هي عليهِ اشفق من ليس عملها الأمقابل اجرة انقاضاها عاجلاً بخلاف الام فانها مسئولة شرعًا وذمة امام الانسانيَّة وامام الله بكل ما لحق باولادها وهم صغار فهل ادرك ذلك نساءُ الاغنياء وعملنَ به ﴿ كُلاُّ كَانهر ٠ ] عدمنَ تربية امهاتهنَّ لهنَّ والشفقة والحنان علمهن

وعلى هذا النسق نترك الامهات الاطفال حتى اذا بلغواسن السادسة او السابعة فرحت الام واستبشر الاب وحمدوا صنيعهم قائلين لبعضهم قد كبر الابن او البنت فهام بنا نعلهم ونهذبهم على طرق يصبحون بها متمسكين بالآ داب وبما يشبه تربية الافرنج لاولادهم كما نسمع ونرى فيأتون لهم بخادمات من غير ابناء العرب لكي يعلموهم و يرشدوهم على قولهم حتى ان الولد ليأتي بعمل تلقاه من مربيته الاولى ولا يُقع لدى الاخيرة فتستهينه قائلة أفت من فعال ابناء العرب فيضيع عند ذلك من الولد ما تلقاه وهو صغير ويصبح حائرًا لا يدريك كيف يسترضي

الاخيرة (١) وناهيك ما يقع فيهِ الولد وهو صغير من الارتباك والتشويش فضلاً عما يتحدد في نفسهِ من الكره لاخلاق وعوائد أمته وبني جنسهِ وهو لا يدري الاصوب فيتبعهُ . هذا غير فقدان ما تعلهُ من لغة قومهِ واهلهِ وكثيرًا ما يقف مخناجًا لترجمان بين امهِ ومربيتهِ الجديدة . وهذا ايضًا امر قد دخل جديدًا ـفّ التربية واوجد الفتور فيها والقلق . والدليل على ذلك ان اولاد اغنيائنا لا يكونون مثل ابائهم أو أمهاتهم في الاخلاق الأنادرًا . ولا يستغرب مستغرب ما نقولهُ فها هم اولاد العظاء لديهِ فليتأمل فيهم يرى لما نقولهُ صحة ولما نشير اليه حجة ان شئت ان تعرف كيف ثتولد البغضاء ويتولد النفور بين الاولاد وهمصغار فسببهُ ايضًا فساد في التربية وسببهُ الأكبر سومُ تصرف الآباء والامهات معهم. اذ هم يعاملون اولادهم معاملة المحاباة معاملة تفضيل احدهم على الآخر في كل شيءً من مأكل وملبس وهم لا يدرون ان بعملهم هذا يزرعون الجفاء بين الاولاد يزرعون البعد بين القلبين فينشأوا وهم شابُون على كراهيَّة بعضهم بعضاً شابُون على جفاءً متمكن منهر واين لي بمن يُفهم الوالدين ان في عملهما ذلك مجلبة لحرمانهما من الراحة فيما بعد والآلو عقلا الاسباب وفقها النتائج ووهبا عقلاً ما فعلا ذلك ولا ما يدل باجلي بيان على ضرر استخدام الاوربيات مربيات للاولاد . اني اعرف صديقًا لي كنت مهمُ يومًا نتنزهُ في حديقة الازكية فاوقفتهُ احدى الافرنجيات ومعها حَملة اولاد وبنات صغار وقالت له' ألا تعرفني فقال كلاً فاجابتهُ تأمل في جيدًا فلما لم يعرفها قالت له'كيف تنساني وانا التي كنت في "البار" الفلاني وكنت لتردد عندى لبلاً فاستغرب ذلك منها خصوصاً لما رأى الاولاد الذين معها فسألها عن حقيقة حالها فقالت بعد ان استحلفتهُ بكتان امرها انها الآن في سراي الباشا ..... يصفة مربية للاولاد ووكيلة في السراي وصاحبة الامر والنهي في جميع تصرفات السراي جميعها وعمار السراي وخرابها متوقف عليها . ثم ودعها والتفت الى قائلاً تأمل فان مثل هذه المرأة يعمل اولاد وبنات الذوات على

المبادىء التي يعرفنها فتنفست الصعداء متألمًا متوجعًا على هذه الحالة المحزنة

اقدما عليه ولكن انى لها ان يفقها وها بعيدان عن معرفة ما يرجمه العقل من ان الحب يتوارث والبغض يتوارث ولذا ترى الاولاد يشبون على كره الواحد اللآخر والشواهد عديدة يعلمها الكل ومن شاء معرفتها فلينظر الاخنين ربيتا على ما نقدًم وتزوجنا وها لا تزور احداها الاخرى . لا شك انه عند معرفة ذلك يقول قد صح الحجم واتضعت الاسباب وصدقت الآية الكرية "الاخلافي يومئذ بعضهم لبعض عدو الأ المتقين "نسمع باذاننا ان بعض الاخوة تمر عليم الايام وتكر عليم السنون وهم لا يتذكرون انه يجب عليم السؤال عن بعضهم ، هذا امر نشاهده أو نسمع به وهو حاصل بين اولاد ذواتنا حاصل بالاخص بين بناتهم وذلك غير ما كانت عليه بنات ذواتنا قديماً ولدينا كتب السير نقرأها نراهن على جانب عظيم من المودة الحالصة والوفاء الحيد . لا شك انا فقدنا منهم ما كان معروفاً فيهم قبلاً ولا ندري الى طريق يصلون ولا ندري تعليل هذا الجفاء في زمن اصبحنا فيه بعيدي الدار بعيدي المدار

بيدي سبب ورسلاد الآن ناشي من الخوف ناشي من استبداد الاباء أدب الاولاد الآن ناشي من الخوف ناشي من استبداد الاباء والامهات عليم وليس هو الادب الذي كان معروفاً عنهم قبلاً الناشي عن الفهم والمام والمكتسبة من الدرس والمطالعة والتعليم ولذا نرى كثيرًا من اولاد اغنيا ثنا في حضرة ابائهم وامهاتهم يظهرون ادبًا وبالاخص امام الزائرين . اما في حالة وجودهم في البيت على انفراد فمدار عملهم كل ما يخالف الحشمة ويفاد الادب وذلك مع الحدم والجواري ولهذه المعاملة السيئة تحوره الحدم خدمة الاسلام وتنفر عنها ويفضلون الخدمة عند الطوائف الاخرى لان اولادهم اعلى ادبًا واوفى كما لا يأمرون بالمعروف الذي كان فينا وبالاحسان الذي كان يعرف قديمًا عنا . والاً خذ لذلك مشلاً خادم او خادمة في منزل رجل غنى مسلم قائمين

بواجبات شؤونهما كما يجب. سوام كانت من نظافة او طباخة او غيرهما فاذا لم يطيما حالاً ما يؤمرا به ولو كان من غير عملهما الخصصين له · يجدون من انواع السباب والاهانة ما يغيُّب منهما الرشد و ببعد عنهما الصواب . والسبب سومُ خلق اهل البيت من ولد وبنت وزوج وزوجة ولا يكننا وصف حالتهم بدون تذكير القارىء بما اصبحت عليهِ الغنيَّات من خشونة الطبع وسوءُ الحلق في معاملة خدامهنَّ . بيد انهُ يوجد منهنَّ عدد عديد لا يدركنَ معنى الحياة فلذا تراهنَّ يأتمنَّ الحدم ويعاملنهم معاملة حسنة مقابل جعلهم مستودعاً للاسرار . حتى باغ البعض من جراء ذلك لدرجة كثيراما يتأتى منها الضرر ولوشئت معرفة تأثير اخلاق الامهات في الابناء والخدم فانظر للحريَّة التي خلقت للانسان منذ خلقته ووهبها لهُ الله ليعمل بها العمل الطيب البار النافع . وتأمل اشرطها وهو احترام حقوق الغير وعدم تعدي الناموس الادبي والذي عرفها العاقلون ولم يعرفها الجاهلون امثال 'مهات واباء اولاد الاغنياء منا تجد الحرية بينهم تجو الاضرار والاذى . لانها حربَّة مظلة تربي في النفوس الرذيلة وتنمى المفاسد والقبائح . تجدها فيهم ويا للاسف حريَّة مفسدة للاخلاق والتربية واللك مثالما

تخرج الام من خدرها وتبرز من بهوها الجالسة فيه اغاب ايامها بدون عمل وبعد ان نتأنق بقدر من الرياش والترف وما يتبع ذلك تذهب لزيارة صديقة او لزيارة مقام فتلون نفسها بكثير من انواع مذمومات الحلق والشرثم ترجع الى منزلها فتحدث بما رأت وما سمعت من قول واشارة فتفسد الام بقولها هذا ما عندها من الابناء وتجر الفرر من حيث لا تدري وكم من ام تود الربح فتقع في الحسارة وناهيك عمن يتردد الى البيوت من اسافل القوم ورعاع الجاعة من عجوز وصبي وما شاكابها . اذ بهذه الحالة ثبت المفاسد وتربو الاخلاق السافلة في الابناء

فضلاً عن تأثير اخلاق الخدم من مذمومات الحملق الذي يدرّبون عليهِ الاولاد وهم صغار لا يعقلون اذ لو اردنا البحث في تأثير الحملق من الخدم لرأينا ان الموكول بالاولاد منهما لآغوات الذين لا يفقهون الصالح من الطالح. حتى ولو اطالت الاولاد السنتهم ورفعوا ايديهم لا ينتبهون ان عملهم هذا خطائة في حق الاولاد اذ ترثي مع الولد قلة الادب وفقدان التربية ما ارثي في السن ان لم يكن له وادع سيا والانسان بعيد عن الكال محب الرذيلة

كثيرًا ما يأمرهم الخدم بكل قبيح ويعلونهم السرقة من الاباء والامهات وكثيرًا ما يُعطى الاولاد دراهم لا لزوم لها فيصرفونها على شرب السجاير وهم صغار او تعاطي مواد أُخرى مفهرة بالصحة . والمعلم والمنبه لكل هذه الامور الحدم والحواثي ومن العابهم تعرف درجة انحطاطهم عمن بماثلهم في السن من الطوائف الاخرى . ولا يخفى على المتأمل في حقائقهم سوء العواقب الوخية وسوء المعبة والمآب فاحكم بعد ما نقدًم بما وصلوا اليه وما سيصلون في زمن تربية المدرسة والتعليم والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

تعلم اولاد الاغنياء

" . قال الامام الغزالي رضي الله عنهُ "الصبي وديعة عند والديهِ"

اعناد الاغنياء منا تعليم اولادهم سينح ثلاث مدارس . المدرسة الاولى هي المدرسة الخصوصة اي التي يأتي اليها المعلم في البيت . والثانية والثالثة المدارس الاميريّة والاجنبيّة . اما الاولى فهي مكونة من معلم شيخ او غيره وتليذ او اكثر يعطون حصة او حصصاً في النهار . واما الثانية والثالثة فامرها معلوم وسيأتي الكلام

عليها . والمدرسة المخصوصة هي كما نقدم يأ تي اليها المعلم ولا يذهب اليها التلميذ للتعليم . مدار النعايم فيها المبادئ الاوليَّة من قراءَة وكتابة بسيطة لا تكفي لتعلم الناشئين تماماً اذ لا يكون التليذ امام معلم وهو في بيتهِ الأكثل من يضيف زائراً أ فيقدم لهُ الاحترام ما مكث . وليس من وجود لطاعة او سماع لاشارة ولا للربي من سلطان ما دام في نفس المعلم شخص المتعلم احترام ورهبة أكثرمما في نفس المتعلم اذ ليس في نفسهِ انقياد واذعان لما يؤمَّر بهِ من معلمِ ولا يَكن ان يَحَصَل التليذ بهذه الكيفيَّة على فائدة لقتني او توَّهل الطالب الى وسائل النجاح حسبها ذكر والاواليك بيان كيف تنقضي ساعة الدرس في تلك المدارس المخصوصة بيرن المعلم والمتعلم . اذا حضر المعلم نودي التلهيذ من بين الخدم او الحرم فاذا جاءً وقابل معلمهُ واهدى اليهِ السلام جلس بين يديهِ يتلودرسهُ برهة ويقص عليهِ ما جرى ا بينهُ وبين خدمهِ برهة اخرى ثم يكتب دقيقة وبتكلم معهُ بضع دقائق في شأن ما عزم عليهِ ابوه' من شراءً خيول وتجهيز عربات حتى اذا ازفَ الوقت وانتهت ساعة الدرس (وهي تنتهي بلا درس ) قام المعلم مودعًا وقام التاميذ ضاحكاً وللعب مولعًا مشتاقًا وليس من ابٍ ينبُّه على المعلم بالاعنناء بالتعليم او يلاحظ ما يستغيدهُ ولدهُ من معلمه حتى يرى اذا كان أثر هذا التعليم صالحًا مفيدًا مهذبًا لابه ِ ومغذيًا لعقلم ومقويًا افهمه او لا . كل هذا لا يلتفت اليه بالنسبة للولد المتعلم بل يترك وشأنهُ لذلك المملم ولا مرشد للابن ببين لهُ ثمرتهُ في الصغر عملاً بقول الرسول صلى الله عليهِ وسلم – لان يوَّ دب احدكم ابنهُ خيرًا لهُ من ان يتصدق بصاع طعام''' وهذا عكس ما كان عليهِ الاغنياءُ من قبل عند ما كانوا يوصون معلى اولادهم (1) حكاه ابن ابي جمره في شرح البخاري

ومؤَّدبهم بقولهم "" ليكن اول اصلاحك بنيَّ اصلاحك لنفسك فان عيوبهم معقودة بعيبك فالحسن عندهم ما فعلت والقبيح ما تركت . علمهم الدين ولا تمهلهم فيهِ فيتركوهُ ولا لتركهم منهُ فيهجروهُ وروَّهم من الشَّمر أَعفهُ ومن الكلام اشرفهُ ولا تخرجهم من علم الى علم حتى يحكموه أفان ازدحام الكلام في السمع مضلة للفهم. تهددهم بي وادّبهم دوني وكن كاالطبيب الذي لا يعجل بالدواء قبل معرفة الداء وجنَّبهم معادثة السفها؛ وردُّهم سير الحكماء " هكذا كان يأمر الابا؛ بتعليم الابنا؛ وبهذا نشأ السلف الصالح على نشأتهِ الاولى من ادب وكمال ولكن الآن قد بمدعن ذلك المعلون الخصوصيون والاماء واصبحت ساعات تعليمهم في مدارسهم الخصوصية ساعات فكاهات ولهو ولعب من قص حكايات وتجاوز مناقشات تبعد الدواء وتجلب الادواء وتجر تعليم السفه وقلة الاكتراث بالعلم حتى اذا عكف المعلم والمتعلم حينًا من الزمن خرج الولد من بيرٍن يدي المعلم سفيهًا قليل الادب والتهذيب . ثم اذا شاهد الاب عدم نجاح الابن سعى جهده وأخذ بطوق ابنهِ الى المدرسة وبدل ما في وسعهِ لادخالهِ فيها فاذا دخل الابن وتم لهُ القبول كان رفيقًا لاولاد صغار على كبرءِ في السن هم الاعلى وهو الادنى. ولذا ترى أغلب اولاد اغنيائنا زملاء لاولاد صغار في المدارس كلهم يتعلمون ويكدحون نحو التقدم . الآ هم فانهم يتأخرون و يتقاعسون عن التقدم في التعليم فضلاًعن اتبانهم صباحًا منأخرين عن ميعاد المدرسة مجهدي قوى عقولهم صباحًا للاحتجاجات التي يقدمونها كل يوم للاساندة مع ان لهم الركائب والحدم والوسائل التي تسرع بحضورهم الى المدرسة. وهنا يتبين لنا شي لإغامض في زمن المدرسة الا وهو انحطاط

 <sup>(</sup>۱) قول العمر بن عليه بن ابي سفيان يومي وؤدب ولده به

اولاد الاغنياء وارتفاع اولاد الفقراء والفضل لسوء تربية الاولين فيف الترف والنعيم والدلال . ولحسن تربية الآخرين منذ الصغر على المناضلة والتنازع لمعاركة ما هم فيهِ من الانحطاط والفقر فينمو في الاولين البطالة والكسل وفي الآخر.ز\_ الاجتهاد وحب العمل. ومن شبَّ على شيءُ شاب عليهِ . لا شك بعد هذا اذا نظرنا الى مستقبلهم في التعليم فانا نراهم مقصرين الآ في اللعب والعربدة ولذا ترى سيرهم وسلوكهم مع الاولاد الآخرين سيئًا للغاية فتراهم عديمي الحبة لاخوانهم ــــفے التلمذة كبيري النفوس والحقد والبغضاء عليهم تمر السنة المدرسية وهم لاهون غير شاعرين وإذا جا، زمن الامتحان قصروا واذا قصروا رفتوا من سلك المدرسة وقبل رفتهم يتعللون كل يوم لابائهم بسوء التعليم وقلة الانتباه وكثيرًا ما تلقى حيلهم هذه اذنًا صاغية فيخرجهم الاباء من المدرسة قبيل زمن الامتحان ويدخلونهم الى مدرسة أخرى وهكذا حتى ان كثيرين منهم قد يطوفون على جميع المدارس ثم يدخلون المدارس الاجنبيّة وهذه كما لا يخفي كثيرة المدد كثيرة الوجود قلّ ان يخلو منها حي غير ان هذه المدارس لها مشارب واغراض لاتوافق من كان مثلنا يرجو النفع الحقيقي ويؤمل الغاية الصحيحة من التعليم والأ فكل مدرسة من هذه المدارس عاملة على نشر لغة قومها . قائمة على بث مبادىء اصحابها فمثلاً مدارس الجزويت والفرير تجتهد في تعليم اللغة الافرنسيَّة والعربيَّة اللَّا أَنْ للاولِي العناية الحقيقيَّة والثانية العناية الوقتيَّة فضلاًّ عن بث مبادى والديانة المسيحيَّة للتلامذة سواءٌ كانوا مسلمين او مسيحيين من عقيدة تخالف عقيدتهم اذ الكل مكلفون ساعة الصلاة بالركوع ورسم الصليب. وتلاوة العلاة بالخشوع التي كثيرًا ما يكون التلميذ المسلم عارفاً بدين اصحاب مدرستهِ اكثر من دين اهلم

وقومهِ فضلاً عا يرمي الهِ اصحاب هذه المدارس مرن الاغراض التي اصجت غير خافية على احد والتي نرجو من جميع مدارسنا التمسك بمثل هذه المبادىء . غيراننا نقول ان مدارس المرسلين الاميريكان هي احسن كل هذه المدارس تعليمًا وادبًا وتربية وصحة مبادى؛ ولقويم اخلاق . غير ان اساس تعليمها ايضًا مبني على تعليم الديانة البروتستانيّة ونشرها بين الناس من مسلمين ومسيحيين ويهود وغيرهم وهي ايضاً لا يرجى منها لنا نفع في تعليمنا ولقويمنا الأاذا كان تعليمها للدين ممنوع الهسلم مباح للمسيحي . ومن الاسف ان نرى جميع اولاد ذواتنا في هذه المدارس يتعلمون ومنها يتخرجون فاذا كان ذلك كذلك فلنبحث عن سلوكهم مع التلامذة وعن درجة لقدمهم . اما عن سلوكهم في هذه المدارس فسلوك حسن نوعا ما عها يكونون في المدارس الاميريّة . غير انهم لا يزالون يعتبرون انفسهم انهم اعلى ممن يقارنهم من التلامذة ولوكانوا في الحقيقة أدنى منهم في الدرس والتعلم اهل امب وبطالة وعربدة ودعارة أكثر منهم سفهًا وادعاءً وخيلاءً فضلاً عن كثرة انقطاعهم وحيلهم وقل منهم من يعتني بفهم الدرس كزملائه فلذا لا يصطحب احدهم بآخر اللَّا اذا كان أُعلِ منهُ فهمَّا وعقلاً. تراهم مقصرين في الدروس النافعة مجتهدين في ما يجر الى الانجطاط عقلاً وادبًا . ولدينا شواهد حالهم في المدارس اذ هم معتادون ان يكتبوا كل سنميه وان يقرأوا كل رذيل (''ولذا تراهم قد اعنادوا

ر١) يكثر بين اولاد الاغنياء وهم في المدرسة قراءة قصص الافرنج وتضييع اوقاتهم في
مطالعة الووايات السافلة وغيرها من كتب الخلاءة والحذيان عربية كانت او افرنجية بمخلاف
اولاد الطوائف الاخرى فان الاباء يهدون الابناء في الاعياد الكتب التي تفيدهم وتجنهم على
الافادة

قال "المقتطف" الاغر عن هذه الكتب . ان هذه الكتب تؤلف لهذه الغابة ولقصد

الكتابة لبعضهم من امثال ما ذكر جملًا والفاظاً سافلة يجمر منها وجه الادب حياة وخجلاً واكثر ما يقع منهم هذا في وقت المدرسة او سيفح وقت المسامحة اذ منهم كثيرون يكتبون على ابواب بيوت بعضهم ما يدل صراحة على درجة براعتهم في النقائص والمعائب واني اعرف حادثة جرت بين ولدين من اولاد الاغنيا ُ سببها واهِجدًا ولكنها كبرت معهم حتى قام كلُّ منهما وطبع في حق الآخر كراساً حشوهُ ` البذاءَة وقلة الحياء وقد وزع كلُّ منها على اخوانه ومعارفهِ تلك الكراسة مجانًا ولم يتركا طريقة لزيادة انتشارها الأطرقاها حتى انهما ادرجاها في جريدة من الجرائد السافلة . هذا هو سلوكهم مع اخوانهم في التعليم فتأمله' . اما سلوكهم مع الاساتذة فسلوك رياء مصطنع واحترام يقدمونه للاساتذة ما داموا في المدرسة اما خارجها فلا بوجد تمة احترام . ويستنكفون النسلم عليهم لئلا يظن الناس اذا سلم احدهم عليهم انهُ تلميذ يحترم استاذه ولا يخفي على القارى؛ فعل ابناء الاغنياء وعملهم في مدرستي الطب والحقوقب سنة ٩٢ وسنة ٩٦ وعدم اطاعتهم لعليهم واساتذتهم

اذا مرت السنون ووصل احدهم لنهاية الفصول من المدرسة يقدم بغير روية امتحان امام نظارة المعارف فيسقط امام الامتحان و يعزون سبب سقوطه لقلة اهتمام معليه به ثم اذا مكث سنة أُخرى اما ان يستأجر من يقدم نيابة عنهُ باسمه لاخذ

بها الفائدة وحدها او الفائدة والفكاهة فلا يكاد الولد ببلغ العاشرة من عمرهِ حتى يصير عنده' مكتبة صغيرة فيها من نخبة الكتب التي يستنبر بها عقله' ونسع معارفهُ حتى يسير بن هذه الدنيا على هدى ولا يخبط فيها خبط عشواء . ثم فال " المقتطف" وكما تهدى اليه الكتب تهدى اليه الجرائد العلية والاديية فيشترك باسمه فيرى نفسهُ مشاركًا لاهل العلم والادب في حداثته وببذل جهد،' ليقوم بحق هذه المشاركة اه

الشهادة ''' او يترك المدرسة معتقدًا بانها لا تُصلح له' ولا يُصلح لها حيث قد وصل الى سن الرجولية وعار عليهِ البقاء في سلك التلمذة لحين المام الدروس الانتهائيَّة وما دام انهُ رأى اصغر منهُ سنًّا قد خرج منها ظافرًا بشهادتهِ وارتد هو عنها خاسرًا وهنا لا ندري كيف يكون انا قوام في هؤلاء الابناء وهم لم يحصلوا على شيء من العلم يكسبهم صفات الرجوليَّة الحقيقيَّة ويجعلهم اهلاَّ لها اذا دخلوا في دور تربية المرُّ نفسهُ بنفسهِ اي ان يمرّن المرُّ نفسهُ بالمارسة في ميدان هذه الحياة ومعرفة شؤُّونها لا شك بعد ما نقدم ان نظرنا للمستقبل نظرة عموميَّة وارتد بنا

البصر حاسرًا ووقف القاب حائرًا واللسان ممسكًا عن المقال ولكن لا بأس من ذكر ما قد اصبحوا عليهِ فيما يلي حتى نعلم سر انحطاطهم وتأخرهم والله مقيم العباد فها اراد

### تعلم بنات الاغنياء

البنت في العائلة مدعاة لمعرفة ما اذا كانت تلك العائلة في درجة من النجاح في هذه الحياة !م لا . وحليُّ ان بحياة العائلة حياة الامة · اذ الامة انما هي مجموع عائلات ايس الأولذا من أراد استطلاع كنه احدى المائلات ايعلم درجة نقدمها في النجاح والفلاح فعليهِ ان يمن بصيرتهُ في الفحص والتنقيب عرف أدب وتعلم البنات في تلك العائلة . فان وجد ثمت ادبًا وألفى التعليم ليس بمفقود علم ان حياة هذه العائلة حقيقيَّة وعيشها رغيد غير مشوب بالاؤهام والشبهات. وان الامة التي نتكوَّن من هذه العائلات هي متقدمة دون ريب والعبرة ليست بكثرة الافراد في

لا ينسى القارئ ذينك الاثنين من اولاد الذوات اللذين زورا الاستجان إمام لجنة الامتحان تم حكمت عليهما المحاكم بالسجن ثمانية عشر شهرًا

المائلة بل بعدد المتعلمين فيها من البنين والبنات اذمها بلغت كثرتها فهي لعدم التعليم اصغر في نظر العاقل من عائلة صغيرة افرادها متعلمون . انظر في تاريخ نشأة الاسلام الاولى تجد العائلات وقتئذ متقدمة لقدماً عظياً حتى انك لترى ينها كثيرًا من الكاتبات الادببات والعالمات البليغات. تعلم ذلك اذا رجعت الى الاطلاع على تمدن القرن الاول حتى السادس من الهجرة زمن انتشار المعارف والآداب التي نقصرعن تحصيلها بنات عائلات الاميريكان والانجليز والامر المعاصرة لنا. ونحن نفتخر بفضل كان فيهم لافينا وهم لو تكلموا وخرجوا من اجداثهم. لقالوا لنا بلسان عربي فصيح "هذه محاسننا فايرن محاسنكم اعملوا مثلها كنا نعمل واقتفوا آثارنا والا فنحن برام منكمٌ لا ريب في اننا فقدنا في تعليم البنات والبنين كل شيء وتنبطت منا الهمم الموروثة عنهم وغابت عنا تلك العزائم التي كأنت تشاهد منهم . ورب سائل يقول — كيف تعلم البنات في تلك الاعصر الحالية . حتى اصبحنَ على نحو ما نقول – وجوابنا انهُ كان لهنَّ محتمعات عامرة وكانت بهنَّ عناية وافرة واهتمام زائد ناشيٌّ عن الاحساس بما يثمره ُ تعليمِنَّ وتهذيبهنَّ ولذا خرج منهنَّ عالمات فاضلات ببثثنَ روح التعليم في بنات جنسهنَّ وفي الرجال . وبلغن في الفنون والصنائع والتأليف والتصديف والاشعار البديعة شأوًا عظيما وغاية ليس وراءها غاية . ولذا كانت الواحدة منهنَّ عالمة فاضلة . اما الآت فلا مدارس للبنات يتعلنَ بهاكما كان لهنَّ من ذي قبل ولا عناية بامرهنَّ ولا اهتمام مطلقًا ولذا تراهنَّ على ضد ماكنَّ عليهِ بنات جنسهنَّ في الزمن الغابر .كيف لا وهنَّ قد اصبحنَ يتباهينَ الآن بما عليهنَّ من الحلي وما عندهنَّ من الملابس وكل واحدة منهنَّ تفاخر اقرانها بواسع نعيمها وثروتها لا بعلمها واطلاعها ولوعلمنَ لكر • \* يَفْخُونَ بحِسن المبادى؛ والعلم والادب ولكنَّ يخجلنَ مما هنَّ عليهِ الآن . اذ البنت

لو تعلمت لكانت كنز فوائد لا يفنى على كرور الايام بل كلما ازدادت في فهم العلوم ازدادت المادة وغزرت كالبئر بكثر فيها الماء اذا نزحت وتنضب اذا تركت لشأنها بل وتفسد . وكانت لاطفالها بعد زواجها هادياً ومربياً صالحاً . ونعم ما قالت احدى السيدات الفاضلات في هذا الصدد ونصة (۱) ولو اراد النساء ان يقتصرن على الاهم من مطالبهن لقلن لرجالهن اغا نطلب منكم ان تهتموا بتعليم بناتنا كما تهتمون بتعليم بناتنا كما تهتمون بتعليم بنينا ولا نطلب فوق ذلك لان الابنة المتعلمة تعرف مقامها سيف

الهيئة الاجتماعية "
والبنات المتعلمات ريحانة النفوس وتفاحة القلوب ومخففات هموم الرجال اذ 
والبنات المتعلمات ريحانة النفوس وتفاحة القلوب ومخففات هموم الرجال اذ 
لا خليل اونى ودًا من امرأة متعلمة مهذبة ولا اعطف قلباً وارق فوًاداً من امرأة 
تعتني بعيالها وتربيهم على حب الفضيلة والتقوى . ومما روي ان قطر الندى بنت احمد 
ابن طولون لما زفت الى المعتضد بالله شغف بها فوضع رأسه في حجرها فنام فتلطفت 
في ازالة رأسه عن حجرها ووسدته وخرجت من البيت فلما استيقظ ذعر وناداها 
فاجابته من مكان قريب منه فقال اسلمت نفسي اليك فذهبت عني فقالت لم 
ازل كالئة لامير المؤمنين قال فما اخرجك من البيت قالت ان مما ادبني به ابي 
اذل كالئة لامير المؤمنين قال فما اخرجك من البيت قالت ان مما ادبني به ابي 
انك اجلس مع النيام ولا انام مع الجلوس . على هذه الحالة من الادب كانت 
بنات ونساء الاغنياء منا قبلًا ولذا ارتقت بينهم العائلات وسمدت منهن الافراد 
وقويت بهن الامة حتى اذا اراد احد معرفة الامة وحياتها وسبقها في ميدان 
الحضارة والتمدن فعليه بالاستعلام عن درجة نسائها في العلوم

وانا لو بحثنا الآن عن مدارس البنات بيننا لما وجدنا سوى المدارس المخنصة بتعليم بنات المسيحيين والتي فيها التعليم موكول الى نساءً من الاجانب

 <sup>(</sup>۱) قول لحضرة مدام صروف انظر المقتطف سنة ١٤

لا يدركن كنه حاجة البنات المسلمات وما يلزم لهن من المبادي " اذ البنت المسلمة ولوكانت في سن السادسة او السابعة ليست على استعداد يوازي استعداد ما للبنت المسيحية منذ الصغر من التهذيب وطاعة المهذبين واحترام المعلمات وثميم الواجبات . اذ مما سبقنا فيه نساء المسيحيين هو تعليم بناتهم احترام الحق احترام التهذيب منذ زمن الطفولية بخلاف بناتنا اللواتي يتربين على ضد ما ذكر ماماً . تأمل طبقة بنات الاغنياء تجد فيهن الموراً مدهشة كلها ناطقة بلسان فصيح على بعد ما يننا وينهم والسبب في ذلك جهل الام وسقم فهم المريبات

على بعد ما يلما ويبهم واسبب في دلك جهل الم مواسم علم المربيات نم نرى بناتنا وهن ذاهبات الى مدارسهن صباحاً بلباس ابيض ناصع حتى اتخاله منظر ابرار وهيئة ملائكة طهر وترى زرافاتهم كطيور الجنة . ولكن عقولمن وآدابهن التي نشأ ن عليها احط قدرًا واخس هيئة ونقصيرهن امام الطوائف الاخرى منذر لنا بسوء الطالع وعظم المصيبة . تأمل عظم البعد في الادب بين بنت مناوبنت من طائفة أخرى تر بونا شاسعاً وفرقاً بعيدًا . وياحبذا تعليهن لوتم على ما نود ونرغب . لكنا نراهن لا بتعلمن في مدارس الاجانب سوى فن البيانو واللغات الاجنبية من فرنساوية او انجليزية . اما لغتهن العربية فلا يصلن اليها ولا يتلقينها في هاتيك المدارس ، ولوشتا معرفة مستقبلهن لحار منا العقل وانذهل . كيف والحاضر عنوان المستقبل وهو مؤذن بالجهل النام في العلم والدين واطاعة الاقارب واحترام الزوج على حسب ما نقتضيه الشريعة المحمدية . فهل يرضى بذلك المسلمون وهل لا يزالون يقولون "سود المحاجر لا يقرأن بالسور" او وقم الاغنياء مناحتى انهم لا يذركون معنى تعلم البنت ولا يقمون ما يلزم لها وينبغى الاغنياء مناحتى انهم لا يذركون معنى تعلم البنت ولا يفقهون ما يلزم لها وينبغى الاغنياء مناحتى انهم لا يذركون معنى تعلم البنت ولا يفقهون ما يلزم لها وينبغى الاغنياء مناحتى انهم لا يذركون معنى تعلم البنت ولا يفقهون ما يلزم لها وينبغى الاغنياء مناحتى انهم لا يذركون معنى تعلم البنت ولا يقون ما يلزم لها وينبغى

<sup>(</sup>۱) يلزم لهنَّ علم حقيقة الاحوال المشتركة بين الانسان وزوجنهِ وولدم واهلم وخدمهِ ووجه الصواب فيها

ان تكون عليهِ حَتَّى تكون بناتهم غنيَّات بعقولهنَّ وتربيتهنَّ يجمعنَ الى وافر الثروة جودة العقل وطهارة الدين

# اولاد الاغنياء واللغة العربية

يكمفي التعريف عن شرف اللغة العربيّة انها لغة الدين والقرآن والحديث الشريف . ولذا كان قديًّا لاغنياتُنا ولع كبير بالاعنناءُ بها وتحصيلها . وقلُّ من كان ليس لهُ المام بها ومعرفة بفروعها اذ كانوا يتنافسون بجمع كتبها سوال كانت خطيَّة او مطبوعة وكنت اذا نزلت عنداحدهم ترى عنده مُكتبة كبيرة جامعة للكتب الملميَّة والتاريخيَّة والادبيَّة التي بعضها مما يندر وجوده ُ الآن. اما في وقتنا الحاضر فقد ضاع كل ذلك الأمن عدد قليل يعد على الاصابع . شأن كل نافع كان لنا وفقدناهُ باهمالنا . فقد اصبحنا نرى الآن تطرق الحلل في التكلم والتعبير بالعربيَّة ويغنيك شاهدًا الان عندما لتكلم مع احدهم بالعربيَّة الفصحى. فانك تراهُ لا يدرك معنى اللغة فضلاً عن دس كلة أو كَلتين من لغة الغير بين كل جملة وأخرى إما بالفرنساويّة او بالانجليزية حتى ان اللغة العامية المصرية نفسها قد حرفوها عر مواضمها وتنازلوا فيها الى من اخنلط ممهم من الاجانب غير المتعلمين مثل قولهم (امسكتوا من واحد دكان) بدل اشتريت من دكان وهكذا قد انسلخنا عن كل شيءً حتى لم ببقَ لنا ما يكن ان ينسب الينا او نسب لهُ مما يعدهُ الناس شيئًا. ومنهم من اذا تَكُلَت معهُ يقصر تعبيرهُ عن فكرهِ فيقول معنى ذٰلك باللغة الافرنجية مثل قولهم لا توَّاخذني فاني اليوم تأخرت عنك لانهُ كان بيني وبين آخر ( رندڤو) او متشكر (مرسى ) او لا موَّا خِذة ( بردون ) وان نبهت احدهم الى ذلك اعلذر وهز |

بكتفيهِ مستهزئًا وهو يقول لا ادرـــِـــ اللفظة التي بها أُوَّدي المعنى الذي اريدهُ بالعربيَّة كانهُ ليس من ابنائها. ومن الغريب ان الاجانب عن اللغة قد تعلموها واصبحوا وهم يكلمونك ويكاتبونك بها. اما ابناءُ العرب الاغنياءُ فقد هجروها ولم يتعلموها ولذا هم يستعينون في التعبير عن اغراضهم بلغة الغير (') نعم ان الذي جرَّ الى ذلك ملكة اللسان الافرنكي منهم اد لا يخفي ما لملكات اللغة في اللسان مر · \_ التأثير العظيم وجلب الحلل على لغة الاصل ولكن لوكان لهؤلاء اعنناك بتعلم لغتهم ما فسدت اللغة معهم او لوكثرت مطالعتهم لكتب الاجادة في اللغة بدلاً عن كتب الهزء والسخرية لارنقت معهم . اما وهم على ما تعلم لا يقرأون الأكتب الهذيان والسفه وجرائد اللغة الدارجة <sup>(٢)</sup> فلا عذر لمعترض عليهم. تأمل ما اصبحوا عليهِ تراهم يقصون عليك ذكر ماكتب في السفه والاقتراءُ والغزل والشجن . فضلاً عر · \_ كثرة مخالطتهم للغريب في المهارشة والمداعبة التي افسدت عليهم صيتهم وسمعتهم كما ضيعت عليهم لغتهم عدا عن ضياع الثقة منهم في الكتب والجرائد النافعة . ومن الاسف ان أكثر من يحرر هذه الوريقات السافلة المسببة لضياع لغة الدين لغة القرآن والحديث الشريف هم من المسلمين. أو لا يعلمون أنهم يهدمون في قبة مجدهم بمعاول من السنتهم وأيديهم . وآكثر القراء في هذه الجرائد هم من المسلمين واولادهم وهي تصدر في احيائهم وتباع في الأكثر بين ظهرانيهم ويأتي بها الاب

دا، حدثني صديق ان ابن احد الاغنياء استمار كتاب "تحرير المرأة" من آخر ولما 
قرأه ولم يدرك له معنى قال لا شك ان قاسم بك امين مؤلف هذا الكتاب قصده سيين وضف التضليل بلغتنا والدليل اني كنت اقرأ كتابه ولم افهم له معنى

 <sup>(</sup>۲) ظهر من نقوير البوستة سنة ۱۹۰۰ ان من هذه الجرائد ۱۷ جريدة كلها نشر باللغة الدارجة ولو لم تكن غير جريدة تطبع كل اسبوع ما يقرب من الاربعة آلاف نحة لك

ويستدعي لديه الابن وبرجوه أن يقرأها على مسامعه حتى اذاتم الابن قراء ته عمد عمد اللابن قائلا "لله در منشئها فانه يقول الصدق والحق في قالب تفهمه الحاصة والعامة ولا بعد عليه القسم لو اراد تفضيلها . اما الجرائد العربية الفصيحة فلا يقرأ ونها الله اذا كان لهم فيها امر يهم من اعلان او مسألة خصوصية . وقد سرى تغلب الافرنج بين اولاد الاغنياء في الاحكام والمتاجرة والصنائع والحرف حتى ان شدة اخلاطهم بهم افسدت عليم لغتهم وكادت تذهبها من بينهم قطعياً فأذا كنا لا نزرع في قلوب ابنائنا في صغرهم محبة الوطن واللغة ولا نرضعهم فاذا كنا لا نزرع في قلوب ابنائنا في صغرهم محبة الوطن واللغة ولا نرضعهم لبان الشهامة وحب التقدم فن اين لنا ان نسابق الفرنجة في اعالهم او نضارعهم في صنائمهم او نجاريهم في مخترعاتهم ونكون قدوة لنيرنا كل هذا يجب على صنائمهم او نجاريهم في مخترعاتهم ونكون قدوة لنيرنا كل هذا بجب على

الابا الانتباه اليهِ والممل به . والا اصجنا يوماً ما ونحن بلا دين ولا لغة وهذه شر الميتات الادبية فلتناصراذاً على منع كل ما من شأنه جر الويل والضرر علينا وعلى اوطانتا قبل ان أتمكن يد الضلالة منا فنندم حين لا ينفع الندم ويصبح المقتدي بنا أطف منا في فقد اللغة مكيالاً . وأخف في حفظ كيانها مثقالاً والله على كل شئ وقيب

#### دين اولاد الاغنياء

انهُ وان كان يظهر أثر الدين جيدًا على وجوه اهل البادية او المتدينيين المتقفين من الحضر المجمافيين من الملاذ وفي معاملتهم غنيهم وفقيرهم بالنسبة لتمسكهم بالدين وجريهم على سننه واوامرهِ الآانهُ يكون أكثر واجمل ظهورًا لو وجد في اهل المدن وخصوصًا الاغنياء منهم الذين هم في رغد من العيش و بسطة

من الرزق. لانهُ بظهورهِ على وجوههم تكون مملوَّة بالبشروفي احوالهم تكون انفسهم بحالة انبساط وارتياح. ومن هاتين الحالتين المصاحبتين يكتسي المرُّ ذلك الاثر ثوب كمال وجلال هو عز الدين ولطفه وكماله' واقتداره' فللهِ اولئك الاغنياءُ الذين يظهرون بهذه الصورة ولكن اين هم

انَّي لأُلفِتُ عِينِي حَين افتحها على كثيرٍ ولكن لا ارى احدا

نعم لا نرى غنياً وعليهِ اثر من هذا الاثرفان الاغنياء بعد ان نطرح مر · \_ جملتهم أولئك الذين لا ببالون بدنيا او آخرة بحياة طيبة مستقيمة او رديئة وخمية فان الباقين منهم دينهم المال يأتمرون باوامره ٍ وينتهون بنواهيهِ . واني وان كنت ا التمس لهم عذرًا وذلك من وجه ان المدنيَّة الحاضرة الملقاة بذورها بينهم تنبت مثل هذه العواطف الا اني ارجع عليهم باشد اللوم من جهة قبولهم منها ما يجرح الدين في جوهريات قواعدهِ مثل اكلهم المال سحتًا واخذهم الربا وقد نهوا عنهُ واكلهم اموال الناس بالباطل. اوكنت ارحمهم لتفشى الجهل بينهم فاني انثني عليهم بالتأنيب لانهم لا يعملون على ازالتهِ بل قد يهدون له ُ طرق التوطن بينهم بمثل الاتحاد على انشاء المدارس الاهليَّة التي تربي ابهاءهم التربية القوميَّة الدينيَّة . الصحيحة حتى جرَّ عليهم الجهل بكل هذه الويلات خرابًا في دينهم ومواتًا في قلوبهم واتساعا في ذبمهم فاصمحوا والقسّم الكاذب عندهم من ابسط الامور . مع ان حال الاسلام قديمًا ينبئنا انهُ لم يكن ليقدم انسان على حلف يمين وان اقدم جعلهُ تحت شرط عملاً بقول المرشد الاعظم صلى الله عليهِ وسلم - من كان حالفًا فليقل ان شاء الله فانهُ يدفع الحنث ويذهب الحبث ويجُز الحاجة – اما ا لآن فالمشاهد بين اغلب اغنيائنا المسلمين قلة الدين وكثرة الحلف لاقل مناسبة.

وقد يحلفون على الله الكذب وهم يعلمون ولو كانت اليمين الكاذبة أقبح من اليمين الفاجرة . أو لو كان مع الكذب الاستهانة باليمين اذا كانت حقة فكيف بالباطلة ولو كانت الاعراض الدنيويَّة أوخم أمرًا وأخس قدرًا من أن يفزع فيها الى يمين الله كل ذلك أصبح مشهورًا عن اغنيائنا الحاضرين واولادهم " الأ البعض منهم" حتى أن المر و لتأخذه وقرة عند فكره فيها اذا كان هؤلا كان كفارًا أو مسلمين . فأن الدين يعلمهم بقوله — (ولا تجعلوا الله عرضة لايمانكم) — الآية — ولكن أنَّى لهم معرفة ذلك وهم غير متعلمين — الدين يعلم م ولا تشتروا بآياتي ثمنًا قليلاً — ولكن أنَّى لهم المعرفة وهم يستنكفون عن الخالطة بأهل الدين . لو كان في هؤلا ولكن أنَّى لهم المعرفة وهم يستنكفون عن الخالطة بأهل الدين . لو كان في هؤلا كان خدن صحيح لرغبوا عن الحق المحقوت لاقل سبب اذ الدين هو الذي يأمر بمكارم الاخلاق ويعلم بقوله — (والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب الحسنين ) — ولكن أنَّى لهم ذلك وقلً منهم من يكون طيب الحلق هادىء الطبع كا اشته وذلك عن اجدادهم

الم السهر دلك عن الجدادم التأهيل والاحنفا، بشيخ القرآن المرتب لقد كانت عوائد آبائهم واجدادهم التأهيل والاحنفا، بشيخ القرآن المرتب للقراءة في البيت صباحاً وقد كان لهؤلاء قاعات مخصوصة يقرأون فيها جالسين اما الآن فاصبحنا نرى بعضهم "الا القليل منهم" يترك الفقهاء يقرأون بجانب غرفة البواب او في غرف الخدم كأن هؤلاء الحدم مسلمين وصاحب الدار ليس بمسلم الما الحقيقة فهي انهم لا يودون انزعاج خاطرهم على زعمهم بكلام الله تعالى في رقدة الصبح التي هي لديهم بعد طول السهر اشهى شيء في الوجود . ولكن لا تظنناً ان الصبح التي هي لديهم بعد طول السهر اشهى شيء في الوجود . ولكن لا تظنناً ان نومهم استماع وانصات عملاً بالآية — واذا قرئ القرآن فاستموا له وانصتوا لعلكم ترجمون — بل هو سهو مستطيل هذه عادتهم بجرون عليها الآن ولم تكن فيهم من قبل وهي تسؤنا ان نذكرها ولكنه الحاضر المشاهد فكيف لا نذكره و فشهره واذا

استقرينا هذا الحاضر نقيس عليهِ المستقبل المخيف بشرورهِ وكثرة محارمهِ . ولقد افرط الاغنيا؛ واولادهم الآن في شهادة ان لا اله الاً الله وان محمدًا رسول الله ولا يذكرها احدهم الاً في وقت الموت او ربما نسيها وغفل عنها سيف حياتهِ وعند ماتهِ وهي اولى الفرائض الاسلاميَّة فهل من مدكر

تهاون الاغنياة واولادهم بالصلاة فلم يوَّدُّوها حقها وان ادوها فلا يوَّدونها باركانها وضيعها الكبير منهم والصغير " الاَّ القليل " وهي المفروضة على الموَّمنين كتابًا موقوتًا وثانية الاركان المبني عليها الاسلام

تهاون الاغنيا واولادهم في اداء الزكاة الى الفقراء والمساكين وتناسوا الآية والاصناف الثانية المذكورة فيها — انما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل — وعملوا بضد قوله تعالى — خذ من اموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها - واصبحوا وهم من نص عنهم الكتاب الشريف بقوله — والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فيثره بعذاب اليم — وتركوا الصوم وجاهروا بالفطر في شهره واطاعوا انفسهم وافرطوا في الوقوع في نواهيه حتى اصبحنا نرى بعضهم بحث البمض الآخر بقوله " ان هذا الصوم ليس من شروط التمدن الحاضر ولا نفع منه "المض الآخر بقوله " ان هذا الصوم ليس من شروط التمدن الحاضر ولا نفع منه "

تركوهُ ولم يفكروا فيه ظنّا منهم انه لا يليق بهم اداؤه م ما داموا لا يفقهون له معنى تركوهُ ولم يفكروا فيه ظنّا منهم انه لا يليق بهم اداؤه م ما داموا لا يفقهون له معنى ولا مبنى حدا ما نبذه الاعنبا واولادهم ظهريًا من اساسات الدين الحسة . ثم لا يخفى عليك ما كان عليه اباؤهم واجدادهم من اتباع الكتاب والسنة والاحسان الى الفقرا والمساكين خصوصاً في ايام العيدين وباقي المواسم . تركوا كل ذلك

حتى فيما بينهم ولا يأتون بشيء من هذا لا خلقاً ولا تخلقاً لا رياء ولا سمعة . لا رهبة ولا رغبة واصبحوا سيفى ركوب متن الشرور سواة . حتى اصبح العاقل وهو بخاف عليهم ان يصيبهم ما اشار اليه الرسول صلى الله عليه وسلم في حديث له "لا يزال الناس بخير ما تباينوا فاذا تساووا هلكوا " أبعد ذلك اعراض منهم وانكار وانت لو سألت احدهم عن الاسلام اعرض وناً ى بجانبه وربما انكر الاسلام علانية فتاً مل وقل سبحانك اللهم تضل من تشاه وتهدي من تشاه

#### المحبة الاخوية

"سنشد عضدك باخيك" قرآن شرىف

نتولد المحبة الاخوية بين الاخوة لما بينهم من صلة الرحم وامتزاج الدم ولحمة القرابة ولانهم بربون في بيت واحد ويدرجون تحت ظل اب واحد يروث منه انعطافاً عليهم وحناناً فتأتلف قلوبهم بالطبع على تبادل الحب وتنزرع في قلوبهم المحبة الاخوية . فاذا كان الابوان متهذبين يعلمان كيف تربي الاولاد نمت دون ربي بذور المحبة بينهم وابنع غرس التربية الحسنة في قلوبهم ومن شب على شيئ شاب عليه . كما يقولون في الامثال . والغلام بربو على اخلاق مرشده بلا خلاف . حتى اذا شب ثبتت فيه تلك الاخلاق ولم يستطع تفييرها العمر او تكبات الزمان مها تكاثرت وتوالت . واذا اتفقت اهواؤهم على عمل ما كان من ورائه النفع لهم واستحكمت تلك المحبة بينهم فاثمرت منهم الاعال الجليلة واشتهرت عنهم الامور المطام . واذا اختلفت منهم المشارب والآرائ كان منه ثهرقل المساعي واستحكام المطام . واذا اختلفت منهم المشارب والآرائ كان منه ثهرقل المساعي واستحكام المطام . واذا اختلفت منهم المي يتألف من جملتها النظام الاجتماعي . فاذا عرفنا

عنها ما ذكر وبحثنا عن وجودها بين اخوة اغنيائنا فلا ريب اننا لا نجدها بينهم بل نجد بدلها النفور سائدًا والخصام مستحكمًا والقطيعة والتدابر وقلة الانصاف ذلك لما رُبُوا عليهِ كما مرَّ بك في فصل تربية الاولاد حتى صحَّ فيهم قول القائل ولم تزل قلة الانصاف قاطعة بين الرجال ولوكانوا ذوي رحم واللَّا لوكانت الحبة موجودة لتهادوا وتحابوا بدلاً مر ٠ ﴿ ذِياكُ النَّهُورُ والجِفَاءُ المشاهد بينهم الآن اذ التهادي والخابب يضاعفان الود . ويذهبان بغوائل الصد وعوامل الحقد ويحقان البغض من القلوب . ثم ان الذنب في عدم وجودها بين اولاد الاغنياء راجع الى الآباء والامهات اذهم ايضاً لا يعرفونها ولم يتلقوها منذ صغرهم بل كل منهم تراه م يريد استبدال طبعه وخلقهِ والتطبع بضده لغاية دفينة ا في النفس الامارة بالسوءُ الَّا من رحم ربي . حتى انهُ ليتعسر على الناقد البصير التمييز بين اخلاق وطباع الاغنياء . ما داموا يأنفون العودة الى اخلاق اهليهم وعوائدهم الاصلية . لما استحكم فيهم من بواعث الكذب والغش فتراهم جريئين على النفاق والمكر والحديعة كأن طيب نسبهم وذكاء منبتهم لم يغنينا عنهم شيئًا وقد مرَّ بنا في باب المميشة الزوجيَّة انهم قائمون على الشقاق والانفصال عن زوجاتهم واستباحة كل محرم كأن لم يكن الدين شيئًا مذكورًا وكأن الآداب لم تكن الآ لتزيدهم جرأة على اتيان الموبقات وارتكاب المحظورات المنهى عنها في كل شرع وعرف فلذلك اذا ولد لهم اولاد لم يقوّموا منهم عوج الاخلاق دائبين وراءً تهذيبهم بل تراهم احوج اليهِ من اولادهم. وعلة ذلك الشقاق والانقسام وفقدان المحبة الكافلة بقوامهم ولقدمهم طمعًا في ميراث زهيداو ربح تافه إو أثرة لامعني لها وكل ذلك لا يزيدهم ان حازوا عليهِ ولا ينقهبهم اذا لم يستحصلوا عليهِ والسبب في كل هذه الامور المجلبة للنكد في المعيشة والباعثة على ما لا يحمد بين امثال هؤلا الافراد هو عدم الحبة وتبادل المنافع بلا طمع ولا زيادة ولذلك كان الانقسام بين اولادهم طبيعياً فينشأون ولسان الاخ يقول لاخيه هذا فراق بيني وبينك . والدلائل للقارئ كثيرة يكفيه النظرة في اخوة احد الاغنيا او ذلك البرنس المسجون وما فعله معه اخوه واخته في اول محنته التي حكم عليه بها لجهلم وطيشه فان الاثنين تزوجا اول شهر قضاه اخوهم في السجن معذباً . كأن اواصر القرابة والمحبة الاخوية قد افقدها مصاب ذلك الاخ الذي سجن ضعية جهلم وهو لو ربي على ما يخلق بامثاله من الامراء لكانت التربية حرزاً حريزاً له عن اتيانه مثل ذلك الذن واحتال ذلك الجزاء

والحلاصة انالو دققنا البحث ما وجدنا اثرًا للمحبة بين الاخوة الاغنياء وليس تمت شيخ يكن التعبير عنهُ بالحبة االاخويَّة بينهم فليتدبر المنصفون

## عوائد اولاد الاغنياء المستحدثة

لقد تطرقت الى عوائد الاغنياء منا وخصوصا الشبائ منهم عوائد قبيحة جلها او كلها مأخوذ عن عادات الاوربيين غير المستحسنة والتي لم يكن الاسلام يسمح بها بمبادئه القوية . اما الآن ولا زاجر للنفوس من دير ولا ادب فترى عادات " المساخر " في اعياد المرافع للافرنج قد انتشرت بين الشبان الاغنياء منا . وياليتهم جاروهم في اعالهم النافعة بدلاً من هذه الامور التافهة

واليك ما شهدته في اعياد المرافع الماضية بينها كنت ذات ليلة من ايام المرافع جالساً مع صديق لي سيف احدى المنتديات العمومية واذا بثلاثة اشخاص احدهما في زي امرأة والآخر في زي خادم هرم والثالث في زي الرجال ولكن صورة وجههِ بدلاً من ان تكون صورة آدمي هي صورة كلب يعرف عند الافرنج - ببول دوج - هجمت على الاولى ففر بنني بكر باج بيدها والثاني اخذ كأس المه من المامي و رش ما ها على والثالث ضعك واستغرف في ضحكه كثيراً على ماحصل . فظنتهم سكارى فخففت ما بي من النيظ وكتمت ما لحقني من الأذى ظنا مني انهم ربما يكونوا من الاروام والاروام السافلون منهم مشهورون بكل قبيع ونقيصة فما عتم ان ناداني احدهم باسمي و بين لي محل خدامتي فعرفت انهم يعرفونني وانهم ربما كانوا من مستخدمي مصلحتي الافرنج . ثم بعد قليل دخلوا المنتدى ونادوا صاحبه وامروه بان يحضرني اليهم فحضرت قاصدا الوقوف على حقيقتهم فاذا احدهم نجل لفاضل . . . . والثاني نجل لآخر من النوات . اما الثالث فهو رجل صاحب جريدة عربية اسلامية نظهر شهراً وقوت دهراً وعادته يتزيى الطيلسان والعامة ولكن شهدت فعاله بفقدان كاله وعدم استقامة حاله

تلك بدعة غير بديعة أو عادة مستحدثة ظهرت في الاسلام بفضل أولاد الاغنيا وقد رأيتها مرأى العير من هؤلا فاذا لم يتدارك امرها شملت الامة باسرها واذا سرت ومرت عليها السنون فمن يدري حينند انها ليست من عوائد الاسلام واخلاقه وقد بلغني ان بعضهم سأل الشيخ الذي تزيى مع هؤلا في اليوم الثاني من عمله هذا وقال ان هذا العمل غير مكروه في الاسلام وكان يعمله عمر ان الخطاب عند تجسسه لحالات المسلمين في خلافته في المال والفضيعة ويا المافقرا والبهتان علينا من انفسنا . فتأ مل حاضرنا وانظر كيف يكون المستقبل ومن عوائدهم القبيعة المستحدثة ايضاً انه اذا ولد لاحدهم مولود سموه باسما ومن عوائدهم القبيعة المستحدثة ايضاً انه اذا ولد لاحدهم مولود سموه باسما ولد له ولا يوم فتح ام درمان فدعاه "كتشغر احمد" كما اني اعرف غياً آخر

منفرنجاً للناية ولدت له ابنة فسماها "فكتوريا محمد" بدلاً من اسم فاطمة او عائشة او خديجة . وعلمت ان آخر ولد له ولدان سمي احدها "رداميس" والثاني "رمسيس" وبالاجمال قد خالفوا قول الرسول صلى الله عليه وسلم — ان من حق الولد على الوالد ان يحسن اسمه وادبه — تلك امور تربك الفكر وتوجب الحيرة والدهشة . تلك دلالة صريحة على عظم تمسكهم باصطلاحات الافرنج كأن الاسماء المألوفة من عوفهم والمعروفة فيا بينهم ليست أهلاً ولا تليق بان يسموا بها اولادهم او بناتهم لئلاً يتشبهوا بالفلاحين الفقواء فيالله من سقوط الامة في التأخر بعد تلك المحافظة على العوائد والتمالد والتمسك بالمبادئ المليّة التي اكسبت الاسلام العظمة والصولة . ومن عوائدهم المستحدثة ايضاً — ضرب الارض او الناس من العامة او خدامهم بالرجل حال الغضب وهذه العادة لم تكن تعرف عنهم قبلاً بل كانت معروفة عن بهائهم فاخذوها عنها لولعهم الآن بها بدلاً من اخذه عن اديب مرشد او نصوح عاقل

يحكى ان ابا حنيفة مرَّ ببعض الطرقات فاصاب بقدمهِ صبيًّا فقال يا ابا جنيفة اما تخشى القصاص يوم القيامة فوقع معشيًّا عليهِ وقال رضي الله عنهُ يوَّدي الظلم الى سوءً الحاتمة . والعياذ بالله ان يصيبهم ما قالهُ ابو حنيفة

ومن العادات التي احضروها معهم من أوربا ويستعملونها الآن هي انهم ان شاؤًا السِلام على بعض سلوا برفع الكوع حتى يتساوى برأس المسلم عليهِ وسبب

هذه التحية (أ) ان اميرة ويلس الحالية "من بلاد الانكليز" اصيات منذ بضع سنوات بدمل في ابطها الاين فلم تستطع ضم ذراعها الى جنبها ولهذا التزمت ان ترفع يدها في السلام كي لا تحتك الذراع بالابط . هذا هو السبب سيف السلام

(۱) انظر مقتطف شهر اکتوبر سنة ۱۸۹۹

برفع الكوع ولا ندري كيف نطلب الهذر لشباننا الاغنياء في مثل ذلك التقليد الاعمى . ولكن نقول ان هذه التقاليد هي ناشئة عرب نقليد الغير البعيد عنًا دينًا وعادة والآمتى كان شباننا مصابين بدمامل تحت أبطهم حتى انهم صاروا يقلدون النساء بدل الرجال ولا عجب بعد ذلك لو صدقت علينا جملة الفيلسوف العربي الحكيم . من ان المغلوب يتتبع الغالب في زيه ولباسه وعوائده واخلاقه لاعنقاده في نفس الغالب تمام الكمال الذي لولاه كما غله واستولى عليه

#### اوهام الاغنياء

للاغنياء اوهام وسخافة فكر لا يقدر القلم على وصف بعضها . ومنشأ كل ذلك قلة المامم بالعلم وجهلهم للحقائق . حتى انهم اذا اختلج حاجبا احدهم واشتكى ذلك لاحد اصحابه يقول له أن اختلاج الحاجبين يدل على اصابة خير كثير على رأي بعضهم وعلى شرف عال عند البعض الآخر فيصادف هذا الكلام اذنا صاغية وشكرًا يذكر . وفات هؤلاء ان اختلاج الاعضاء بحركة الجسم يتأتى من تغير الدم . وبعضهم يتوهم شرًّا لو رأًى جنازة في طريقه او رأًى شخصاً احول في صباحه ويتحاشى البعض منهم السفر في بعض الايام زعماً منهم انه مكروه فيها . كما انهم لا يأكلون السمك واللبن او لا يأكلون الالبان في يوم الاربعاء قط ولو اعترض عليهم معترض لقالوا ان آباءً نا بهذا يأمرون

بل رأيناهم يتطيرون لاقل حادث من مثل هذا حتى ولو نحلت أكنمهم فانهم يتعشمون انهم في تلقيم الابناء هذا التشاؤم والتفاؤل راجع للآباء فان من الاغنياء في هذا القطر قسمًا كبيرًا يقضون جل

لا تمكنهم من روءية النافع لهم

العمر وراء تحويل النعاس الى ذهب. ولهم ولع كبير في البحث عن كنب الكيما وغيرها لأمل كاذب في نفوسهم على نيل مآربهم حتى ان بهضهم ليضيع ماله وعمره ولكن لايضيع امله في صحة معتقده في تحويل النحاس الى الذهب والسبب في ذلك غشاوة الجهل والنرور المنتشرة على ابصاره و بصيرتهم ولو انقلب فكره هذا الى عمل نافع مثل تحويل الجهالة المظلة من بين الامة الى النور والعلم لم نصل الى ما نحن عليه من التأخر عن الطوائف الاخرى في التعليم . والظاهر ان هذا الداء متأصل في الاغنياء ولا يزال باقياً ما زالت الجهالة والفشاوة على اعينهم

وهذه الصناعة اي صناعة تحويل النحاس الى ذهب جاءت للمصربين واغنيائهم من المغاربة الذين وفدوا ويفدون في كل وقت لبث خزعبلاتهم بين المصربين وسلب اموالهم وابتزاز نروتهم

ويكفيك ايها القارئ أن نتأمل قليلاً فترى من اغنياتنا قوماً اخنى عليهم الدهر بكاكله فاصبحوا فقراً بعد ان كانوا سراة اغنيا، والمغربي الدجال يأتي مصر فيدخل دار المسلم المتمول زائراً وبعد مدة قليلة يقص على مسامع مرف في بيته ما اتاه ونبد وعمرو اللذان بفضل صناعنه قد اصبحا من اعظم الموسرين ثم يريه مقادير طائلة من المال فيغتر صاحب المال ويندهش ولتمنى ان يعطى له ما اعطي لغيره بر ثم يتفقون على الشروط اللازمة وأببتدئ المغربي في اتمام الحيلة الى ان نتيجدًد اموال الغنى الذي كد في جمها وجد او ورثها من ابائه واجداده

وبمن افقرهم هذا العمل جماعة كثيرة يعلهم المطلعون ويدركهم الاذكيا<sup>ء</sup> . وهذا العمل اغلب ما يعملهُ المتقدمون سناً

ولكن الشبان منهم الآن قد رزئوا باشفال البورصة التي منفعلها تحويل الغنى

والسعادة مرة واحدة وفي اقرب وقت الى فقر مدقع واحنياج عظيم – ولا غرو فالاول شغل المفاربة والثاني شغل ابناء الغرب وبين هذا وذاك اتصال ونقارب – واسبابه ايضاً الوهم المتسلط على افكارهم من ان نصيحة السمسار تغنيهم في نهار واحد. حتى خربت اخيراً بيوت عظيمة سيأتي معنا بعض الاشارة اليها في باب ( التبذير )

اما النساء فامورهن في الوهم مضحكة مبكية دالة دلالة صريحة على انهن دون الحيوانات فهما وادراكا . فلا تزال الكثيرات منهن يعتقدن في المرض المعروف عند الاطباء بمرض الاعصاب وعند العوام بالارياح المتسببة من مس الشياطين وان لادواء له غير (تبييت ) الاثر وعمل الزار الذي عمَّ ضرره وانتشرت مفاسده حتى ولو لحقتهن التخمة من الراحة لظان أنه من تحرك يد الشيطان في اجسامهن واين لهن المعرفة بان ذلك نانج من سوء الهضم وتلبك المعدة من كثرة الطعام

يضيعن حاجاتهن في منازلهن لعدم الترتيب ثم يتهمن الخدم ويسألن فلا يهتدين لمعرفة النيب وعواقب يهتدين لمعرفة النيب وعواقب الامور فيعرضن حالتهن وينقدنهم كية من المال فيكشفه الحادع المنافق كذبا بخط على الرمل ويسمونه المنجم وطرق بالحصى ويسمونه الحاسب ونظر في المياه ويسمونه المندل و يا للاسف ان هذه المنكرات فاشية اكثر ما تكون في الامصار والقرى بمعرفة المسلمين والمروج لها بالاكثر هم المسلمون فيا سبحان الله اين من يعلمهما نقرره الشريعة من ذم ذلك وان البشر محجبون عن النيب الامن اطلمه الله على شيء من عنده والبك شيء حصل لي عند ماكنت دون سن الحلم في مكتب لوالدة جنمكان المرحوم محمد على بانا الصغير. دعاني يوما استاذ القرآن ودعا آخرين من جنمكان المرحوم محمد على بانا الصغير. دعاني يوما استاذ القرآن ودعا آخرين من

امثالي سنًّا حتى بلغنا المُّشرة عدًّا فاخذنا ذاهبًا بنا الى قنطرة الدكة (1) ولما دخلنا

<sup>· (</sup>١) حارة في قسم الازىكية بمصر

باب السراي واستأذنوا لنا في الدخول جميعاً فدخلنا بهواً ذا نمارق مصفوفة واستار حريريَّة مدلاتِ دونهُ قول بن عباد

حريرية مدلات دونة قول بن عباد
و بهو تباهى الارض منة سهاءها باوسع منها آخرًا واوائلا
و بعد ان جلسنا جيء بشيخ ببلغ سنة سبعين سنة فاحضر اليه مجمرة بها فح متقد وسلة بها بخور من جميع الاصناف . ولما جلس قرأ فاتحة الكتاب كما قرأها الحضور من نساء وجوار واخذ يضع البخور على النار فشممنا رائحة مقبضة للنفسَ مدمعة للعين . وجيء بواحد منا بمد واحد و بعد ان يعصب له جبهته بمنديل ابيض يأمره الشيخ بالنظر الى طبق به نقطة من حبر واخرى من زيت ولا يزال يتقدم واحدمنا بعد آخر حتى جاء دوري فتقدّمت ولما نظرت قليلاً أغمي علي وأغشي على بصري ودهشت كثيرًا فكنت ارى نفسي كمن هو في حلم وأغشي على بصري ودهشت كثيرًا فكنت ارى نفسي كمن هو في حلم وأغشي انظرته والحال اني ما نظرته أو الحال اني ما نظرته أو المال وخرجنا بعد ان اطمأن بال الجميع على مريضهم " رحمه الله" بقليل من المال وخرجنا بعد ان اطمأن بال الجميع على مريضهم " رحمه الله" بقليل من المال وخرجنا بعد ان اطمأن بال الجميع على مريضهم " رحمه الله"

وقعت بسماء وبعد بي من فضل مروجي المنكر والاوهام المدَّعين معرفة النمب ومعرفة الاسرار . ولا يمل غيب ربك الا هو . أليس بعد ذلك نقول الفال والرجز والكهاّن كلم ُ مضللون ودون النيب اقفال ُ ولكن لا يدري هؤلاء ذلك وقد تكذب الواحدة على الاخرى وقد تحلف

اغلظ الايمان واوثق الاقسام ان كل ذلك مفيد وقد وجدت بفضلم ما افتقدتهُ وعثرت على ما ضيعتهُ او شني ما كان بها من المرض. وكل ذلك تفوير وإفساد لغيرها

متى لقع فيما وقمت فيهِ . وَهُوُّلاَ مِروَجُو الاوهامُ والسخافة كثيرُون مُنتشرون في

الطرق والدكاكين . واكثر ما يوجدون في الدرب الاحمر وشارع الساحل بقرب الدائرة السنيَّة وفي جهة باب الشعريَّة والجاليَّة وبولاق . اي انهم منتشرون في كل ناحية اكثر من انتشار المدارس التي تحيي الحق وتبطل الوهم وتربي عقل الانسان . وكل هٰوُّلاَء قد نسوا قول الرسول الكريم " لكل دين خلق وخلق الاسلام الحياء "

أفبعد ذلك عبرة واستدلال باننا على غبر ماكنا عليهِ والله يزيد في الخلق ما يشاءُ وهو اله السموات والارض

# كرم الاغنياء الماضي وبخلهم الحاضر

يجدر بنا قبل ذكر بخل اغنيائنا ان نذكر طرفًا مماكان عليهِ السلف منهم حتى نقيس عليهِ الحاضر ونتأمله' فنقول

ان من راجع كرم السالفين من اغنيائنا يقف حائرًا مبهوتًا من جراء كرمهم للاعال الحيريَّة فقد جاء في كتب الاخبار والسير عن كرمهم شي كثير مثل انشاء المستشفيات والملاجىء الحيريَّة وبناء الاسبلة وتعمير دور المجزة والعميان والمستضعفين من بني الانسان ، ولم يقتصرا لحال فقط على ما ذكر بل قد وصل كرمهم الى الحيوانات العجم ايضًا ولكي يطلع القارئُ على بعض هذا الكرم ويعلم به حقيقة العلم نأتي هنا على ذكر خلاصة بعضه

جاءً في خطط المرحوم على باشا مبارك ان اول خانقاه ( تكيَّة ) بديار مصر أُ نشئت في زمن صلاح الدين يوسف بن ايوب في سنة ٦٥٩ هجريَّة برسم الفقراء الواردين من البلاد الشاسمة

ولما انقضت دولة الايوبيين حذا حذوهم السلاطين الجراكسة وبعض الامراء.

واول من بنى المارستان في مصر احمد بن طولون وكان رحمهُ الله يركب بنفسهِ كل يوم جمعة ويتفقد خزائن المارستان وما فيها من الاطباء . وينظر الى المرضي وسائر ارباب العاهات والهبوسين من المجانين

كرم الاغنياء الماضي وبخلهم الحاضر

ولما كانت الدولة الاخشيديَّة في مصر بنى كافور الاخشيدي مارستانًا . ولما الستولى الفاطميون بنوا في القاهرة مارستانًا ايضًا

وفي زمن صلاح الدين يوسف بن ايوب امر بفتح مارستان للمرضى والضعفاء واستخدم له' اطباء وجراحين وعالاً وخداماً وامر بفتح المارستان القديم

وفي زمن السلاطين الجراكسة بنى المارستان المنصوري واوقف عليهِ مرف الاملاك في مصر وغيرها ما يقارب ريمة في كل سنة الف الف درهم. وهذا القدر يمادل الآن اربعة وعشرين الف بنتو ذهباً . وجعله وقفاً على كافة طبقات الناس ورتب فيهِ المقاقير والاطباء وقرر لهم ما يلزم من الفرش ونصب الاسرة وافرد لكل طائفة من المرضى موضعاً فجعل مواضع للمرضى بالحيات ونحوها . وافرد قاعة المناسبة المناسب

للرمد . وقاعة للجرحى . وقاعة لمن بهِ اسهال . واخرى للبرودير. . وافرد للنساء قسمًا مخصوصًا . وجعل الماء بجري في جميع هذه الاماكن . وافرد مكانًا لطبخ الاطعمة والادو بة والاثير بة وغير ذلك

الاً انِهْ في زمن الفرنسوبين تخرب المارستان المنصوري وتغيرت معالمهُ . وكان الموجود بهِ من المرضى ستين مر يضاً

وفي خطط الفرنسويَّة ان عبد الرحمن كتخدا انشأَ اسبتالية للنساء وكانت تحت الربع وكان بها حين ذاك ستة وعشرين من المرضى

وكان يطلق عليها اسم تكية "وهي الآن تكية الجلشانية الموجودة للآن والتي يأوي اليها السليم الكسول بدل المريض والمكسور

واما الرباطات فكانت من المحلات الخيرية ايضاً وبعضها كان لاقامة الصوفية وبعضها كان للنساء المنقطعات او المهجورات او المطلقات او العجايز الارامل العابدات وكان لها الجرايات والمقامات المشهورة من مجالس الوعظ وقد انقطع ذلك كله الآن

واما الاسبلة فقد جاء عنها ايضاً في الخطط انها كانت كثيرة العدد وكان السبيل يتألَّف من ثلاث طبقات الاولى تحت الارض وهي الصهريج والثانية في مستوى الارض او فوقهُ بقابل وفيهِ المزملة لتفريق الما بكيزان من المحاس

مربوطة بسلاسل والثالثة مكتب لتعليم الاطفال . وكان المنشئون لها يعتنون ببنائها ويوقفون عليها الاوقاف الدارة بالريم الكثير والاغلب الآن قد اندثر بسبب نسيان فعل الحير وبسبب الاهال والترك الذي استولى علينا وفقد الاحساس والشعور بالمنفعة العامة التي عليها مدار بقاء هذا النوع الانساني من جهة وحياته وسعادته من جهة أخرى واما دور العميان فكانت كثيرة . ولم يبق منها الآن سوى زاوية العميان في الازهر المعمور . وقد جاء في تاريخ الجبرتي انها من انشاء المرحوم عثمان كنفدا القازد على تابع حسن جاويش القازد على والد عبد الرحم في كنفدا القازد على صاحب العائر الكثيرة والانشاءات الخيرية بناها في سنة ١١٤٠ هجرية ولم يقتصر احسانهم على بنى الانسان فقط بل شمل الحيوانات ايضاً . اذ

كان لها احواض بالقاهرة (شبه أحواض جمعية الرفق بالحيوان) لستي الدواب وكانت العناية بها شديدة وكان اغلبها بقرب من الاسبلة وهي احواض من الحجر تستى منها الدواب على اختلاف اجناسها . وكان لها اوقاف بصرف عليها من ريمها (وككن لم بنق منها اذا الآن شيء بل الذب تراهٌ في باب الحديد وامام سراي

المحافظة انما اسسه جماعة الافرنج بيننا وهو مأخوذ مناكما مرعليك) ذلك فضلاً عن انشاء الحمامات للفقراء والمساكين والتي كان اغلبها موقوف على هذا الغرض غير المقابر والمدافن للفقراء والمساكين المنقطعين . هذا ما كان السلف الصالح من الاغنياء يتنافسون و يتفاخرون به و يتزاحمون عليه

اما الآن فقد فشا في الاغنياء منا ضياع عمل الخير والنافع وتمكن منهم عمل السوء والضار واشتهروا ببخلهم في عمل الخير وهذا لم يكن معروفاً في الاسلام قبلهم اذ تراهم يسخون في الاعال المجلبة المتلف فلهم فيها اكبر كرم واطول ساعد ممدود . كيف لا وقد ببذر الواحد منهم على الملاهي ما استطاع وعلى الملاجئ يحرص ما وصل اليه جهده وفي الفجور لهم عمل مشهور . من ذلك ان احدهم كان اغنى انسان يشار اليه بالبنان فلما قربت ايامه واشرف على توديع اهله وامواله قام لاحياء ذكره وبدلاً من انشاء مستشفى او ملجاً للحجزة والمعوزين شيد ناد لاحياء ذكره وبدلاً من انشاء مستشفى او ملجاً للحجزة والمعوزين شيد ناد مشهوراً وظن انه بعمله هذا قد اتى شريف الاعال . واحسن للحتاجين والمحتاجات . وهو لوانشاً مستشفى لداء الكاب لكان فضله اوفى واتم . افلا يعجب القارئ من هذه الامور المشينة وهل لا يستغرب اذا رأى جماعة الايطاليين في مصروهم على ما تعلم من قلتهم اول من انشاً هذا المستشفى يعالجون فيها من مرضانا بهذا الداء العدد العديد

او لوكان لهوُّلا ً الاغنيا ً منا يحبة لامتهم ولبلادهم لما بخلوا بشي ً فيهِ نفع للامة وكان الاحرى بهم عند ما يقلدون الافرنج في ازيائهم وعوائدهم ان يقلدوهم ايضاً في الاعال الحيرية التي لا يخل الواحد منهم ببذل النفيس لعملها لكانوا يحيون ذكرهم بالاعال الحيرية النافعة والقارئ لا بد ان يعلم ما ثر ذاك الرجل العظيم (افيروف) الذي لم ينسَ بلاده ُوما لهاعليهِمن الحقوق والواجبات فوهبها المبالغ الآتية

حنيه

٢٠ الف لبناء مدرسة زراعة

" لانشاء طراد حربي يسمى باسمه

لترقية العلوم والمعارف والصنائع

م لمدرسة الفنون

« للمتحف الاثري ببلادهِ

" لاعال نافعة بلدته

هذا ما فعلهُ ذلك الرجل لامتهِ افلا يعتبر اغنيائنا بعملهِ وفيهم من لا يزال نقدر ثروته مئات الالوف

ام لا يزالون مصرون على استخلاف اولادهم على اموالهم كي يستنزفها النزلاءُ في البلاد ليحيوا بها موات بلادهم وتخرب بلادنا

او لا يخجل الاغنيا عند ما يذهبون الى ملج العجزة بشبرا التي فيه كل يوم يرون الموائد ممدودة وعليها الاطعمة الشهيَّة لمن في ذلك اللجل مر · \_ العاجزين والفقراء والبائسين من كل الطوائف والملل. او لا يخجل امري منهم لو زار ذلك اللجا ووجد ابن ملتهِ وجنسهِ هو الذي يطعم اكثر من غيرهِ في هذا اللجلِ . مع ان منشئهُ من غيرملتهِ. ام لا يدركون نقص مروَّتهم لو رأوا نساءً قناصل الدول الجنراليَّة وعقيلات النزلاء واقفات حول اوائك العجزة يخدمنهم بانفسهن ويناولنهم الطعام إبايدين ولا يستنكفن

وهذه هي ضروب الصدقة التي كانت تجريها الامة قديًّا . وهذه هي الصدقة التي كانت تعطى من امثالهم لفقير عاجز لا سند له ُ ولا قوة عنده ُ

نسينا ماكان لنا وتركناهُ فاخذهُ عنَّا الاجانب وفعلوهُ ونسبوهُ اليهم

تلك كانت مرؤتنا التي كناً نساعد بها الكسيح الاعمى وننتشل بها المقعد في الارض والذي ليس له نصير ولإ ناصر. ضيعناها فاخذها غيرنا وعقدوا النيةً على فعل الخير بها

اما اغنياؤنا فينفقون كما قدمنا نفقات طائلة على الملاهي والملذات وانواع الترف وببخلون اذا فتح باب لمساعدة الفقراء ويجتهدون لجلب الوسائط اللازمة للنباعد عن سماع انين الفقراء . خوفاً من تأثير اذهانهم عند سماعهم كلامهم . حتى تزايدت حالة الفقراء سوءًا على سوء واشتد بهم الضنك ولا ندري ابن الضائر الحرة التي كانت فيهم قبلاً والرحمة التي عليها مدار العمران وهي منشأ الحير والاحسان . ومن علامات المسلين التصدق على المرضى والبائسين . وما اعلى قول الرسول على الله عليه وسلم عن الصدقة انها تطفي الخطيئة كما يطفي الماء النار والمحدال ان اغنياء نا يخطون في ادراك الحير كل يوم عن يوم حتى تأخذهم السنة والنوم وشواهد الحال ظاهرة ودلائله واضعة باهرة فقل الله يرث الارض ومن عليها وهو خيرالوارثين

# الآباء الاغنياء في نظر الابناء

قلنا في فصل تربية الاولاد ان مضار تمييز الرجل بعض اولاده عن بعض مفسد انظام العائلة موقع للعداوة والبغضاء بين الاسرة وبالاخص بين الاخوة . اذ يتولد من هذا التفضيل نفور تستمكم حلقاته ما دام الاخوات في قيد الحياة والسبب في ذلك انه لوغضب احدهم على ولده او ابنته واراد ان يتشفى منها يُفضّل أحدها على الآخر وهذه دون ربب جناية من الوالد يأتيها للتشفى والانتقام ولا

يدري عواقبها الوخمية فتربو نفس المفضّل على حب الخيلاء والكبرياء على اخوتهِ واخوانهِ فيتيهُ في دنيا الغرور والخسران

ثم يتطرق في نفسهِ الميل الى السيئات معرضاً عاسوى ذلك نابذاً اياه ُ ظهرياً قال احد الفلاسفة " ان فطرة الولد مركبة من متضادات لا تفتر عن اثارة معترك بين نفسهِ وجسده وان احدى جهتيه لا زال راجعة تارة ومرجوحة اخرى حتى اذا تغلبت احداها على الاخرى رسخ اما في الصلاح واما في الطلاح وانبت سائر افعاله بعد ذلك على الركن الذي نشأً عليه وان غاية التربية ان تستظهر جهة الصلاح حتى يكون لها الغلب على جهة الطلاح "

وذلك القول لا يدرك له الاغنياء منا معنى ولذا تراهم عاملين على ضده في ابعاد اولادهم عن التربية وتفضيل الصلاح على الطلاح . فكان نصيبهم غير ما نقدًم انهم اصبحوا وهم متأثرون من اولادهم متأففون من سوء ملوكهم شاكون دواماً من عدم احترامهم لشخصهم وهم الكبارحتى انك لترى عددًا منهم ليس بالقليل بيل في حياته وقبل ماته الى ايقاف املاكه و افتسيها امام عينيه على الورثة والمستحقين خوفاً من ان اولاده ببددون و ببذرون ثروتهم فتخرب بيوتهم العامرة وفقاً لما شاهدوه من اولاد اصحابهم الذين توفوا في زمنهم او شفقة منهم لئلا يموتوا والابن يقوم من بعدهم معارضاً لزوجة ابيه قائلاً انها ليست بزوجة شرعية كما جرى كثيرًا من اولاد الاغنياء الذين ادعوا ذلك ووافقهم البعض من رجال النفاق شاهدين بذلك

والخلاصة انهُ بفقد التربية والتعليم اصبح الوالد النني بخشى سطوة الولد حتى انهُ بخافهُ اذا وقف امامهُ واراد نصحهُ واستلفات نظرهِ لحالته . ولقد وصلت الحالة مع البعض ان يكتب لابنهِ ما يريد وبجمل الواسطة الخدم في توصيل المكاتيب . وهذا شي ع جديد لازم اكثرهم وعن قريب يصبح شاملًا للكل وعلتهُ خوف الوالد

شر الولد عند مواجهتهِ فيهان على كبرهِ ويسمع اقوالاً والفاظاً ما سمعها قط في صغرهِ · واللَّا لوكان الابناءُ عارفين فضل الآباء واقفين عل نصوص الديرن واوامره كَقُولُهِ تَعَالَى ( وَلَا نُقُلَ لِمَا أُفِّ وَلَا تَنْهُرُهَا وَفَلَ لَمَّا قُولًا كُرِيًّا ) الآية · لكانوا في سعادة حقيقيَّة وحياة فضلى · عوضاً عن مقابلة الابن اباهُ ولسان حالها يقول يا ليت بيني وبينك بعد المشرقين – وما يثبت هذا القول وهو مما علق بخاطري

واثبتهُ النظر في مطالعتي لجريدة مصباح الشرق الاغر في احد اعدادها من ان اولاد الاغنياء والامراء يتمنون الموت لابائهم . حدث ان احدهم استطال عمر ابيهِ وملَّ الانتظار ليوم الفرج · فاقترض من احد الصيارفة اربعة آلاف جنيهاً ليقوم بسدادها لهُ اضعافاً مضاعفة مما سيرثهُ بعد وفاة ابيهِ . ثم اشترى من هذا المبلغ عربة عالية من آخر طراز وداوم التنزه عليها في شوارع العاصمة وكان يذهب بها ايضاً الى الاسكندريَّة كذلك . ولكن لسوُّ طالعهِ لم يمت ابوه وكان المبلغ قد نفد منهُ فاخذ الولد والصيرفي يعللان النفس بقرب الامل وحلول الاجل ليدفن الابن آباهُ ويعاود تبديد ما سيرثهُ منهُ · هذا هو حال الآباءُ الاغنياء مع الابناء

في هذه الآيام

اما الامهات فهن مع اولادهن في تعاسة وشقاء هن امام اولادهن صعيفات الحيل والحيلة تراهنً مرذولات محنقرات عرضة للسب واللعن كل يوم حثى انهنًّ كثيرًا ما يضربنَ حدثني صديق عن ولد وامهِ قال :

كان الابن مرة سيف حاجة كبيرة الى المال فذهب الى امه وبيده الفرد المسدس يصوبهُ الى فه مهددًا اياها بقولهِ ان لم تعطني على الفور مبلغ . لأصرف واتنزه بهِ والآ فانا قاتلك ِ وقاتل نفسي دون ريب

وما ذهب من لدنها الآوهو مستحصل على ما طلب · فضلاً عن اخذه حلاها

حلية بعد اخرى حتى اصبحت وهي لا تملك شيئًا . اللهمَّ الأَّ صيغة الاستعادة منهُ والاستنجاد بالله من شرمِ . هذا حال الآباء امام الابناء فليتدبر المؤمن او يقول لكَ الحمد اما ما نحب فلا نرى ﴿ ونبصر ما لا نشتهي فلك الحمدُ

# الاغنيا والموت

كل امرى مصبح في اهله والموت ادنى من شراك نعله ولا موت ادنى من شراك نعله والموت ادنى من شراك نعله وقد حدد الله لنا الاعاركم حدد لنا الارزاق والدين بيَّن ذلك في كتبه اذ مها طال عمر امرى فلا بد وان بموت ولو تحصن منه في امنع المعاقل والموت لا بد ان يشربه كل منا فيوماً يقصف هذا الغصن غضاً رطيباً ويوماً يودي بذلك الكهل وهو في ارذل العمر سنة الله في خلقه ولن تجد لسنة الله تبديلاً والحزاب والاصحاب ولكن الله قد علنا بلسان رسوله الصادق الامين ان على الاحباب والاصحاب ولكن الله قد علنا بلسان رسوله الصادق الامين ان لكل اجل كتاباً وان الروح لا بدوان تفارق الجسد مها طال الامد وامرنا الله في الكتاب ان نعمل صالحاً لنلق في الدار الآخرة مثله ولنعيش مع السعداء والصالحين والعاقل من عرف ان هذه الكوارث وتلك الحوادث لا ريب في انها من قضائه جل وعلا والاولى بمن يصاب بالنوازل ان يصبر لها ويتوكل على الله وان من قضائه جل وعلا والاولى بمن يصاب بالنوازل ان يصبر لها ويتوكل على الله وان يستسلم لارادته سجمانة وتعالى . " ان الارض لله يورثها من يشاء من عباده "

نعم يحيى المرء بين اهله واقربائه فلا يكون له تأثير ادبي بينهم ( الأعند القليل منهم وهم المدركون غاية حياتهِ العالمون حقيقة وجدانهِ اما في الرجال فالاب الاول والاخ الثاني وفي النساء فالزوجةالثالثة ونتبعانها الام والاخت ومن

يقي من الاهل والقرابة ) فتأثير وجوده بينهم يكون بحسب القرب منهم اليهِ . والآ فتأمل ذلك في نفسك — اذ الانسان احسن درس للانسان — تجد صحةما نشيراليهِ انظر يوم تأخرك عن وقت حضورك الى البيت تعلم انه قد تململ والدك واخوك وكل منها ببحث عنك وزوجنك وامك حزينتان لبعدك فاذا كان ذلك كما نقول فكم يكون مقدار تأثير غيابك الذي لا رجوع له حير لا ينفع فيك

الحزن ولا يُغني عنك البكاء والنحيب حقًا ان التأثير والحزن يكونان شاملين الكل بلا امتراء ولك: للحزن من حمّا وه في طاه مد السمة العار والدفة وقد كان هذا الراب

ولكن للحزن مخرجاً يعرف بالصبر بلسمهُ العلم والمعرفة وقدكان هذا البلسم معروفاً عندنا قديماً وشواهدهُ سيف صدر الاسلام كثيرة لا نقع تحت حصر ولا يأخذها عد

وكفانا بذلك شاهدًا موت الرسول صلى الله عليه وسلم فان الحزن عليه كان غير ما نعرفهُ الآن من اللطم والنواح وشق الحجيوب. وقد كان حق الامة حيثنني ان تشبع الوجوه لطمًا وتستنفد ما في الآماق من الدموع . لوكان في ذلك شي ثمن الدين . والاً فمن كرسول الله حتى لا تشق عليهِ الحجيوب ولا تسيل لموتهِ الدموع . لوكان في ذلك شي لا مما يوجبهُ العلم والمعرفة او يرضى به الدين

ولنا بموت ابي بكر الصديق رضي الله عنه اعظم دليل واصدق برهان على ذلك وما اصدق ما قالته السيدة عائشة ابنته على قبره مما ببين لنا تمسك المسلمات وقت أن بالصبر واليك قولها رضي الله عنها ('' " نضر الله يا ابت وجهك وشكر لك صالح سعيك . فلقد كنت للدنيا مذلاً بادبارك عنها وللآخرة معزًا باقبالك عليها ولأن كان اعظم المصائب بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم رزوًك واكبر الاحداث (') كتاب منتاح الانكار وجه ٨١

بعدهُ فقدك . ان كتاب الله عن وجل ليعدنا بالصبر عنك حسن العوض منك وانا منتجزة من الله موعدهُ فيك بالصبر عنك ومستعينة بكثرة الاستغفار لك فسلم الله عليك توديع غير قالبة لحياتك ولا زارية على القضاء فيك " ثم ما قرأناه ُ عن َ مقتل عمر بن الخطاب فاتح البلدان ومشيد اركان الدين اذلم يحصل شي من مثل ذلك على الاطلاق فضلاً عن ان ابنتهُ كانت تحض على ما فيهِ راحة السلين ويتلو ذلك مقتل عثمان ذي النورين وجامع القرآن الكريم والامام علم كرم الله وجهة ناشر لواء الدين والذائد عن بيضة الاسلام بسيفهِ وشجاعنهِ . ثم الحلفاء من بني امية والعباس وغيرهم كلهم تُوفوا ولم يجر شيء من امثال ما نراهُ الآن من اعال الاغنياء في المآتم والاحزان نعم لا ننكر ان الاب والاخ لاخنبارهما وواسع اطلاعها ورجاحة عقلها يخففان عما المُّ بهما من الاحزان بخلاف الزوجة والام والاخت فانهنَّ يكنَّ على الغم والحزن قامَّات ولمحاسن فقيدهنَّ معددات طول عمرهنَّ والادلة كثيرة نقوم على صحة دعوانا والسبب الاكبر في ذلك ان لم يكن لاخنلاطه." بالنسا و فلقلة فهمهنَّ بحقيقة العلة الوجدانيَّة . تراهنَّ حينا عوت المت لا يبتدئنَ بالبكاء حَتَّى نتوافد اليهنَّ الجيران وبالاخص النساء من كل حدب وصوب ناشرات الشعور خالعات رداءً الصون صارخات بصوت منكر دونهُ صوت الحمير - ثم يأخذنَ بالصراخ وتصعيد الزفرات والتظاهر بااندب وسوء المنقلب بما يفتت منه القلب وينفط منهُ الفوَّاد

يمملنَ كُلُّ ذلك وهنَّ لا يدركنَ معنى ما حلَّ باهل الميت من الحيرة والارتباك وان الاولى بهنَّ التعزية بكلام يخفف شيئًا من احزانهم ويكفكف دمعة من دموعهم . بل تأتي كل واحدة منهنَّ فتجلس في ركن من اركان الدار هذه تندب وهذه تنوح وتلك تفوه بالفاظ تعديد لم ببق منها الشيطان بعد طردو من الجنة ما يندب به نفسه . وبينا الرجال يهتمون باحضار ما يلزم لتجهيز الميت ودفنه لا ترى للنساء اهنهاماً بغير النهيو المخوج وراء ، بهيئة يتبرأ منها الدين والشرع والعقل

يخرجنَ وهنَّ حاسرات الرَّوْسِ مشوَّهات الوجوه ـــــف حال لم يأمر بها الدين القويم . وبعد ان كانت هذه العوائد القبيحة متبعة في الجاهليَّة الاولى .

مرعيةً الجانب عند المصربين (أ) كتسبها الاسلام منهم ومن عاصرهم وجاورهم من

باقي الام فتمكنت في النفوس الجموحة التي استلبت عنانها من يد العلم والتهذيب تمكن الرذائل واستحكامها في الصدور

ومما يأسف له' المسلمون ويغبطون عليهِ نساءُ اغنياءُ القبط الآن هو ان الاقباط ابطلواكل هذه العوائد المأخوذة عنهم ولم ببطلها الاسلام حتى الآن. بل بسطنَ ايديهم سيفى اجرة النادبات <sup>(٢)</sup> ولا غرو اذا ظلوا متمسكبن بها طول عمرهم وحاضرهم متأخرعن الاقباط وعن باقي الطوائف في التعليم والتربية

وليس لنا طريقة لمقاومة هذه الآفة سوى طرق المنع دينيًا ام مدنيًا ونشر

العلوم فيما بيننا وما على اذكيائنا وعمائنا ونبهائنا الاّ التحريض على تركهـــا وقد كان فضيلة الملامة الشعة محمد عدم قدمة ارا في ذلك عند مفلة والرّ به مكذاك ما فعلهُ نادتها

العلامة الشيخ محمد عبده قدوة لنا في ذلك عند وفاة والدتهِ وكذلك ما فعلهُ نابغتا الاسلام في هذا العصر الفاضلان سعد بك زغلول واحمد فقي بك زغلول وغيرهما من الاقتصار على تشييع الجنازة حسب السنة واقامة المآتم ثلاثة ايام فقط فان ما

(١) الندب وتشو به الوجه بالسواد وشق الجيوب من عوائد المصر بين القدماء كارف هذا الامرمشهوراً عنهم من عهد قديم تفننوا فيه من عهد الكهنة وغيرهم على طرق شتى واتصل منهم الرومان واليونان واخذ ذلك عنهم المسلمون عند فتحهم للاقطار المصرية

(٦) النادبات اجرة عن كل يوم بتناولنها من اهل الميت "غير النقطة "حتى ان بعضهن"
 احرزن ثروة ليست بقليلة ومن الاسف ان أكثرهن" واشهرهن" مسلمات

نراهُ الآن عند مون طفل صغير وما يعمل له من كبير المآتم دليل على ضعفنا عن الحمال الحوادث التي يقضي بها علينا الله جل وعلا وخالفتنا السنه واحكامه والقول الرسول في احدى تعاذيه لمعاذ بن جبل في قوله " اما بعد فعظم الله لك الاجر والهمك الصبر ورزقنا واياك الشكر ثم ان انفسنا واهلينا وموالينا من مواهب الله السنية وعوارفه المستودعة نمتع بها الى اجل معدود ونقبض لوقت معلوم ثم افترض علينا الشكر اذا اعطى والصبر اذا ابتلى وكان ابنك من مواهب الله الهنية وعوارفه المستودعة متعك به سيف غبطة وسرور وقبضه منك باجر كثير الصلاة والرحمة والمدى ان صبرت واحتسبت فلا تجمعن عليك يا معاذ خصلتين ان يحبط جزعك صبرك فتندم على ما فاتك فلوقدمت على ثواب مصيبتك فقد اطعت ربك ونجزت موعوده عرفت ان المصيبة قد قصرت عنه واعلم ان الجزع لا يرد ميتاً ولا يدفع موعوده عرفت المواجزة وتنجز الموعود وليذهب ادخك ما هو نازل به ""

اولا يرضى المسلمون ان يؤ دوا بعض ما يجب تالله لولم تكن الاً افعال الحازن والندب لكفى بهـــا موجبة ان نعذب عن آخرنا ونكب في النار على مناخرنا والله يحكم لا معقب لحكمهِ

## سلوك الابناء بعد موت الآباء

وليخشَ الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافًا خافوا عليهم فليتقوا الله وليقولوا قولاً سديدًا ( قرآن شريف )

اذا قبض الله اليهِ احد الاغنياء وترك اولادًا لهُ . يرث الاولاد مال اببهم وفقًا لما قررتهُ شريعتنا الغراء اي يعطى الولد ضعف ما يعطى البنت والعابة منهُ كما

(۱) مفتاح الافكار صحيفة ٧٥

هو معلوم حفظ الثروة في العائلة بالعصبيَّة

وكل ذلك نافع مفيد لمن يتدبر غاية الشريمة السمحاء ولكني اقول آسفا ان حاضر كل غاية شريفة قد انعكست فينا لسبب الجهل المستولي على النفوس لفقد العلم والنهذيب الذي كنا نتلقاه على الخطة التي كنا سائوبن عليها قبلاً حثى انا لا نغالي لو قلنا ان المتأمل البصير قد يتأ كدلديه قرب انحلال فئة الاغنياء . اذ يرى الاخوة منهم لا يكادون ينتهون من مأتم والديهم الا وقد اخذ كل منهم في تديد ما آل اليه من ثروة ايه وعكف على مصاحبة كثير من المتملقين الذين هم أكبر الآفات المسببة لا بتزاز الثروة وذهابها ادراج الرياح . مما لا يخلوشاب غني من جماعة منهم . فيلتفون حوله السلب ماله بطرائق النش والتمليق ألكاذب " مثل جماعة الاجانب وبعض الوطنيين من المخطين في مهاوي الضعة والابتذال المنتمسين في حمأة الرذائل والقبائع . وهولاك يتلقون اولاد الاغنياء بوجوه هاشةً باشة حتى في حمأة الرذائل والقبائع . وهولاك يتلقون اولاد الاغنياء بوجوه هاشةً باشة حتى

نقلب في الآفاق صلاً كأنما يقلب سينح فكيهِ شقة مبرد

يشيرون عليهم بما فيهِ ضياع مالهم وشرفهم . وانتهاك حرمة آ دابهم ومبادئهم . ان كان لهم آ داب ومبادئ . وان اراد القارئ ان يعلم حال الشبان الاغنياء فليرسل رائد بصيرته الى ما نقصهٔ عليهِ وليعمل مطايا رويتهِ وقوة فكرهِ وادراكهِ

فيهِ يعلم ما لم يكن يفطن اليهِ وهو يراهُ كل يوم امام عينيهِ قد كان الزائر او الضيف الذي يدخل بيوت الاغنياء ينشرح صدرًا ويقر

عيناً بما يراه من رب الدار من الانس والحفاوة والدعة ولين الجانب. فضلاً عما ينشأً في نفسهِ من حب الخير والفضيلة وعمل الاحسان . اذكان القوم اسمى فضلاً واوفى كالاً . ذوو اخلاق مرضية مجمودة ومكارم الهية موهوبة . قد تردى جمهورهم

. بالآدابوبعدوا عن الرذائل. شأن كل من اعترك مع الدهر وزادتهُ التجارب علماً وخبرةً فسمت معوفتهُ بأكتساب ا يجمد والابتعاد عما يذم . نعم لا تذكر ان كل هذا الفضل لم يكن منهم لمجرد انهم كانوا لا يبلون الى عمل ما زاه ونشاهده الآن من النشأة الجديدة . فان التمدن الاوربي لم تكن حلقاتهُ مستحكمة في ذلك الحين استحكامها في وقتنا الحاضر. ولكنا نرجع الى القول عنهم ان وسائل تربيتهم كانت اقوى منها الآن . وهذا هو السبب في اخراج النتائج الحسنة زمنًا طويلاً إلى عالم الفضل والنبل. اما الآن فقد تغير كل ذلك وعلى الاخص في المشاهد من اولادهم. " اذهم يتنافسون عند مقابلتهم بعضهم بعضاً خارج منازلهم بانهم يضعون التماثيل المجسمة داخل بيوتهم . وهي على الاغلب مطروح عنها رداءُ الحياء ظاهرة بمظهر قبيع. يرتعد منهُ جسم الاديب ويقشعر جسم الخدرة حياءً وخجلًا. حتى اننا اصجنا ونحن شديدو القنوط من تحسن امرهم وانقلاب احوالهم وابتعادها بعداً شاسعاً عن مواطن الذوق والمروءة واصبح الزائر وهو يرى تعليق الصور القبيحة المنافية للآداب في غرف الاستقبال وقاعات الاستراحة فتنقطع بهِ حبال الآمال في امكان اصلاحهم وردعهم عن غواياتهم اذيري الغني يعتني بها كثيرًا فيضعها في الالواح والأُطر الثمينة ليتباهي بهاعلي اهله واخوتهِ و.مارفهِ وينافس بها اقرانهُ . اما ازياؤُها القبيحة الخلفة فما لا يقعر تحت حصر ولا يأخذه عد لكثرته. منهُ العاري والمحوب. والراقص والمعانق . وكل ذلك يراهُ الإمهات والبنات وغيرهنَّ كايا حانت منهم التفاتة . ولا يخفي ان هذا الامر مكروه في الدين . تمجهُ الانسانيَّة والآداب . لانهُ مفسد للعفاف مضر بالتقوى والاعراض. ناطق بافصح لسان ان اولئك القوم منطرحين في حمأة الرذيلة . والاً فارني الفرق بين وضع صورة قبيحة ووضع كلة فصيحة ككلمة " الحلم سيد الاخلاق " او اين الفرق بين نصب تمثال بدلاً من آية

كآية "قل لن يصينا الاً ما كتب الله لنا" بل اين عمل الاغنياء قبلاً وانت ترى حاضرهم من الذين شاركوا الغواني في لباسهنَّ وتطبُّعوا باخلاقهنَّ ودُّبوا على رص خزائبهم بقناني المسكر وشغلوا زوايا بيوتهم برصف دنان الخر . وهم يقضون نهارهم في شرائه بدلاً عن شراء الكتب المفيدة المتقفة للعقول الحسنة للاخلاق. حتى انك لو دخلت بيت احدهم لاخذتك الدهشة مما تراهُ . بل اين مساكنهم السالفة التي كانت تضم قبلاً اشباح تلك الشهامة المشتهرة عنهم والامانة المتوارثة عن آبائهم واجدادهم والتي يعجب بها من عرف بعضها . حقًّا انا لو اردنا ان نتفقدها الآن لما وجدنا لها أثرًا . الاَّ في القليل منهم وما بقي منها فقد عدمت فيهم الآ في مظاهر النقائص فانا نجدها بينهم نتجلي بانواع شتى وغايتها ضياع المال والوقت اما ضياع المال فيكفيك ما في بيوتهم من لعب الميسر. واما الوقت فكثيرًا ما يكون احدهم مراهناً للآخر ينتظر منها المغنم الصغير . مقابل ضياع وقت ثمين لو صرفوه' ـف اصلاح احوالهم لكان لهم خيرًا وابقي . واصناف مقامرتهم كثيرة منها ان يقامروا على مضاربة ديك . او مناطحة كبش . مقابل مبلغ طفيف . ولذا

أذكر اني مررت عرضاً على ساحة رهائ معقودة لهذا الغرض. فوجدت جماعة من ابنا فواتنا ينظرون الى ديكين يتنافران. احدهما لحفيد قائد كان في حملة المرحوم ابرهيم باشا وله في حرب المورة همة مشكورة. والآخر لحشاش من جيرانه فوقفت أجيل النظر والديكان بين هجوم ودفاع والجمع في سكون تام كأن

ترى دورهم لا تخلو من هذه الحيوانات و بجانبها قهاوي الحشيش

على رؤُوسهم الطيروما زلت واقفًا انظر اليهم حتى كلّ ديك الحشاش وفر. فتهلل وجه النني وطلب قمية الرهان من مغلوبهِ وجوانحهُ ممتلئة فرحًا وقد كان آخذًا في معانقة ديكهِ الظافر والحشاش غائب العقل حاضر الشخص ساخط على الزمر والساعة واليوم وقد اوسع الغني من القول الهراء نما يأ باه ُ من كان حفيد قائد عظيم شريف المحند لوكان باقياً في عروقهِ قليل من دم جده ِ الباسل

شريف المحند لو كان باهيا في عروق فليل من دم جده الباسل اما مناطحة الكبوش فانهم يربونها و يزيدون لها الملف حتى يكون الكبش ذا قوة و بطش ملفوف القرون معوجها حتى اذا ازف وقت المناطحة وعقد الرهان يأتون بكشيهم وها اشبه منها بضبعين فيتصادمان مبتعدين ومتقاربين حتى يخرج من قرونهما الشرر و تنجيلي الحال عن فرار احدها وفوز الآخر الكاسب للرهان واشهر ميادين المضاربة جهة عابدين والمناطحة جهة الحلمية (اوكل ذلك يدل على كيفية حفظ الوقت عند ابناء اغنيائنا الآن وفهم طرق المعيشة وكيف تحولت من هدوء واستقرار كانا ملازمين للاغنياء الى حركة وكدح في امثال هذه المضاربات المعيبة . ولا يخفي ما لذلك من التأثير اذ يتبع الفقراء الاغنيا، فيقلدونهم فيها لما علم من ان الضعيف يتبع القوي في احواله وعوائده لاعنقاده في نفس القوي

ولاولاد اغنيائنا تفاخر بالقبيح مشاهد بينهم حتى عند جلوسهم سيف الانديَّة فانك تراهم يقصون على بعضهم الرذائل والموبقات التي ارتكبوها ويفاخرون بها امثالهم. فترى هذا يقص على الآخر سوءً سلوكه وكثرة تبذيره في اماكن المقامرة واللهو ومقدار ما يجود به على الادنيا؛ والقوَّادين ونْلك يشرح (والفرح مل فوَّادهِ وحواسهِ)اساليب الخداع التي استخدمها و يستخدمها في الاحنيال على سلب الاموال

اصل "مضاربة" الديوك ومناطحة الكبوش مأخوذ عن الارنؤوط الذير كانوا بمصر بكثرة من امد ليس ببعيد وفي بلادهم ساحات معدة لهذا الغرض . اذكر مرة اني قرأت حكاية قيام قرية على أُخرى وانتشاب القتال بينهما وكامن السبب في ذلك "مضاربة" الديوك انظر مجلة اللطائف الغراء السنة الرابعة الصفحة ١٦٠

واهتضام الحقوق – ولوكانت اموال زوجة وحق والدة او اخوة – وآخر يفتخر في سب آخر وشتم وضربه فضلاً عن استحلالهم تمزيق اعراض المخدرات وقد يكنَّ زوجات رجال افاضل من ذوي الوجاهة والفضل مما يدل على سقوطهم الادبي وانحطاطهم الانساني ويثبت صراحة بعدهم عن الكالات الادبية والمبادى الصحيحة التي كانت في آبائهم قبلاً وكانوا يوصون بها بعضهم بعضاً "

اما عيشتهم مع اقرانهم فعيشة منحطة جدًّا حشوها اغنياب البعيد وتملق الموجود وكلهم حسادً ملبعضهم نمامون يتلقطون دائمًا بما يعاف سهاعهُ الكرام

نذكر هنا شيئًا من بعض ما كتبه البديع الى احد اصدقائه وهو

وصلت رقعتك يا سيدي والمصاب لعمر الله كبير. وانت بالجزع جدير. ولكنك بالصبر الجدر. والعزاء عن الاعزة رشد. كان الغي وقد مات المبت فليجي الحي. فاشدد على مالك بالخس. فانت اليوم غبرك بالامس. قد كان ذلك الشيخ رحمهُ الله وكياك تفحك وبكي لك. وقد مولك بما الف بين سراهُ وسيرهُ . وخلفك فقيرًا الى الله غيرًا الى غيره . وسيعيم الشيطان عوَّدك فان استلانهُ رماك بقوم يقولون خير المال ما اتلف بين الشراب والشباب. وانفق بين الحباب والاحباب . والميش بين الاقداح والقداح . ولولا الاستعال لما اريد المال. فان اطعتهم فاليوم في الشراب وغدًا في الخراب . واليوم وأطربًا للكاس وغدًا وأحربًا المال.

يا مولاي ذلك الخارج من المود يسميه العاقل فقرًا . والجاهل نقرًا . وذلك المسموع من الذي هو اليوم في الآذان زمر وغدًا في الابواب سمر . والعمر مع هذه الآلات ساعة . والقنطار في هذا العمل بضاعة . وان لم يجد الشيطان منمزًا في عودك من هذا الوجه . رماك بآخرين بمنفون الفقر حذاء عينيك . فتجاهد قلبك وتحاسب بطنك وتناقش عينك وتمع نفسك وتبوه في دنياك برزرك . وتراه في الآخرة في ميزان غيرك . لا . ولكن قصدًا بين الطريقين . وميلاً عن الفريقين . لا منع ولا اسراف . والجنل فقر حاضر وضير عاجل . وانما ببخل المرة خيفة ماهو فيه . فليكن لله في مالك قسط . وللمرودة قسط . فصل الرحم ما استطعت . وقدر اذ قطعت . فلأن تكون في جانب التقدير . خير من ان تكون سيف جانب التبذير . انظر مناح الافكار للنتر الخنار وجه ٤٦٦

والمزاح بينهم ليس كما قال سعيد بن العاص — اقتصد في مزاحك فان الإفراط فيه يذهب الها، وتركه مقيض المؤانسين ويوحش الخالطين - بل هو مزاح في القبح والسفاهة وقلة الادب وكذلك ضحكهم فانهُ يدل على وجود الرعونة فيهم. اذ ايراد مضحكاتهم هي على سبيل التعريض ببعض سوان كان كذبًا او حقًا. ولا ينتهي مزاحهم او ضحكهم بدون سباب بمضهم البعض والسباب عندهم على ثلاثة انواع · قدح في النسب · وقدح في النفس أو البدن · لعاهة بلي بها المسبوب أو لآنة لحقت بهِ . والثالث في امرفعلهُ أو وقع عليهِ · ولا ينتهي مزاحهم الأبمشاجرتهم على الاغلب وان لم تكن المشاجرة فالخصام . وهم في ذلك دون تلامذة المكاتب والسوقة . وفي بيوت الاغنياء قدياً كانت تهدى الى الخدم والحواشي الهدايا المخنلفة والقصد من ذلك اظهار العواطف وتمكين الحبة القوميَّة او المليَّة . حتى كان لا فرق بيرن الخدم والاولاد واستمر السلف الصالح على ذلك وهم عليه محافظون وبهذا الاحساس متمسكون. لعلمهم ما لهذه العوائد من المزايا والفوائد حتى اثمرت هذه الامور ثمرًا طيبًا في الخدم وكانت سببًا لتدرجهم الى السير في الطريق المؤدي للادب والامانة . ولا غروفهم كانوا المدركين لمعنى " قول معروف ومففرة خيرٌ ، من صدقة يتبعها اذى " اما الآن وقد ترك خلفهم الحاضر هذه العوائد الحسنة وابتعد عنها وانقبضت يدهُ دونها فقد سقطت منزلتهُ في اعين خدمهِ لاهتمامهِ بما يأول لنفعهِ دون غيرهِ اكثر مما هو واجب عليهِ اداؤهُ لذلك الغير — ولا تحسبن الذين ببخلون بما آتاهم الله من فضله هو خير لهم بل هو شر لهم – فاصبحنا ونحن نرى ذلك الخادم الحقير يقاضى ذلك الامير الكبير لاقل هفوة تصدر منهُ الهِ •تسبب عن ذلك ان اصبح الحدم فوضى لا وازع لهم وضاع الادب منهم وقلّت الامانة فيهم. ثم انخفضت شوكة الاعبان والوجها، وصولتهم والسبب في كل ذلك

الحدم لا غير . ونحن نذكر القارئ بيانًا لما نقولهُ بمسألة الامبر . . . ومقاضاة خادمه له الاسكندريَّة وذلك الامير ومقاضاة خادمه له عصر . فلو كان للاغنياء والعظاء منا شفقة ومرحمة على الخدم والحواشي لماكناسمعنا شيئًا من هذا . والسبب في ذلك كله ِمعاملة العنف بدل اللين والاساءَة عوض الاحسان . وقد يكفيك برهانًا ما تراهُ مجسماً امام نظرك في شهر الصوم والاحسان والزكاة ( رمضان ) اذ يأمر. السيد خدمة بعمل اعال شاقة واشغال متعبة قلّ ان يأمر بها في غير الصوم وامر العدائين "القمشجيَّة" ظاهر لكل ذي عينين وهو يدل على سوء معاملتهم . فان مع معرفة احدهم بصوم " السائس " طول نهاره يأتيهِ عصرًا ويأمره باعداد العربة فيذهب مثلاً من الناصريَّة للعباسيَّة او مر · ﴿ الجَالِيَّة للجزيرة ولا تأخذهم الشفقة " ما داموا من الذين يحبون العاجلة " و" السائس " يعدو وهو يخط من التعب امام العربة كأن هذه لا تشي ولا يكون جريها حثيثًا ما لم يعدُ هذا " السائس امامها ('' فاين الحنان بعد هذا كله ِ واين الشفقة والشهامة التي كانت تعرف فيهم قبلاً · قل لي بعيشك هل هؤُلاَ ِ القوم بمن قبل عنهم" الهينون اللينون"بعد ما ذكر اوهم من الذين يزينون اعمالهم بزينة الرفق التي كانوا يوصفون بها قبلاً ؟؟

هذا ودلائل الكسل ظاهرة ظهورًا واضحًا عليهم فهم النائمون نهارًا القائمون ليلاً ايعكس ما اعنادت عليهِ النفوس منذ خلقتها حتى ان الفقير ليأبي ان يكون غنيًا كسولاً مثل هُؤُلاء ولا يرضى بالغنى مع ما في النفس من الطمع · ومن لم يعلم شيئًا من كسلهم وانواعه فلينظرهم في منتزهاتهم يرهم كسالى على ظهور الخيل يتباهون

 <sup>(</sup>١) ومن التجيب انهم ينعلون ارجل افراسهم و يتركون العدائين يمشون حفاة فوق الرمضاء وحصى الغبراء في قيظ البلاد الشديد . وقد تسبب من هو لاء العدائين مشاكل كثيرة بين الامراء والاجان

بركوبها وهم اجبن من النساء على متونها

وقد فشت عدوى الكسل بخيلهم فهي ناعسة لا همة لها في المسير كأنها ان

سبقتهم حماسة خافت ان يصيبها من قلة العلف ما يكون عقابًا لها على عدم مجاراتهم والتشبه بهم . وهذا مشاهد فيهم ومخالف لما كان عليهِ اباؤهم فكيف يرجى منهم بعد هذا للوطنخير ومنفعة وانت لو تأملت فيهم لوجدتهم يهتمون بالاقطار النائية

ويحلمون دائمًا بالسفر اليها حيث ينفقون القناطير من الذهب في طرق الفداد فعدمت بذلك منفعتهم المرجوة للبلاد وعدمت فيهم الحماسة القوميَّة وانعكس الحال الى ضده

ن علی مساور مما ایا ا

وكل هذا ما لحقهم وحقك الا من جرا اضمحلال التربية الحقة وفعل الآثام واتيان المذكرات حتى اعترى بعضهم امراض مزمنة عن شفاؤها وذلك لجهلهم كنه الهافية فاوقعوا فيها انفسهم ثم ارادوا التنصل منها فما اغناهم دوا والله بعد ذلك . نم ان كثيراً من الامراض مما هو تحت طاقة الانسان الحكيم يمكن ازالتها لو وفق لذلك وكان ذا حوطة على نفسه بصيراً ولكن اين لهؤلا الشفاء وهم خوفاً من المرض يوقعون انفسهم في المرض ويكونون السبب في جلبه حتى انك لو عرفت احدهم وهو صحيح البدن قوي العضل وعرفته بعد تملك المرض منه لانكرته ولكذبت نفسك فيه وكاً ن امراضهم تأتي اليهم غنية بالمها وشدتها حتى انهم لا ببرأون منها الا بارهاق الانفس وخروج الروح وهو دالا دوي على اية حال ذهب بهم و وليلذا ما بازهاق الانفس وخروج الروح وهو دالا دوي على اية حال ذهب بهم و وليلذا ما

نسمع يوميًا من موتهم وهم في غضارة الشباب وعنفوان الصبا هذا ما ذكرناه عن تضييع اوقاتهم الثمينة اما عما ببددون من المال الذي

ورثوهُ عن آبائهم دون تعب ونصب فهو على كل حال دون حد او حساب وهم بعد ان يتسلطوا على تلك الاموال الموروثة يفتحون الخزائن ويملأون حفنة يدهم منها ثم يعطونها للزنادقة من الاجانب وغيرهم وكلما فرغت من التبذير ملأوها مرن ريع

اراضيهم الموروثة عفوًا ثم يأخذون في صرفها في سبيل العار وانفضيعة وهم لو تعلموا الاخذ والعطأة لحفظوا ثروة والديهم او زادوا عليها ولكفونا تبذيرهم اموالهم على جماعة بكونون بالامس يمدون ايديهم اليهم للنسول وطلب الرفد و وبعد مدة يغنون ويثرون وعلى من احسن اليهم يتكبرون وهم لو نشأوا على القول المأثور — اصلحوا اموالكم التي رزفكم الله فان اقلالاً في رفق خير من أكثار في خرق — "الماوصلت حالهم الى ما ترى من انهم يزرعون ويحصدون والاجانب يجبون ويقبضون وهم ينظرون نظر الحامل الابله الذي لا حول له ولا قوة عنده في القطر الآن قد درجة هي الجبن او دونه لاناقد البصير والآكيف نرى ثروتهم في القطر الآن قد تحولت بعد ان كانت لهم ولوالديهم من قبلهم لجاعة الافرنج وهم قد اصبحوا اصحاب تحولت بعد ان كانت لهم ولوالديهم من قبلهم لجاعة الافرنج وهم قد اصبحوا اصحاب

الاباعد والزارع اسماً واصبح غيرهم اصحابها فعلاً ''' وناهيك بما اقدموا عليهِ اخيرًا في لعب البورصة وخسروه' فيها "بالكنتراتات" واقل خسارة الفرد الواحد منهم قد تجاوزت الاثني عشر الف جنيهاً ولا ببعد ان نرى جميع ما لاولاد الاغنيا؛ في قطرنا العزيز قد خرج من ايديهم الى يد الاجنبي. وهم نيام ببذرون اموالهم في الازبكية يتنقلون من محل خمر الى منزل عهر . ومنها الى دوائر الميسر والحسر. يدوسون الشرف باقدامهم ناسين مجد آبائهم لاهين عن حقوق بلادهم غافلين عما يستقبلهم من الاضرار في حياتهم بمر عمرهم ضياعاً بين

 <sup>(</sup>١) قول لامير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه

 <sup>(</sup>٦) اطلمني صديق في البنك العتماري على كشف احجالي فيه بيان الوهونات المرهونة
 من اولاد النوات فعلت منه أن جميع اولاد الاغنياء على شفا جرف هار . وبعضهم حسابه لا يأتي عليه آخر هذه السنة الأ وينكشف امره وتنقلب حالته من نعيم آلى شقاء مقيم

اقداح الراح ومداعبة الحود الملاح. وكنى ان تسمع عنهم ما ذكر والمال الذي ببددونه اسبوعاً يكني لانشاء شركة وطنية تضارع احدى شركات الاجانب الذين هم بين ظهرانينا اما حالة بعض الذين نفدت اموالهم من جراء سلوكهم هذا الرديء فالة مضعكة مبكية . اذ ترى بعضهم يلتمس الخدمة في المصالح الاميرية ضارعاً الى زيد من الناس متشفعاً بعمر وليلحق بوظيفة لا يزيد راتبها عن راتب احد خدمه قبلاً. واصبح يرضى بذل الحدمة وهو لو عقل لدخل ابواب الرزق الواسعة ولارتفع شأنه وعلا قدره و فا فضله . الا أن حالتهم ووصولهم الى تعاستهم وإهالهم لانفسهم تعدم بهم الى ما ذكر وترمي بهم الى ما وراءه م

فتراهم يجلسون على القهاوي والمنتديات الحقيرة التي لم يكن احد منهم يتنازل من عليا مجده الى النظر اليها او الجلوس فيها فيتخذونها لهم مأوى نهارًا وليلاً بعد ان كانوا يظهرون على الناس بمظهر الابهة والجلال وكنت ترى احدهم راكبًا عربة بستحث الحيل ضربًا بالسياط ويلهبها سيرًا حثيثًا حتى تشخص اليه الابصار وتمتد اليه الاعناق او ممتطيًا جوادًا من الصافنات الجياد . وكل هؤلاء قد اصبحوا عالة على اقاربهم من الرجال والنساء ياتمسون الاحسان والاسعاف كل شهر ويوم . على اقاربهم من الرجال والنساء يأتمسون الاحسان والاسعاف كل شهر ويوم . الماقل وناهيك بالدرس الذي يكتسب بالمارسة والتجارب فانه أوقع سيف النفس من درس يكتسب بالمطالعة . ومن شاء ان يعتبر فليشاهد من ذكرناهم وهم بابلس من درس يكتسب بالمطالعة . ومن شاء ان يعتبر فليشاهد من ذكرناهم وهم بابلس من درس يكتسب بالمطالعة . ومن شاء ان يعتبر فليشاهد من ذكرناهم وهم بابلس من درس يكتسب بالمطالعة . ومن شاء ان اعدهم لتذكرت قول القائل

اصبحت كالثوب البيس قد اخلقت جدَّاتهُ منهُ فعاد مذالا وعلى وجوههم ملامح الفقر والمسكنة بعد ذلك العز وتلك الصولة . تالله ان النظر اليهم لحقيقة تبين لنا ما لحق بنا من الحزي بعد السرور والعار بعد الافتخار . حقاً انا نراهم كل يوم منحدرين الى منحدر سهل بدلاً من مرابق صعب حثى أصابهم ما يصيب الارض المزروعة اذا استولى عليها الشوك والتي لا مناص لها من اضرام النار فيها حتى تصلح ثانية بعد ان ترتدي زمناً رداة السواد عوضاً عن لونها الطبيعي الجيل والله القاهر فوق عباده م

## مقاضاة اولاد الاغنياء

متى وقف القارئ على سير وسلوك اولاد الاغنيا السابق بيانهُ لا بدً ان يتساءل عن كيفية مقاضاتهم بعضهم البعض اذ لا يعقل ان يكون سيرهم على نحو ما قدمنا و يخلومن المقاضاة امام الحاكم · اما نحن فنقول ان قضاياهم تنقسم الى ثلاثة اقسام قضايا مدنية على حقوق لهم يقيها بعضهم على بعض وهذه لا تعد ولا تحصي ولا غرض لنا فيها وان كانت اسبابها دنيئة في الغالب

وقضايا شرعية لاثبات الورائة او قدح في الوصايا او في الوقفية او لطلاق زوج من زوجنه وهذه ايضاً لا يأخذها العد لكثرتها غيرانا نأسف لما ينجم عن هذه القضايا من التلاعب والبلايا التي تجر الويل والخراب وتبدد الاموال سيف غير ابوابها وسبها سوة الظن بين الاهل والاخوة او ربما كانت لفرض ما

الاً أن براعتهم في القضايا الآنفة الذكر وكثرة مصاحبتهم لرجال الهاماة جرئاتهم على ولوج ابواب المقاضاة مع اختلاف انواعها حتى لا يقال انهم الاغنياة ولكنهم المقصرون عن الوقوف لدى جميع درجات الحاكم فلذا تراهم وقد جد فيهم من امد ليس بعيد خلق انترافع الى المحاكم الجنائية التي كان لا يدخلها غير القتلة واللصوص من قطاع الطرق والمسالك كما هائ عليهم ايضاً المتول لدى محاكم المخالفات بجانب فاسدي الاخلاق وارباب الشرور والفجور من حمار وحوذي وحمال

والاسباب الداعية لهم الى ذلك هي سيرتهم غير المحمودة وعدم مراعاتهم ما يقتضيهِ شرفهم من حسن السير والمعاملة كما مرَّ عليك ومن الغريب ان علهَ كل ذلك النساءُ من مصونات وفاجرات ودليلنا على ذلك مسأَّلة ذلك الامير وتلك الحادثة التي كادف تهدم ركناً من اركان العائلة الحديويَّة الكريمة وتوقم فوَّاد كل محب لتلك الاسرة . ومن يتأَّملها يجد ان سببها النساءُ ذوات القلوب القاسية والدهاء والتأثير

وتنبيه الخواطر التي يهيجها القول ويثيرها الكلام الجارح واما عرن النساء العموميات فشواهده عديدة نقع كل يوم منها ما حصل بين اولاد الذوات في محل "بوديجا "بسبب مشاحنة على امرأة عموميَّة اوريبَّة وقفوا بسببها امام المحاكم المذكورة بجلالهم الحاضر وعزمهم المشاهد فما اغني ما ذكر امام الحق والقانون شيئًا بل حوكموا على ما فرط منهم ولا لقتصر حالهم على ما ذكر بل ان منهم من يعتدي وبتطاول على رجال الضبط وقد كان لبعضهم اعندان فحوكموا عليهِ ومنهم من يحاكم لتعديهِ على المارة لمصادمتهم اياهم بخيولهم وعرباتهم في روحاتهم وغدواتهمكما انهم يسبون بعضهم بعضائم يذهبون لمحاكم الخالفات لتفصل بينهم كما حدث ذٰلك بين خال وابن اخنهِ فاذا حوكم الحال وحكم عليهِ تفاقم الخطب بينهم وازداد النفور استحكاماً فيتسع الخرق ويشيع بعضهم عن بعض امور الحلل في ادارة الاموال وضبط الاشغال ويؤدي بهم ذَّلك الى طلب الحجر من كل منهم على صاحبه . وما جرَّ هذه الامور الا عدم وجود المبادىء الصحيحة في السواد الاعظم منهم ولو شئنا الاتيان على ذكركل قضاياهم لطال بنا المقام فاجتزأً نا بما نقدم وحسبنا ذلك دليلاً كافياً على فساد احوالهم وهل بعدهُ دليل على سر انحطاطهم وخراب انفسهم بانفسهم وسقوطهم من عالي المجد الى هاوية الخراب وشواهد الحال ظاهرة للمتأمل

# بيوت الاغنياءاكخربة اخيرًا

واذا اردنا ان نهلك قرية امرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرًا — قرآن شريف ---

تعفو الرسوم والاطلال . فلا ببق لها اثر ولا عين . وتشاد الدور الشاهقة والصروح الباذخة فلا يمضي عليها حين من الزمن حتى تصبح معالم دارسة . وكأني بابنا الاغنيا منا قد ادركوا هذه الحقيقة فوطنوا النفس على بذل كل نفيس ورخيص لديهم في طرق حرمها الله فاعطوا النفس مداها ونفس المرُّ امارة" بالسوُّ " وباتوا يكيلون الاموال جزافاً انفاقاً على الملذات والشهوات وكان من امرهم انهم حرموا لذة الراحة والوسن ومن امر صروحهم الباذخة انها لعبت بها ايدي الدمار والخراب فأوي اليها البوم ونعق فيها الغراب فصدقت فيهم كلة الله ( ولو بسط الله الرزق لعبادهِ لبغوا في الارض) درست تلك الدور في سنوات عددها اقل من عدد الاصابع ففقدت البلاد والامة بخرابها ما فقدت ، اقول هذا واما اقصد امتى التي فقدت ابناءها الذينكانت تعلق الآمال بهم . ابناء خالتهم بررة صالحين فَكَانُوا لِهَا مِن العاقين الضارين المفسدين . ولدوا في سعادة ونعمة ورخاء . واذا لم يكن لهم من المنح الجزيلة سوى انهم قادرون على ان يحصلوا على مرغوبهم متى راموا نتقيف عقولهم لكنى بها نعمة يجسدهم عليها الملابين من ابناء الفقراء المساكين . بل يحسدهم عليها من هم اقل منهم غنى وثروة لكنهم تاهوا في بيداء الملاذ فنكبوا عن الصراط المستقيم وتورطوا في الانكباب على البدع واقل ما يقال في هذه البدع انها تستنزف الدراهم من ايديهم . بدع جاءنا بها الفرنجة كما مرَّ بك ايها القارئ . واهم ما يكلم الفؤاد تحسرًا واسفًا عليهم ان بعضهم منذ خمسة سنوات كانوا بملكون

دورًا تطاول السماك ارتفاعًا فباتوا الآن يفتشون عرب بيوت من كانوا مماليك لابائهم لكي يشتروها ويسكنوا فيها او انهم يسكنون في الفنادق بدلاً من تلك السرايات الباذخات واذا لم يكن للمرِّ زاجرٌ من نفسهِ فلا يردعهُ وادع ورحم الله القائل " لا ترجع الانفس عن غيها . ما لم يكن منها لها زاجر " ساروًا على هوى ارادتهم وكلما مرَّ بهم يوم زاد بهم الميل الى اجترام المنكرات والتورط في الموبقات الى ان ذهبت ثروتهم كذهاب امس الدابرولم ببقَ لهم في الحياة مطمع الا الرمس وعين تبصر الاعدا، وقلب ممتلى السي وتحسرًا . اقول هذا واعني بهوالا الشبان ابناء الاغنياء المسلمين خصوصاً والمصربين عموماً واني اخاف على شبان الاغنياء ان يكون مصيرهم مثل مصير من لقدمهم من جماعة الجركس والارنؤود أأما دمنا وقد اصبحنا ان افتقدنا اولاد اصحاب هاتيك الدور وهم سادة الامة وسراتها قلُّ ان نستدل عليهم بعد خراب بيوتهم . اللهم ان غاية ما يعرف عنهم بعد طول البحث والاستقراء انهم بله إنزووا في خفايا الازقة والحواري. وليس تبديد الثروة وخراب البيوت مقتصرًا على ابناء اعيان القاهرة بل هوعام في كافة مدن القطر وسائر بنادرهِ . ولو شئنا تعداد البيوت التي حاق بها الخراب والتلاشي فكان دمارها عظيمًا . او التي تغيرت معالمها من جراء فعل ابناء سراتنا لطال بنا الكلام دون ان نسهب في المقال · الا اننا نرجو القارئ أنعام النظر في الجدول الآتي الذي جمعناهُ بعدكثرة التعب (٢٠

 <sup>(</sup>١) اخبرني فاضل وجيه ممن له في الوجاهة اثر يذكر ان الباقي من حجاعة الجركس والارنوقود الذين كان لمم الصول والطول بمصر ١٥ من الاولين ٣٥ من الآخرين

 <sup>(</sup>٦) اعتمدت في جمع هذا الجدول على اصدقائي في جهات القطر سوالا كانوا في الوجه البحري او القبلي وقد طرحت منه جزءًا عظيمًا تخفيفًا للبلوي

### جدول

ببيان عدد البيوت التي خربت في اثناء السنوات الخمس الماضية

	مصر	الاسكندريةً	وجه بحري	وجه قبلي
بيوت امراء وعظما	۲١	٦	۲	\
وزراء	٣	••	• • !	
وجهاء	۱۹	•	Y	٦
تجار	٤١	۲.	۲١.	۱۹
عمد ومشايخ		• •	94	4.5
كبار مزارعين	٧	۲	19	١٥
علماء	٩	٥	٤	
	١	٤٢	180	Y7

٣٦٣ المجموع العمومي

هذا والمجموع العمومي ٣٦٣ بيتاً خربت كلها في الخمس سنوات الاخيرة . والناظر بمين البصيرة الى هذا الجدول نقبلي له هذه الحقيقة وهي انه في كل خمسة ايام تمر علينا يخرب بيت من بيوت الاغنيا . فهل نحتاج الى دليل اعظم من هذا على انحطاط ابنا الاغنيا عن الآباء والحفدة عن الاجداد حتى صح فيهم قول الشاعى

"نعم الجدود ولكن بشس من ولدوا"

## المجالس اكحسبية وإولاد الاغنياء

انشئت المجالس الحسبية لفرض سام وفائدة جليلة فاقل ما فيها انها شكيمة المجال ووازع المبذرين لانها تحجر على من لا يحسن التصرف في ماله إما لعاهة فيه إو لعادة ذهمية اعنادها وتغل يديه عن التبذير رحمة به وشفقة على عائلته وحفظاً لما بيق من ماله وتدربه على الاقتصاد في المعيشة حتَّى يقوم اعوجاجه والا بقي تحت سيطرتها الى ما شاء الله . وقد جاءت المجالس الحسبية عندنا بفائدة لا تنكر الا انها لم توحد بقام المطلوب منها . نعم انها حجرت على سيئي التصرف والمسرفين ولكنها لم تأت ذلك الا بعد ان كادت الاموال تنفد واستفحل الامر الى حد يوشك ان لا يرجى معه تدارك ولا اصلاح . وما ذلك الا لعدم الاهتداء الى طريقة كافلة لاتم الجهاح

ومن حقوق هذه المجالس تنصيب الاوصياء وتعيين القوام ونقد بر المال اللازم لاحنياجات المحجور عليهم . ويشترط على من ولي رئاسة مجلس منها ألا يألو جهدا في اتخاذ الذرائع الفعالة لنجاح سير المجلس واصلاح حال المحجور عليم لانه اختص بثقة عظيم واستودع امانة كبيرة . ولا يقوم باعباء هذه المهمة الأكل خادم امين صادق في خدمته لان لكل محجور عليه مسائل متعددة وقصصاً متفرقة ففيهم ابناه امراء وعلمه وفيهم فقراه وابرياه ولكل من هؤلاء طرق ومعاملات تخلف باختلاف اصلم وحالته وعيشته في الحياة . فالمسأولية على المجالس الحسينة عظيمة ان لم نقم بواجباتها حق القيام ولم تدفق المجث في كل امر يعرض عليها اذ لا بخني ان المطلمع والاغراض تبعث قوماً على جر غيرهم الى المجالس حسدا و بغضاً او تشفياً وانتقاماً وكثيرًا ما يكون ذلك بين الاقوباء والانسباء كما يظهر لمن يتأمل

امر المجالس الحسبية في هذه الايام . وهذه الاغراض وتلك المطامع زادت في تشويش اعال المجالس وافسدت عملهامع حسن قصدها حتى اصبحت عرضة لسوء الظن وهدفاً للقبل والقال ، وللناس ان يتقرّلوا ما شاؤوا و يظنوا ما ارادوا ما داموا يسمعون عن دخل بعض اولاد الامراء السنوي ولا يعلمون الحقيقة ، وببلغيم ان اولئك الامراء تركوا لاولادهم المحجور عليهم ثروة لا تنفد والمجالس الحسبية تكتم خبره بعد فحص امورهم ولا تشهر اسباب اسرافهم ولا تبن سوء سلوكهم وطرق استنزاف ثروتهم ليعلم الناس ما جرك لاولاد الاغنياء ويعرفوا الاسباب التي طوحت بهم في مهاوي الديون ولا حرج على المجالس الحسبية اذا الاسباب التي طوحت بهم في مهاوي الديون ولا حرج على المجالس الحسبية اذا افتت اسرارهم تبصرة وذكرى لمن بتي منهم والاً تحكم الداء الدياء العياء فيهم كابم قبل ان ببادر حكماء الامة الى تلافيه ومنعه عن ان ينخر عظامهم و يورددهم حنفهم . ثم ان اعلان هذه المجالس الحسبية لاعالما يعد خدمة للجمهور عموماً والتجار خصوصاً ان اعذرهم من الوقوع في اشراكهم

لانه بحذرهم من الوقوع في اشراكهم ولقد قلنا ان للمجالس حق تعيين القوام والاوصياء على من يطلب الحجر عليهم الآ اننا لو تأملنا لرأينا اولئك الذين يعينون لمثل هذه الامور بحناجون هم انفسهم الى اوصياء . ولا يعدم الهجور عليه فرصة من الزمان ينتهزها وان طال توقع سنوحها ما دام له جماعة يشهدون امام المجلس بحسن سلوكه وقدرته على ادارة اعاله بنفسه تذرئاً الى رفع الحجر عنه . وكم من مرة قبلت تلك المجالس امثال هذه الشهادات واطلقت سراح الهجور عليهم ثم حجرت عليهم ثانية وعينت القوام والاوصياء . واقد قابلت اخيراً سعادة الهام الفاضل محمد ماهر باشا محافظ مصر ورئيس المجلس الحسبي لمعرفة عدد اولاد الاغنياء المججور عليهم فاطلمني حفظة ورئيس المجلس الحسبي لمعرفة عدد اولاد الاغنياء المججور عليهم فاطلمني حفظة الله على دفتر للمجلس الحسبي لمعرفة عدد الولاد الاغنياء المتين من اولاد الامراء

والباشوات والتجار والوجها والاغنيا المحجور عليهم . بعضهم حجر عليهم لانهم اضاعوا اموالهم في المقامرة ومغازلة الحسان . وبعضهم على زمرة من المشردين الافرنج وبعضهم لادمان المسكر والعربدة في المراقص والمفاجر وبعنهم لغير ذلك من المعرات . وكنت اود نشر اسمائهم لولا خوف الاطالة وتكدير المطالع واطاعة امر من اشارته واجبة الاطاعة

فاذا فرضنا ان كلاً من هُوُّلاً المثني شاب ترك له ابوه عشرة آلاف جنيه لا غير — مع ان منهم من ترك له والده المائه والمائتي الف من الجنيهات — بلغ مجموع ذلك مبلغاً كبراً اي مليون جنيه او عشرة اضماف ثمن شركة البواخر التي بكتها الجرائد . او ثمن سدس اطيان الدائرة السنيَّة او نصف ما أُنفق على فتح السودان وانقاذ اهلم من اسر المهدي بعد ما قضوا فيه ١٥ عاماً . او تسعة اضعاف رسمال شركة بسنديلة او الترامواي في القاهرة

ويا ليت ذلك كان قاصرًا على الذكور من ابناء الاغنياء . بل قد عم ايضًا الاناث منهم . فاني اطلعت على لقرير فيه ما يقرب من اسماء الستين امرأة وكالهنَّ محجور عليهنَّ لما اتينهُ من طرق الاسراف والتبذير او الما اصبنَ به من العاهات والامراض

وهُوْلَا المجهور عليهم قد خربت بيوتهم وكانت قبلاً عامرة والعلة في جميع ما ذكر نخر الجهل لعظامهم باهمال تربيتهم التربية الحقة المفيدة التي تجعل الانسان انسانًا وتخلد له احسن الذكر واجمل الاثر في حياته وبعد مماته . وعلم الله ان حالة اغنيا الله ونم الوكيل . هذا ولقد اغنيا الله ونم الوكيل . هذا ولقد سعيت جهدي لمعرفة عدد اولاد الاغنيا المحجور عليهم في المحافظات والمديريات فا المكنني الوقوف على غيرما يأتي بيانه ادناه م

4

١٩ محافظة الاسكندرية " القنال

٩ مديرية البحدة ١٨ " الغربية

١٢ - الشرقية

١١ " الموفية

٣ " القلبوبية

٦ " الدفهلية

" الحيزة " الفيوم

" بني سويف

" اسيوط " من عائلة واحدة "

فتأمل ايها القارئ واحكم بما شئت تجدكيف نقرض اولاد الاغنياء الاعار وتهدم العارة والاعار . وقل معى يا لها محنة ما اضرها وفتنة ما اعظم شرها وقانا

الله ذلك وارشد من بقى منهم لاصلاح حاله وصيانة ماله والحرص على تدبير

شؤونه وانتظام معيشته والسعي وراء ما يخلد مجدًا باقيًا وعزًّا دائمًا ولله عاقبة الامور



### وسط الامة

قد لقدم لنا اننا ذكرنا الطبقة العليا من الامة المصريَّة . وهم الذين يأتى لهم رزقهم عفواً من اطيانهم او من مرتباتهم او من اوقاف ابائهم ومتروكات مورثيم . وبق علينا ان نذكر اواسط الامة المصريَّة وهم الذين يشتغلون انفع الامة بالاعمال كالتجارة والزراعة والصناعة . كما ان منهم من يشتغل بالعلم والتأليف والاستخدام وغير ذلك . وهولًا في الحقيقة زهرة الامة وزينها وانما توزن بهم لانهم ادا حدث في الامة نجاح فاتما يكون منهم . وهم المعول عليهم في الحقيقة لارثقاء الامة وتهذيبها وتعليمها . اذ هم كالاعضاء العاملة في الجسم . وهم الذين يسمون لاكتساب الفضائل فان ظهر نجاح في الطبقة السفلي فبإنهاضهم. وان ظهر تهذيب في الاخلاق من الطبقة المثرية فباجنذابهم لانهم هم الوسط بين الطبقتين تستفيدكل طبقة منهم وفي الحديث الشريف "خير الامور اوساطها" لانهم خلصوا مرخ الافراط والتفريط · فليس فيهم خمول الطبقة العليا · ولا جهل الطبقة السفلي · فان حلَّ في هذه الطبقة لقصير فقد خسرت الامة واصبحت لا نجاح لها . وليس في قوة الطبقة العليا ان تخطو خطو الطبقة الوسطى فتهذب الطبقة الدنيا. ومنزلة الوسط

في الامة منزلة المهمين على الطبقتين . ولذلك كثيرًا ما ارسل الله الدين جعلهم اعلام الهدى للخلق من الطبقة الوسطى · ففيهم يمكن عقد الاخا وهو اصل التعاون في جميع الاعال الدنيويَّة والاخرويَّة . لان الحسد فيهم اقل منهُ في الطبقة . العليا • وكني انه لم يقم عالم متشرع ولا قاض قانوني ولا محام بارع ولا مهندس رياضي ولا فقيه ديني ولا ولا . إِلاّ كان من اواسط الامة الذين جمعتهم روابط العصبيَّة . والحلاصة ان جماعة الوسط يمتازون بالقوة عقلًا وبدنًا وعاطفة ويتبين لك كل ما ذكر مما سنذكره في الابواب الآتية

# انجامع الازهر والازهريون

الجامع الازهر وضع اساسة مملوك رومي من اهالي صقلية . وهو جوهر بن عبد الله الرومي المغربي مولى الممز لدين الله العبيدي وآخر مر · بشاد بنيانهُ عبد الرحمن كتخدا ابن حسن جاويش انقازدغلي وذلك قبل الرواق العباسي الجديد . اما جوهر الرومي فقصد مصر بعد موت حاكمها كافور الاخشيدي سنة ٣٥٨ للهجرة واستلهــا بعد قتال قليل وخطط القاهرة وبنى الجامع الازهر على ما قالهُ جهور المؤرخين . شرع في بنائهِ لست بقين مر ﴿ جَادَ الْأُولَى سَنَّةُ ٣٥٩ وَكُمُلِّ بناءَهُ لتسع خلون من رمضان سنة ٣٦١ وترتب المتصدرون لقراءَة العلم فيهِ سنة ٣٨٠ في عهد العزيز بالله المعز · وعليهِ فقد جعل هذا الجامع مدرسة للعلم سنة . ٩٩٠ لليلاد. وهو اقدم المدارس المشهورة في العالم ولا يوجد في اور با اقدم منهُ واكبر في وقتنا الحاضر سوى بضع مدارس · لكن التدريس لم يتصل فيهِ من ذلك العهد الى عهدنا الحاضر . فأن الحاكم بن العزيز بني جامعاً كبيرًا سنة ٤٠٤ للهجرة ونقل المدرسين من الازهر اليهِ ولم ببقٍ في الازهر الأصلاة الجمة . ثم اقفلهُ صلاح الدين الابوبي وبقي مقفلاً الى ايام الملك الظاهر بيبرس الذي وُلَيَ سنة ه ٦٦ للهجرة ، اي بقي معطلاً من التدريس نحو مائتين وستين سنة ، لكن الخلفاء الفاطمين استمروا على الاعنناء به وانكان قد نقلوا التدريس منهُ الى جامع الحاكم ، فان الحاكم نفسهُ وقف عليهِ الفا وسبعة وستين ديناراً ونصف دينار تدفع له كل سنة من الذهب العين المعزي ، وجعل فيه تتوراً من فضة وسبعة عشر قنديلاً من الفضة ، وذكر بوسف افندي احمد رسام لجنة الآثار العربية النا الخياً ما نصه متحف الآثار العربية بجامع الحاكم "الآن " محراباً من الحشب عليه كتابة بالحط الكوفي يقال فيها ما نصه أ

بسم الله الرحمن الرحيم · حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وقوموا لله قانتين · ان الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقوتاً · مما امر بعمل هذا الحراب المبارك برسم الجامع الازهر الشريف بالقاهرة المعزية مولانا وسيدنا المنصور ابو علي الامام الآمر باحكام الله امير المؤمنين صلوات الله عليه وعلى ابائه الطاهرين وابناء أن الاكرمين ابن الامام المستعلي بالله امير المؤمنين صلوات الله عليهم اجمعين وعلى ابائهم الائمة الطاهرين الهداة الراشدين وسلم تسلماً كثيراً الى يوم الدين في شهور سنة ١٩ و الحمد لله وحده أ

وفصل يوسف افندي احمد كيفية تجديده في عهد الملك الظاهر بيبرس . قال . ان الامير عن الدين ايدم جدد بناءً أورد له ماكان منتصباً من الحقوق وتبرع له بشيء جزيل من المال واطلق له مالاً طائلاً من السلطان وشيد الواهي من اركانه واعلى سقفه دراعاً بعد ان كان قليل الارتفاع ثم رم وجدد بناءً أن في ازمنة مختلفة واضيفت اليه اروقة جديدة . ومن الذين اهتموا بتوسيعه وترميم الملك الاشرف قانصوه الفوري الذي بني فيه فيه

المنارة المنسوية اله وقد كتب علما ما نصه

" امر, بانشا ً هذه المأذنة المباركة سيدنا ومولانا السلطان الاشرف قانصوه الغوري عن نصرهُ بمجمد وآلهِ وكان الفراغ من عمل هذا المكان المبارك في شهر

شوال المبارك سنة ٩٢٠ من تاريخ النبي " صلى الله عليهِ وسلم " وآخر من جدد بنيانهُ واضاف اليهِ اضافات كثيرة قبل العائلة العلويَّة عبد الرحمن كتخدا بنحسن جاويش القازدغلي وذلك سنة ١٦٧ الهجمرة فانهُ انشأُ فيهِ الليوان الشرقي المعروف باسمهِ والمدفون بهِ . وبني رواقًا للصمايدة وجدد المدرسة الطبرسيَّة وانشأ الباب الكبير المشهور بباب المزينين وانشأ رواقًا للمكاوبين والتكروربين . وللمائلة الحديويّة الايادي البيضاء في توسيعهِ وتجديدهِ ولاسيما للجناب الحديوي "عباس حلمي الثاني" فني عهدير بني الرواق العباسي وانشئت فيهِ المكتبة الازهريَّة العموميَّة · وبلغ ما جمع فيها حتى الآن نحو العشرين الف مجلد نقربباً قال " المقتطف" الاغر بعد ذكره ما لقدم ولوكتب تاريخ الازهر من حيث بنائهِ واختلاف الاساليب التي جرى عليها بناؤُهُ ومزخرفوهُ لملأكتابًا كبيرًا

وفي الازهر الآن ٢٦ رواقاً و١٥ حارة ويدرس فيه ٢٣٦ مدرساً ويدرس

٩ . ٨٨ طالباً . عددهم بالنسبة الى المذاهب مكذا

	حنابله	حنفيه	شافعيه	مالايه	اجمله
علماء	۴	٦٦	٩٦	٧١	747
طلبةعلم	٣٥	7747	<b>477</b>	7.4.	
	٣٨.	<b>479</b> A	4477	71.1	٨٨٠٩

واما مقدار ما ينفق على الازهر من خبز ونقود فبيانهُ هكذا

الجامع الازهر والازهريون ٨٧					
الجرايات يوميًّا					
رغيف					
۱ ه ۰ ۰ وارد من ديوان الاوقاف					
٧٦٢٣ ٪ " اوقاف اهليَّة					
١١٦٧٤ - الجملة يوميًّا (١) « اما سنويًّا فيكون عدد ما يأْكلونهُ من الارغفة					
« £ ۲ ٦ \ · \ ·					
النقود سنويًّا وارد من الماليَّة					
مليم جنيه					
مليم جنيه					
۸۸۳ ۰۸۸ حضرات العلماء واولاد المتوفين منهم باعنبار كل شهر ٤٩٠ جنيه و٢٩٤ مليما					
٠ ٧٣٧ ١٩٣١ - لحضرات العلماء بدل كسوة سنوية يصرف في شهر رمضان					
الاوقاف وارد من ديوان الاوقاف					
مليم جنيه مليم جنيه					
۷۰۰ لحضرات العملاء باعنباركل شهر					
٦٤٨ " مدرسي العلوم الرياضية باعنباركل شهر ٤٥					
۳۰ " معلي الخط باعنباركل شهر ۳۰					
٣٩٤ " مشايخ الاروقة " " " "					
۱۸۰ ، العملاء على الوقف الخيري" ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،					
۱۹۰ ، ، ، ، ، وقع والدوحسين بك بالحبيار مارسهر ٢					
مكافئات للمنازين بجودة القصيل من طلبة الازهر مكافئات الممنازين بجودة القصيل من طلبة الازهر					
(١) قال المستر بنفيلد قنصل اميركا الجنرال السابق مصر في كتابير تاريخ مصر الحالي					
ان العيش الذي يعطى للازهر بين لا يأكلونهُ كله ُ بل يتصرّفون في بعَمْهِ بالبيع بواسطة					
متعهدين يشترونة منهم —					

امع الازهر والازهريون	,	٨,		
			جنيه	مليم
	جنيه	مليم		
لكتبخانة الازهرية	۲.,			
ماهيات لخدمة الجامع والكتبخانة باعتباركل شهر ١٤٩	1741	۲.,	:	
جنيه و. ٨٥ مليم			İ	
مصروفات ادارة ألجامع				
المجاورين على الوقف الخيري باعتباركل شهر ٣٣ جنيه		۲.,		
ا و ۳۵ ملیم				
لزاوية العميان	. ٤٨			
لاحياء ليلتي ١٣ و١٤ رمضان	.18		17797	٨٠٦
رد من اوقاف الاروقة				
	جنيه	مليم		
رواق المغاربة	478	٤٨٠		
" الصعايدة				
»	1	7.4.4		
«    الشراقوه	1			
" الحنفية	i			
" الشوام				
" الاكواد " الاكواد	.74			
" الاتراك " " الاتراك	1			
· .	.11	•••		
" الحرامين " السلمانية	ľ	۳٦.		
· -	.14			
" السنارية	l .			
زاوية العميان		47.	<u> </u>	
	1017	4. ٤	1017	447
			1 474 - 4	۲٠٤

هذا هو تاريخ الازهر الشريف عن اصدق المصادر بسطناهُ بايجاز . اما ميزانيتهُ فقد اخذناها من مولانا العلامة الفاضل الاستاذ الشيخ محمد عبده مفتي الديارالمصربَّة . اما شيخهُ الآن فهو الاستاذ الاكبرشيخ الاسلام مولانا الشيخ سلم

المبيرة مسرب المنظم على المنظم المنظم المنظم المنظم المنطق الدين والشرع المشري . والغرض من الازهر الشهر يف المائه فيه مستمدين ذلك من الكتاب

من علماً وفقها لبتفقهوا في الدين ويفقهوا اهله فيه مستمدين ذلك من الكتاب والسنة على مذاهب الائمة الاربعة (۱) وحيث ان الغرض من تعليم الازهر هو اخراج علما البّاء ذوي بصيرة نيرة وفهم قويم . فالواجب على المتخرجين منه تهذيب اخلاق الامة بموفتهم التربية الدينية الصحيحة وبما منحوا مر العلم النافع واستخراج الفائدة بعد طول بحثهم . والمدارس التي من هذا القبيل نحن احوج الامم اليها وهي بالنسبة الى المدارس الاخرى يجب ان تكون ارفاها درجة واعظمها نفعاً . لان المتخرجين منها هم قادة الشعب وروَّساؤَّه ووكلاؤَّه ، ولا يحسن حال المتخرج إلاَّ اذا كان المتخرج منه حسناً . ولكن من الاسف ان المدارس التي من هذا القبيل فضلاً عن قاتها فحاضرها مما يؤسف له ولو كان الازهر الشريف مقر الرئاسة الدينية ومستودع احكام الشريعة الفراء والواجب ان تكون حالته الظاهرة والباطنة معادلة لاهمية هذه الدرجة حتى يتجدد فيه ما اندثر من المجد في الازمنة الماضية ، اما وقد اصبم اهله ويعدون حتى يتجدد فيه ما اندثر من المجد في الازمنة الماضية ، اما وقد اصبم اهله ويعدون

ولادتهُ هجرية وفاتهُ هجرية سنة سنة سنة سنة سنة سنة سنة سنة (۱) وهم الامام ابي َحنيفة النعان ٨٠٠ ١٥٠ ، ١٧٩ ، ١٠٠ ، ١٣٩ ، ١٠٠ ، ١٣٩ ، ١٠٠ ، ١٣٤ ، ١٠٠ ، ١٣٤ ، ١٠٠ ، ١٣٤ . ١٣٤ ، ١٣٤ ، ١٣٤ ، ١٣٤ ، ١٣٤ ، ١٣٤ ، ١٣٤ .

الفلسفة كفراً والمنطق زندقة والرياضيات ضلالة والطبيعيات بدعة والكيمياء فرية . ثم بفاخرون بابن رشد وابن سينا وغيرهم مع انهم هم الذين كانوا يشتغلون بتلك العلوم في عصرهم وهم الذين سطعوا بانوارها مشارق الارض ومغاربها فهذا دليل منهم على سوم حاضرهم أن لم يتداركوه بالاصلاح والتحسين . والازهريون في تعلمهم المسائل العقليَّة في دائرة ضيقة لا يتزحزحون منها . اذطرق التعليم في الازهر الآن مما يعدم اظهار المواهب العقليَّة في الانسان لانعدام الوسائل التي تفتح المتعلمين المجال الى ارئقا الانسان في عقله واعلا عمته في شؤون حياته وسعادتهِ وذلك لانصراف الاعنناء من العلمين اليحفظ القواعد المدونة في الكتب لا الى التمرين والعمل في الفنون التي يتلقونها . فانهم يقابلون كل شيءُ يلزمهُ الاشتغال بالعقل باوهام سخيفة نشأوا عليها والظُّوا بها ولو لم يكن سلفهم الاول مثلهم قبل . وهم في علوم الدين والشريعة اشبه ببغا ً يوَّدي الاشارة ولا ينفذ الى ما فيها من الاسرار وما انطوت عليهِ من مناهج الحكمة والقسطاس المستقيم . وكم اعترض عليهم معترض في امرهم وصاح بهم ان انظروا في تحيص الحق من الباطل ولا تنظروا في تلك المشاغبات التي لا تجدي نفعًا ولا تدفع ضرًّا فلا يسمع منهم الاَّ قولم " اعنقد ولا تجادل " ولو كانت احكام ديننا القويم تأمرهم بالنظر في العلم والتبصر في كل شيءً . ولا ندري كيف يكون لنا قوام منهم للنهضة الحقيقيّة والعلم الصحيح وهم محسوبون على الامة انهم اهل العلم والفهم فيها. وتراهم بحضرون دروسهم على امل انها صناعات بجب عليهم ان ينظروها لا ان يتعلوها لدنفهوا بها انفسهم واخوانهم كما هو الغرض من العلم والتعليم وقلما يزجر المعلم منهم تليذه ُ اذا تطاول عليهِ او ينصحهُ اذا اخلُّ بالآداب التي ينبغي ان يكون عليها. وكثيرًا ما يقع بينهم النزاع بما لا طائل تحتهُ ويفضي الى الشتم بدلاً عن التي هي احسن كما

هو اللازم بشأن امثالمم . وحبذا لو تعتني المشيخة بايجاد مراقبين على مرز يخل بآداب العلم او الدرس والمذاكرة . او تازم المدرسين ان يكونوا هم انفسهم مراقبين على التلامذة وان يهتموا بنصحهم ولقويم عوجهم حتى يخلص لنا منهم علمائه مرشدون وادباء مهذبون لا يظنون ان قراءة الاوراد والاحزاب تبعد الجهل من بيننا " بل يعلمون ان من الواجب ان يرشدوا الامة في وقتها الحاضر الى ما فيهِ نشرة من سادة عملائها للتعليم وبث الفائدة بما يحسن الاعنقاد في الدين. وببين حقيقتهُ التي غمضت. وهذا العمري منتهي الجبن منهم والاغفال لواجبهم. وما عهدنا في من يعلم العلم ان يجبن عن اظهارهِ او يضن بهِ على اخوانهِ ومر. يروم الانتفاع منه . هذا ولا يظنن القارئ أن علوم النحو والصرف وما بق من مشتملات اللغة العربيَّة متقدمة عندهم او انهم مجيدون فيها . كلاُّ بل الحقيقة انهم مقصرون في الانشاء والكتابة فيها ولا يحسنونها وذلك لحفظهم القواعد وحدها دون التمرن على ما وضعت لهُ القواعد عملاً · فهم يجهدون القوى في البحث في القواعد دون تحصيل ملكة العلم التي بها يكون الانسان عالمًا حقيقيًّا وبها يستغنى عن النظر في القواعد واضاعة الزمن في صحتها وفسادها . فلذا ترى الأكثر منهم ليس لاحدهم مقدرة على التعبير عن فكرم ، وهم ان كتبوا ظنَّ القارئُ لكتابتهم انها تعاليق او شرح على متن او تفسير لشيء مبهم . وكنى دليلًا على انحطاط طرق تعليهم انهُ لا ينجح في امتحان العالميَّة بيرن هذا الجم النفير في كل سنة الَّا ثلاثة او اربعة اشخاص فقط . ومثل تفريطهم في الانشاء تفريطهم في ضياع اوقاتهم فيما لا يجديهم نفعاً ولا يغني عنهم شيئًا . فلقد اخنلفوا مرة في مسألة صرف " عمر " وقضوا فيها أ (۱) ولا يقولون . ان شمهورش كان صحابيًا . وكان يحضر على المرحوم الشيخ السقاء

زمنًا طو يلاً بين اخذ وردّ في القول بصرف " عمر " وعدمهِ حتى ضاع على بعضهم وقتهُ في البحث عن هذه الكلمة وسخر منهم كثير من معاصريهم وما انتج البحث في الصرف اضافة حرف او اهال حرف . وبقيت كلة عمر هي هي علم ما هى عليه كما تركها سيبويه بعد دقة تصريفهِ وغرابة ترصيفهِ . ومثل تفريطهم في اوقاتهم تفريطهم في ضياع امتعتهم وكتبهم وملابسهم ودراهمهم . فان الزائر الازهر المعمور لا يمر بين عمود وآخر اوخزانة واخرى الأبجد الاعلانات عن فقدان اشيائهم ملصوقة على الجدران · ولقد ذهبت اخيرًا فعددت عشرة اعلانات احدهم معلنـاً فيه ضياع كيس نقود فيهِ سبعة عشر غرشًا وملمًّا وآخر معلناً فيهِ ضياع كتاب " الكفراوي " وآخر ضياع شهادتهِ المدرسيَّة '' وآخر ضياع دواية نحاس وآخر معلنًا بقوله ِ " يا من لقي منكم جزمة على درس الشيخ رزق صبح فليسأل على حسن ابراهيم " . وليس للازهربين عناية تذكر بالنظافة وكثيرًا ما يراهم الانسان في صحن الجامع يحاقمون ويتركون شعر الحلاقة يتطاير في الجامع وهم ينشرون الخبز في الشمس . وقلُّ ان تعرف اجسامهم الماء صيفًا او شتاءً . مع

 اليك صورة الاعلان المملن به صاحب الشهادة المدرسية نأتي عليه بالحرف الواحد ليتبين القارى و نقصير الازهر بين في الانشاء والكتابة

#### أعلان

#### حضرات المجاورين الفغام

اعلن حضرات المجاورين الفخام . بان الشهادة الدراسية الابتدائية تعلق نحن حافظ امين اسماعيل المولود في قلما "قليوبية" بتاريخ ١٨٨٣ فقد فقدت مني ما ببرت بيت الشيخ النجاري والمبوستة والازهر فمن لقاها منكم فليكتب اسممة على الاعلان و يعرفنا عن مكافي في اي جهة وله من الله الاجر ومن صاحبها المحترم الدعاء اناة الليل واطراف النهار . ومن قطع هذه الورقة قطعة الله من هذا المكان

ان النظافة اجدر بهم واليق ما داموا يقرأُون قولهُ تعالى — وثيابك فطهر والرجز فاهجر — كما ان التربية والآداب فيما بين الكثير مفقودة .م انهما اعم شيُّ ينبغي ان يكون بينهم حتى يمكنهم ان يعظوا غيرهم ويرشدوه . ومن المعلوم ان فاقد الشيء لا يعطيهُ . ولكن اللعب مع بعضهم بعضاً موجود " ومن نقص في تربية نفسهِ كيف يتعرض لتربية الحلق" فانك لا تمر بينهم الأوتسمع سب الام والاب من شخص لآخر ، نعم ان الآداب السامية بينهم ولكن في بطون الكتب التي يقرأُونها ولا يعونها. والحلاصة ان حاضر الازهرمح: اج لزيادة الاهتمام بهِ من جميم الامة صغيرها وكبيرها. وهو في حاجة لاستبدال الحصر بالمقاعد والكراسي فان الطابة قلَّ ان تجد منهم من لم يكن مصابًا بالروماتزم والبواسير وسببهُ جلوسهم على البلاط شتاءً وصيفًا . وحبذا لو تبارى الاغنياء في اهدا ذلك اليه واهدا الكتب التي تلزمهُ كما اهدى ورثة المرحوم سليمان باشا اباظه مكتبتهُ الى الجامع الازمر وهي على ما يقال نحو الني مجلد أكثرها من الكتب الخطيَّة النادرة الوجود العزيزة المتال . وغير ذلك من الوسائل التي لا بد للتعليم منها مثل الكرات الارضة والفلكة والخرايط والاطالس والمجسمات وغير ذلك مما يوجد عند بعض الاغنياء مهملاً وبباع في المزاد بعد وفاتهم بابخس الاثمان حتى يسهل بذلك على اللجنة المنوط بها اصلاح التعليم في الجامع الازهم. ويقوى فيهم حب ما نتمناهُ وبتمناهُ كل مسلم غيور على الاسلام راغب في ارلقاء العلم بين اهلم وامتهِ والآ فقد تداوت للكل عللهم الأنحن فعلانا باقية في اندمال

الهمنا الله روح الحكمة والسداد حتى نفقه قول الموشد الاعظم – افضل من يمشي على الارض المعلمون والمتعلمون –

### العلماء

" قال عليهِ الصلاة والسلام" من اراد الدنيا فعليهِ بالعلم ومن اراد الآخرة فعليهِ بالعلم ومن ارادها مماً فعليهِ بالعلم

ماضي العلماء في الاسلام يظهر منهُ انهم كانوا مصابيح للدين يستضاءُ بنبراس هدايتهم للحق اليقين نجوماً للارشاد حلفاء للصدق . هداة للمارق والضال نقام بهم احكام السنة وتهدم بهم اركان البدعة . تشرق بهم انوار المدالة ولتملي بهم وتزهو بآدابهم اندية الفضل مصادر للعفة والنزاهة ويغنينا عن ذكر ذلك ان نتأمل في سير الماضين منهم رحمهم الله . اما خلفهم الآن فقد اهملواكل ما نقدم وانقطعوا عن العمل بالنصح والارشاد للحق اليقين واصبح ضنهم بعلهم على الامة غنيها وفقيرها مشهورًا . ولم يقتصر الامر على ذلك بل تناول اولادهم واحفادهم . فلذا ترك اولادهم يشار اليهم بالبنان في الجهل وسقم الفهم. ولو سألت عن ابن ذاك الشيخ الثاقب البصر والبصيرة الخادم للدين والشرع لساءك ما تعلهُ عنهُ . ولتبين لديك العار والفضيمة من جراء عمل علمائنا الحاضرين لاشتفالهم فيما ليس فيهِ نفع الامة والدين بل وتضييمهم لما هو الصق بهم من تهذيب اولادهم وتربيتهم تربية حسنة مم انهم يعكفون على تضييع اوقاتهم بما لا يجدي نفعاً ولا يذهب ضرًا ولوكانت الامة غنيها وفقيرها احوج اليهمكي يهدوها الى الشفاء مما المَّ بها مما لم يكن فيها قبلًا . في حين ان أكثر اهل الاسلام لا يعرفون من امور دينهم اللَّ ما ينكرهُ الدين عليهم وفي وقت اصبح الفكر فيهِ غير سليم من الاضطراب عند البحث في مسألة دينيةً . وفي وقت لقاص ذلك العلم البقيني والمعرفة الصحيحة وانبسط ظلال الجهالة والخرافة حتى تغيرت معالم كل شيء · ودخل في الدين ما الدين بعيد ْ عنهُ و بريٌّ منهُ . والَّا فارني عالمًا منهم قام وحض الامة على نفع يذكر من مثل حض

الناس على الهبة وترك الشقاق المستولي على الكل والنفرق الذي اوصلنا الى أسولم الاحوال — ولا ترني تداخل بعضهم لاستفحال الشر وجلب الضر بين الاخ واخيه ومسائل المواريث فانها معلومة امرها — بل أرني اعتراض البعض منهم على عدم مبيع الاوقاف للاجانب وغيرهم او أرني حض الناس على دفع مال الزكاة والزكاة والزكاة واجب اداءها وهي احد الاركان الخمس الذي بني عليها الاسلام وما حض القرآن على شيء من الاركان حضة عليها . وزكاة المال فرض عين عند حولان الحول على كل مسلم بالنع عاقل مالك للنصاب . او ارني من قام ودل الامة على المحاديث الموضوعة ليجتنبوها وهي عندنا تعد بالآلاف وذكر بعضها فاضل الاحاديث الموضوعة ليجتنبوها وهي عندنا تعد بالآلاف وذكر بعضها فاضل اديب " وان شئت فقل لا تجد بين العامة والجهور منتشرًا وشائماً الأ الحديث الموضوع . تا لله لوكان علمة الاسلام يهتمون بحض الناس على التمسك بالفضيلة والبعد عن الرذيلة والدير بخافة الله لما قامت للشرور بين الامة قائمة ولا انتشر فيها ما نشاهده والآد ونتجرع غصصة وآلامة

اما واكثرهم ضان بمعارفه باخل بعلومه وافراد الشعب خاصته وعامته سف الردائل قائمون منهمكون فلا عجب اذا دخل في الدين ما ليس منه ولا استغراب ان زادت الآثام الى الحد الذي يستوجب كدر العقلا وكل ذي احساس نعم اسف العقلا من ذلك كثير ولكن اسفهم من عدم دعوتهم للدين اكثر اذ — الدعوة الى الدين وبعث البعوث لها من اطراف الارض الى اطرافها امر واجب في الدين الاسلامي فانه لم ينتشر من بطاح مكة الى حيطان الصين الى اقصى (۱) ذكر بعض تلك الاحاديث الموضوعة عمد البشير ظافر الشاذلي في مجلة الموسوعات

عدد ٢٣ جزء ٢ وذكر بعض إمهاء الكذابين والمتروكين عند ائمة الحديث والكنب المشحونة

بها ولكن يوجد غيرها كثير لم يذكره' حضرتهُ

الغرب الى مجاهل الجنوب الى جزائر المحيط الأبهذه الدعوة محمولة في صدور رجال تجشموا متاعب الاسفار في زمن كان فيه السفر قطعة من العذاب فلم بمنهم هذا العذاب من الوصول الى حدود الهند وغيرها خطوة خطوة يصيبهم الظمأ وينهكهم التعب وتنبري تحتهم ابدان الابل وتغور اعين المطايا " قاموا بهذا امتثالاً لامر الله بالجهاد في مسبل الله والجهاد ليس السيف وحده والسيف القاضب مخراق لاعب اذا لم تمض الدعوة حقه وجهاد الني والغواية والجهل والجهالة والمحوى والضلالة بالدليل والحجة والبرهان هو الجهاد الاكبر وهذا هو الجهاد في الله قال تعالى - وجاهدوا في الله حق جهاره و قال المحقون من المفسرين في تفسير هذه الآية - هو امر بالغزو ومجاهدة النفس والحوى وهو الجهاد الاكبر – وعن النبي صلى الله عايه وسلم انه رجع من بعض غزواته فقال "رجعنا من الجهاد الاصغر الى الجهاد الاكبر "

"رجعنا من الجهاد الاصغر الى الجهاد الاكبر" مدن الجهاد الاصغر الى الجهاد الاكبر" هذه كانت سير السلف رضي الله عنهم وهذا كان ديدنهم وهذا كان عملهم في نشر الدين الاسلامي وانارة القلوب بنورو وهداية النفوس بهديه وقطهير الصدور من ادران الضلالة واوضار الحرافة بالادلة الساطعة والبراهين القاطعة . ولكن من نكد الدنيا ان خلف من بعدهم خلف انقطعوا عن العمل وقعدوا عن الواجب وركنوا الى الراحة ووقفوا عند التفاخر والتشامخ باعال غيرهم حتى اضمحل ذلك التفاخر على طول الزمن بانقطاع العمل والعمل بنيان اذا لم يسنده عمل آخر تهدم وانتقض وما زلنا على هذا التقاعد والتقاعس والتخاذل حتى ضاعت الفرص (1) رح الله عقبة بن نافع القائل عند وصوله بجنودو شال افريقا حتى بلغ المحيط الاطلنطيق — اللهم وب مجمد لولا ان امواج هذا اليمر تعوقى لذهبت لانشر بجد الاطلنطيق — اللهم وب مجمد لولا ان امواج هذا اليمر تعوقني لذهبت لانشر بجد العمل

العظيم في اقصى حدود الدنيا ـــ

وانسدت وجوه المساعي وأنست النفوس بهذا الخمول والفت القلوب هذا القعود (') واضيح احدهم لا يهتز لمصيبة نقع على اخوانه و بني ملته ولكنه يرتمد ويهتز اذا أصيب بادنى شيء يقطع عنه معيشته أو يؤخر عنه منفته وهذا من الذين ذكرهم الله في قوله عن امنالهم من الذين لا يهتمون الألمنفهم ( جمل فتنة الناس كعذاب الله ) والمتأمل لرجال العلم والدين عند السوى يأخذه العجب لاقدامهم واحجامنا مما يجعله أن يغبطهم ويتمني لنا ما لهم فانا نسمع كل بضعة ابام بارسالية التبشير تذهب الى الاقطار السودانية من بروتستت وكاثوليك بنية بث تعاليهم وارشاداتهم وديانتهم حتى لقد بلغ منهم السعي انهم ترجموا الانجيل الشريف بلغة سكان النوبة ( البرابرة ) وطبعوه على ورق نباتي حتى يظنه ابناء تلك الجهات بلغة سكان النوبة ( البرابرة ) وطبعوه على ورغونه عليهم بدون مقابل وهو اول حزا من اجزا القرآن الشريف ثم هم يوزعونه عليهم بدون مقابل وهو اول كتاب كثيب على ما نعلم بلغة ( البرابرة ) ولا يحق لنا لومهم وتعنيفهم ما داموا يقدمون على كل عمل يعود على دينهم بالفائدة . (" ولا يقتصرون على البعثات الدينية يقدمون على كل عمل يعود على دينهم بالفائدة . (" ولا يقتصرون على البعثات الدينية يقدمون على كل عمل يعود على دينهم بالفائدة . (" ولا يقتصرون على البعثات الدينية يقدمون على كل عمل يعود على دينهم بالفائدة . (" ولا يقتصرون على كل عمل يعود على دينهم بالفائدة . (" ولا يقتصرون على البعثات الدينية وللهندة و الموادية ولا يقتصرون على كل عمل يعود على دينهم بالفائدة . (") ولا يقتصرون على كل عمل يعود على دينهم بالفائدة . (") ولا يقتصرون على كل عمل يعود على دينهم بالفائدة . (") ولا يقتصرون على كل عمل يعود على دينهم بالفائدة . (") ولا يقتصرون على كل عمل يعود على دينهم بالفائدة . (") ولا يقت و الموادية و الموادي

(۱) عن مصباح الشرق عدد ۳۰

(٢) الفضل حين ذلك للجمعية البريطانية والاجنبية لنشر النوراة والانجيل . وهذه الجمعية نأسست في سنة ١٨٠٤ بقصد نثبركلة الله في العالم باسرم وقد صرفت هذه الجمعية نأسست في سنة ١٨٠٤ بقصد نثبركلة الله في العالم بالشرين نسخة من الكتب المقدسة الى مائتير وغانين لغة من اللغات التي لم يوجد لاكثرها حروف كتابية وكانت العلماء والمرسلون في كل الانحاء هم العاملين المجدين من طبيعتهم على اتمام هذا المشروع . ولم تخل بلدة من البلاد من نصيب من نفحات هذه الجمعية ولها في اور با وكلاله ومكاتبين وعالب ومكاتب يشتغلون بكل وفاق واتحاد مع جمعيات المرسلين الاخر في اقصى البلاد . والمحتود والحجم والهنديون والحبينيون والحبش والكغرة وسكان مداغشقر وزيلانده الجديدة وبولينزيا والكميك والاسكيو وام أخرى قد استمياوا بواسطة هذه الجمعية لساح كلة الله تلى بلغتهم

سوسايتي "على بناء مستشفى تذكاراً الاسم غردون ولهذه الجمعيَّة طبيب يدعى هاربر ورجل آخر من اشراف الانكليز الذين لا يستنكفون من خدمة الانسانية مع علو منزلتهم وقد سافرت جماعتهم في الشتاء الماضي للاقطار السودانيَّة وشاهدنا سفرهم على محطة مصرفي ٥ ديسمبرسنة ١٨٩٩ وهم على اشد ما يمكن ان يكونوا عليهِ من الفرح والسرور العظيم . وودعهم جماعة من كبار الانكليز وسائر مستخدمي الجمعيات

والجمية ترجو المسيميين على اختلاف مذاهبهم ان يتكرموا ليس فقط بمساعدة الجمعية بعطاياهم بل للاستقاء من كنز المعارف والآداب التي تفتحهُ لهم . فالمدارس والمستشفيات والسجون والمحلات المخصصة للتربية والجيش البري والبحري يشهدون بما أنته هذه الجممية مهر الخيرات والمساعدة . وهي تعتبر ان الانقلابات السياسية والاشتراكية والمهاجرة والمعارض العمومية والحروب والمصايب التي تصيب عموم الجنس البشري كانها تطالبها بمضاعفة همتها لادخال كلة الله في كل مكان

الانكليزيّة في القاهرة ومصر القديمة والدكاترة وطسن وهارفي من المرسلين الاميركان

والجمعية يخدمها اكثرمن الف مترجم ومصحح وكلهم يشتغلون بترجمة الكتب المقدسة الى لغان الارض و يُصلحون الترجمات القديمة وقد ترجم الانجيل في سنة ١٨٩٩ فقط الى ١٣ لغة منها لغة قبائل الهنود وجنوبي اوستريا ومتوسط ما يصرف من الكتب بقصد توزيعهِ من مكتبة لندن وحدها يزىد على سبعة آلاف نسخة سنويًّا وما يخرج من المخازن الاخوى في الجهات الاخوى يزيد على ذلك . والجمعية المذكورة تطبع كتبها في لندر وباريس ونانسي وبروكسل وامستردام وبرلين وكولوني وفينا ورومه ومدريد ولسبون وكوبنهاج واستوكهولم وبطرس برج والقسطنطينية وبيروت وبمباي وكلكوتا ومدراس وشنجهاي والكابُّ وسدني وفي باقي البلاّد الاخرى الكبرى واخيرًا طبع الانجيل بلغة "البرابرة" في الإسكندرية

ترجمنا ما ذكر من مقدمة عينة ترجمة الانجيل الى لفات ورطان جميع الام لقربياً المطبوع بمعرفة جمعية نشر التوراة والانجيل بشارع كوبين فيكتوريا استريت نمرة ١٤٨ الطبوع سنة ١٨٩٠ وسائر سيدات المستشفيات ورئيسات المدارس الانكايزيَّة وموظفو الجميات ولما تحرك القطار للسفر هتف لهم الحضور بصوت واحد داعين لهم بالتوفيق . ولقد اثر هذا المنظر في نفسي فدعوت لهم ايضاً شكراً على همتهم . كما اني تألمت من ضعف همتنا ونقاعدنا عن اقرب الاشياء الينا وبدنا عن المساعي الهمودة بهمة علمائنا الماكفين نهاراً على التفتيش في الكتب والتفاسير التي عليها (() . حتى اذا وقف احده على بيت من النظم قديم قلبَّهُ ذات اليمين وذات الثمال واكثر عنهُ البحث والتنقيب كالبيت الآتي

ويسقط بينهـا المرئي لغو كماء العنب في الدبة الحواء

ثم يتناظر مع رفقائه وكل منهما يجتهد في اظهار غلطة فيه . وقد يعكف اذكاهم على اظهار خطائه بشم يقول ان فيه خمس عشرة غلطة بمعدد اوتاده واسبابه ثلاثاً منهن من خطا الاشموني والرابعة من خطا الحفني وعشرًا من خطا الصبان والاخرى لغيره وتشتغل الجرائد بكتابة الفصول الطويلة والجل العريضة عن ذلك وباقي الامة يقرأون وهم عن خيرهم لاهون ولا يقتصر الحال على ذلك فقط بل إن مسألة منع عمر "وصرفه شغلتهم ايضاً زمناً ليس بالقليل ولا تنس بحثهم عن نملة سليات أهي ذكر ام انثى فان هذا مما يضعك الشكلي . فهذه السفاسف وامثالها ثنبت عدم اعتنائهم بوقتهم من جهة وغفلتهم عاهم فيه من الاحوال وما ينبغي ان

<sup>(</sup>١) وحبذا لو كان هذا البحث دأب الكثير ولكن منهم من لا يهتم بشيء من البحث ما دام يجد تسفياً من البحث ما دام يجد تسفياً من المبال ما دام يجد تسفياً من العملاء فتراه يلهو و يزهو وسواء عليه أكان الاسلام والمسلمون في عن ورفعة او انجطاط وذلة . اولم يعلم ان اهم شيء يجب عليه هو السعي في ان يكون دينة عزيزًا وامتة مرفقية وهذا شيء ارشد اليه القرآن الكريم بقوله "ولله العزة ولموله والسمؤ منين " وفق الله علاء المرة المراه وللمؤمنين " وفق الله علاء المن يكونوا عاملين بقتضي هذه الآية الجليلة آمين والموله وللمؤمنين " وفق الله علاء المن يكونوا عاملين بقتضي هذه الآية الجليلة آمين المرة المهدد الما يقد المرة المهدد الما يقد المرة المهدد الما يقد الما يقد الما يقد المهدد الما يقد المهدد الما يقد المهدد المهدد الما يقد المهدد المهد

في دعواه ويفلب على الظن انه الفريق المجوز ادخال الاصلاح والا لما قبل به ويفلب على الظن انه الفريق المجوز ادخال الاصلاح والا لما قبل به الملامة الفاضل الشيخ محمد عبده ووضع له ذلك التقرير المشهور (ولو كان للآن لم يعمل به تماماً) والمنتظر تنفيذ ما فيه لانه هو الذيب بنتظم به امر هذه الحاكم وبه يعود اليها المدل والانصاف و يرتفع النزاع والخلاف ومن هنا يمكننا الاستنتاج ان زمن علمائنا في مصر ينقضي في ما لا نفع لهم وللامة منه وهذا شي السوء نا ذكره ويدل على ان اوقات العملاء تمر بلا فائدة سوى اظهار التقصير في العلم والافتصار على الدعوى عوضاً عن الاجتهاد في التحصيل ولا شك ان الممة التي يسومها في دينها ودنياها امثال هؤلاء الرجال نتأخر وتعفو آثارها ولست في حاجة الى تكرار الاسباب التي اوجبت جهالة هؤلاء ما داموا هم العاكمفين على درس ما نقدم من كل شيء لا ينفع الاً في ازمانه الماضية

ذلك عملهم في النهار بعملونه حال اشتغالم بعلمهم اما عملهم وقت فراغهم فيا بقي من النهار و بعض الليل فعمل وسعي حثيث في زيارة هذا العظيم والتزلف لذاك الغني او في بث الشكوى لولاة الامور من قلة المرتب والجراية والرجاء والواسطة في ميراث مورث او غيره حتى اصبح امر تزلفهم مشهوراً عنهم بعد ان كان سلفهم اذا دعى احدهم لمجالسة امير او عظيم لا يلمي دعوته وكما هو معروف في سير السلف

الصالح منهم (أ وقد حدث عندهٰوُلاَءِ العلهُ شيءٌ لم يكن معروفاً لدى العلهُ من قبل وهو سهرهم في الافراح والحافل. فان العلماء قديمًا كانوا لا يسهرون الى ما بمد العشاء اللَّ قليلًا للمذاكرة وتحصيل العلم · اما الآن فترى بعض العالم؛ هذا ساهرًا ، في فرح وذاك في وليمة او ليلة طرب يراهم الرائي وهم مختلطون بير القوم فيعجب ويأسف لزي عربي جيل كان اولى ان يصان من ان يكون بين السكّيرين ليلاً اذ يشاهدهم الناظر بقرب قاعات المشروب فيظن بهم ما هم برام منه . ومن الذي ببرئهم وهم مختلطون باولئك اختلاط الحابل بالنابل. تالله انهم يجرون عليهم بوجودهم في تلك المحافل اثم الظن وظن الاثم مع ما في ذلك من اقرارهمالمنكر وعدم انكارهم اياه ُ وكاً ن الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ليس مرخ شأنهم مع انهم المخاطبون بهِ والمأمورون بامتثاله ِ. واللَّا فايرن هم الآن والدين يحرم عليهم ذلك . أن الديانة الاسلاميَّة روح العمران وسعادة الانسان . وهي التي لا تجعل في الاذهان نقيصة اوشبه نقيصة لمن وهب العلم بها واطلع على ما في كتابها الحكيم من مناهج الحق والكمال. الآ ان من العلماء الحاضرين من هم من أفسد الناس اخلاقًا وادابًا. ولكن حاشًا الدين ان يكون قد افسد اخلاقهم وآدابهم . ولكن المرجح ان لذلك (١) في السير ان بعض الخلفاء ارسل يطلب احدالعماء فلماجاء أ الخادم وجدهُ جالسًا وحوله الكتب وهو يطالع فيها . فقال لهُ أن أمير المؤمنين يدعوك . فقال قل لهُ عندى قوم من الحكماء احادثَهم فاذا فرغت منهم حضرت . فلما عاد الخادم الى الخليفة واخبرهُ بذلك قال و يجك من هو لاء الحكماء الذين كانوا عنده . قال والله يا أمير المؤمنين ما كان عندهُ احد قال فاحضرهُ الساعة كيف كان . فلما حضر قال لهُ الخليفة من هموُلاء الحكماء

> البًا جلساه ما نمل حديثهم البًاه مأمونون غيبًا ومشهدا يفيدوننا من علمهم علم ما مضى ورأيًا وتأديبًا ومجدًا وسؤددا فان قلت اموات فلمرتمد امرهم وان قلت احياة فاست مفندا

الذين كانوا عندك فقال

اسباباً أخرى هي على ما نعلم اشتفالهم بالدنيا وانكبابهم على التزلف للاغنيا وقلة الثقة بالله وعدم المبالاة بالاوامر والنواهي حتى التحقوا بالعامة . ويكاد بعضهم يكون ذا خلقين خلق حال اجتماعهم مع الناس . وخلق حال وجودهم في بيوتهم مع نسائهم وخدمهم . يسلكون في كل حالة مسلكاً يخالف الآخر ، فني الاولى اظهار اخلاص وولا وطاعة وسعي في انجاح حقوق الله ، وفي الثانية سوء معاملة وكدر واحنقار بعكس حالهم في إجتماعهم مع الناس حتى انه ليصدق عليهم مثل العرب قدياً عنهم – ان اشد الناس بغضاً للعالم امراً منه وخادمه – وحتى ان زوجة الواحدمنهم لا اتكلم عنه بين معارفها الأبذكر معابيه وقل من لاعب

فيه منهم

ولكن الذنب في ذلك على الازواج الذين لم يهدوا نساءهم الى العلم والتربية الصحيحة حتى لا يستوي لدى احداهن العالم والجاهل · ذلك حاضر العلاء عندنا فتاً مله وقل اللهم الهمهم من لدن جلالك الاسمى مواهب الاتحاد المقرون بالثبات حثى يعوضوا مما فقدوه وفقدناه بسبب توغلهم في الاهمال · وحتى يمكننا ان نرفع رؤوسنا بهم بين الامم المحدقة بنا ونفاخرهم بعلمهم ونعلمهم اننا حقيقة كثيرون اقويا الم

1.1 11 1. 11

## الوعظ والوعاظ

" لا خبر سيف كشير من نجواهم الاً من امر بصدقة او معروف او اصلاح بين الناس ومن يفعل ذلك ابتفاء مرضاة الله فسوف نواتيهِ اجرًا عظيمًا" ( قرآن شريف )

الوعظ هو الحث على اداء عمل او اجننابه سوالا كان بالترغيب او الارهاب او التذكير . فالترغيب انها يكون في عمل نتيجنهُ حسنة وعقباهُ حميدة . والارهاب لمن حاد عن جادة الصواب والصراط المستقيم . والتذكير لقوم نسوا واجباتهم او

تناسوها . فالوعظ اذًا نتيجتهُ ردّ النفوس الزائفة عن سواءُ السبيل وكبح جماح التائهين في بيدا الغي والضلالة وواجب اداؤه من وفق لمعرفة الحق ليردع الذين خدعوا يظواهم الاشياء وراجت عندهم الخزعبلات التي نخرت عظامهم وهم لا يشعرون . وتدثروا بالباطل وهم لا يعلمون . وهو دوال الهي وشفالا سهاوي نافع لان القائم بهِ حق القيام يستمدُّهُ من قول من وسعت رحمتهُ كل شيءُ. فالمحناجون اليهِ هم اهل الغفلة في دينهم ودنياهم · الذين استولى عليهم القنوط في معيشتهم والحمق في اعالهم. والذين تكاثرت على نفومهم ارزاهُ الخطايا والاوزار . لان الوعظ للوعوظ بهِ اشبه شيءُ بالدواء للمريض · وكم من موعظة حسنة ضرب بها وجه السكير فاقلع عن سكره ِ . وصفع بها السفيه فعشيهُ الحياه . وسمعها التعيس فشملهُ التوفيق بفضل الوعظ والواعظين الذين وفقوا لتشخيص الداء ووصف الدواء مذا هوالوعظ كما ذكرنا. وليسكما نسمع بهِ اذ ليست نتيجة وعظ اليوم سوى وضع التضليل على التضليل. ونحن ايها القارئ نقص عليك بعض ما يجري في الوعظ من الواعظين . ونسأ لك وأبيك أهذا هو المقصود منهُ ام لا . الوعاظ بيننا الآن آكثرهم ممن تلقوا العلم في الازهر الشريف وحفظوا القرآن والحديث كلة كلة ولكنهم لم يتفقهوا فيها كمن يجب عليهِ حفظ ذلك ومعرفتهُ معرفة حقيقيٌّة . فتراهم في المساجد يجلسون للوعظ وارشاد الناس. وأكثر ما يكون جلومهم في ايام الصوم من رمضان وايام الجمع بعد تأدية الصلاة

بينون على زعمهم ما أغمض على الناس فهمهُ . وهم احوج الناس لمن ببين لهم ذلك الذي ببينونهُ. فيذكرون للناس السنن ويتركون الفروض . كما انهم يشرحون الحرام ولا يذكرون الحلال . ويحببون الى الناس الجدال حفي الدين . ولوكان الجدال مكروها عند العلماء . فيجري هولاء العامة في الجدال جري العلماء فيه

حتى لقد بخرج الصاحبان متخاصمين بفضل هذا الجدال الامر الذي يوقع النفور

بين الافراد ويصبع عثرة في سبيل توحيد الامة وضمها على قلب رجل واحد نعم أن الجدال مع ما فيهِ قد يوقظ الفهم ويثير الانفة لاقتباس العلم . ولكن ذلك لا يجدي نفعاً ما دمنا نعرف حال العامة منا بمن حقت كلة الله عليهم "ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير " وناهيك عما يعلمهُ هؤُلاء الوءاظ وما يذكرونهُ من الاحاديث الموضوعة كذبًا على النبي صلى الله عليهِ وسلم كالذــيـــ قيل عن الارز نذكرهُ ''' والاسف ملَّ الضلوع – الارز مني وانا من الارز — او (خُلقَ الارز من بقيَّة نفسي) او (لوكان الارز حيوانًا لكان آدميًّا ولوكان آدميًّا لكان رجلاً صالحًا ولوكان رجلاً صالحًا لكان نبيًّا ولو كان نبيًا لكان مرسلًا ولوكان مرسلًا لكنت انا) او (من أكل الارز اربعين يوماً ظهرت ينابيع الحكمة مر\_ قلبهِ ) يقول الوءاظ هذا القول ولا يخشون الله وعذابهُ . وهُوْلَاءُ الوعاظ لا يقتصر وجودهم على مصر بل هم مبثوثون في كافة | مدن القطر ونواحيهِ ولا يقتصر الامر على جماعة الوعاظ بل يشاركهم فيهِ ايضاً خطباء المساجد الذيرن فقدوا الرشدكما فقدت الامة الرشاد فضاعت بسببهم حكمة الحطابة وما وضعت لاجلهِ ولقد سمع احدهم خطيبًا في الريف ذا جهل وتخريف صمد المنبر وحمد وكبر ثم انثنى في نفخيم وترقيق الى ذكر طول قصر ابي بكر الصديق . فقال . ان جبريل سار في طوله ِ ثلاثة اشهر باجمحتهِ الاربعين ومن المعلوم انهُ كان ينزل على النبي صلى الله عليهِ وسلم بجناحين ويقطع الني سنة وخمسائة في دقيقتين '''هذا بعض من كل مما يأتيهِ زمرةُ الوعاظ والخطباءُ

<sup>(</sup>١) نقلنا ذلك عن مجلة الارغول الاسلامية عدد ٣ سنة ٥ والعهدة عليها

<sup>(</sup>٦) انظر مجلة الارغول الاسلامية عدد ٣ سنة ٥

في المساجد لفساد الدين وتضليل المسلمين . الامر الذي نمسك القلم عن الخوض فى عبابهِ لانهُ يفطر الاكباد ويفتت افئدة الذين يغارون على الدين . والله يعلم ما بنا من الاسف لقاء ذكر ما نقدم ولكنها الحقيقة نذكرها ولو جرحت عيرانا لا نسى فضل بعضهم ولوكانوا قليلين جدًّا ولا نسى فضل الفضلاء من كبار العلماء الذين علموا احنياج الامة للوعظ والارشاد واقدموا عليه بغية نيل الاجر والقيام بالواجب ومن هؤُلاً العلامة الفاضل مولانا الاستاذ الشيخ محمد عبده مفتى الديار المصريَّة حفظهُ الله . فانهُ يعظ بعض لبال في درس التفسير الذي يقرأ هُ في الازهر الممور . ولا يضن بالايضاح الوافي والشرح الشافي بما يقص على سامعيه من التفسير والتذكير . وبمقدار شكراننا له نأسف كثيرًا على بعض الازهربين الذين يحضرون حلقته وجلهم وقت القاء تفسيرء يشغل نفسه بالماحكات اللفظية ولا يمير سمعهُ للاستفادة والفهم كما ينبغي . وبعضهم لا يحضر الا لتمضية الوقت بين المغرب والعشاء وللتفرج لا غير . وكثيرًا ما شاهدت الاستاذ الفاضل المنوه عنهُ ببرهن لهم على عدم صحة بعض التفاسير فلا يجد منهم الاّ الحروج عن الطريق بالسوَّال في مسأَلة منطقيَّة او مسألة نحويَّة . وليس لهم غرض الا اخراج الشيخ من دائرة البحث الى دائرة اخرى فيقابل ذلك حفظهُ الله بالصبر الجميل

تلك حال اهل الوعظ عندنا وهم المنتظر منهم استنارة العقل بالارشاد وصلاح القلوب بصالح التعليم والتهذيب

تالله لو داموا سائرين علىخطتهم هذه ولم يحيدوا عنها ولم يجدوا من يردعهم عن غيهم و يوقفهم عن وعظهم حثى تستنير انفسهم ويفقهوا ما يقولون . قل على الاسلام الحق السلام وحسبنا الله ونع الوكيل

### القرآن والفقهاء

قد جاءكم من الله كتاب ونور مبين يهدي بهِ الله من اتبع رضوانهُ سبل السلا. و يخرجهم من الظلمات الى النور باذنو ويهديهم الى صراط مستقيم (قرآن شريف)

القرآن كتاب مجيد . واجب التعظيم لا يمسهُ الاَّ المطهرون . ابان ما الله على عبادهِ وما لهم عليهِ من الحقوق . ضرب فيهِ من كل مثل وما فرط فيهِ من الحقوق . ضرب فيهِ من كل مثل وما فرط فيهِ من الحقوق .

جمع فاوعى كل ما فيهِ سعادة البشر في دنياهم واخراهم . وحقائق راهنة لا يزبدها كر الليالي وتعاقب الايام الآ وضوحاً وسطوعاً . نزل على رسول الله " صلى الله عليهِ وسلم " وحياً حسب الوقائم . فكان رابطة للسلمين وجامعة للوحدة الدينية .

سوره أدبع عشرة ومائة . تخلف طولاً وقصراً . ولا نتجاوز الادبعون الاخيرة

خمسين آية . ولا تنقص عن ثلاث . وهو مكي ُ الاً ثماني عشرة سورة فمدنيةً لهُ اسلوب شرع في الترتيل بعرفهُ من عرف دنيهُ وتفقه في شريعته . وليست

له اسلوب شرعي في الترتيل يعرفه من عرف دينه وتفقه في شريعته وليست قراءً ته الحقيقية كالقراءة المشائمة الذائمة الآن في اكثر البلاد الاسلامية . بل الحقيقة ان الصحابة والسلف الصالح كانوا يقرأونه من غير تلحين ولقد انكر الامام مالك رضي الله عنه القراءة بالتلحين كما هو منصوص في مذهبه ومعروف واجازها المسافعي " رضي الله عنه " ولكن لا على الكيفية التي نسمها من اكثر الفقهاء مما يجعل القراءة تعنيا . فقرئ القرآن على سبع طرق اختصت بالانتساب الى مر الشتهر بروايتها . وهذه القراءات السبع معروفة في كتبها فمن اراد الوقوف عليها فليرجع اليها — وقراء القرآءات السبع معروفة في كتبها فمن اراد الوقوف عليها فليرجع اليها — وقراء القرآءات السبع معروفة في كتبها فمن اراد الوقوف عليها فليرجع اليها — وقراء القرآءات السبع معروفة في كتبها فمن اراد الوقوف عليها فليرجع اليها . كا الماذات الله من كا الماذات الله المنات كا الماذات اللها من كا الماذات الله من كا الماذات اللها من كا الماذات الله من كا الماذات الله من كا الماذات الله من كا الماذات الله علم الماده من كا الماذات الماده من كا الماذات الله من كا الماذات اللها من كا الماذات الله علم الله الماده من كا الماذات الماده من التمان كا الماده من كا الماذات الماده من كا الماذات الماده من الماده من الماده على كا الماده من الماده من الماده من الماده كا الماده من الماده من الماده من الماده من الماده على مدت كا الماده من الماده من الماده الماده عليها في الماده الماده من الماده الماده الماده من الماده الماده الماده عليه الماده الماده الماده من الماده ا

وتدبر وتعقل · فاوجد فيهم كل الفضائل · كما ابعد عنهم كل الرذائل · ولا غرو فهو كلام المهمين جل وعلا الذي لا يأتيهِ الباطل من بين يديهِ ولا منخلفهِ تنزيل

من عزيز حميد

اما حاضر قرائنا الآن من الفقها فما يؤسف له نانه مع ما نراه من المراه من حفظه تراهم يقرأونه في حالة التذاذ بعذوبة اصوات وتوقيع ننم وهم لا يأتون على قراءة القليل منه حتى يخلمونه بالفنا وانواع الحلاعة التي لا تناسب ذلك المقام المطيم وهذا من الوقاحة التي كان الفقها المثالم من قبل لا يعرفونها وقد بعد الفقها الآن بعملهم هذا عما أمروا به واغفلوا عن واجبهم فيمدت عن السامعين للقراء موعظة القرآن الشريف وحكمته وهبطت درجة تأثير النفوس من احكام هذا الكتاب الساوي الجليل فهوى الارتباط الديني وضعف الاحساس الملي وما منشأ ذلك غير الفقها الذين يتلون كلام الله بغير خشية منه تعالى وما احسن واجمل ما كتبه الشيخ الفاضل صاحب المؤيد الاغر في مؤيده وما احسن واجمل ما كتبه الشيخ الفاضل صاحب المؤيد الاغر في مؤيده وما المات أنها ما المات الما

وفى الحِملة المصريَّة العدد الثالث حيث قال · وفى اعنقادي ان تلحين الآيات القرآنيَّة على الطريقة المألوفة الشائعة بين المسلمين كانت من اكبر دواعي انحطاطهم منذ قرون مضت الى الآن . لان هذا التلحين جعل القرآن من قبيل المغاني التي توَّ ثر على مشاعر النفس من السامع بتأثير الصوت وانغامهِ لا تأُثير المعنى المقصود بالذات حتى ان السامع كثيرًا ما ينتعش وجدانهُ سرورًا او تنفعل نفسهُ انفعالاً بخلف آناً فآناً من مجرد سماع صوت القارىء تلحيناً من حيث لا يعرف الآية التي يلحنها لبعد ما بينهُ وبين القارئ بعدًا لا يمكن معهُ تمييز الكمَّات ما هي ومن اي سورة نتلي . وبطول العهد وزيادة إلف الناس لهذه الطريقة اتجذ تلحين القرآن ضرباً من الفروب المكملة لسرور الجاعات في الافراح او المسلية للنفوس في المآتم وشعائر الاحزان. وبذلك خرجت قراءة القرآن عندنا من الدائرة التي رسمها الوحى النازل بها من عند الله · الى دائرة صناعيَّة يستوي الامر والنهي

والزجر الشديد. والقصص التاريخية والمواعظ الحسنة والدعاء كلها تطبق على نقرات الجركا والسيكا والحجازي والعراقي وما اشبه فلا نقع الآية الصادعة بالحق في امري الدنيا والآخرة على سامع الأكما نقع مقاطع التلحين عند سماع المهنين. تلك الآية التي كانت تلتى على سمع الاعرابي. وقد امتلاً قلبه كفرا وشرًّا. وآخر في كل جارحة من جوارحه غدرًا للاسلام والمسلمين فكاً غا هي الصاعقة نزلت من السماء باشد تأثيرها على جميع حواسه فيغشاه منها ما يغشاه من ثم المنافقة الأوهو صاغر امام هذه القوة الاهمية ببهت منها اولاً ويخضع لها ثانياً. اصبحت لا تؤثر على كل سامع لها بطريقة القراءة المألوفة الآن الا كما نقع مقاطع التحين عند سماع المهنين ان اجاد المحن سمع من كل اطراف المجلس الله الله التحين عند سماع المهنين ان اجاد المحن سمع من كل اطراف المجلس الله الله المحسن . احسنت . كما يسمع المهني المعرب سواء بسواء والأ فلا . ثم زاد الطين المحني القرآن انفسهم تفننوا في طريقة تلحينه بالتخنث بالصوت وابداء الحركات الغربية المحنافة في الالقاء بما اخرجه عن كونه قرآنا الى الفناء المحض ففقد السامعون بذلك كل شيء يعزى الى قراءة القرآن وسهاعه

واذا كان القرآن كتاب الله الذي انزله على سيدنا محمد "صلى الله عليه وسلم" لهداية البشر ونقويم اخلاقهم واصلاحهم في معاشهم ومعادهم ينقلب في كيفية ادائه والقائه الى هذا الحد وتنصرف مشاعر الوجدان عند سناعه عن معانيه الى محض مغاني هي لجوهرم الاسنى عرض عار مستعار فليس بغريب ان تفسد الامة الاسلامية بهذا الفساد كما كان صلاحها بذلك الصلاح ، اه

## المحاكم الشرعية وحاضرها

قال ''` العلامة الفاضل <sup>الشيخ</sup> محمد عبده فى ٺقريرهِ المشهور · تدخل الحاكم الشرعيَّة بين الرجل وزوجنهِ والوالد وولده ِ . والاخ واخيهِ والوصى ومحجوره ِ . وما من حق من حقوق القرابة القرببة او البعيدة الأولها سلطان السيطرة عليهِ والقضاة فيهِ . وانها تنظر من ذلك في ادق الشؤون واخفاها · ويسمع قاضيها ما لا يسمح لاحد سواه ُ ان يسمَّعهُ سوى ما يكون من الزوج لزوجنهِ او الزوجة لزوجها · فكما انها هياكل عدل هي كذلك مستودع سر واي سر فمنزلتها من نظام الأسر "العائلات" تلى منزلة الحبة وروابط القرابة · فاذا تراخت تلك الروابط ومرضت المروَّات تعلق حفظ نظام البيوت بالمحاكم الشرعيَّة · وللشريعة الاسلاميَّة في ذلك دقائق لا يسهل الالتفات اليها الأعلى من احاط عاماً بكليات احكامها ووقف بالبحث الصحيح على مقاصدها · ووصل الى ادق معانيها وكان من العلم بلغتها في منزلة يعرفها لهُ اربابها . ولن يكون الرجل كذلك حتَّى يأخذ الشرع عن اهلم وتكون تربيتهُ على السنة الدينيّة الصحيحة · ثم لا يكون القاضي حافظًا لنظام الأسر والبيوت بعد الاحاطة باحكام الشرع . حتى يكون للشرع سلطان اي سلطان على نفسهِ

هذا هو التعريف الحق عن هذه الحاكم في القرير وضع اندفق منهُ الغيرة الدينيَّة رحمة بماهد الشرع الشريف ونحن نقتطف من هذا التقرير ما يدل على الحلل في الحاكم الشرعيَّة اذ بفضل الاستاذ قد اكتفينا موثونة البحث في هذه الحاكم من الوجه الذي وضعت لهُ

انما آثرنا نقل ما كتبه عضرة الاستاذ لانه اوفى دلالة واوسع اطلاعاً وقوله النصل
 في هذه المباحث الهامة والمقاصد العامة ولا زال يفيد الامة خيراً واصلاحاً

قال حفظهُ الله عن اماكن هذه الهاكم · اذا ذهبت الى ديوان مديريَّة واردت ال تمرف محل الهحكة الشرعيَّة في ذلك الديوان فابحث عن اردا محل فيه تجده مكان الهحكة الشرعيَّة · ثم قال عن فرش هذه الهاكم انهُ رثُّ قذر وعن الكراسي التي توجد في هذه الهاكم انها من الصنف المعروف بالاخضر · وان وجد عشرة فستة كراسي لا تخلومن كسر . وقال عن حالة الكتبة انهم يشترون الحبر من مالهم . وانهُ حفظهُ الله نظر مضبطة في محكة من الهاكم طمست سطورها من رداءة الحبر . وقال في خنام كلامهِ عن محال الهاكم الشرعيَّة انها سبب يجعل المتقاضين ينظرون الى القضاء الشرعي بما يحط من قدره

وفي باب الكتبة ما مؤداه . ان اكثرهم لا يعرف كيف تعلم صناعة الكتابة . ولا اين كانت تربيته فلذا تكون معرفتهم ناقصة وقليل بينهم الكفؤ لعملير وانهم يحفظون الفاظاً وعبارات رديئة التركيب مشوشة التأليف الى ان قال . ثم علمت من اختلاط ارباب الحاجات بالكتاب ما لا يمكن معه انقطاع الشكوى . ومها وضع من القواعد لضبط الاعمال لا يمكن ان يقطع شأفة الفساد مع دوام هذا الاختلاط

وجاء عن القضاة . انه وجد كثيرًا من قضاة الحاكم الشرعيَّة خصوصاً عيف المراكز لا تسر معارفهم الشرعيَّة والنظاميَّة ، ولا يرضى العدل في اعهالهم وان الحادق منهم يحوّل جميع القضايا فقر بباً الى محاضر صلح تجنباً للحكم ، ولا يلبث المتصالحان بين يديه ان يختلفا لان الصلح غير حقيقي ، وان كثيرًا من القضاة يتحاشي سوَّال الحصم فيا يهم السوَّال عنه خشية التهمة ، ولكنه يستبيح لنفسو ان ينصح احد الحصوم بان يطلب شطب القضيةً

وفي الاعال الكتابيَّة . قال . حفظ كتاب هذه الهاكم الفاظاً معينة يضعونها

في اساليب معتلة مع تكرار بارد يعسر معة الفهم ويسأم منة الذهن . وان لمؤلاء الكتاب جرأة في تعريف الاشخاص من متعاقدين وشهود وجيران في الحدود حتى يضطرونهم الى الكذب . اوالى اختراع اسهاء يتخلصون بها من جهل الكاتب وحماقته وذكر الاستاذ حفظة الله . انة رأى اشهادا بافامة الجناب الحديوي ناظراً على وقف في دمباط استغرق سبع صفحات بالحفط الدقيق وهو لو كتب بالحفطوط المعتادة لاستغرق عشرين صفحة اوما يزيد . ومعظمة من اللغو الذي لا فائدة فيه بل مما يضربفهم الكلام . وانة اي الاستاذ جاء أن رقيم بطريق البريد من احد الادباء يستغيث به موسلة من تكرار لفظ المذكور والمذكورة في عقود الحاكم ومرافعتها . وانة عرض له أن عداً هذين اللفظين في شهادتين صغيرتين فوجدها تكراً دا سبعاً وعشرين مرة . ربما يحناج الكلام الى اربع مرات منها فقط والباقي لغو لا معنى له أن

وقال عما يتعلق بالعقود الواردة من الحجاكم المختلطة الى الحجاكم الشرعيَّة ما نوجه اليهِ نظرالقارىء ليقرأهُ من الصحيفة ٢٣ الى ٢٦ من التقرير المذكور

وجا في الكلام على اختصاص المحاكم الشرعية ما يؤخذ منه أن بعض القضاة يلتبس عليهم الامر عند التخاصم فيحكون بعدم الاختصاص فيا هو متعلق بالمواد الشرعية وفي باب المرافعات . والتوكيل في المخاصات من صفحة ٣٥ الى ٤٤ ما يدل على مصاعب جمة تفضي بالحقوق الى الضياع كما قد يضيع الوقت على القاضي في سوال المنادي وتعريف الزوج الغائب والزوجة الحاضرة بما يدل على ان الحقوق معطلة والمصاعب دون الوصول اليها غير مذللة مع ان دين الله يسر ولا عسر فيه (١)

 <sup>(</sup>۱) وقد قال تعالى ما جعل عليكم في الدين من حرج وقال عليه الصلاة والسلام بعثت بالحنيفية السمحاء ليلها كنهارها

وما ذلك الآلتمسكهم بالمذاهب والاخذ بظواهرها بدور انعام نظر في مقاصد قائلها . وفي الكلام عن الجلسات في هذه الهاكم انه لا نظام فيها . وان المتخاصهات من النساء بلعبن في اطراف المكان وليس سيفح المجلس ما يمنع متكلماً ان يتكلم ولا مشوشاً ان يشوش . واذا دخل على القضاة محترم قاموا له وحيوه والمرافعة جارية . وقد قال الاستاذ انه رأى بنفسه الكاتب ذا سلطة اكثر من سلطة القاضي مما لا يليق بحرمة القضاء الاسلامي الذي كان يعد مجلسه اوقر المجالس واعظمها هيبة حيث كان يجلس الخليفة

وفي باب حضور الخصوم ما يشهد بعظم الحلل مما يجعل القضايا تشطب او تنظر بعد زمن طويل

وفي باب المرافعة ما نوجه اليه نظر القارى ايضاً ليراه في التقرير المذكور من الامور المضحكة وكذا في باب الشهادات والادلة ما فيه من الماحكات وتضييع الحقوق على كثيرين وكذا في باب التنفيذ امور تجعل التنفيذ كعدمه لقلة اهتمام اولي الامر في الحافظات والمديريات

هذا مخنصر مما بينهُ الاستاد حفظهُ الله في نقريرهِ المذكور · ومن يعرف عطل الاشفال في هذه المحاكم الشرعيَّة وما يجري فيها من شهادة الزور (''وتلاعب المُأذونين في عقود الزوج الذين اكثرت الناس الشكوى منهم · واتعب الحكومة امرهم وعم ضررهم الازواج والزوجات وادخل بسببهم في الانساب ما ليس منها · ومن يعرف

(۱) حدث اخيرًا من بعض الشهاد امام محكمة مصر الشرعية الكبرى اس الشاهد يؤدي شهادتهُ من ورقة فيها صورة الشهادة . وقد نظرت محكمة الموسكي الاهلية الجزئية في هذه القضية يوم ۲۲ نوفمبر سنة ۱۸۹۹ و بعد ان اعترف المتهمون بذلك ودافع عنهم المحامون دفاعًا طويلاً حكمت المحكمة عليهم بالبراءة . نظرًا لان القانون لا يعاقب شاهد الزور الأ اذا حلف اليمين والاً فلا تعتبر شهادتهم ان الحاكم الشرعيَّة فيها الآن من التلاعب بالحق والباطل ما فيها وعرف ان حجابها يستبدون ومحاميها قد نسخوا الشرع باقوالهم . علم ان الشرع اصبح منسوخًا بسببهم حتى كثرت المسلوى، وذهبت الغاية المقصودة منها . وغير ذلك كثير يحصل في مسائل المواريث وغيرها ولذلك يطلب العالم بهذه المساوى، مع الطالبين الى ولاة الامور الاسراع بادخال الاصلاح الحقيقي الذي ذكره فضيلة مولانا المفتي سيف نقريره وأفة بالمجزة الذين لا قوة لهم وبالامهات والاطفال والضمفاء الذين لا سند لهم والذين جرهم نكد طالعهم للمقاضاة امام هذه الحاكم . وليس بعزيز لو أخلصت النيّة في اصلاح الحاكم الشرعية ان تهدى الامة الى شرعها الشريف الذي لا تأخذه في الحق لومة لائم وقد جعل الله فيه صلاح الدين والدنيا معًا فعسى قومنا يتأملون والى شرعهم القويم يرجعون ففيه كل الخير والصلاح والنجاح

## المدارس والتعليم

المدارس الابتدائية

كان التعليم في مصرمن عهد غير بعيد اجباريًّا . ولاجل ان يعلم القارى المحقيقة احوال المعارف سيف الازمنة الغابرة وطرق التعليم فيها نذكرهُ بالحالة التي كان عليها قطرنا قبل وقتنا هذا بمِئة عام ليقيس بميار ذكائه درجة العلم في الماضي بعلم وقتنا الحاضر فنقول

كانت بلادنا المصرية منذ مئة عام او تزيد غارقة مف بحار الجهل والخول بسبب تملك دولة الماليك عليها . والولاة الذين كانوا يولون تباعاً بعد انقراض هذه الدولة من قبل دولتنا العلية صاحبة الدولة وقتئذ ولا يمكنون الأقليلا ويثما ينالون

غرضهم في زمن تولينهم . وهو جلب المنفعة والمغانم اليهم باية وسيلة كانت . ولذلك السبب لم يعبأوا بنشر التعليم ولم يهتموا به وجاراهم في ذلك المسلمون منا اقتداته بهم فلم يهتموا ايضاً بتحصيل العلوم والمعارف في زمن هؤلاء الولاة الغاشمين الا القليل منهم فانهم كانوا يقفون انفسهم على تعليم الدين في الجامع الازهر المعمور . اما غيرهم من الطوائف الاخرى فصرفوا جل اهتمامهم الى حفظ حياتهم وكيانهم بالعلم . ودليلنا على ذلك ما كان عليه الاقباط من المازلة الكبرى في مناصب الدولة المصرية والمقام الاعلى فكانوا متقلد بن وظائف حسابية وكتابية وادارية كلما على جانب عظيم من

على انهُ ما مضى زمّن كبير يذكر حتى منَّ الله سبحانهُ وتعالى على بلادنا وعلينا بولاية المرحوم الحاج محمد على باشاكبير الاسرة الخديويَّة الكريمة الذي نظر لامر التعليم نظرة الحكيم العافل فوجه انظارهُ الى المعارف وخطا فيها الخطوة الكبرى مما لا يزال أثرهُ باقياً بيننا للآن و بين ظهرانينا الآن بضعة من اولئك التلامذة الذين

الاهمية والخطارة دون منازع او مزاحم لانفهاس المسلمين في بحار الجهل واستصفارهم

لامثال هذه المناصب التي لا تليق على زعمهم باصحاب البلاد نظيرهم

درسوا في المدارس التي أسسها رحمهُ الله من ابتدائيةً وتجهيزيّة وعالية مكانت العلم التربيّة العالم العالم في المن هند. يُّه وما يُّه عالم ند

وكانت العلوم التي يتلقاها الطلبة فيها من هندسية فطبية على نوعيها البشري والبيطري فعسكرية فملكية . وكان اثابهُ الله وطيب ثراه بجبر اهالي التلامذة على ارسال اولادهم الى المدارس المجانية التي كان يفدق عليها مرف فيوض مراحمه واحساناته وكان ببعث بالنابغ منهم الى اوربا لتعليم العلوم العالية حتى اذا عاد استعان بامثاله (''في القيام باعباء الوظائف في خدمة الحكومة وتنظيم شؤونها ('') ودام على

 <sup>(</sup>١) ومع هذا فلا ننكر ان بعضاً من المتعملين في البلاد الاوربية لم يجعلوا في المناصب
 التي يليق بهم ان يكونوا بها فضاع كثير مما كان يؤمل ان ينمو بيننا نموًا حقيقيًا فان كثيرًا

عمله ِ هذا حتى توفاهُ الله وخلفهُ من بعدهِ ابناؤُهُ الكرام الذين حذوا حذوهُ ــفِ عمله المشكور الى زمن الخديوي الاسبق "اسهاعيل باشا" رحمهُ الله الذي نقدمت المعارف في اول عهدهِ ونمت واخرجت العلماءَ والفضلاءَ فكانوا منارة ساطعة سيفح ظلام الجهل وائمة تحج اليهم ركاب الطلاب من كل صوب وناد . ولكن لم يكد التعليم ببلغ ذلك المبلغ الكبير حتى اخذ في اواخر ايامهِ بالتأخر والهبوط وابتدأت المعارف في هبوط مستمر وخصوصاً قبل ايام شبوب نيران الثورة العرابيَّة وما بعدها. التي اوجبت تشويش كل عمل نافع في ذلك الحين و بعدهُ . فاعترى ازهار الممارف اليانعة الذبول واقمار العلوم المشرقة الافول وعفت آثار العلم وعلت عناكب النسيان والاهال جدرانها وكادت يد الاقدار تمعوما خطته يدُ التقدم من الفنون لولا ان قيض الله محى مواتها ومجدد آثارها سليل المجد وربيب الكفاءة ساكر\_ الجنان المرحوم "توفيق باشا" الخديوي السابق الذي في عهده ِ انتعشت روح العلوم وعادت الى سابق مجراها ولكنها لم تكن لتصل الى ما وصلت اليهِ من قبلُ · وسبب ذلك عدم الاهتمام الذي اظهرهُ المحنلون للبلاد وقلة ما هو مخصص لها في ميزانية الحكومة

ويكاد المستفسر عن ذلك يعلم من متولي ادارة المعارف قولهم ان على الاغنياء والموسرين ان يتبرعوا بثيء من اموالهم للاعال اللازمة لنظارة المعارف وال

"الخطط التوفيقية" المطبوع سنة ١٣٠٦ هجربة عن ناريخ حيانه

من الذين القنوا الرياضيات والطبيعيات لم تستقر وظائفهم على ما علموه ليكونوا عاملين حقيقة بل جعلوا في وظائف وان تكن سامية ولكن بمزاولتهم لها أهملوا ما كان ساطماً في نفوسهم فنقد القطر الانتفاع بما عندهم في الوقت الذي كان احوج ما يكون اليهم وعلى كل فان ما تحصلت عليه مصر في ذلك الحين لم يكن منتظراً ان نقصل عليه بيضمة قرون ولله في خلقو شؤون (٢) نوجه التفات القارى ه الكريم لفراءة ما كنية المفنور له على مبارك باشا في كنابه

يتباروا في ميدان البذل والعطاء كما جرت عادتهم في بلادهم فاعلوا بهذه الواسطة منار العلم والادب بين ظهرانيهم سعيًّا وراء الارثقاء لان المرءَ عليهِ ان يتوخي في اعاله نفع وطنهِ وبلادهِ وهذا اعظم سر لارثقائهم في مضمار الحضارة والعمران في هذا الزمان . وانت لو اعترضت عليهم لحاجوك بقول آخر . وهو لماذا لم تساعد الاوقاف على انتشار المارف وانتشار المعارف كما تعلم عمل يرضى بهِ الواقفون لكونهِ عملاً خيريًّا . فان اجبتهم ان بين المعارف اوقافاً ببلغ ريعها من ٣٠ الف جنيه الى ٣٥ الفاً كل سنة وقفها الكثيرون من اهل الخيركما أوقف ساكن الجنان اسهاعيل باشا الخديوي الاسبق على الكتاتيب الاهلية تفتيش الوادي وزوائد المساحة في المديريات والحصص التي آلت الى بيت المال . أجابوا انهُ واجب على الامة انفاقها على المعارف لاحيائها وتعميمها ليعود عليها وعلى ابنائها بالربح فيرتفع شأن الوطرن والوطنيين ويزيد العلم في مجدهم وفحارهم لان المرء يمتزبعز أمتهِ ويذل بذلها وما مدارس الحكومة الأمثالُ للمدارس الخصوصيَّة ينسج على منوالهِ الناسجون . فيم لا مواءً في ذلك كلهِ ولكن كيف تفهم الامة ذلك وهي في حالة ظاهرة من التأخر ولو انهُ قد ثبت بالاستقراء ان المصربين ليسوا اقل من الانكليز والفرنسيس سخام وبذلًا للمال ولكن آكثرهم لا يضعون كرمهم في مواضعهِ ليجنوا منهُ الثمر المطلوب ويعود بذلهم بالنفع عليهم . وقد ادرك الكثيرون ذلك اخيرًا فانشأُوا المدارس الخاصة بهم لتملم ابنائهم وتنافسوا فيها ولكن لا يزال المسلمون وهم الاكثر عددًا اقل همة من الطوائف الاخرى المتألفة منها الامة المصريَّة لقلة المطلع على فائدة التعليم منهم. ولبيان ذلك نقول لما علم نبها؛ الامة القبطيَّة ان لا وسيلة لبث العلم والمعارف الا بالمدارس الاهليَّة الحاضَّة على التعليم لينشأ فيها رجال الغد سُتُكُمَايِنَ للفَضَائلِ عَالَمِينَ بَعْرِفَةً مَا يَنْفِعُ وَمَا يَضَرُ بِلادَهُمْ وَابْنَاءُهُمْ . نهضوا نهضة

كبرى لانشاء المدارس الاهليَّة ولم يدعوا فرصة تذهب سدَّى لتشييد اركان المدارس وتوطيد دعائمها فاينمت عندهم رياض المعارف وسارت مدارسهم على منهج من التقدم قويم . إلَّا نحن معاشر المسلمين فانا رغبنا عن السعى وجعلنا دأبنا وديدتما التنديد على الحكومة لانها على مذهبنا ملزومة بتعليم اولادنا مدفوعة بحق الحكم الى ترقيتهم في معارج التربية والتعليم وعكفنا على التنديد اعواماً كثيرة ولا نزال حتى الآن مع علمنا بانَّ باقي الطوائف قد اهتمت بتعليم اولادها باعتمادها في ذلك على نفسها وعلى غيرة افرادها حتى لقدموا وتأخرنا نحن لاصرارنا على مطالبة الحكومة بتعليم اولادنا وعدم اهتمامنا بان نعلمهم بانفسنا وقد تمر السنين ويشب الولد ويكبر ونحن نتناسى واجباتنا القوميَّة سيف هذا المطلب سائلين الحكومة المبادرة الى عمل ما نظنهُ من واجباتها دون ان نقتدي بالطوائف التي تسعى لازالة عوائق التقدم من سبيل غايتها المجيدة وازالة كلآفة تلمق بسير التعليم ضررًا حتى حصدوا اخيرًا نباتًا جيدًا ونحر ف حصدنا نتائج اهمالنا وعاقبة نقصيرنا ('' ثم هم يطلبون الاحسن فائدة لتقدمهم مشمرين عن ساعد الجد باذلين قصارى الجهد. وما حملهم وحقك علم ِ الجهاد في سبيل التعليم غيرعلمهم بان لا شيءَ يخوّل للسيد سيادتهُ والغادم خدمتهُ الآسبب معرفة الاول بما يوصلهُ للارثقاء وعدم معرفة الثاني ما يرقيهِ في مدارج الملاءُ . نعم لا ننكر فضل الهمة التي ظهرت اخيرًا ولكن ذلك قليل علم امة تعدادها يقارب تسعة ملابين من النفوس. ولسنا في الحقيقة الأمتأخرين اذلو قابلنا بين عدد المدارس الاهليَّة الاسلاميَّة والمدارس التي للطوائف الاخرى في ان نسبة السيحيين الى المسلمين اقل من نسبة ٢ الى ١٠ ومع ذلك فعدد التلامذة

 <sup>(</sup>٦) ان نسبة السيميين الى المسلين اقل من نسبة ٢ الى ١٠ ومع ذلك فعدد التلامذة المسيميين الذين نالوا الشهادة الابتدائية سنة ١٩٠٠ اي اكثر من ثلث التلامذة الذين نالوا الشهادة كلهم

كل بلد لوجدنا ان نسبة ما للطوائف الاخرى يضاهي عشرة اضعاف ما لنا . خذ لذلك مثلاً اي بلد شئتهُ ترَ صدق ما نشير اليهِ . ونحن نقدم لذلك مثلاً مدينة | سوهاج في الوجه القبلي فان فيها خمس مدارس وطنيَّة عدا مدرستها الاميريَّة منها واحدة للمسلمين واربع للاقباط وكذلك المنيا فيها سبع مدارس غير مدرستها الاميريَّة واحدة للمسلمين وست لاخواننا الاقباط ولا يعزب عن فكر القارىء ان مدارس الاسلام قاصرة على تعليم الذكور اما مدارس المسيحيين ففيها من الذكور والاناث على السواء والفضل كل الفضل في انتشار مدارس المسيحيين انما هو لجمياتهم . التي اوجدت فيهم النهضة الحقيقية في طلب المعارف . واذا دامت نهضتهم هذه وعمت جميعهم لم بمر عليهم زمان طويل حتى يصبحوا في المعارف من الذين يشار اليهم بالبنان ونحن يشار الينا بالغباوة والجهل . ولكنَّ نهضتهم وتأخرنا عائق مهم لتقدم مجموع الامة اذهم بالنسبة الينا كنسبة ٦ الى المئة ونحن كنسبة اكثر من ٩٢ في المئة بحسب الاحصاء الاخير فكيف تعتز الامة المصريَّة والشطر الأكبر منها جاهلٌ واجبات الحياة والارثقاء . ان نهضة الاقباط حقيقيَّة شهديها الكل واية شهادة أكبر من شهادة اللورد كرومر في نقريرهِ الاخير من ان المسلمين في مدارس الحكومة اقل من ٨ في المئة وعدد التلامذة من الاقباط في المدارس الاميريَّة ١٧ ـفي المئة فلا بدُّ لذلك من سبب ٢٤ والسبب هو انا نرى منهم حبًّا للتمليم واقداماً شديدًا عليهِ وولوعًا بالتقدم . غير انا نذكر علة هي السبب المهم لانحطاط التعليم عندنا معشر المسلمين وهي ناتجة من فكر متسلط على الاغلبيَّة منا وهو قولنا عن مدارس الاجانب انها تميل قلوب التلامذة نحوهم ونحو دينهم. ولذا نحجم عن ارسال ابنائنا الى مدارسهم ونحرمهم من التعليم فيها بيد ان الطوائف الاخرى السيحية قد عكفت على ارسال ابنائها اليها فنجحوا ولقدموا ونحن لم نتتبه

لهذه الغلطة ونقدم على انشاء المدارس التي تغنينا عنهم والتي نحن احوج اليها منهم الَّا في هذه السنين الاخيرة وما سبب ذلك الَّا انقسامات الدين فان السيحي يظن ان بواسطة ادخال ابنهِ لمدارس المسلمين يسلم والمسلم يظن ان بواسطة ادخال ابنهِ المسلم لمدارس المسيحيين يستنصر . وفي ذلك ما يدل على استحكام الجهل في عقول الآباء . " وقد كان الجهل هذه المرة مفيدًا في الاقدام على التنافس " وتملك ملكة الانقسام بين العنصرين الوطنيين لدرجة تؤدي بهم للهلاك وهم لا يدركون والآ لوعلوا الواجب وتركوا الانقسامات من بينهم لانشأوا المكاتب لقبول الطلبة من المسلمين والنصارى مماعل نسق المكاتب الرشديَّة الموجودة في بلاد الدولة العلية التي ببلغ عددها المائة ما بين داخلية وخارجية ولامتنع ما نشاهدهُ الآن من احجام اب التليذ عن ادخال ابنهِ للدرسة التي تكون من عير مذهبهِ وملتهِ كما هو مشاهد في مدارس الجميات الاسلامية والجميات المسيحيّة . فانهُ مع عدم وجود المدارس للسلمين في بلد يمتنع الآباء عن تعليم ابنائهم وكذلك تفعل امة الاقباط وغيرهم لولم يكن لهم مدرسة والسبب هو الانقسام المتقدم ذكرهُ . وجهل الاساتذة هو سبب آخر مهم - هذا ونبين للقارى و باجلي بيان عدد مدارسنا الاهليَّة الاسلاميَّة ومدارس الطوائف الاهليَّة السيحيَّة ليتأكد لديهِ قلة مدارسنا وكثرة مدارمهم ونذكر ذلك على سبيل التنافس العصري المؤدي بالعقلاء الى التمسك باهداب العلم والتربية والذي هو سبب يجعل القوة في جانب القلة كما يجعل الضعف في جانب الكثرة حتى لا يضيع الوقت بالمجادلة ولقريع الحكومة والطلب منها تعليم اولادنا . والله يعلم ما نرمي اليهِ . فنقول : اشتغلت الافكار من عهد قريب بنشر التعليم في البلاد حتى انتهت الحال الى تأسيس بضم مدارس اهلية في البلدان فني الوجه القبلي تأسست مدرسة زعزوع بك ببني سويف ومدرسة علي

بك رفاعه في طهطا وبعض مدارس لافراد آخرين عددها قليل . وفي الوجه البحري وبالاخص المنوفية جمعية المساعي المشكورة التي لها ستة مدارس وفي الاسكندرية جمعية العروة العرقة العروة الوثق التي انشأت من المدارس ايضاً ما يقرب من هذا العدد . وفي القاهرة مدارس ايضاً اشهرها مدرسة القره جلي ومصطفى كامل وولي المهد والمثمانية والعزبة المتمدنة التي انشأها سمو مولانا الخديوي المعظم . و بعض مدارس ايضاً للافراد لا يتماوز عددها الست

أنشئت هذه المدارس وسببها التنافس العصري كما قدمنا فاذا اضفنا عدد هذه المدارس الى عدد مدارس الجميَّة الحيريَّة الاسلاميَّة الاربع التي سبقت الجميع في انشاء المدارس وجدناها لا نتجاوز الثلاثين عدًّا وكالها مدارس اسلامية . اما لو قابلنا عدد المدارس التي للطوائف الاخرى فاننا نجد ان عددها اضعاف ما لنا من المدارس بكثير فللاميريكان وحدهم على ما جاءً في نقريرهم الصادر في سنة ١٨٩٨ ١٨٠ مدرسة وللفرير والجزويت ما يقرب من الستين مدرسة . ولاخواتنا الاقباط الارثوذكس مدارس تابعة للبطركخانة عددها تسع وللجمعيات وللافراد مدارس عددها ٦٥ مدرسة وقد وقفنا على هذا العدد من لقرير المرسلين الاميريكان والفريروالجزويت ومن حضرة وهبي بك ناظر المدارس القبطية ومن حضرة رئيس جمية التوفيق وقد اخذت من حضرانهم كشوفات موضحاً فيها عدد المدارس والتلامذة التي بها فسرني ما علمتهُ من النجاح الباهر . واني اقدر عدد تلامذة هذه المدارس باربعين الف تلميذ وكانب بودي درج الكشوف لولا خوف الاطالة وسآمة القارىء وكفانا دليلاً على صدق ما نقدم عنَّا وكفاهم فخرًا عِلى القدمهم . انهم اول من فتح المدارس في ام درمان وباشر التعليم فيها بعد طول انقطاعه عن الامة السودانية فانجاعة الاقباط الارثودكس الستخدمين هناك أكتبوا بواسطة اسقفهم وجمعوا مقداراً وافراً من المال ثم ساعدتهم جمنية انتشار الدين المسيمي ايضاً عبلغ ٢٥٠ جنيها مصريًا فانشأوا بالدراهم التي جمعوها على هذه الكيفية مدرسة فيها على ما جاء حيف الجرائد ٥٠ لليذاً مسئلا و٢٧ مسيميًا و٣ اسرائيلين (() فاذا عرف هذا جميعة وعرفت الاسباب الناتجة من قلة التعليم فينا وأنًا اقل همة في التجارة والصناعة كما سنبين ذلك فيا بلي . فلا نقع باللائمة على الحكومة ونحيي عليها بالتقريع ونقول عن النير انهم نائلون اكثر من استحقاقهم في الوظائف وغيرها . كا ذكرت ذلك احدى الجرائد في احد اعدادها . بل حبب الى قومك تعليم ابنائهم وبناتهم واستذفرهم لفتح المدارس وتهيئة الاسباب التي تعدهم للارنقاء والنجاح فقد سلك من نقدم هذا المسلك وفاز في ميدان الحضارة والعمران ونال قصب السبق على الاقران

#### -----

### المدارس التجهيزية

جميع ما نقدم ذكره خاص بالمدارس الابتدائية الاهلية اما المدارس التجهيزية التي هي الواسطة بين العلوم الابتدائية والعالية . والتي هي من كاليات المدارس وضرورة وجودها لازمة في وقت تهيأت لقبولها النفوس لسطوع نور العلم والمعرفة سيا وقد كملت فيه الاستعدادات التي توهلها للظهور . وغير خاف النفوس راغبة في العلم ترجو ان تنفتح المامها وسائل الارنقاء والعمل لتربية الشبيبة عقول افرادها وتنقيفهم ليعملوا على ارنقاء المتهم وحفظها بموامل المعرفة والعلم ، وحي تكون حلقة العلوم متواصلة مرتبطة

راجع عدد ۱۳۷۳ من جریدة مصر والمقطم الصادر في ۲۳ اغسطسسنة ۱۹۰۰

ان شئت البحث عن هذه المدارس التجهيزية رجعتُ والنفس آسفة لعدم وجودها بين المدارس الاهلية ، بل هنالك شبه مدرسة تجهيزية لاخواتنا الاقباط الارثوذكس بالقاهرة وأخرى مثلها للمرسلين الاميريكان باسيوط وثالثة هي عبارة عن قسم تجهيزي في مدرسة خليل اغا بالقاهرة توفق اخيراً ديوانعموم الاموقاف الى انشائه ، اما بين مدارس الحكومة فنلات مدارس اثنتان بمصر والثالثة بالاسكندرية جميعها غيركاف لن يتخرج من المدارس الابتدائية المتقدم ذكرها . فضلاً عن مدارس الحكومة

فلذا شعرت النفوس الشريفة بهذا النقص من عهد ليس ببعيد ، وكتبت المجرائد عن مسيس الحاجة اليه فصولاً ضافية ، ولكن للآن لم يهتد الاغنياة في الامة الى السعي في انشاء مدرسة أهليةً من هذا القبيل مسلمين كانوا او مسيحيين لانه لا يزال في نفوس هاتين الطائفتين الظن انه من الواجب على الحكومة التشق لم من هذه المدارس ما يكني عدد المتخرجين من مدارسها ومدارمهم الاهلية وفاتهم ان هذا عين الخطاء الذي كانوا يطالبون به الحكومة قبل انشائهم المدارس الانتدائة الاهلية الانتدائة الاهلية

وليس من الصعب ان يتحد ارباب المدارس الاهليَّة على ايجاد كايَّة لهم او بالحري مدرسة تجهيزيَّة تسد عوزهم ونقوم بحاجتهم وهذا الواجب ملتى على عائقهم وعانق من يمكنهُ ان يجمعهم على هذا وهو اولى بهم من دائرة معارف اهليَّة فان هذا العمل الاوَّليَّ هو الباب الذي يُدخل منهُ الى تلك وما علينا الأ ان نستفزِّ حميتهم وغيرتهم ونسألهُ تعالى ان يوفقهم لصالح الاعال ويجمع قلوبهم على حب الخير العام والقيام بما يعلى شأن الامة ويصلحها آمين

#### المدارس العالية

المدارس العالية ــــِـف القطر المصري عددها قليل واحنياج القطر اليها عظيم لمحبة اهلمر العلم في الوقت الحاضراكثر مما في الزمن الغابر

عجه الهام العام في الوقت الحاصر الحراج عافي الزمن العابر وليس في القطر كلم من المدارس العالية الآبضع مدارس للحكومة فقط واغلبها يدل على اعننا المرحوم الحاج محمد على باشا بالتعليم كما نقدم بيان فللطب مدرسة واحدة حاضرها متأخر عاكان عليه قبلاً في زمن مؤسسها رحمه الله . ينفر من دخولها التلامذة لقلة انصاف الحكومة المتخرجين منها . فان التلميذ بعد ان يحوز الدبلوما يتقاضى راتباً قدره أغانية جنيهات في الشهر وهو مبلغ حقير لقاء عمل ربا ينقضي العمر ولا تنقضي معرفتها ومن الغريب لدى الحكومة ان تعطي اقل مستخدم من عالها كالكتبة وخلافهم عشرة جنيهات في الشهر والطبيب ينقد من فيوض كرمها غانية جنيهات او اقل فلا بدع ان قل الراغبون في دراسة هذا الفن الجليل . ولا غرابة ان نرى اغلب الاطباء الموظفين في الجيش المصري من الموربين المتخرجين من مدارس الاميريكان في بيروت

اما عن مدارس الصناعة فليس للحكومة منها الاَّ اثنتان احداها في القاهرة والثانية في المنصورة ، اما المدارس الصناعية الاهليَّة فلا يوجد منها شي (۱) ومدارس الزراعة لا يوجد منها سوى واحدة وهي ايضًا للحكومة ، ولا يخفي عليك احتياج القطر وهو زراعي محض لمدارس الزراعة ، وافتقار اهلم اليها اشد بما يتصور (۱) وغاية ما يعرف عن مدارس السناعة الاهلية أن في عزم جمية المروة الوثق الخبرية الاسلامية انشاه مدرسة بالاسكندرية با جمئة من الاكتتاب اخيرًا وبا فضل عن مال

الجمعية البالغ قدره و ٤٣٥ جنيها الأكسر الجنيه

الذهن بكثيرمما سيظهر معنا فيما يأتي. وهذه المدرسة تخرَّج منها في السنة الماضية تسمة تلامذة فقط اثنان منهم من الاجانب (اليونان) والسبعة الباقون مر

الوطنيين · فالاولان ابيا الا الاستخدام في اطبانهما والقيام على غرسها ولنميتها · والآخرون استخدم بمضهم في بعض النفاتيش والبعض الآخر في مصلحة الدومين (''

اما مدارس التجارة فلم يتح الله للقطر منها شيئًا كما لم يتح للشرق باسرو بذلك اذ لو فتشت عن مدارس التجارة في كل بلدان المشرق لا تجد سوى قسم صغير في المدرسة الكلية الاميريكيَّة في بيروت "كان انشاؤُهُ في اول هذا العام ولم يكن من قبل موجودًا " فلا عجب اذًا من تأخر التجارة على ما سيأتي القول عنها في

من فين موجود ( ۱۳۰۰ مر چې از ۱۰ مر<u> پاسور چاره علی ما سياي المون عم</u> موضعه (۱۲)

غير انه يوجد مدرسة للحربية واخرى للمندسخانة ومدرسة واحدة للحقوق من الشاء الحكومة ومن امال هذه الاخيرة يوجد قسم ليلي لتعليم الحقوق تحت مباشرة جماعة البزلاء من الفرنسوبين وهذا القسم كان سبباً مهمًّا لمن تعلم فيه من جماعة المستخدمين للانفكاك من قيد الاستخدام في الحكومة ومباشرة حرفة الحاماة . اما مدارس التلامذة " العلمين " فلا يوجد الأ مدرسة منها واحدة وقسم للعلمين

بمدرسة التوفيقيَّة . ولا يوجد قسم ولامدرسة لاخراج العلمات ليباشرنَ تعليم البنات ولذا كانت معلمات البنات المصريات من متخرجات مدارس سوريا

 <sup>(</sup>١) جاء في نقرير اللوردكروم سنة ١٩٠١ ان في هذه المدرسة الآن ٥٤ تليذً ٣٤١
 منهم مصريون و ٢٠ اوربيون . اي نسبة من فيها من الاجانب أكثر بكثير من الوطنيين
 (٦) ينها نحن نكتب هذا علمنا ان جماعة من اليونانيين القاطنين بمصر قد رأوا ان

ابناءهم في حاجة شديدة لتعليم اصول التجارة وقواعدها حتى ينبغ منهم التجار . فعقدوا النية على تأسيس مدرسة وجعلوا رأس مالها ٢٠٠٠ جنيه في بادىء الاس تجمع بطريق السهام وكل سهم قبتة اربع جنيهات فتأمل

هذه هي حقيقة حال المدارس العالية في القطر المصري. ومنه يظهر عظم الحاجة وشدة الافتقار الى العلوم العالية . حتى يرجع للامة بعض الحبد والسؤدد الذي نعلم من مطالعة كتب التاريخ من انه كان منا الاسانذة في الطب والكيمياء والطبيعة والعلوم الرياضية والصناعية وانتجارية وعلوم الحقوق والفلسفة والجغرافية وعلم الاقتصاد وغيرها

# مدارس تعليم البنات

تعليم البنت فرض من فروض الانسانية وركن من اركان المدنية . لان الله المجدها شريكة الرجل ومساعدة له وعاضدة اياه في شؤونه فهو بدونها ناقص تدفعه الطبيعة نحوها لسد الحلل الموجود فيه . هذه سنة الله في الحلق ولن تجد لسنة الله تبديلاً ، فاذا كانت عاضدة الرجل ومكملته مهذبة معلة مدبرة ذات اخلاق راضية اثرت على الرجل بل كانت أكبر عامل على انحيازم اليها والتمسك بعادتها والتخلق باخلاقها وبهذا عار الكون

ومن الغريب ان تعليم البنت المصريّة منذ بضع عشرة سنة كان لا يعرف عند المصر بين كافة لجهلم فائدة تعليما ولزعمم ان البنت اذا تعلت وثقفت ترجع بالفرر على العائلة وتكون في عرفم اهلا للفازلة والمكاتبة مما يفسد الاخلاق . عكفوا على هذا الزعم مسلمين واقباط . لان عوائدهم واحدة واختلاطهم واحد لا فرق بينها . وظللت الحال على هذا حتى الهم الله ولاة الامور وانشأوا المدارس لتعليم البنات . قامت الحكومة اولاً بتأسيس مدرسة غير ان الامة كانت تنفر من هذه المدارس كانت لا تحتوي هذه المدارس كانت لا تحتوي

المصرية مسلمة كانت او قبطية

الّا على البنات اللقيطات فكان بعضهن َ بعد ان يُتعلَنَ القراءَة والكتابة يتلقينَ دروسفن الولادة وتطبيب النساء في قسم خاص لهن ً بمدرسة القصر العيني

اما الاجنبيات من جماعة النزلاء الأفرنج في البلاد فكان لهن مدارس اهلية عنصوصة يتعلن فيها ، الى ان وفدت بنات سوريا على مصر بعد ان تعلن في مدارس الاميركان وغيرها في بلاد الشام ، فاتحدن مع المدارس الاهلية للاميركان والفرير والجزويت وفقن ابواب مدارمهن للبنت المصرية ، فكان الاقبال عليها من بنات

سوريًا لاغير. وظل المسلمون والأقباط على زعمهم بانهُ لا يجوز تعليم البنت لان التعليم مضرٌ بها فلذا نقدمت البنت السوريَّة ايضاً نقدماً يسرُّ الحاطر على البنت

غير انه لما ظهر نفع التعليم والارشاد للبنت باجلى بيان ترك الاقباط المسلين على زعمهم الذي كانوا متمسكين بهِ معاً ولقدم قسم من الاقباط لتعليم البنت فجيح وما زال الاقبال منهم يتلو الاقبال حتى ظهرت لهم منافع ذلك فاقبلوا عليه بعد ان

كانوا مدبرين وادخلوا بناتهم في مدارس الحكومة ومدارس الاميركان والراهبات. الى ان ضاقت بهن على سعتها فقاموا اخيرًا «والفضل لجمعياتهم» وانشأوا دور التعليم الخاصة لهن واخذت البنت السورية تدأب على تعايم اختها المصرية

ومن مطالعة نقرير المرسلين الاميركان يظهر ان عدد البنات عندهم بلغ في سنة ١٨٩٨ — ٣٧٢٠ بنتاً كلهن من بنات الاقباط الا قليلات يُعدَدْنَ بالعشرات من بنات الاسلام . وكذلك يظهر من الكشف الذي اخذناه من ناظر المدارس المبطية ان لدى مدارس البطركنانة ٤٢٥ بنتاً وكذلك ظهر من الكشف الذب

اخذناه عن مداوس جمعيات « التوفيق » ان لديها ما يقرب من الفين وخمس مئة بنت · اما لو اضفنا الى ما لقدم عدد البنات اللواتي في مدارس الحكومة ومدارس الراهبات وغيرها بلغ عددهن ما يقرب من الثمانية عشر الف بنت مصريَّة قبطيَّة . كلهن يتعلنَ نظام بيوتهنَّ . مع هذا العدد العظيم لا يتجاوز عدد البناث السلمات اللواتي يتعلنَ الفين وخمسائة بنت لقلة اهتدائنا لتعليم البنت او توجيه العناية من موسرينا الى انشاء المدارس لما ('')

موسريه الى انتها المدارس ها ولسوف تمني الامة القبطية عن قريب غُرًا طيباً صالحاً هي مي حاجة اليه ولسوف تمني الامة القبطية عن قريب غُرًا طيباً صالحاً هي سف حاجة اليه مثلنا . اذ لو فرضنا ان هولاء الثمانية عشر الف بنت . هن في سن العاشرة وعوفنا ان زواج البنت المصرية على الاغلب في سن الثامنة عشرة عرفنا أنه بعد . في امن يساعدن على مرتب فيها من يساعدن ازواجهن على تربية ازواجهن على مرفة صلاحية وتطهير المنزل وتنقية هوائه وترتيب الاثاث فيه مع التوفير في اللبس وغيره وهكذا يستمر القدمهم على هذا المنوال اذ في كل سنة يخرج من بناتهم مثل هذا العدد

ودعنا نحن معشر الاسلام تنفر من تعليم البنت ونحليج بعدم جواز ذلك . ونقول بان المعلمات اللاقي هن اهل لتعليم بناتنا لا يوجدن فيها بيننا وان و بجدن فعددهن قليل في بلادنا المصرية او انهن غير اكفاء للتعليم والارشاد وان كان هذا الاحتجاج الصبياني مردودًا وموذولاً لما نعله من ان في البلاد السورية التي هي على قرب منا كثيرات من المدرسات اللواتي مارسن صناعة التعليم . ولا بأس من احضار بعضهن التدريس والتعليم . حتى اذا و بحد من البنات عندنا من يكون

 <sup>(</sup>٦) استففر الله . في عزم فود فاضل منهم ( احمد باشا المنشاوي انشاه مدرسة لتعليمين في طنطا وفي عزمه عند انمامها الشروع في بناه مستشفى للمزمى والمساكين . انظر جوابه لحضرة الدكتور شبلي شميل المندرج في عدد المقطم الصادر بتاريخ ٤ اكتوبر سنة ١٨٩٩

في امكانهن القيام باعطاء الدرس والتعليم نستعيض بهن عن المدرسات السوريات وليس في ذلك عار علينا ما دام السلف الصالح تلقى العلوم العالية من كتب اليونان والرومان وغيرهم من الاعجام والامم السالفة . وهاتم السوريات اقرب الناس منا واحسنهن مودة الينا فهلاً نرضى ان نتساوى وسائط الترقي بين ابناء الوطن الواحد في هذا العمل الصالح والله سجانة وتعالى يقول ( من عمل صالحاً من ذكر او أنثى وهو مؤمن فلخيينة حياة طيبة ولنجزينهم اجرهم باحسن ما كانوا يعملون)

#### الحمعيات

وجدت الجمعيات في الاسلام حين وجد. وناهيك بالجمعية الاولى . التي كانت اول جمعية ومعاهدة اسلامية . وهي المسهاة "بيمة الرضوان "عقدها النبي " صلى الله عليه وسلم " وبايعه فيها الاصحاب العشرة الكرام . بعد التثامها تحت الشجرة لجمع الكملة وظهور الرسالة . ثم ان هؤلاء العشرة اصبحوا مئات والوقال بعد ذلك . ولو رجعنا الى البحث والاستقراء لعلمنا كيف تجنمع الاجسام ونتألف القلوب وتجنمع الكملة والمتأمل في سيرة الاسلام الاولى يجد ان الجمعيات لم يخل منها قطر من اقطاره وكانوا يقتبسون من نورها الاستبصار والاستبشار "حتى ان الأثم بعد دخوله اليها يخرج بالفوز ويحظى بالسعادة والقافط بدخوله اليها بخرج وهو اشد ما يكون رجاء يرتاح الى العمل وتفرغ عليه السكينة بعد الدهشة والراحة بعد الحيرة "

وتلك الجمعيات كانت في زمن انتشار المعارف والعلوم اما وقد عمت الظلمة بعد ذاك النور بتملك الجهل لنفوس الكل فحاضر الجمعيات الاسلاميّة من التخاذل

علىما نعلم وعلى الاخص بمصر نعم لا ننكر فضل الجعيات الموجودةحالاً مثل الجميَّة الخيرية الاسلامية وجمعيَّة العروة الوثق ('' والمساعي المشكورة · وجمعيَّة طبع الكتب العربيَّة . اللَّا انها ويا للاسف اقل من الواجب ان يكون في امة استولى عليها الجهل بعد العلم والفساد بعد الرشاد حتى انحط ابناؤها وبناتها الى ما تراه ُ في حاضرها من فهمهم معنى الغرض من الجمعيات الى قصد الضحك والمجون والتكاير" بالإنقاط " يتلقاها الكل من الاوباش بالقهاوي والافراح بدلاً من مجتمعات العلم والعرفان . ومن الغريب ان تدوم هذه الجمعيات الهزليَّة ولا تدوم تلك الجمعيات المفيدة التي شرع فيها بعض النبهاء . فانك لو شئت تعداد الجمعيات التي قامت لغرض شريف ثم عفت آثارها لعجبت . وعلى الاخص اذا علمت ان الذين انشأوها مر · ي ابناء المدارس ومشايخ الازهر وبعض رجال الفائدة والعمل وما سبب عفاء آثارها واندثارها الآعدم تكوينها على اساس متين فلذا ينحل عراها في أقرب وقت وتصبح في خبر كان .ولو كان منشئو الجمعيات التي عفت آثارها ممن ذكرنا فقط لالتمسنا لهم عذرًا يقبل ولكن ما قولك في جمعية ظهرت واخنفت بسرعة عجبية . ولو كان من اعضائها فحول العلم عندنا ورجال الادب منا . اجتمعوا على قولهم في مجتمع دعوهُ (مجتمع اللغة العربية) فما أثمر ذلك الاجتماع بشيءٌ سوى الغوص في بحار اللغة واخراج بعض كلات (٢) قالوا باستعالها بدلاً من كلات دخيلة في اللغة العربية

 <sup>(</sup>٦) هذه الجمعية تأسست في شهو شوال من سنة ١٣٠٩ هجوية
 (٦) واليك بعض تلك الكمات

موحى بدل برائو مدره ، افوكاتو المسرة ، التيليفون ع صباحاً ، بون جور

هذا المجتمع ايضاً عفت آثاره بعد التثامه مرتين او ثلاثاً ولو استقصيت حقيقته لوجدت عدم ثبات اعضائه في مجتمعهم هذا انما هو من اخلافهم في فهم معنى لغتهم ولذا كان انحلاله سريعاً . وغاية ما يمكننا ان نقول اذا تحكنا بوجود جمية واحدة طبية مصرية لاغير . هذا فيما يتعلق بالجميات التي يطلق عليها لقب جمعيات العلم والادب . اما الجمعيات التي نحن في حاجة اليها حقيقة اي مثل جمعيات المحاماة والتجارة والصناعة لنموها ولزيادة الكسب ووفرة الربح من طريقها الصحيح فهي معدومة بالمرة من بين المصربين

منسب ووتوه برج من طريبه مستبع عني متعدومه بدوه من بين مستوين جميعهم . ولم يفكر احد منهم للآن في انشاء جمعية من هذا القبيل . ولوكانوا يعلمون بوجودها بين ظهراني اهل التجارة والصناعة من جماعة الافونج النزلاء (''

الذين لم يقتصروا عليها بل عمت الجمعيات عندهم حتَّى منعت القسوة عن الحيوان ومع كل هذا النقص المعيب نقول انا قد دخلنا في دور التقدم بفهم لوازم

الحضارة والتمدن. ونحن في الحقيقة ليس منا غير القليل في الجمية الجغرافية الحديويَّة وما بقى فيها فمن نزلاً البلاد

هذا ولا مندوحة لنا من التنبيه على امر ينبغي التفطن له والتنويه به اذ في ذكرهِ ما يسر الحاطر من نحو اخواننا الاقباط الارثوذكس. فان لهو لا الاخوان ما حقناان نعبطم عليه ونتمنى لنا حقيقة من حقيقتهم الدالة على نقدم علينا . واليك النظر لجمياتهم التي منها "التوفيق" التي تحتوي على نها هذه الطائفة المحبوبة

ع مساء بدل بون سوار البهو " الصالون قفاز " الجوانتي اندغيره حيدات تحاديد للما المحادث فذا كرير مورد ا

 الانكليز وغيرهم جمعيات تجارية لها على تجارتهم وصناعتهم فضل كبير ومن اهم جمعيائهم الجمعية التجارية الانكليزية بالاسكندرية هذه الجميَّة نشأت في سنة ١٨٩١ ميلاديَّة بهمة بعض الافراد . وشمرت عن ساعد الجد وجملت رائدها الثبات والاستقامة فنجحت النجاح الباهي الذي نودُّ دوامهُ لها . وكان من ثمرة ثباتها انها ابطلت عوائد كشيرة كانت مضرة بامتها وسهلت عليهم كثيرًا مر ﴿ والاعال واسست جمعيات فرعيَّة تابعة لها في سائر مديريات القطر. وبهذه الواسطة اوجدت لابناء امتها المدارس العديدة للبنبن والبنات. وسهلت عليهم نقل موتاهم الفقراء بواسطة مركبات اعدتها لذلك وهي تصدر مجلة اسبوعيَّة تدعى " التوفيق " تملُّوها كل اسبوع بالحث والترغيب \_ف اقتباس العلم والاستضاءة بانواره . واخيرًا اوجدت للجمعيَّة سراي عظيمة مساحتها ٦١٠٠ متر وفي النيَّة انشاءُ مستشني لمالجة الفقراء عجانًا . توصلت هذه الجمعيُّة الى عمل كل ما ذكر بهمة اولئك الافراد وـفي مقدمتهم سعادة رئيسهم الدكتور ابرهم بك منصور وبهمة الحسنين من ابناء الطائفة الذين تبرعوا وما زالوا يتبرعون دواماً بما فيهِ قوامها ونجاحها . واولئك العاملون على ترقي الامة بالوسائط اللازمة للترقى اوجدوا ايضاً مطبعة خصوصيَّة للجمعيَّة '' ونادياً ومحلاً لمركبات دفن الموتى وقد اشترت الجمعيَّة اخيرًا مركبات للافواح فدل ذلك دلالة واضحة على حسن المستقبل الزاهر الزاهي . وعدا جمعيَّة التوفيق يوجد جمعيات اخرے مفيدة منها جمعيَّة المساعي الخيريَّة التي غرضها جمع الاحسان وتوزيعه على الفقراء وهذه الجميَّة لها وقف تحت ادارة سعادة الفاضل باسيلي بك تادرس المستشار \_ف محكمة الاستئناف. ريعهُ يصرف على الاعال الخيريّة كما نقدم

وجمعيَّة النشأَة القبطيَّة تهتم بالفقراء ايضاً ولها أعال نافعة من اهمها اصدار

لطبعة جمعية التوفيق هذه فضل يذكر على جريدتي مصر اولاً والوطن ثانياً .
 فانهما عند اول ظهورها كاننا تطبعان في هذه المطبعة

نتيجة سنوية وجمعية التوفيق بمصر القديمة تابعة للجمعية المركزية وهي مخصصة للوعظ وتحتفل كل يومي الجمعة والاحد بالقاء المواعظ وتفسير الاناجيل للشعب ولها ايضاً اعمال خيرية بمدوحة . هذا وفي الوجه القبلي لهم جمعيات كثيرة سوالا كان في بلد او قرية . ومن اشهرها جمعية الاعندال باسيوط التي ببلغ عدد اعضائها المائتين كلهم ساعون على الحض بنبذ شرب المسكرات او الاعندال فيه . ونحن لا نزداد الا شفعاً على الادمان في الحر . وهي محرمة عندنا . كما اننا لا ندري الى متى نبقى نشاوى و ببقون ساهرين مجدين في مراقي العلى والتوفيق وكلنا امة مصرية واحدة . نسأله تعالى الهداية لنا جميعاً الى اقوم طريق

## الاستخدام والستخدمون

الاستخدام في الحكومة الآن دائ سرى مكروبة في جميع الشبان حبًا بالمظاهرات الفارغة واغلبهم غير ناظرين الى نتائجه التي هي على الغالب غير مفيدة الموطن فائدة تذكر لانها مدعاة الكسل وغير سائقة كما يراد العمل و فترى الشبات بعد ان يفارقوا المدارس كلهم آمال في حياة الاستخدام . آمال مكذوبة يظنون انها تليق بشرفهم او علهم ونقيهم من طوارق الفاقة والفقر او تعلي شأنهم وفاتهم ان من اقدم عليه يرهن الحواس الخمس والحرية والموهبة الطبيعية براتب طفيف يمنع عنه الجوع ويوجد في النفوس البأس والخمول والذي يزيد الطين بلة ان الوطن العزيز لا يعود عليه ادنى فائدة من استخدام ابنائه خصوصاً في الاحوال والظروف الحاضرة الذي لا تسمح لشباننا ان يتطلعوا الى وظائف عالية فيها حقيقة تكون خدمة الوطن والامة خدمة صحيحة مفيدة ثابتة دائمة الاث تلك بايدي قوم ساهرين على مصالحهم ونحن عنها غافلون

ومن الاسف العظم ان هذا الامر هو مرض مصر العام المسبب منه عدم تكوين الثروة في القطر والمقعد بالهمم والقاتل لصفة الاعتماد على النفس واجمال القول انهُ قد كان يصح ذلك الاستخدام قبلاً وعند ما كانت وظيفة الاستخدام من اجل المهن واسماها · فان المستقصى سبب حب الناس الاستخدام قبلاً ووضعهم انفسهم بانفسهم في موقف المسخرين لقضاء مأرب غيرهمحتى استسلموا للقضاء وتركوا جميع الامم لتسابق في مضهار الجد والارلقاء وهم لاهون . ظنَّ ان الحكومة منفصلة تمام الانفصال عن الامة . ورسخ هذا الاعنقاد في نفوسهم ان الحكومة هي الهيئة المخدومة والامة هي الهيئة الحادمة . مع ان الحال بضد ما ذكر · نعركان بعض الشيء من ذلك في الزمن الماضي منذ عشرين سنة وآكثر اما الآن فالحكومة وحكامها يعلمون انهم خدام للامة لاسادتها وتساوى الصغير والكبير امام الحق والقانون وأمن الناس على ارواحهم واموالهم وحقوقهم كلها واصبح التاجر بتجارته والصانع بحرفتهِ والمزارع بزراعنهِ كل واحدٍ يفيد الامة أكثر بما يفيدها بالاستخدام . غير اننا نقول ان الاستخدام في مثل المراكز العالية كالقضاء والادارة واجب لضرورة ذلك ولانتظام هيئة الحكومة . ولكن اصحاب هذه المراكز مسأولون امام الامة بحفظ مراكزهم التي هي وديعة من الامة ويجب المحافظة عليها طبقاً للمدل والحق لا ان يتبعوا اهواءهم في وظائفهم ليحل بدلاً عنهم الاجانب فيسوسوا الامة بغير ما يلزم ان تساس به ولكن مؤلَّا ليسوا المقصودين منا بالقول بل المقصودون هم اولئك التعساء الذين لا تفسر تماستهم على ظواهر احوالهم

واولئك المساكين من الناس الذين وصلوا الى وسط من حالة الحياة . ولا يزالون ينظرون بلهف الى ما فوقهم من الدرجات فرهنوا مستقبلهم كله على نوال مرغوبهم بطرق الاستخدام . وهم يظنون انهم بلغوا بها السعادة في مكان فسيح الرحاب قد تحجب بالعزة والمكانة ولوكانوا ضمناً يشتغلون كالآلة التي نتحرك من نفسها في قضا اغراض ومآرب مديريها ادهم لا يعرفون الأان يأتوا صباحاً في الوقت المعين وبباشرون عملهم الذي يندر ان يتغير قليلاً ويذهبون الظهر الى بيوتهم فيأكلون وينامون ولا هم لهم الاً النزول ساعة العصر من بيتهم الى القهاوي والاندية لتمضية الوقت واذهابه سدى بلا جدوى ولا منفعة خصوصية او عموميةً.

والاندية لتمضية الوقت واذهابهِ سدَّى بلا جدوى ولا منفعة خصوصيَّة او عموميَّة. وكل يوم هم على هذا المنوال · والستخدم واحد امس واليوم وغداً ثم يحتجون لعدم زيادة مرتبهم ويلحون وهم باقون فيمراكزهم. ولا يخطر ببالهم ان يعدوا انفسهم لعمل آخر ولذا يفضُّلون البقاء على حالة واحدة ولوكانت من مرادفات الموت · وقلَّ ان ترى مستخدمًا يحرص على سيرتهِ وصيتهِ ولذا هم ــــف المجتمعات وفي طرق الخلاعات وادمان المسكرات لا يجارون ولا ببارون . ثم يشكون من حالتهم المعيشيَّة · وما شكواهم في الحقيقة اللَّ من تبذيرهم واسرافهم بلا ضابط حتى فاقوا الحد عن بقيَّة افراد الامة وقد فاقوا غيرهم في التورط في الدين على اخللاف درجاتهم ومرتباتهم . ولا ذنب للحكومة في هذا بل الذنب كله ُ واقع عليهم . اذ الموظف منهم صغيرًا كان او كبيرًا يعتبر نفسهُ انهُ من طبقة خلاف طبقات الامة فلذا يعيش في الانفاق الكثير على المنازل والحدم والحشيم ومما يضحك ذكرهُ نقسيمهم لايام الشهر على ثلاثة اقسام فهم يعبرون عن العشرة ايام الاول منهُ " بالايام البيض " نظرًا لرواجهم من قبض مرتباتهم. والعشرة الثانية " بالايام الحر" لانهم في هذه الايام الحر يضطرون لصرف ما هو مقتصد معهم والعثرة ايام اواخر الشهر " بالعشرة السود " لانهم يقترضون من اهليهم او من جماعة المرابين " وآكثرهم جماعة الدخاخنيَّة الاروام " ولذا اذا قابل احدهم الآخر

فقبل ان يسلم عليه يسأله ان كان للايام عليهِ تأثير ثم ان البعض منهم يحتاط

لذلك فترى جيوبهم بالدراهم محملة دائمًا ساعة العصر والبعض منهم لا يبذرون في اوائل الشهر ولا يسهرون ويوفرون الى اواخر الشهر اسرافهم وتبذيرهم خوفًا من تبكيتهم بتأثير الايام عليه- ومّن من الناس لم توَّثر عليهِ الايام - والمستخدمون كلهم حساد بعضهم لبعض حتى ان بعضهم اذا عرف شخصاً لاول وهلة يسأله ما هي وظيفتك في الديوان وكم هو مرتبك في الشهر . فان وجدهُ متقدماً عنهُ اسف علم ِ حالتهِ وتعاستهِ وسب مصلحتهُ ووظيفتهُ نادبًا الزمن ومصائبهِ التي انكبت عليهِ . وان وجدهُ دونهُ سقط من عينهِ ولم يعد يعتبرهُ ان رآهُ مرة اخرى " وقد وقعر لنا من قبيل ما ذكرنا شي ي كثير ". وهذا امر سبيهُ ان السعد والنحس ملازمان للمستخدمين من عهد قديم فان بينهم فئة تعرف بالفئة الداخلة هيئة العال وفئة تعرف بالخارجة عنها (١) ويلاولي حقُّ في المعاش بمد ان تعمل في الخدمة مدة معينة ولوكانت الاولى على بساط الراحة · والثانية محرومة منهُ ولو انهكها النصب واذابها العنا. · وعلة ذلك تعدد الاوامر التي اصدرتها الحكومة في هذا الشان من قديم وحديث ``` وليس من دليل اوضح من الدليل الاتي على ظلم الحماباة بيرـــٰ المستخدمين

كان في مصلحة البوستة حتى سنة ١٨٩٧ رجلان خدما فيها آكثر من اربعين

<sup>(</sup>١) في الوقت الحاضر اغلب مستخدى الحكومة في نظارة الاشغال ومسلحة السكة الحديدية المصرية والبوستة والتلغراف وغبرها من هذه الفئة لا فرق بين الوطنيين والاجانب فانهم كلهم " ظهورات "

<sup>(</sup>٦) بفضل هذا التمييز في الازمنة الماضية نال كثيرون مع عائلتهم شيئًا كثيرًا من المماش وم الآن يتنعمون به وان كانوا لم يفيدوا الامة بشيء بل قد يمكن انهم اضروا بها واستعبدوا عباد الله وسلبوهم اموالهم واطيانهم . ولا يزال باقيًا منهم من له في المديريات ما ينيف على المئة او المائنين فدانًا وعن خمسين او مئة جنيه شهريًا في " الرزنامه"

سنة بامانة واستقامة منذعهد جنتمكان الحاج محمد على باشا ووظيفتها كانت اخذ البريد سعيًّا على الاقدام مر · ﴿ الْقَاهِرَةُ الَّى الْاسْكَنْدُرِيَّةً وَذَلْكُ قَبْلِ النَّمَاء السكك الحديديَّة . وكثيرًا ما كان احدها يسعى ليوصل مراسلات الولاة السالفين "و بالاخص المرحوم سعيد باشا "ولا يتأتى له ذلك الا بعد التعب الشديد. فقد كان يذهب احدهما الى البلدة التي يقال لهُ ان بها الوالي فلا يراهُ فيها ويعلم انهُ ذهب الى غيرها فيتبعهُ اليها . وقد كان نصيب احدها بعد ان هرم وشاب ان يعين ليوصل الدراهم والمراسلات من العاصمة الى بولاق مصر ذهابًا وايابًا ثلاث مرات في اليوم . ولما وهنت رجلاه أوخارت قواه عين في بوستة مصر يشتغل فيها وعمرهُ قد ناهن الخمسة والسبعين فمكث مدة يشتغل من الساعة السادسة صباحاً الى الحادية عشرة مساة وايس له يوم راحة في الاسبوع كله ي. ثم عجزا عن القيام بخدمتها فتراءى للصلحة ان تعزلها فأمرت بذلك ولولم نقرر شركة الاقتصاد والتعاون الخيري في البوستة التي أسست بهمة سعادة مديرها العام " يوسف باشا سابا " اعطاءً ها مرتبهما سنة كاملة رأفة بهما وبعائلتها لذهبا ولسان حالها يقول مع باقى امثالمها من المستخدمين

ما ذا لقيت من الدنيا واعجبها اني بما انا بالئر منهُ محسودٌ

في هذا الباب الفيق المنافس المملوء بفقدان الشهامة المضيع لزمن الشبيبة المصريَّة · المبعد لنمو الثروة · المربي في النفس الاعتماد على الغير · يُلقي الشبان المتعلمون انفسهم بايديهم ولا يسعون في طرق ابواب المعايش الاخرى كالتجارة · والزراعة والصناعة فانسلخوا عن كل شيءُ من موارد الكسب الصحيح والعمل المفيد ولم يبق كم قوام ذاتي الا التعلق باذيال الحكومة واهداب الوظائف وهيهات لهم ان ينالوها الا بشق الانفس واراقة ماء الوجه وليس ما ينالونه مما يذكر ولكنه

من سقط المتاع وما زالوا على هذا الحال حتى فقدت الامة اواسطها من المتعلمين . وباتت في انين دائم . وذل مهين . لطف الله بعباده ، والهم شباننا الى ما فيهِ صالحهم وصالح الوطن العزيز . انهُ علم كل شيءُ قدير

-----

### التجارة

فال ملى الله عليهِ وسلم ( ما أملق ناجر صدوق ) وفال عليهِ الصلاة والسلام ( رحم الله رجلاً سمحًا قاضيًا ومقتضيًا بائمًا ومشتربًا ) وقال ايضًا من بورك له' في شيء فليلزمهُ

باب الاتجار مفتوح لكل داخل . وليس كباب الاستخدام يخص باناس قلائل . وثروة البلاد موقوفة على التجارة . سوال كانت داخاية او خارجية . و يشترط على من سلك سبيلها ان يكون سيره أفيها على علم وبصيرة . وان يكون عنده مال يدير حركة عملم التجاري . وبالمال ينتهز الفرص كلما ظهر له شي وخيص يكن الاكتساب منه . وعلى هذين الشرطين قوام التجارة

وللتجارة شروط أُخرك لازمة لكل تاجر وهي الاتصاف بصفات الصدق رائدها في المعاملة ليستميل بها قلوب معامليه . والاتصاف بالامانة لمن يترك شيئًا عنده ليباع على ذمته . فان في ذلك مجلبة لقصد الناس له من اقصى الجهات . وبالتمسك بالتقوى وما أمرت به الشريعة وحتى تكال تجارته بالبركة ورزقه بالايسير وبالاقتصاد حتى تنمو مكاسبه . وتظهر نتيجة تعبه وتزيد الرغبة فيه لتوسيع نطاق تجارته . وبالبعد ما امكن عن الدَّين حتى لا تشتغل افكاره بها لا طائل تحله — وأحب شيء الى الانسان ان تعطيه ولو من مالك وابغضه ان تأخذ منه ولو حقك — ومن أهم شروطها انتظام معيشة الانسان فيها على حسب القواعد الاقتصادية وترتب

شؤُون اعماله بحيث لا يتطرق البها الاخلال والوهن وسوء الادارة فان هذا مما يحبط عمله وبجعل الناس غدر واثقة نجاحه

هذه هي شروط من يقدم على التجارة · وفيها العمري مجال فسيح لاظهار موهبة

المقل . واستثمار ما بقي من المواهب . التي اودعها الله في الانسان "والمقل يف موضعهِ يمكنهُ ان يعمل من النار جنة ومن الجنة نارًا ('' "وناهيك بما في التجارة من

اللذة المتعاقبة عقب كل نجاح نثمرهُ الاجتهاد فيها · اسأل التاجر المستجمع للشروط المتقدمة ترَهُ يقص عليك ما منح من العطايا وما وهب من الارزاق · ولكر

المتعدمة برة يقض عليك ما ح من القطايا ولما وللمب من الروزي . وتعرب لا يغرب عن فكرك انه ما نال ذلك عفواً . بل نالهُ باهتمامهِ الاهتمام الذي هو شأ ن كما مقد ثارت لا يأن على ما المنظم من المنظم من كما المهمر على المسلم

كل متجلد ثابت لا يؤخر عمل يوم الى غده ِ · حثى انهُ بحرص كل الحرص على عملهِ توقعاً للاحدوثة الجميلة وهي من امدح الخصال في الرجال وكنى التاجر ان يقال فيهِ ان فلاناً متوقد الغوَّاد ذا حركة ونشاط يقدم :لى جلائل الامور

والتجارة حياة كل أُمة . وما المتازت دولة على أخرى الاَّ وقد كان للتجارة الفضل الاكبر في سعادتها . تأمل تاريخ المشرق الماضي ترَ فضل اعتزازهِ الماضي انما هو راجع لاشتغال الهايم بالتجارة . وتأمل ضعفهُ الحاضر ترَ سببهُ ترك الهابه

الما شو راجع و نسمهان الهابر بالنجارة ، وفا من طفعته الحاصر تو تسببه توك العابو التجارة . ولدينا حاضر اور با فالدولة الاكثر اتجارًا لها السلطان الاول بير... سائر الدول تدوم لها المنعة والسلطان ما تاجراً هالها مع الامصار والاقطار

ومصرنا وان كانت ارضها زراعيةً يشتغل غنيها وفقيرها بالزراعة دون التجارة والصناعة والآنها منذ خسين سنة كان اهتمام اهلها بالتجارة عظيماً جداً فانه في تلك الازمان قام من اواسط اهليها من احترف التجارة فنجع وافلح وكان ذلك النجاح الباهم حينها استعمرت حكومتنا السودان في ازمنة الولاة الاول من العائلة

<sup>(</sup>۱) قول شکسبیر

الملوبة الحاكمة . ذلك انه ذهب البعض الى السودان للاتجار فكان ذهابهم سبياً لموارد اليسر . ومنهلاً لسائغ الرزق . ارجع بنظرك قليلاً لتما توسع المتاجر في هاتيك الاصقاع سنة بعد سنة . ولنا شاهد على نمو التجارة في ذلك الاوان وهو قلة الوارد الى البلاد ووفور الصادر منها . مع ما في ذلك الزمن من العسف والجور وعدم سهولة المواصلات . ولا يزال بعض اولئك التجار الذين اتجروا بين القطرين في قيد الحياة يرزقون ويقص البعض منهم عليك حديث تجارتهم بالاصناف وغيرها . كما قد يقص ايضا الطرق والمسائك الوعرة والمناعب التي اجنازها في ذهابه وابابه وهم يعدون لك أن شئت الحال التجارية التي كانت واسعة المتجر قبل عهد الدراويش حتى انه كان التجارة معالس مشهودة ، غير انه قضت الحال بانفصال السودان سنة على ان تاجرًا الله وقد زادت زراعنه والسعت بتقدم مستمر ونجاح باهر لكونه وجد من نفسه ميلاً وادرتاها الى الهمل والكسب

اما من بقي في تجارته الى الآن فقد آكتنى بالاسم ولو كانت تجارته في اشياء قليلة كلها بجلبها الاجانب له من الخارج . هذا تاجر القاش صاحب الوكالة الكبيرة في مصر ترد اليه الافشة باسمه وهو يخزنها في محزنه و بسيمها الى عملائه الاصاغر لهذا مئة ثوب ولذاك خمسين ثوباً بزيادة مبلغ طفيف في المئة عا وردت اليه وباليته يقبض الثمن فوراً . بل يقيده في دفتر الذيمات ويدفع اليه العميل ثمن ما اخذه أقساطاً بمواعيد متفاوتة كما هو ايضاً مع الفوريقة مقيد بكمبيالات يدفعها عند استحقاقها بمواعيد متفاوتة ايضاً وما يقال عن تاجر القاش بقال عن باقي التجارحتي تجار الزيتون . اخبرني صديق "كمسيونجي" لاحدى الفوريقات النجارحتي تجار الزيتون . اخبرني صديق "كمسيونجي" لاحدى الفوريقات الانكليزية لازبوت ان تجار مصريشترون الزيت والشمم بموفعه من الفوريقة وهو

عند ذهابهِ الى الارياف يجدهم ببيعونهُ باقل من ثمنهِ الاساسي . اي ان كانوا قد اشتروا الرطل الواحد بثلاثة غروش ونصف غرش بسيعونهُ ثلاثة غروش

وتجار الارز يفعلون كذلك فانهم يجلبونه من الاسكندريَّة ورشيد و يدفعون عليهِ اجرة السكة الحديد ثم ببيعونه في مصر بمثل سعرم سف الاسكندريَّة واذا

اعترض عليهم معترض عارف بسعر البلدين وسأ لهم عن مكسبهم . احتجوا بانهم ببيعون بجانبهِ صنفين آخرين من العطارة يربحون فيهما ربحاً عظيماً

وغالبهم جاهل بمرفة اسعار اصناف البضاعة وقليل منهم يعرف غلاء النمن لقلة الموجود فانك لو ذهبت الى تاجرين مثلاً بتاجران في صنف واحد وساومت احدها على شراء شيء منه أخبرك بنمن ثم انت لو ذهبت الى آخر لاخبرك بنمن اقل من الاول وان استقصيت السبب علمت انه بيع لك مطلوبك تنكيلاً بجاره او انه قد يكون مستمقاً عليه دفع بض الكمبيالات فيضطر الى البيم بالرخيص و ولقد عرف بعض اهالي الربف ذلك منهم فلذا قد ينتقل احدهم من مخزت الى آخر ليساوم السعر فمن رآه ببيع بالرخص عن جيرانه يشتري منه ، وقد يرضى التاجر منهم ان يكون مكسبه صناديق الفوارغ كتجاد الكبريت والشمع مثلاً . وهم مع ذلك ينتخر بعضهم على بعضهم بكثرة البيع ولا يشعرون بخطائهم ، الا اذا حات أجل دفع الكبيالات فتراهم بتملم و وشكون و راهم يرهبون محسلي البنوكة وقت أجل دفع الكبيالات فتراهم بتملم و وشتهى الذل والمسكنة

ولذلك اسباب غير ما نقدم وهي ان بعضهم اذا اتسعت تجارتهم بالقدر "لا بالمعرفة" يأخذون في مشترى المقارات التي كثيرًا ما تكون داخل الحواري والازقة . حتى يقال ان السيد فلان صاحب ملك في الجهة الفلانيَّة والجهة الفلانيَّة . وقد يشترون هذه الاملاك بالتقاسيط ويفضلون دفع اقساطها على دفع

ما هو عليهم للفوريقات ولوكان فيها ذكر شهرة الاسم ونجاح العمل وفاتهم معرفة الربح من الطرفين اذبها بلغت مكاسبهم من الاملاك لا نتجاوز ستة في المئة . المافي المتجر فيربو الربح عنها ذكر . اذ لو فرضنا ان المقدار الف جنيه واتجر به ووضع تحت امر التاجر لاربحة أضعاف اضعاف ما ذكر ولا عنى التاجر عن التذلل بوما لحصلي البنوكة ويوماً للقومسيونجي ، ولوجد ما يدفع منه وقت الحاجة ، وهو لو شفله لامكن الناجر الاشتراء بالنقد وبالقد يمكن خصم ما يساوي أقله 'ه في المئة وفي خلال السنة يمكنه به ان يشتري ثلاث او اربع مرات فيخصم له ما ذكر أعني اربع مرات في خسة تساوي عثمرين في المئة بدلاً من الستة التي تعود من شراء الربع مرات في خملة وفائة يشعر بلذة الاملاك والهيك بالتاجر الذي يحناط في عمله في اخذه وعطائه فانه يشعر بلذة حقيقية في عمله فضلاً عن عدم انذاره بالبرتستو يتلو البرتستو وبالتهديد بحجز الاملاك وبالبعد عن الافلاس المهين الذي يكون معرضاً له كل حين

وليس النجار حيلة او آراة محكة في مباشرة تجارتهم بل حيلم وآراؤهم الا تحضرهم الآادا وقعوا في الامور المتقدمة . والآ فمعظم يحضرون الى محالهم ضحى ويتركونها عصرًا لحبم النوم وايثارهم الراحة على النعب . ولداعي انهم كثيروا الاشتفال في اصناف يجهلونها حتى في لفظ اسمائها يعتمد البعض منهم على الموظانين الاجانب فيشاركونهم في الربح ولوكانوا هم اصحاب رأس المال . او يستخدمون لديهم جماعة من الرجال العجائز المتقدمين في السن اهل السعال واحديداب القامة الذين ربما قد ينسون اكل الزاد اذا حضر . ويعطونهم مرتبات تافهة وهم مع ذلك يأتمنونهم على مخازنهم التي كثيرًا ما يكون فيها عشرات الالوف من الجنيهات . فعم انهم قد انتبهوا اخيرًا واستخدموا بعض الشبان ولكنهم يبخلون عليهم ايضاً بدفع المرتبات التابه لم ه وهولًا القلة المرتب ياتزمون بالسير في طريق تأباه الامانة والعفة الكافية لهم وهولًا القلة المرتب ياتزمون بالسير في طريق تأباه الامانة والعفة الكافية لهم وهولًا الخيرًا عليهم الله المرتب التنسون بالسير في طريق تأباه الامانة والعفة المرتب التهوية المرتب المنافق المنه المرتب المنافقة المنافقة المنافقة المرتب المنافقة 
وكثيرًا ما يلاحظ التاجر من سيرهم وسلوكهم انهم لا يخدمون بالشرف والاستقامة ولكن لكسلهم ولتصورهم انه لو خرج المستخدم لقف حركة عملهم يتركونهم يعبثون باموالهم وهم ينظرون نظرة الحامل الابله . وأغلب مخازنهم بعيدة عن محلات بيمهم وشرائهم فاذا جاء هم مشتر نادوا على خادمهم ان يأخذ المفاتيح ويسلم عدد كذا من صنف كذا فيذهب هذا ولا يكاد يصل الأ بعد ساعات لبعد المخازن وفي هذه الاثناء قد يتواطأ احدهم مع الشاري اما بتسليم صنفا غير الصنف المطلوب او باعطائه عددًا اكثر من مطلوبه لقاء مبلغ جزئي يعطى من الشارسيك المخزنجي . ولسبب عدم علمهم بحقيقة ما في مخازنهم او لكثرة ما يوجد من الصنف المطلوب فلا يمكنهم ادراك ما يسلم الى الشاري . هذا فضلاً عن عدم معرفتهم محال مخازنهم وقلً من يدخلها منهم في السنة مرة ، ولو دخلها احدهم فعز زعليه و معرفة ما تحلويه لقلة الترتيب وسوء الانتظام ، ولذا نرى كثيرين منهم يكتفون بقولهم لنا مخازن في الجهة الفلائية

وهذه المخازن أَعلبها وكالات مهجورة يمكن السطو عليها في اي وقت كان . فضلاً عن عدم تسجيلها منهم امام شركات الحريق الامر الذي كثيرًا ما تذهب بسبيع تجارة احدهم كذهاب امس الدابر

وهم للآن جاهلون طريقة تصدير بضائعهم سوال كان لداخلية القطر او لحارجه وجاهلون حتى طريقة ارسال طرود البوستة مع تحويل الثمن عليها مع ان المصلحة المذكورة معتمة في هذا الباب بتسهيل عظيم بغية رواج وانجاح النجارة التي يمكن ارسالها بصفة طرود بوستة وللمصلحة كتاب الدليل فيه كل ما ذكر بابسط عبارة ولكن لا اهتام لاحدهم به مثل اهتام جماعة تجار الاجانب فانهم ينتظرونه بالساعة حتى يقتنوه ويدركوا ما جاء فيه و وثنه لا يتجاوز عثرة مليات وليس للتجار

الوطنيين اعنناك بتجارة السجاير التي تصدر الى الخارج مع ان في ذلك ربحًا عظيمًا لهم وان وجد منهم اشخاص فلا يتجاوز عددهم الاربعة وفي كل شهر يتأخرون عن شُهر . فانك لو راجعت ما تصدر من محالَّهم في هذه السنة وقابلتهُ على السنة الماضية . لظهر لك كبر العجز بخلاف نجاح هذه النجارة عند جماعة اليونان والارمن . ويكني التجار الوطنيين ان تنسب السجاير اليهم وانها مصرية من عندهم (1) وليس النجاح مع جماعة الاوربيين قاصرًا على السجاير فقط بل تناولوا كل شيء يربحون منهُ حتى تصدير بيض الدجاج بعد جمعهِ من البنادر والقرى بمن رخيص (٢) وحتى البلح فان لهم فيهِ مكسبًا كبيرًا لانهم يصدرون "العمري"منة الى الخارج في علب مخصوصة من الزنك يكون فيها البلح مرصوصاً مرتباً . وغير ذلك مر\_ الاصناف الاخرى كالبرلقان والتين والشهام . هذه ابواب السودان قد فقت والحكومة فيه قد انتظمت واسباب الامن فيهِ قد استتبت فما لنا لا نرى تلك الحال التجاريّة المتقدم ذكرها قد عادت الى اصلها . ومالنا لا نرى لنا في تلك البلاد نصياً من التجارة كالسابق حتى لا يشكو التجار كثرة الموجود وقلة الطلب. وحتى لا يشكو التاجر من الدهر ومعاتبة الايام لانها تحرمهُ خيرات بلاده وتغدق نعمها على غيره من جماعة الاوربيين هذه امور يكننا الاجابة عليها بقولنا ان من يتعاطى التجارة منا ليسوا في الاحلياط

<sup>(</sup>۱) بلغت كمية المتصدر من السجاير المصرية سنة ١٨٩٨ م ٢٤٦٩٢٨٣٧٤ سجارة وسنة ١٨٩٩ م ٨٩ ٢٩٤٩٠ سجارة كايا لجماعة التجار من الارمن واليونان

<sup>(</sup>۲) بلغ المتصدر من البيض سنة ۱۸۹۷ م ۱۳٦۷۰۰۰ أيمتها ۱۳۳۷۳ جنيه وسنة ۱۳۹۸ م ۳۹۷۶۱۰۰۰ جنيه وسنة ۱۸۹۸ م ۳۹۷۶۱۰۰۰ قيمتها ۴۳۷۶۶ جنيه وسنة ۱۸۹۹ م ۱۸۹۰ تيمتها ۴۳۷۶۶ قيمتها ۴۳۷۶۶ جنيه وسنة ۱۸۹۹ م ۱۸۶۰ جنيه واهم ما يصدر البيض الخارج ۱۰۶۸۰۰ جنيه واهم ما يصدر البيض الح بريات الوجه القبلي كقنا وجرجا واسيوط والنيوم ومن هذه المديرية الاخيرة يجلب احسن انواعه م

فيها على شي و لانهم لم يسعوا الى الترقي فيها والاعتماد على شهامتهم مثل ما كانوا قبلاً . والا فاكثر التجارة لبعض الاوربيين وبمض جماعة الارمن والدوربين الذين هم في الحقيقة بيدهم تجارة القطر . والسبب خموانا وشهامتهم وتأخرنا ولقد مهم والا فالبلاد السودانية اقرب الينا منهم والحكومة واحدة فلماذا لا نذهب اليها كالسابق . مع ان احد البيوت التجارية في منشستر كان له وكلة في الخرطوم قبل عهد الدراويش فاعاد الوكالة الآن وهو يرسل اليها البضاعة والمنسوجات مثل ما كان يفعل منذ عشرين سنة

وفي القاهرة كثيرون من الاروام وغيرهم لا يمر بهم يوم الا ويذهبون الى الاقطار السودانية فيتخبون احسن البلدان وبباشرون المشروعات الدارية . حتى ان احقر البلاد هناك صارت تجارتها بيدهم ولهم في مدير عملاة لاجل سرعة انجاز الطلبات بكل دقة وناهيك بطرود البوستة التي تسافر اليهم يومياً من قلم طرود بوستة مصر . ويتمرب متوسط عددها من مئتي طرد اسبوعياً كاما نقرباً باسماء تجار من الاروام واليهود والسوربين . هذا عدا ما يرسل عن طريق السكة الحديد برسم هاتيك الاصقاع

هكذا تكون حال التجارة وطريقة سيرها . ودع التجار المصربين و بالاخص المسلمين منهم يقضون ليلهم ونهارهم بنيبة بعضهم بعضاً و يرضخون العجز والكسل وحب الراحة الى ما فوق الحد المقبول والقدر المعقول ولله عاقبة الامور

### الزراعة

قال عليه الصلاة والسلام " التمسوا الرزق من خبايا الارض " الزراعة علم عملي شمبني على الحقائق التي عرفها ارباب الزراعة بالاخنبار . والزراعة افضل صناعة . واربح بضاعة والفلاح الذي ببذل عافيته لتحصيل ما ينوق كفايته من الثمرات لتغذية ابناء نوعه وغيرهم من الحيوانات اولى بالاكرام واحق بالاحترام من غيره

والزراعة تكاد تكون هي العمل الخاص لجمهور سكان مصر · وستيق كذلك الى ما شاء الله ولا يزدري بها الأمن كان جاهلاً لفوائدها . وفي مقدمة هٰؤُلاء جماعة منا قد انخرطوا في سلك الاستخدام الميري المتقدم ذكرهُ ٠ وسببة كما قدمنا جهلهم فضلها . و بالتالي استيلاه الكسل عليهم لما اعتادوا عليهِ في صغرهم من الخلود الى الراحة · والقناعة الممزوجة بالذل بما يكتسبونهُ مر · \_ استخدامهم في دواوين الحكومة ومصالحها · والا لو كانوا يدركون فائدتها ولذة عيشتها لرأينا اولئك الذير استغنت الحكومة اخيرًا عن خدمتهم بعد الغاء وظائفهم عاملين في خدمتها من استئجارهم للاطيان الاميريَّة وغير الاميريَّة ولكانت اوجدت فيهم الحنكة حب الكد والعمل واستنبات ما يخرج من الارض من فولها وعدسها و بصلها وقمحها وقطنها · بدلًا مما هم متعودون عليهِ من حب المعيشة الاتكالية في وظائف الحكومة · ولكن ليس رجال الاستخدام فقط هم الذين يستنكفون العمل في الزراعة بل وابناء الفلاحين أنفسهم الذين يخرجون من المدارس سنو يًا و يمدون بالمئات · فهم ايضاً لا يعودون الى زراعة والديهم وحرف آبائهم · بل ببعدون عنها كل البعد ويستنكفون من نسبتهم اليها

و يطلبون الاستخدام في المصالح الاميريَّة بالاشفال الكتابية

نعم ان ذلك لا ينقصعددالفلاحين ولكنهم لو باشروا شؤون اعمال والديهم واهتموا بها لتقدمت الزراعة واستحيت الارض بفضل علهم وعرفانهم وكدهمواهتمامهم. اذ الزراعة انما ترنقي بالعقل واليد وفي اجتماع العلم والعمل يكون التقدم الحقيقي • وفلاً حنا في حاجة كبرى لامثال هؤ لاء اذ ان جهلهُ ظاهرٌ في عيشتهِ وحرفتهِ اما سيفي عيشتهِ فدليلنا عليهِ اخذهُ الاموال بالرباء الياهظ وحتى انهُ يقع في احبولة اولئك الذين يعيثون خلال دياره ِ من جماعة الاروام وغيرهم (' وناهيك بالفلاح المصري وحبة للاسراف وجهله طاضره ومستقبله وقلة اهتهامه لغدهِ قدر اهتمامهِ بيومهِ وهم المتوسعون في نفقاتهم ـف السير الى حدّ دونهُ السفه فضلاً عن خلق التنافس ( حتى في الزواج ) وهم الكثيرو الخصومات في معاملتهم بعضهم بعضاً لاقل سبب · وقضاياهم ومواقفهم في مزادات البيوع واخذهم وعطاهم مع جيرانهم واقربائهم · كلما اسباب تجر بهم الى الاسراف والاستدانة حتى توقعهم في تعاسة الفقر والعيشة الضنكة · حتى ان ديونهم اصبحت ثقيلة الحمل عليهم (\*) وميلهم الى الفتور والى ما يسيءُ السمعة جعلهم في حاجة الى من يتولى

 <sup>(</sup>١) وفي مصر وحدها من بيوت تسليف النقود نجو ٥٠ بيتًا ٠ وهو اضعاف العدد الذي يوجد في مدينة باريس

<sup>(</sup>٦) ظهر من سجلات المحاكم المختلطة في سنة ١٨٩٨ ان الدين الموجود على الفلاحين ٢٠٩٧ جنيه وقد يكون عليهم ديون غير مسجلة ر بما زادت على ما ذكر ضعفاً او ضعفين "وناهيك عالحق بهم في سنة ١٩٠٠ بسبب الشراقي ومضار بات البورصة التي قدرها البعض بما يقرب من هذا المبلغ "وليس لهذا الدين سبب موجب سوى انهم غير عارفين بالاقتصاد الزراعي وتقدير الدخل والنفقات ١٠ ذ يستدين الواحد منهم مبلغاً يشتري به ارضاً فلا يكون دخلها نصف ر با الدين

اذ هم بيمون محصولهم قبل حصاده او في ابتداء الموسم برخيص الاثمان · وهم لا يعلمون ما يأتي بهِ الغد من الاسعار · والشاهد السنة الماضية وما قبلها فانهُ مع صمود الاثمان باعواكلهم في ابتداء الموسم برخيص الثمن · فضلاً عن ولوجهم الواباً يجهلونها من شراءُ الاسهم والسندات التي كثرت اخيرًا بسبب الشركا**ت ''**' التي لا يعرفون حقيقتها ولا ما هو الغرض منها بما يدل صراحة على احتياجهم كايهم لمن بفهمهم حقيقة ذلك · والفلاح لو وفق الى من يعرَّفهُ ما يجلب عليهِ الضرر والى من يعرفهُ ايراداتهُ ومصروفاتهُ لتحسنت شؤُونهُ واحوالهُ · ولبعد عن السير الذي يتبعهُ ـ اما جهلهم في حرفتهم فدليلنا عليهِ قلة غلة الزراعة في القطر اذ هي لا تزيد على الثلاثين مليون جنيه لوقسمت على السكان لما نال كل نفس سوے اربعة جنيهات وهو مبلغ قليل بالنسبة الى ما تستغله الام الاخرى التي اراضيها كاراضينا مثل امركا وفرنسا وغيرها فانهم يستغلون اضعاف هذا المعدل ولذلك

بقلة الدراية حتى يوَّدي لموتها · والسهاد الجيد في مصرك ثير · وحتى اذا لم يكن موجودًا فيمكن استحضاره' بالمعرفة وهو لو وجد وساعده' خصب الارض المشهور لضاعف غلتها افليس في القاء اجسام الحيوانات في النيل وفي الطرقات بعد موتها ضياع لأعظم سهاد . وهي لو تحفر لها الحفر وتطمر فيها الى ان لتحلل وتتزج (١) للشركات سماسرة عددهم بزيد عن الثلاثة آلاف عدًا كليم يسرحون في القرى والبنادر لبيع الاسهم والسندات للشركات بتقاسيط شهرية من عشرين غرشًا الى مائة غرش.

اسباب جمة منها القان الحرث والصرف وتعاقب الزراعة بإضافة السماد لا تعاقبها

ذَكَمُ المؤيد الآغُرُ " ان شخصًا من النزلاء الافرنج انشأ من مدة ثلاثة سنوات بيتًا .البَّا في القاهرة رأس ماله الفين جنيه فاصبح الآن وهو صاحب خمسين الف جنيه مصري وهو لو راعي الذمة في عملهِ ما ربح هذا القدر حماً ومناماً . اه بالتراب لوجد فيها فوائد عظبمة تنفع الارض فضلًا عِن منافعها الصحيَّة

وجهل الفلاح لما يلائم طعاماً للحيوانات ضرره ُ كذلك عظيم . فانهم يتركون حيواناتهم اذا اصيبت بالامراض تعدي بعضهما بعضاً وتموت . هذا ولا تسأل عا جدَّ فيهم مر تسميم حيوانات بعضهم بعضاً واتلاف مزروعاتهم لجيرانهم ولغيرهم ايضاً

ومن الغريب ان قطرنا العزيز كان مقر تربية الخيول من قديم الزمان وكان اهل الشام وغيرهم يأتون اليه لابتياع الخيل منه فصار اهل مصر بمضون الى الشام وغيرها لابتياع الحيل منها (() والحيل لازمة لكل البلدان الزراعيَّة للحمل وغيره ونفقتها فيها قليلة . كل ذلك دليل جهلهم في حرفتهم والاَّ فأرني دعائم الزراعة من بساتين لامتحان الزرع وانقان لآلات الزراعة « ولا يزال الحراث المستعمل في مصر هو هو الذي كان مستعملاً من الني سنة » او أرني من مستازمات الزراعة شيئاً من تربية النحل في الجنائن وهي الكثيرة وهو لا بجتاج لكبير مشقة شيئاً من تربية النحل في الجنائن وهي الكثيرة وهو لا بجتاج لكبير مشقة

ذلك فضلاً عن حاجتهم لديوان زراعي يهتم بكل ما يتعلق باراضي القطر ليغني الحكومة والاهالي من انفاق النفقات على التجارب مثل ابادة الحشرات التي تسطوا على المزروعات سنوياً و يهتم بادخال المزروعات الجديدة التي ننمو في القطر والشروع في انشاء الاحراش وغيرها التي كان في القطر منها شي يم كثير والتي لا غنى لقطر زراعي كقطرنا عنها. ويراعي ما يجلبه المزارعون من الحارج مما يكونوا في غنى عنه لو زاد الاهتام بالزراعة فيداويه اذ المتأمل فيا يرد على القطر من الحاصلات الزراعية تأخذه الدهشة وخصوصاً لو علم ما يجلب بكثرة من الغنم ونحوها من

كثيرًا ما احتاجت نظارة الحربية ومصلحة البوليس للخيل وارسلا الوفود لشرائها
 من سور يا و بالاخص في حرب السودان الاخير من سنة ١٨٩٦ الى سنة ١٨٩٩

المواشي ومن اللح المقدد والمدخن ومن السمك المقدد والهملح ومن الحبن والزبدة (') ومن القح ومن الذرة والشعير والارز والسمسم والبطاطس والنيلة

والقطر سيفح حاجة لكثرة المعارض الزراعيَّة التي هي من اقوى دعائم الزراعة والتي من الواجب ان يكون كل شهر معرض في احدى المدير يات . ولا يخفي ما في المعارض الزراعيَّة من المنافسة والمسابقة والاختبار والاعتبار

نعم ان الحكومة اهمتت بما ذكر وايضاً بعض كبار المزارعين واقامت معارض لهذا الغرضمن بضع سنوات مضت . ولكنَّ المتأمل يرى ان ذلك قايل النفع اذا لم يعمم في كل المديريات مديريَّة بعد اخرى على عدد اشهر السنة

وهذا معرض سنة ١٩٠٠ اعظم شاهد على قلة الفائدة فان الزائرين (لا المعارضين ) له لم يتجاوز عددهم ٨٠٦٤ زائرًا وانت لو استقصيت الحقيقة لوجدت اكثر من نصف زائريه من الاجانب واكثر من الربع من تلامذة المدارس لعمري ان ما بق لعدد قليل على قطر زراعي ببغي التقدم الحقيق ويود تحسين

تعمري ان ما بني لعدد قليل على قطر رزاعي بسي المقدم الحقيقي و يود محسين زراعتهِ وكل اهلهِ من ار بابها وحياتهم كلها منها . هذا حاضر الزراعة المصريَّة وهي الموروثة من اجيال مضت وقبل ان يعرفها من سبقنا فيها بأجيال

افبعد ذلك من دليل على العجز في مباشرة شؤونها. ام نقول معي حبدًا الزراعة لو اقترنت بالعقل واليد مع النشاط والجد لنصيح يوماً ونحن غير مفتقرين لغيرنا فنعيش بسلام آمنين

(١) جد من أمد ليس بيميد ثلاثة معامل الزبدة ولكن كلها لجاعة الافرنج

#### الصناعة

قال امير المؤمنين علي بن ابي طالب رضي الله عنهُ ( فيمة كل امرىء ما يحسنهُ ) وقال ايضًا ( الناس ابناه ما يحسنون )

لولا الصناعة لدام الانسان في فطرتهِ الاولى متأخرًا خاملًا. والصناعة من الامور الضروريَّة للهيئة الاجتماعيَّة وعليها لتوقف حياة كل أُمة وهي السبب في تعليم الشعوب حب الاستقلال بالافكار والاعمال . وحب الاعتماد على النفس وكانت مقاليد الصناعة في مصر في عهد الولاة الاولين تناط بالحكومة فكانت هي المتولية امورها وشؤُونها . حتى انهُ ليصعب على المرُّ معرفة حالة الحكومة المصريَّة الماضية . وما اذا كانت حكومة اداريَّة او زراعيَّة او تجاريَّة او صناعيَّة لما يُعلم من انها هي التي كانت تأخذ على عائقها انشاء المعامل وادارتها ومد الخطوط الحديديّة وتسيير السفن البخاريَّة التجاريَّة وانشاءَ المطابع وغير ذلك منالاعال والمشروعات التي لا نقوم عادة بها الحكومات المتمدنة . بل تعد الامة نفسها للاقدام عليهِ . نقول هذا عن الحكومة الماضية وهو قول حقّ . لأنهُ كان السبب في اقعاد الامة عن السعى في ترقية شؤون الصناعة بنفسها لانماء ثروتها . وفي ايراد الصناعة موارد التقصير المعيبة كحال الصناعة الوطنية التي نراها في نكوص دائم وتأخر مستمر يوماً فيومًا . والتي اذا بقيت حالها سائرة القهقري آلت الى العفاء والمحو . على ان غاية ما يمكن ان يقال في الصناعة الوطنيَّة انها منحصرة في صنع الحصر والفخار وحياكة بعض المنسوجات القطنية وغيرها من مثل الحدادة والبرادة وعمل الجزم التي يتولى عملها بعض الافراد في معامل وورش حقيرة وهي غير آخذة في التقدم غير ان حالة الصناعة عند النزلاءُ الاوربيين بيننا في لقدم ونجاح · فهم اصحاب معامل

السكر وتكريره واصحاب وابورات حلج القطن ومعاصر الزيوت واستخراج الصودا والنطرون وغير ذلك . ومع هذا فالناظر الى واردات القطر يجد الصناعة فيهِ بوجه الاجمال متأخرة تأخرًا عظمًا والمصري يعذر من وجه ويلام من وجه آخر على تواكله وتخاذله وبيان هذا الاجمال أنهُ لا يؤمل صنع المصنوعات التي يؤتى بكل موادها الاصلية من البلدان الحارجيَّة في قطرنا . ولكن يوَّمل ان المصنوعات التي موادها الاصليَّة موجودة في القطريجِب ان تصنع على الاقل فيهِ · فالسكر المكرر يرد منهُ من الخارج ما لقدر قيمتهُ بثلاثين الف جنيه مع ان معامله في القطر على ما مرَّ بنا وكان الواجب ان بني بحاجاتهِ او يزيد عليها · والورقوهو سهل العمل ومواده ِ عندنا فكان الواجب ان يعمل في قطرنا وحاجتنا اليهِ شديدة لأنهُ من لوازم العمران و بعض الامم لقيس عمرانها على مقدار ما تستهلك منهُ فمن العار علينا اذًّا يشكو اهلهُ قلتهُ كمانشكو نحن وجرائدنا (''ومثل ذلك يقال عن الحبر وحبر المطابع التي اصبحت كنيرة الآن بمصر . ومن الغريب في الصناعة المصريَّة ان اهامًا من المصربين لم يتقدموا فيها ولم يحافظوا على ماكان معروفًا لديهم. فان المتأمل يراهم قد نسوا او تناسوا ما كان آباؤهم واجدادهم يصنعونهُ قبل مما يعجز صناع اور با عن عمله مثل النجارة العربيّة « الانتيكة المشربيَّة » التي ضيعوها وان صنعوها الان مسخوها وهي الآن بيد جماعة من الافرنج وليس ببعيد عليهمان يشتهروا بها في زمن

 <sup>(</sup>١) علنا انه قد تألفت شركة صغيرة في الاسكندرية لعمل الورق و بلغنا انها تصنعه على انواعه المادية ورق الجرائد. وهي تصنع على ما يقال في اليوم الواحد من ١٠ الى ٦٠ قنطارًا بماكينة صغيرة واحدة نقط لان اسعمها كلها بمبلغ ١٠٠٠ جنيه ولربما كان الداعي في عدم توسيم نطاقها فلة راس مالها

قريب ''وقد غفلوا عن استقطار ماء الزهور الكثيرة في مصر مثل ماء النعناع والورد والفليا و وفائدة استقطارها معلومة لا تخفى على احد . وان وجد من يستقطرها فافراد من النساء يستخرجون منها القليل و يزجونه بالماء الكثير و يبيعونه داخل قناني في القهاوي وهن متهتكات وغني عن البيان ان البلاد في حاجة الى ذلك ولا سيا حينا لنغير ماء النيل في شهري مايو ويونيو ويوليو من كل سنة . والمتأمل في نقرير مصلحة الجارك يرى كثرة ما يرد على القطر سنويًا من ذلك من البلاد السوريَّة وغيرها . وهذه اشياء سهلة العمل جدًّا ومكن تعلمها بعد المشاهدة مرة واحدة . كما هو ممكن صنع انواع الطيب الاخرى التي يرد منها على القطر من الجارج ما نقدر قيمة باحدى عشرالف جنيه . وممكن ايضًا صنع الاكياس والحبال .

ليستغني القطر عن جلبها من الخارج . ويمكن عمل قماش القلوع الذي يرد علينا منها ما نقدر قيمتهُ ١٥٠٠ جنيه وجميع مواد هذه الاحنياجات موجود عندنا ويمكننا صنعها في بلادنا فنربح نحن ما يربحهُ التاجر الاوربي الذي نستوردها على يده و ينتفع

عملتنا الفقراءُ باجور صنع هذه الحاجيات عوضاً عن نفع العامل الاجنبي ويضيق بنا المقام لوعددنا الاصناف الاخرى التي بمكنا صنعها مثل الجير والاجر فان قيمة الواردمنهما لا لقل عن الخمسة والعشرين الف جنيه

والخلاصة انَّا مقصرون في الصناعة حتى في صناعة عمل الخبر فان باعة الخبر عموماً يملاً ونهُ ماءً حتى يثقل وزنهُ على غير زيادة في موادهِ الفذائيَّةُ (٢) وما يقال عن الحبر يقال ايضاً عن الجبن فان قيمة الوارد منهُ سنة ١٨٩٨ لقدر بمبلغ ثلاثة

 <sup>(</sup>١) اذ المكان الجيل الذي وضعت في وغالمات سيد الكون ( عليه الع الا و السلام ) في المشهد الحسيني من صنع الاجنبي وهو لعمري اقدس الاماكن في القطر المصري

 <sup>(</sup>٦) لهذا السبب انشأ الاجانب في الاسكندرية ( مخابز صحية ) بواسطة شركة بلجيكية

عشرالف وست مئة جنيه . ونحن مقصرون حتى في تنظيف ما في بيوتنا مرخ الاوافي الغالبة الثمن حتى اننا نحتاج عند تنظيفها الى الاجانب وربما احوجننا الحالة ان نرسلها الى الحارج . وان اردنا لحم شيءً بآخر ولو كان من الزنك لا ندري كيف يصنع ذلك وهذا غاية في الكسل ونهاية الاهال وما أظن أمة من الام قد ادى بها الانجطاط الى ما نحن فيه وان لم نندارك شؤون الحياة بهمة قويةً وعزيمة ماضية صرنا الى ما لا تحمد عقباه من سوء الحال وخيبة الآمال والعياذ بالله

نسأل الله ان يحيى فينا حب الميل الى الصناعة حتى نحيا حياة اقتصادية جديدة ونجد فينا حب الابتكار في الصناعة فيكتسب الصانع كسبه بطرق عللة فان الصناعة ينبوع ثروة لا ينضب وسر من اسرار الاستقلال الصحيح

# المطابع والطباعة

ونفعها الماضي وضررها الحاضر

اهتم الصريون بالطابع والطباعة بعد ان عرفوها من حكومتهم عند اهتمامها بانشاء مطبعة بولاق سنة ١٣٣٨ هجرية فانشأ الافراد منهم مطابعهم الحاصة ليشتغلوا فيها بطبع الكتب والرسائل فطبعوا ونثروا الذيء الكثير وكان جل اهتمامهم في اول امرهم بطبع كتب العلم من الحديث والتفسير وكتب التاريخ وغير ذلك مما وفقوا لطبعه من باقي العلم من الحديث والتفسير وكتب التاريخ وغير ذلك مما بهض ما اندرس من العلم وتبين بعض ما انطمس من الحقيقة على الفهم ظلوا على ذلك في مبدا المرهم حتى استشر العقلاة بالمستقبل الحسن لتقدم الامة المصرية في عير ان الحال لم تدم طويلاً بل تبدلت بطبع الضار والمفسد من الكتب حتى اصبح ديدن اصحاب المطابع المصرية (وخصوصاً الاسلامية منها) الميل الى طبع كتب السخافة

والاوهام. ولعلمهم ان العامة اميل الى ذلك من العلم والحقائق اكثروا من طبع القصص والحكايات الغرامية والفكاهيَّة والاشعار الغيرالمستظرفة وكتب النوادر والمجون المفسدة للاخلاق والطباع والخيال ككتب الجفر والزايرجة والملاحرالملوءة بقول الزور والبهتان المنسو بة كذبًا الى مشاهير الاسلام من اهل البيت وغيرهم ' أ من ذوي الاصل الكريم والفرع الطيب غير ان أصحاب المطابع السوريّة وخصوصاً في هذه الايام لم يلتفتوالى مثل هذه الخزعبلات بل ساروا سيرًا حثيثًا يدل علم , اهتمامهم بمطابعهم وطبعهم الشيء النافع فانك لترى بين ايديهم كتب الجد الحاثة للامة على الظهور في عالم الحقيقة وما السبب في ذلك الا اعتناؤهم بطبع كل شيءً نافع مفيد ٠ خذ لذلك مثلاً كتب الافاضل الذين ألفوها او ترجموها في الحقائق تراها مطبوعة في تلك المطابع وما بتي من كتب الجهل الدالة على ضعف العزائم دهشة من ذلك واستغراب· حتى حق للعاقل ان يزدري بالمطابع المصريّة ولا يطبع فيها ما دام بمكنهُ التمييز بين كتاب مطبوع في مطبعة احد المصربين وكتاب مطبوع في مطبعة احد السوربين . اذ يتبين له ُ عظم الفرق بين ما يطبعهُ هذا و.ا يطبعهُ ذاك · فني الاول يرى من سقامة الطبع ورداءَة الورق ما ينفر منهُ ذوقهُ ·

<sup>(</sup>١) وحبدًا لو كان عماؤنا ينبهون على هذه الكتب الضارة ليجتنبها الناس ولا يلتفتوا اليها وما اضر بالمسلين شيء كاضرار هذه الكتب التي أقعدتهم عن الدعي والمحمل وغلت أيديهم عن الجد والاشتفال بما ينفعهم ومن الاسف ان بعض من ينتسب الى الازهر قد طبع كتابًا في العام الماضي من اشنع الكتب المضرة واعلن عن يعه في الازهر ولولا ان ينتبه لذلك ذوو الحكمة ويضر بوا على يدو ويؤدبوه لكان الامر من أفظم الامور وانا نستلفت انظار العماء الى تلافي هذا الحلل ووضع قاعدة لدرء هذه المفاسد الناشئة عن هذه الكتب المنتشرة وهذا واجب بلتى على عائقهم لا يمكنهم التخلص منة أمام الله والناس

وفي الثاني دقة الوضع ونظافة الطبع . وما ذلك الآمن نتيجة اهمال الاولين لعملهم واعتناء الآخرين به وعدم جلب الاحرف الصحيحة بدلاً من الاحرف القديمة التي برت ضلوعها طرق الآلة الطباعيَّة وطول الاستمال وهذا هو السبب الثاني سيف تأخر مطابع المصربين . كل ذلك بقطع النظر عا يحصل في مطابع المصربين من

تاخر مطابع المصربين · كل ذلك بقطع النظر عا يحصل في مطابع المصربين من كثرة الفاطات وسقوط نقطة اوكمة او تداخل احرف اللفظة في احرف جارتها ·

ولذا يندران يكون كتاب مطبوءًا في مطابعهم بدون فهرست في آخرمِ مبينًا فيهِ الخطاءُ من الصواب او الاعتذار للقارىء عما عساهُ ان يكون فيهِ من السهو

هذا قولنا عن المطابع المصريَّة وهو القول الحق الَّا اننا نوَّمل خيرًا في المستقبل فقد انتبه منا بعض الشبان المهذبين فانشأُوا مطابع لطبع الكتب طبعاً نظيفاً يسر الخاطر كمطبعة الشاب المهذب محمد على كامل افندي وغيرهِ

ويما يسرنا ذكرهُ ايضاً انهُ تألفت من مدة جمعيَّة لطبع الكتب العربيَّة ('' المفيدة وقد طبعت للآنسبعة كتبجديرة بالمطالعة لما فيها من بعض الفوائد . غير

أنا لا نزال مقصرين ولا يزال باقياً لدينا كتبكثيرة ذات فائدة علميَّة وناريخيَّة نحن محرومون منها مع انها في لغتنا ونحن الاحق بمطالعتها وقراءتها لنقف على ما

نحن محرومون منها مع انها في لغتنا ونحن الاحق بمطالعتها وقراءتها لنقف على ما كتبه آباؤنا الاولون . ومن هذه الكتب عدد عظيم في دار الكتبخانة الخديوية وهي احق بالطبع من كتب القصص والحكايات الغراميّة وكتب النوادر والمجون

والخيال التي اعتنينا بطبعها ونشرها . وهذه الكتب يعلم اسهاؤها من مطالعة فهرست (۱) بعد ان كتبنا عن هذه الجمية عمنا انه نشكات جمعية باسم جمعية احياء العلوم العربية تحت رئاسة الاستاذ الشيم محمد عبده مغني الديار المصرية وقد طبعت كتاب المخصص في اللغة لابن سبده وهو من الكتب النادرة المثال وقد اعلنت الجمعية عنه وستوالي طبع الكتب النافرة وهذه الجمعية اعضاؤها من خيرة رجال القطر ونهائو وقفهم الله واكثر من

أمثالم آمين

الكتبخانة المذكورة و إِلَّا افليسمن العار على من يعتني بطبع ما نقدم ألَّا يعتني بطبعها" اليس من العارعلينا ايضاً ان يطبعها الافرنج بلغاتهم بعد ترجمتها ثم يدرسونها في منتدياتهم العلميّة وهم بعيدون عن اللغة العربيّة ونحن اقرب اليها منهم · حقّاً ان من يعرف كثرة طبع الافرنج لها باخذهُ العجب ""فعسى ان ينتبه اصحاب المطابع منا ويعتنوا بمطابعهم فيتشروا تلك الكتب ويتنافسوا في طبعها بدلاً من كتب السخافة والهذبان التي افسدت علينا اخلاقنا وغيرت محاسننا حتى اصبحنا نخاف ان يكثر اولادنا من قراءتها واقاربنا وجيراننا ايضاً فتؤثر في عقولهم واخلاقهم التأثير السيء الذي ينفص الهيئة الاجتماعيَّة والعائليَّة . وحبذا لوساعد الاغنيا؛ واهل العلم منا جمعيَّة طبع الكتب العربيَّة وجمعيَّة احياء العلوم العربيَّة ابضًا هذا باله وذاك بعلمهِ لتحيا اللغة ويكثر الانتفاع حقيقة بالطبع والشر. حتى لا يضحك علينا مدنا اولادنا ومؤرخونا ويقولوا عنا اناكنا نهوى الداء وهو يتمادى معان الشفاء بيننا يتهادى ولكن لا نمد له يدًا . وكيف لا يضحكون واليك جدولاً مبينًا فيهِ الكتب التي ألفت وطبعت في القطر خلال السنوات الخس الاخيرة

عدد

٧٥ روايات وقصص

 <sup>(</sup>٦) انظر ما كتبة فاضل في مجلة المقتطف الجزء ٤ سنة ٢٥

				_
107	المطابع والطباعة			
management of the second of the second			عدد	
	ب تاریخیَّة واکثرها من اسلو <b>ب</b> واحد	كتر	١٩	
	ادبيَّة	•	10	
لتدمير وانقاذ الاخوان	مجون ونفاق مثل كتاب المسامير وسهاماا	•	٠٩	
	سياسيَّة		٠٤	
	حسابية	••	٠,	
	في النربية	"	٠٢	
	في الامثال واصل الكلمات العاميَّة	•	٠٢	
	في الملوم الفنيَّة	"	٠,٣	
ال الردود على القسس	ورسائل في المواضيع الدينيَّة مثل رساً	"	٠٩	
	والقسس على المشايخ			
	في اللغة القبطيَّة والهيّر وجليف	"	٠٤	
	·· الزراعة	"	۲	
	" الرثاء	.,	٦	
	دواوین		٤	
	في الانشاء	"	۲	
	« التراجم		*	
	« الحقوق	"	۲	
	« الطب		۲	
	" علم الآثار	••	۲	
	1			

# الكتب والمؤلفون بمصر

ان كان عدد المدارس وعدد المتعلمين والنظام المالي والاقتصادي يعتبر من الادلة الصحيحة على درجة مدنيَّة البلاد فنوع المؤلفات التي تنشر فيها من حين الى حين وعددها ايضاً من احسن الشواهد على درجة ماهية هذه المدنية . اذهي خلاصة افكار وخواطر نخبة الامة ومرآة ذوق المتنورين واميال الفئة المتعلمة بأسرها . ومعلوم ان المصلحة الشخصيَّة هي الحرك لجيم الاعمال في هذه الحياة ويستحيل ان يهتم شخص في الوجود لامر ما لم يكن مسوقًا اليهِ بحب المسلحة الذاتيَّة. فتارة يكون اندفاعه طلبًا في الافتخار " والانسان طبيعة يفتخر بجاله وعلمه وادمه و ثروتهِ وتواضعهِ وتنسكم ِ حتى عند ما يكون ظاهر عمله ِ تضعية حب الذات " وتارة سميًا وراءً المال او الانعام وغير ذلك من العوامل الادبيَّة الحفيَّة . اذًا لا بد ان يكون للمؤلف مثل غيرومن غاية او محرك في عملهِ . ويمكن لقسم المؤلفين من هذا القبيل الى ( اولاً ) مؤلفين غايتهم نشرافكارهم العلميَّة خدمة للعلم او الوطنيَّة او الدين او الآداب . ولشهرة انفسهم مع الامل بالربح المادي انما دون ان يكون هذا الاخير المطمح الرئيسي . وهذه هي اقل فئة بين العالمين

( ثانياً )موَّ لفين غايتهم في جانب الشهرة الربح المادي وربما اختلف البعض عن الآخر في انهُ يرمي اولاً الى الشهرة او الى الربح انما بوجه الاجمال يُصمِح القول بأن الغاية الرئيسيَّة من السالف بوجه عام هي الربح والشهرة

ونحن مع كوننا من فئة المستبشرين القائلين بسير البلاد الى الامام نوعًا لا يمكننا ان نقول باعتقاد صحيح ان في مصرعددًا محسوساً من الفئة الاولى وربما لا يخلوالحال من افاضل هم حقيقة منها وما منعهم عن الظهور الا ترجيحهم بأنهُ لا يوجد في القوم من يقدر كتابتهم حق قدرها و يهتم بقرائتها فلا يرون من العقل الاشتغال في اعال لا يتوقع فائدة منها . ولكن هذا لا يوجب الانشراح على اية حال سوالاكان الرأي صحيحاً ام لا فالنتيجة ان البلاد خالية من اعال اهل العلم الصحيح "ماعدا النزر القليل جدًّا وسيأتي الكلام عن ذلك " وتدل ايضاً ان هذه التجه القليلة ليست مثل قريناتها في بلاد المتمدنين اقداماً ومنفعة للبلاد ولا يصح التعويل عليها يصورة توجب الانشراح . اما القسم التاني من المؤلفين فلوانة يوجد بعض التائل بين اعالهم واعال بعض الوئفين في غيرهذا القطر ولكر بوجه الاجمال لا يمكن مقارنتهم بهم لا من حيث عدد المؤلفات ونسبتها ولا بالاخص

من حيث نوعها وقيمتها فغي البلاد المتمدنة يوجد مؤلفون علميون ومؤلفون سياسيون ومؤلفون اقتصاديون وموَّلفون دينــون وموَّلفون اديـون وموَّلفون فكاهيون الح الخ. يخلفون طبعاً من حيث متانة البحث وآداب الكتابة ولكن في كل درجة منهم ما يَكُفي لحاجات جميع الطبقات. ويمكن ان يقال ان في بلادهم كل شي: في نقدم حتى الذل. نعم يتمنى المرء العاقل ان تكون جميع الخواطر منصرفة الى الجد ولكن هذا يستحيل ما دام الانسان انسانًا والدنيا دنيا ولكن وجود الذل وغيرهُ يكاد لا يوَّ ثرعلي نقدم البلاد نظرًا لاهتمام الفئة الكبرى بما يرقي البلاد عامًّا وادبًا وثروة اما في مصر فالمؤلفات الهنيدة التي من هذا القبيل تكاد لا تذكر وعيوب العدد الاوفر منها أكثر من فضائلها . فجرائدنا وكتبنا لا تخلو من محل للانتقاد الصحيح آكثر بكثير من نظيراتها عند غيرنا . واغلبها خلومن المباحث العلمية او الفلسفية او الادبية او التجاريَّة وقاصرة على التهكم على بعض افراد لغايات دينية | محضة او على نشر اراجيف وخرافات وافكار ومباحث تضعف الذوق العلمى

وملكة العقل الصحيح عند اهل البلاد فهي اذًا تساعد على انحطاط العقل اكثر من مساعدتها على ترقيتهِ وتدل دلالة واضحة على انحطاط نفس المؤلفين وهم بحسب الارجح الفئة التي امتازت عن المجموع علمًا وادبًا وأمكنها ادارة الاقلام

ونحن لا نقول هذا عفواً بدون تبصر فان مصر مع انها تعتبر عاصمة البلاد العربية حضارة ومدنية هي بنسبة مركزها الحالي احوج الى الكتب العصرية المفيدة من غيرها فالمؤلفات المذخورة في الكتبخانات العمومية والخصوصية تكاد تكون قاصرة على بقايا العصور الحالية فالادبية والفلسفية منها قد لا تنطبق على آداب وفلسفة الوقت الحاضر الانطباق اللازم ، والتاريخية منها اكثرها خطل وحكايات ليس لها في الغالب أساس على " أنظر بعض المؤلفات التاريخية من التي طبعت اخيراً وذكرنا عددها في الفصل السالف "واللغوي منها كله تكرار ومزج غير مفيد "انظر كتاباً من الكتابين المؤلفين في الانشاء اللذين ذكرناها في الفصل السابق " والعلمية منها لا علم صحيح في اكثرها لان اغلب قضاياها قد ثبت عدم صحتها . ولوانه لا يوجد الا نفر قليل مهتم فعلاً بمطالمتها ولكن مجموع خرافاتها واضالياها ما والتشرة بين الجهور . وهذا هو اكبر عامل مساعد على بقاء القوم في حالة زالت منتشرة بين الجهور . وهذا هو اكبر عامل مساعد على بقاء القوم في حالة زالت منتشرة بين الجهور . وهذا هو اكبر عامل مساعد على بقاء القوم في حالة زالت منتشرة بين الجهور . وهذا هو اكبر عامل مساعد على بقاء القوم في حالة زالت منتشرة بين الجهور . وهذا هو اكبر عامل مساعد على بقاء القوم في حالة زالت منتشرة بين الجهور . وهذا هو اكبر عامل مساعد على بقاء القوم في حالة زالت منتشرة بين الجهور . وهذا هو اكبر عامل مساعد على بقاء القوم في حالة راكة علم على بقاء القوم في حالة راكة على بقاء القوم في حالة و المراكة على بقاء القوم في حالة و الماكة على بقاء القوم في حالة القوم في حالة و المورد . وهذا هو المراكة عليم علية القوم في حالة و المورد . وهذا هو الكبر عامل مساعد على بقاء القوم في حالة القوم في حالة القوم في حالة و المورد . وهذا هو الكبر عامل مساعد على بقاء القوم في حالة و المورد . وهذا هو المورد . وهذا و المورد . وهذا و المورد . وهذا المورد . وهذا و المورد . وهذا و المورد . وهذا والمورد . وهذا والم

بالاساليب المألوفة في غير هذه البلاد نم يظهر بيننا من وقت الى آخرمو الفات بعضها مفيد نوعًا ولكن أغلبها كما قلنا عبارة عن ترجمة بعض روايات افرنكية قد لا تنطبق على المطلوب في هذه البلاد خصوصًا وان الترجمة تفقدها في الفالب قوة اللهجة ولذة العبارة وربما كان لمترجميها بعض الفوز اذهم لاغاية لهم منها غير مجرد الفائدة المادية حيث ينظرون الى هذه البلاد كسوق رابحة تروج فيها بضائمهم والفاية الادبية من الروايات بوجه

الانحطاط العلى خصوصاً وانهُ لم يفطن احد من ذوي النشاط العلى الى دحضها

العموم تثيل عوائد البلاد ونقائص احكامها ونظاماتها واستبداد حكامها استنهاضآ لهمة الامة ولتقويم المعوج · فالتي يكتب منها لبلاد معلومة قد لا يكون له ُ كل ا المعنى المطلوب في هذه البلاد . فما عدا العدد القليل جدًّا لم يظهر عندنا شي م مفيد من هذا القبيل. وكذا قل عن التاريخ. اما عن الآداب والفلسفة فلا محل لهما في الكلام لخلوالبلاد لقرببًا من مباحث صحيحة فيها . والعلة الحقيقية في ذلك ما هو سائد في اذهان العوام من ان كل بحث عقلي يناقضالاعتماد الدبني. وان هذا مقدس لا يصم التعرض له ولا غرابة أن استمر مثل هذا الاحساس المضر في القوم ان كانت جميع المدارس العائلية والابتدائية والعالبة والاجتماعية خالية كل الحلو من كل بحث في علل الاشياء ولا غرابة اذا انقضى القرن التاسم عشرودخل القرن العشرون وأكبر مدرسة عربية " الجامع الازهر وما يماثله " ليس فيهِ شيٍّ من المباحث الفلسفية العصريَّة التي بدونها يستحيل نقربِّها تهذيب النفوس التهذيب الحقيق الذي لقوم عليهِ المدنية الصحيحة. فان كان لمثل هذه المباحث او لمثل هذه المبادي نصيب واعطى لتربية النفوس والاخلاق محلاً ولو جزئيًّا في بروجرامات المدارس لامكن التمييز بين منطقة نفوذ الدين ومنطقة نفوذ العلم ولظهرت بيننا كتب ومؤلفات تنهض بالامة نهضة محسوسة بكنها معها مجارات الامم المزاحمة لنا هذه الزاحمة القوية

اما المؤلفات العلمية فقد انقرض زمنها لاسباب شتى اخصها عدم وجود فائدة بالمرق من الاشتغال بها . اولاً لعدم استمال المدارس الكتب المربية في تدريس العلوم . ثانياً لعدم اهتمام الناس بالعلوم حباً فيها لاعنقادهم عدم فائدتها في حالة البلاد الراهنة . ثالثاً لعدم وجود فئة محسوسة من اهل العلم الصحيح الذين يدأً بون من انفسهم على نشره بصرف النظر عن جميع الموانع

اما المجلات والجرائد فان استنني منها النزر القليل جدًّا الذي لا يعود فضلهُ لاهل البلاد الاصلمين فالباقي انما هو عبارة عن جرائد قليلة الاحتفاء بعزة النفس والرفعة الصحيحة غير واسعة الاطلاع والتمكن من المسائل السياسيَّة والاجتماعيَّة وجميعها ترمي الى غايتين أساسيتين . الاولى خدمة مصلحة اصحابها . والثانية خدمة الفقة المنتسبة لها ديناً . فهي اذًا من اقوى العوامل على نشر التعصب واضعاف البلاد واكثر ما يدرج فيها يقصد منهُ التشني الذاتي وتوليد الضغائن و بحمد الله كامها مجمعة على البعد عن واجب الكتابة والمباحث المفيدة الأماكان في بعض الاحيان من المسائل التي يجرهم اليها ظهور الحقائق بحيث لنغلب على مآدبهم واميالهم من حيث المسائل التي يجرهم اليها من سوء حظ البلاد

### كتب مفيدة

وان كان كتاب "سر نقدم الانكايز السكسونيين " وتحرير المرأة " "والمرأة الجديدة " مقدمة لحياة جديدة لهذه البلاد فهي كافية لحجو عارها واحيا، آمال محييها . افي لست اول محجب بكل حرف من هذه الكتب النفيسة ولست من خصوا بالنصيب الاوفر من العقل انتقدير ما ورد فيها من المبادى السامية التي تستحق بلا مراء ان تزين بها العقول والمكاتب والمنازل ولست لسوء حظي من الذين يستطيعون اظهار فوائدها ولكن شغني بها يدفعني دفعاً الى افراد باب لكل منها

"كتاب سر نقدم الانكايز السكسونيين " " لسمادة العالم الفاضل احمد فخي زغلول بك "

قصد واضع هذا الكتاب احسن علم اجتاعي جمع فيهِ خلاصة ابحاثهِ وابحاث

قرنائهِ في نظام فرنسا الاقتصادي السياسي ومقارنتهِ مع نظام أنكاترا التي منها يتضح

علة لقدم الاخيرين وتأخر الاولين . فهواذًا قاصر على مباحث اجتاعيّة محضة لا دخل للدين فيها . ولوجود تشابه محسوس بين الجمعيّة المصريّة والجمعيّة الفرنسويّة من بعض الوجوه لاحظ سعادة العالم المدقق احمد فتحي زغلول بك ما ينجم لامثه

من الهائدة من نشره وشرحه وتذبيله باللحوظات الخاصة بهذا القط فالكتاب جليل القدر · (اولاً) لانهُ اول مؤلف في بابهِ وقف على علل انحطاط الامة الافرنسيَّة الحقيقيَّة من عالم مدقق لقر بيًّا فريد من حيث كيفيَّة ابحاثهِ وحريَّة نظرياتهِ . ( ثَانيًا ) لانهُ بحث في مسائل ماليَّة جوهريَّة يتوقف عليها حياة امة او زوالها .( ثالثًا ) لانهُ يخص كل فرد من افراد الامة بدون ادنى ارتباط للاعتقاد الديني وهو ذو قيمة خصوصيَّة بالنسبة لهذه البلاد . اولاً لانهُ اول مؤلف ظر, ــيـفــ بابهِ فيها · ثانياً لان البلاد في حاجة واضطرار اليهِ . ثالثاً لان ناقلهُ الى العربيَّة عالم فاضل لا شبهة في اقتداره على اظهار مزاياه واكسابهِ قوة التأثير التي لكمتابهِ الاصلى في بلاده ِ خصوصاً وانهُ قد وضعهُ بصورة تنى بحاجات البلاد الخصوصيَّة فرغماً عن هذه المزايا لم يلق كل الاهتمام اللائق له'. وعذر القوم في ذُلك واضح فانحطاطنا الادبي مشاهد بالعيان . ونجن لا نلوم الفئة الكبرىلان جهايا المعلوم يلتمس لها العذر ولكن الفئة القليلة التي كان ينتظر ان لنظر لهُ بعين الرضاعلي الاقل وتهتم بالجمث فيه بقصد الامعان . كانت مم الاسف من اشد العاملين على الحط من قيمتهِ ومسخ معانيهِ ولعلمهم ان أكبر حجة تفلح في هذه البلاد هي التحكك في الدين قالوا ان مباحثهُ أ تناقض الدين والله اعلم بأوجه التناقض. والكتاب بري لا منها . ولكن بما ان نواميس الطبيعة لقضى حتمًا بضرورة ظهور الحقيقةولو بعد حين فلا بد من يوم تنهم الناس فيهِ

## كتابا تحرير المرأة والمرأة الجديدة " لسعادة العالم القانوني قاسم بك امين "

ظلت الامم ازمانًا تجهل تأثير المرأة في العمران . وان لها حقوقًا وشأنًا فيهِ . لا لقل عن حقوق الرجل وشأنهِ إن لم تكن اكثر. ولكن ما لبث هذا الجهل إن زال او تقلص على الاقل في الامم المتمدنة بنسبة ارتقائها في سلم العلم الصحيح وادركت ان اساس العلم والتربية هو المدرسة المنزليَّة واساس هذه المدرسة هي المرأَّة وانهُ بقدر ارتقاء هذه ترتقي هذه المدارس وبقدر ارتقائها ترتقي افراد الامة ايضاً . ادركت هذه الشعوب بان المرأة خلقت مساو بة للرجل في الحقوق وأكثرمنهُ رقة في العواطف وسرعة في الخواطر وشففاً بالمحافظة على الآداب وان ما انزلها الى درجة الاستعباد خلافًا لما تأمر بهِ الاديان جميعًا الَّا تطرف الرجل وخروجه ُ عن حد الاعندال واستبدادهِ وان هذا الحط مضرّ فعلاً بجسمِ الهيئة الاجتماعيَّة ومفسد لقوامها وارتقائها اذ يترتب عليه ابعاد فئة كبرى من العمل المفيد بل ومن أكبر عمل يتوقف عليهِ التمدن الصحيح · فلما ادرك الرجال العارفون ذلك وثبث لهم ان سمادتهم لا تتم الاّ برفع الجحافهم عن النساء واعطائهنَّ مركزهنَّ الطبيعي الذي اقرتهنَّ عليهِ الشرائع هان عليهم التجاوز شيئًا فشيئًا عن الاستبداد وساعدهم على ذلك ما شعروا بهِ من الارتقاء وتوفر اسباب الهناء والعمران . هذه حقائق راهنة يكني معرفتها للاقتناع بصحتها وهذه شعوب اور باكلها دلائل ساطعة عليها . ولكن لما قام حضرة العالم الباحث سعادة قاسم بك امين يحدث اهل بلاده بها قوبل بالسخط والازدراء وياليت هذا من فئة الاميين وسطيى المعارف فقط الذين ألفوا استعباد المرأة واعنبارها احط منهم قدرًا واتخاذها متاعًا من امتعة البيت والدين يأبى ذلك بل من الفئة الممتازة " فئة العلماء " والظاهرين بمظهر المرشدين والمعلمين وحاجوا

الموَّلف بالدين وجعلوه عكازهم الوحيد . نعم انهم أفلحوا — ولكنه فلاح وقتي " في تنفير القلوب من هذه المبادئ السامية ومنعها من الوصول بالتربية الحقة الى سعادتها ولا بديوماً ما من انتصار الحق وتفليه لاشتغال القوم بالعرض دون الجوهم فانهم تمسكوا بمسألة الحجاب وتركوا التربية واكثروا من الصياح والجلبة بالقول والكلام وتركوا العمل والفعل . وما فعلوه الما هو عراقيل وقتية لا تستطيع مقاومة قوة الحقائق فلا بد لهذه من الفوز الاخير . ولا بد من عصر يعرف فيه قدر رجل الفضل ونابغة هذا الزمن الذي اخذ على نفسه المجاهرة بالحق والانتصار للخبونين في بلاد لا نقابل فيها مثل هذه المجاهرة الأبالنكران والازدراء

اما جعل القوم مسألة الحجاب دينية محضة فيخالفة أن المسلمين فيها ليسوا الما جعل القوم مسألة الحجاب دينية محضة فيخالفة أن المسلمين فيها ليسوا سواء في كل بلادهم وليس الحجاب شاملاً لجميهم (أوصاحبنا أغاير يد تعديل هذا لدرجة توافق المصلحة ويسهل معها النربية والتعليم والقيام بشؤون الحياة التي يايق بالمرأة أن تكون فيها فما بالنا قد تركنا اللباب وهو السعي في التهذيب والاصلاح العائلي والتربية الحقة واشتغلنا بالقشر الذيب هو الحجاب ووقفنا عنده مكابرة (أ) قال الاستأذ الشيخ على بوسف في وسائيه من الاستأنة العلية المؤرخة في ١٥ أغسطس سنة ١٩٠١ المندرجة في المؤيد الصادر في يوم الاربعاء ١٣ جماد اول سنة ١٩٠١ المندرجة في المؤيد الصادر في يوم الاربعاء ١٣ جماد اول سنة ١٩٠١ المندرجة في ١٩ أغسطس سنة ١٩٠١ المندرجة في المؤيد الصادر في يوم الاربعاء ١٣ جماد اول سنة ١٩٠١

المرأة هنا ذات حجاب ولكن لا كحجاب المصرية فهو اقل منه بكثير في شكله واكبر منه وظيفة . فهو كلا حجاب في فرذجه . ولكنه أمنع الناموس واصون العرض . فلا يوجد هنا برقع ولا يشمق . ولكن خمار رقيق اسود . او ذي لون آخر يسمى " بجه " تسدله' الواحدة على وجهها فى مضايق الطرق وترفعه أذا قلت المارة وخف الزحام" ورفعه أكثر من وضعه " وقد لا تخرج الواحدة منهنً الأوفي يدها شمسية لانقاء حر الشمس او رذاذ المطر ، وهي تنفعها كثير في الاحتجاب ايضاعن اشعة الابصار فلا تختاج معها الى ذلك الخمار . اه

وعناداً اوليت قومنا يعتنون بالتعايم والتربية مع وجود الحجاب بينهم ويظهروا النا قوة عزيمتهم وشدة اهتمامهم وبحيون اسم الدين في منازلم وفي قلوب ابنائهم وبناتهم حتَّى تكون لنا تربية حقة وتعايم صحيح ١ اما " تحرير المرأة " ومساواتها بالرجل في كل الشؤون فلا يشمل الا في الملاقات الدنيويَّة السياسيَّة النظاميَّة وهذا ما يوافق عليه كل من بحث في المسألة باستقلال نظر

فان كان هٰذًا هو نصيب مثل هذه الموَّلفات في هذه البلاد فلا عجب ان قلت فيها وضعف الاهتمام والاشتغال بها

#### السياسة

السياسة عندكل امة متمدنة علم كسائر العلوم الاجتماعية . له اصول وروابط يتقيد بها و يسير عليها . وما شذ عنها فهو خرق في السياسة لا يمكن التعويل عليه ولا تعليل النفس به إذا مست الحاجة اليه . وله مدارس خاصة به واهمها الدهر والتاريخ ولا ينجع به الأ من كان منذ نعومة اظافره ميالاً اليه فيتعلمه في كل آونة وهو لا يعلم به . لا . لأنه غير شاعر به . بل لان ذلك اصبح عادة لديه اذا تركها رأى في ذاته شيئاً غائباً عنه فيتطلبه حتى يجده و يمكل به ما نقص منه . ومن لفظة السياسة يفهم الغرض منها اي مسايرة الزمن واغتنام فرصه في معرفة المراتب الدينية والاجتماعية الفاضلة والمؤذية ووجه استيفاء كل واحد منها وعلة زواله ووجه انتقاله . ولا يستغني عن السياسة احد من الناس ما دام الانسان مدنيًا بالطبع و يجب عليه اختيار المدنية الفاضلة مسكنًا والهجرة عن المؤذية وان يعلم ويفع ينفع اهل مدينته وينتفع ولا يتم ذلك الأبالسياسة

ونقصد الآن ما دمنا قد بينا ما نقدم الكلام على علم السياسة عندنا المنتشر في

القهاوسيك والمنتديات والحانات حيث يؤمها الجم الففيرمنا سيما ساعة العصر ساعة انتشار الجرائد بيد باعتها من الاطفال البالغ عددهم في القاهرة وحدها زهاء المائة . والتي يتناولها منهم الغني والفقير ويقضون ساعات فراغهم في طرق مباحثات في

سياسات الدول عند اطلاعهم على ما جاءً بهِ روتر ومَا اخبر عنهُ هافاس

واغلب اولئك الذين يتنافشون في السياسة مرح جماعة مستخدمي الحكومة وشبان المدارس العالية المنتظر منهم لدى نيلهمشهادتهم المدرسيَّة ان يخدموا الوطن والوطنية بالتفاتهم نحو الزراعة والتجارة ولكنهم يفضلون الالتحاق بالخدم الاميرية ولو امات احساساتهم وعلمتهم على الكسل وان كانوا في غني عنها ايضاً . حتَّى انك لو سألتهم عن عملهم قالوا انا كنا تلامذة والآن نحن منتظرون اجابة زيد في الحقانية وعمروفي المالية · هُؤُلاء لهم في ميدان السياسة قصب السبق في حين انهم في ميدان الكسب خاملون. وقد مفتى عليهم سنون عديدة في تفضيل فرنسا على انكلترا وانكلترا على فرنسا حسب اهوائهم واهواء المدارس التي ربوا فيها واهواء الجرائد التي يقرأونها وكالهم متعشمون في خلاص الوطن لتوهمهم انهُ في تعاسة وشقا مثلهم وعلى هذا يسعون على زعمهم في خلاصهِ من الاحللال ولوكان فكرهم في اعللال — اذ عندي انهُ لوطبع لهم كتاب ناريخ الجبرتي مرة ووزع عليهم مجانًا وقرأُوهُ لفهموا النعمة الحاضرة ولأدركوا خطاءهم ولحمدوا ربهم على ما هم فيهِ من النعم الجزيلة — اذا سألت احدهم من بدء الاحنلال إلَى الآن بالاجمال ان شئت او بالتفصيل اذا احببت

فهم له ٔ حافظون واسأل من تشاء منهم عن ما يسمونهُ ديلونكل او هانوتو ('' ونمرة ٢

دا ديلونكل كان عضوًا في مجلس نواب جمهورية فونسا في وزارة هانوتو سنة ١٨٩٥ للخارجية الفونساوية . اتى مصر وساح في الوجه القبلي ووعد من رافقة من المصر بين ووافقة على سياستير ان الانكايز سيرحلون عن مصر في اكتونر سنة ١٨٩٥ وللآن لم يصدق وعده٬ لهم

ونمرة ٣ فهو يفسرهُ لك باحسن تعبير كأنهُ يراجعهُ كل يوم فلا يفوتهُ حرف منهُ ولا حركة . واسأل من تشاء منهم عن مجادلات المؤيد والمقطم من عهد نشأتهما يخبرك بها حرفيًا ان شئت او سطحيًا ان اردت وكلهم يقولون لك ان الجهاد في سبيل الاستقلال واجب فان حاججتهم بجهل الامة غنيها وفقيرها وبفقد التضامن الوطني الذي هو أكبر دعامة في الاستقلال الحق لتكون الامة حيَّة متضامنة وقفوا عن الاجابة وتمسكوا باذبال الفرار واستعملوا المواربة . ولا فرق بين البعض والبعض الآخر في سعة الادراك في هذه السياسة الَّا ان هٰذَا يحفظ وهٰذَا لا يحفظ ما حدث في عهد الاحنلال للآن من الحوادث العظيمة التي كان لها بعض التأثير . ولما كان اغلب المشتغلين في هذه الامور من المصربين جماعة الاسلام ووجدوا ان الحالة باقية على ماكانت عليهِ ولم ينفعهم الاستصراخ بغلادستون وغيره من علمك السياسة في اوربا اوجدوا سياسة جديدة وهي سياسة الجامعة الاسلامية وسياسة الدين فلذا ترىكلاً منهم يقول ان ما يراهُ في نظرهِ اولى بالاتباع وكفي. وكل رأي بخالفهُ فهو ضلال وانكان حقًّا ويستنكف ان يجنمع بغيرهِ حَتَّى يقابل فكرتهُ بما عندهُ لعل احدها يقنع الآخر ولذا تراهُ يخبط خبط عشوا. بكتب بالدين والاسلام وهو ابدد الناس عنها. ومن البديهي ان فاقد الشيُّ لا يمطيهِ . ولوشئنا تمداد الآراء التي كتبت \_في مثل هذه الحيالات في الجرائد لطال معنا القول. وحديث الجامعة والدين يلذ فيه البحث لمن لا يدرك حقيقة الجامعة ولاالدين مثلنا وهو كذلك ملذ للقارئ والكاتب لا لأنهُ شي ﴿ فكاهي مما تعودنا اللذة منهُ فقط · بل لأن القارئ يجد ما تودهُ نفسهُ وما تصبو اليهِ اميالهُ " ان الانسان خلق هلوعاً اذا مسهُ الشرجزوعاً واذا مسهُ الخبرمنوعاً " فيطالعما يكتب في هذا الموضوع بانشراح خاطر وسرور نفس وهكذا الكاتب

يرى امامة الموضوع كبيراً متشعباً فيجري فيه قلمة حتى لوشاء الكتابة فيه إلى ما شاء الله ما استعصى عليه القلم ولا خانته القريحة ، ولكن لا ندري ذلك وعاقبته وهل تصح الاحلام ام الحقيقة هي انه من بعد موت الرسول "صلى الله عليه وسلم" والحلفاء الراشدين لم يتم للاسلام جامعة قط ، ولدينا سير الاسلام واقوال موَّرخي الاسلام انفسهم في ذلك فان بعد موته "صلى الله عليه وسلم " والحلفاء الاربعة لم يتم للاسلام جامعة واللبيب يعلم هياج المسلمين وقيامهم في زمن الصديق " رضي الله عنه " ، وانه قام في بدء خلافته من قام لولا تهدئة الحواطر بهمته " و بعد موته لولا اشتفال امير الموامنين عمر بن الحطاب " رضي الله عنه " سيف الغزو والفتوح لحصل ما حصل في خلافة خلفيه الامامين عثمان وعلي "رضي الله عنها " ودولة بني أمية فيها من التفريق بين ممالك الاسلام ما نعلة وتاريخ الدول الاسلامية ودولة بني أمية فيها من الفشل وتفريق الكملة بين الاسلام واهلم ما فيه

ومنذ تبوأًت دولة آل عثمان عرش الحلافة للآن ما سمعنا باهداء سلام من ملك مسلم عربي لملك مسلم تركي حتى صدق قول القائل

الضب والنون قد يرجى أجتماعها وليس يرجى وداد الترك للعربِ بل كلهم يستنكفون تبادل السفراء في عواصمهم مع انهم يقبلون على الرحب والسعة سفراء المالك الاوربية فوا اسفا

ما ذا التقاطع في الاسلام بينكم وانتم يا عباد الله اخوانُ

(١) لما توفي "النبي صلى الله عليه وسلم "ارتدت قبائل عان والبحرين ومهرة وحضرووت وظهر مدعو النبوة طليحة في نجد ومسيغة في اليامة وقيس قاتل الاسود في اليمن وهم بالمصيان الهل مكة والطائن وسائر اقليم الحجاز فوجه ابو بكر " رضي الله عنه " همئة أتمم هذه المنتة وبعث اسامة بن زيد الى البلاد الشامية بجيش هائل اوقع الرعب سفة قلوب العرب المحج وهو اجل عمل قام به هذا الخليفة الاول ومن جاء بعده فهو عيال عليه

وها هو حاضر الاسلام في الاستانة منقسم على نفسهِ وكابهم احزاب وشيع وكذلك الحال في مصرك فيرًا ما تكدر الصفا بين سمو مولانا الحديوي المُعظم وجلالة مولانا امير المؤمنين . والفضل في ذلك لجماعة الاتراك الذين اموا مصر اخيرًا فان منهم جماعة ضد جماعة كابهم هاجون بمضهم بعضًا باقيم الالفاظ وارذل النموت

وكل فريق يؤلف ضد الآخر الكتب والرسائل ومن هذه الكتب ظهر عدد كبير كما قدمنا وكان ذلك سبباً في تعكير العلاقات بين مصر والاستانة على البلغاري لائقاً للالتفات السلطاني اكثر من المصري واصبح ابن الاستانة ينظر الى ابن مصر باحنقار وازدرا بعيشك قل لي هل من الجامعة ان يشتغل السلطان بالهدايا نتبع الهدايا الى ملوك اوربا وذوي الامارات الصغيرة ويدع مثل سلطان مراكش وامير الافغان لانسمع شيئاً عن مهاداته لها ولو بالسلام فضلاً عن الاتحاد يدًا واحدة والاجتماع على كلة واحدة مع انه لا يتصور ان ببغى بعض او يطمع في زوال ملكم

افهل هذه هي حقيقة السياسة التي اضعنا فيها الوقت الماضي كله'. ام من الحقيقة وحسن السياسة القول ان جميع ممالك الاسلام تحتاج لفتح جديد ويد الله للتأييد .

ولا يتم ذلك ولا يتحقق شي حما يقولون الا بالعلم وبث المعارف حتى ببعد ذلك التغرير المشاهد بين المسلم واخيه وحتى لا ينتظر كل منا وعد ساسة اوربا الاستقلال وكل منا متعلق بدولة ولوكان هذا التعلق اشبه بالمتعلق باذبال الهواء او المستجير من الرمضاء بالنار

## الجرائد السياسية المصرية

اول الجرائد السياسيَّة المصريَّة التي أُنشئت في مصرجر بدة " وادي النيل " التي كانت تصدر مرتين في الاسبوع على شكل كراس(١١) وكان يحررها ابو السعود افندي أُنشئت بمصر ١٢٨٣ - ١٨٦٧ ثم عكف مر ٠ يعدها جماعة السوربين لانشاه الجرائد السياسية ومنهم تنبه المصريون على انشاء الجرائد بكثرة تلك حقيقة نذكرها ولا نبخس الناس اشياءهم. والجرائد يقال عنها انها مقياس كل أمة في ارنقائها وغوها . فكما تكون الامة تكون جرائدها ومن رام ان يعرف جرائد امة فليذكرها ليتضح لهُ حالة تلك الامة ونقدمها او تأخرها باجل بيان . والغرض مرن الجرائد السياسية العلم بحقائق الامور الجارية · والوقوف على الاخبار بين البلاد وبعضها فاذا عرفنا ما ذكر نقول عن جرائدنا السياسية المصريَّة والأسف ملُّ الفوَّاد انها دون سائر الجرائد التي ننشئها الطوائف الاخرى المعاصرة لنا في معرفة الاخبار وذكر الحقائق. والسبب في ذلك انهُ بجرر فيهاكل كاتب وجد في نفسهِ مقدرة على حمل الاقلام وتجشم الآلام. واحتمال اللأواء ورزق قلباً ميتاً وكان ذا استعداد ليعيث في ارض الكتابة إفسادًا . واحتقب من الاوزار وهب من سنة الضياع فلهذا تنشأ الجرائد السياسيَّة المصريَّة واصحابها غير كفوُّ لما انتدبوا البهِ · وزدعلي ذلك انهم يتكلون على مساءدة الغير مساعدات ماديَّة وادبية

ويزداد عددها وعدد النسخ التي تطبع منها ايام اشتداد الازمة ووقوع الحوادث العظيمة مثل ايام الحروب والمشاكل الداخلية حيث يكون مجال القول لها فسيحًا (١) اما الجريدة الرسمية (الوقائع المصرية ) نقبل ذلك بكثير اذ اول صدورها كان في سنة ١٢٤٥ هجرية

فتهرف بالا تعرف سوالاكان بالكذب او الصدق. والكذب عندها اولى وهو غنية باردة . فان نشر الاراجيف المهجية الخواطر . ونشر الاباطيل المثيرة للازهان تروج بضاعتها لما في طبع الناس من الاقبال على قراءة ما يقرع اذهانهم ويهج خواطرهم صحيحاً كان او باطلاً ويفضلونه على قراءة الاخبار الصادقة المعتدلة الرواية المجردة عن التزويق وانتميق وهذا شأن اغلب الجرائد انسياسية المصرية وشأن اصحابها فان منهم كل خلى من مبدإ قويم كل محب للاباطيل والاراجيف والاضاليل

بدلاً من الحقائق · ولذلك فلا ثبات لها في الاعندال · وفي انصاف القرا ُ بتقرير الحقائق · وانما ثباتها في عرض البضاعة الرائجة من معارضة الحكومة والحقيقة · مثال ذلك ما نشره ُ بعضها في المدة الماضية ايام حرب السودان · قال ان الجيش أبيد وان التعايشي قطع الطريق عليهِ وانخن في العساكر الجروح · ولما تم الفتح ووصلت بشائر الذصر اختفت تلك الاباطيل فمحى الاثر ولم تبق العين · ومن كتابة تلك

. الجرائد يظهر انحطاطها في الفكر وسقم الفهم . فأن المواضيع التي تكتب فيها تغرير في تغرير في تغرير في تغرير في تغرير حتى انه ليسهى على كاتب الجريدة منهم حالة افكارو السياسيَّة فيشعنها باقوال الشتم والسب في الدول "كانكاترا" مثلًا او " فرنسا " حسب اهوائه وامياله وكلُّ يغني على ليلاه أ

على ان القارئ نتبين له حقيقة من ذلك وهي ان المقصود تسلية الخاطر وقتل الوقت وقت الفراغ عصرًا هذا وناهيك عمًّا يدرج فيها يوميًّا من السباب والشتائم وقذف اعراض البعض من الوجهاء عدا عن ذم سياسة الحكومة ونقيج كل افعالها حسنة كانت اوغير حسنة على حد سوى مثال ذلك نعت الوزراء بالاستسلام و بانهم لا يهمهم ان عاشت الامة او ماتت لترقية المصالح الانكليزيَّة الى غير ذلك من القول التافه العقيم

وصاحب الجريدة منهم متسرع بحرفته في اظهار فكره في اي موضوع كان مسترسل في الكتابة بلا تروّ مدع بانهُ العالم في كل فن ومطلب سوالا كان نصحًا سياسيًّا اوصحيًّا . ولو كان ممن صدقت فيهم الآبة " أَتْأمرون الناس بالبر وتسون

اما النصح السياسي فهو على ما يذكر القارى؛ التشيع لاحدى الدول ضد الاخرى ولا يسهى عن القارىء عكف الجرائد مدة العشر السنوات الماضية على البحث في جعل نفوذ " فرنسا " اعظم من نفوذ " انكاترا " على ان ذلك لم يجدها نفعًا سوى جعل الامة فريقين فريقًا متشيعًا مبدؤهُ أنكليزي يهوى مسالمة المحتلين بقدر ما يمكن وفريقاً متشيعاً على فساد يعكف على المناداة بالانجلاء والتعلق باهداب الساسة في اوربا . ولكر ن ذلك لم ينتج ثمرة سوى ضياع الوقت وايغار الصدور عدا عن ظهور بهتان تلك الجرائد ليصدق فيها قول" عمر" من تخلق للناس بغير ما فيهِ فضحهُ الله · واي فضيحة للجرائد المتشيعة لفرنسا ضد انكاترا مر · كذب ديلونكل وبهتان هانوتو ونفاقه فقد تمنطقت بهما وبغيرها تلك الجرائد لظنها فيهم ان البلاد تستقل بجعجعتهم فكانوا حيات للدين واليقين. وللجرائدنصحآخر سياسي دليلهُ ايام حرب الانكليز والترنسفال . فقد كانت تحرض الحيش المصري في السودان عل شق عصا الطاعة في معرض الحث على النخوة والمروَّة وتعير الجنود المصريَّة على حسن طاعتها وحسن ولائها في معرض التباهي بصفاء نيتها وسلامة طويتها وترجف بان زمن التمرد على قوادها قد تهيأ . ولكن ذلك كان منها على سبيل الانكار اوعلى سبيل الاستفهام ولاسما عند الاطناب في شجاعة البوير واشاعة الاشاعات الكاذبة عن الانكايز والاعجاب بما تفعله المه صغيرة مثلهم والتحسر على امه كبيرة مثل المصربين وزد على هذا تعييرها الامة وجيشها انها تهاب اللقاء جبناً وتخلد الى السكون ضعفاً

وتوانياً · كل ذلك لكي يعود عليها بالمغنم والربح ولو كان فيهِ ابعاد المودة من قلوب المحتلين للمصربين وبالاخص المسلمين ولتوقع النفور بينهم والجفاء . ونحن امة ساد الجهل فيها وقصرت افكارها عن فهم الحقائق وادراك ما ينفع وما يضر. وليس الحال مقتصرًا على النصح في السياسة فقط بل لهذه الجرائد نصب آخر في المتجر ضرره الله وقماً ما نقدم فانها بمقدار قليل من المال تأخذه من احدى الشركات او "البورص" تعلن طرق الخداع والنصب وتحض الامة الى الولوج في ابواب الشركات المجهولة لديهم . ثم بعد حين تأخذ باللائمة عليهم لداعي ما خسروه واضاعوه أ في شراء الاسهم والسندات حتى وقع الناس من فضل هذه الجرائد في شرك الخراب وافتقر كثيرون منهم وساءت امورهم . وللجرائد نصح آخر صحى تدعيهِ وهو الكتابة زمن تفشى الامراض التي تنتشر بالعدوى ولم يدرك سيرها للآن احد حتى ولا نطس الاطباء . فانها كثيرًا ما تكتب كة أبة يصدقها جماعة العامة ويساعدها في الكتابة بعض الاطباء الذين لم يدرسوا علم " البكتريولوجيا "فينشأ عن ذلك خطر عظيم تبيت بهِ البلاد عرضة للوبك. ونذكّر القارئ من نتائج ما كتبتهُ الجرائد حادثة مصرالقدية التي هجم الرعاع فيها على عال التطبير مر · يرجال الصحة وحادثة الازهر التي اضطرت البوليس الى استعال القوة في ايام الهوا؛ الاصفر . وحوادث الوطنيين في بورسعيد. وحوادث هجوم الزعاع في الاسكندريَّة في عام ١٨٩٨. وهنا مجال لتفكرة القارئ في ضررا لجرائد بالنصح الصحي الذي تدعيه وهي لا تعلمهُ ولقد سببت الجرائد التي لا تنفع المجادلات والمشاحنات حتى وقعت الامة في انقسامات شتى فنحن الكل مصر بين ولكن في الدير، مختلفين . فاذا سنت الحكومة قانوناً " وهي الآن حكومة دستورية تعد من اول طبقة بين حكومات

الشرق " فانا جميماً نقوم قومة واحدة لنرى هل هو مطابق للدين · فان وجدناها ،

وافقت الشرع الاسلامي قبلنا القانون نحن ولوكان مخالفاً لسوانا من الآخرين المسيحيين الذين تهضم حقوقهم لما لنا من الاغلبية بالنسبة الى عدد كل فريق . فيسود الشقاق اثر ذلك ونحن احوج الى الالفة ولهذا تجد الاحزاب في مصر حزب للسلمين وآخر للسحين

تسمى الحكومة المسائل التي تخلف فيها مسائل اداريَّة كما تسمى في جميع بلدان العالم · اما الجرائد فتسميها مسائل ديئية طائفية يخشى منها على الدين تبتدئ صغيرة لا تكاد تذكر فتوسعها الجرائد حتى نتسع وتوشك ان تكون فتنة داخلية · ولا الجرائد تفهم الحقيقة ولا الاهالي يفهمون · ولدينا شاهد وهو منع الحج لوجود الطاعون في مكة المكرمة منذ سفتين ، والقارئ لو استقرأ هذه المسألة التي شفلت الرأي العام الاسلامي في مصر اربعة اشهر وهاجت لها العواصم والقرى · لوجدها الرأي العام الاسلامي في مصر اربعة اشهر وهاجت لها العواصم والقرى · لوجدها الرأي العام الاسلامي في مصر اربعة اشهر وهاجت لها العواصم والقرى · لوجدها الروقات . الأ ان الاحقاد الجرائدية والاحزاب المتأخرة عدوة للوزارة الفهمية مها علمت من الاعال النافعة · والامة لجهلها حقيقة دينها تحذو حذو نفر قليل من اصحاب الجرائد وتطلب طلباتها سوالا كان اصحابها مخطين ام لا · وهذا سر ودليل اخر على تأخرنا ، والأ فلو كان فينا عدد عظيم ممن تعلم ككان الحال ارق مما نحن عليه الآن

خذ لهذا مثلاً آخر مسألة اصلاح الهاكم الشرعية التي شفلت الاذهان زمناً طويلاً وهاجت لها افكار العامة تجدها حقيقة تدل دلالة صربحة على انحطاطنا .والأ فلوكان فيها ضياع لسياج الدين ضياع للشرع ما قبل الاصلاح المتفقيين في الدين ووضعوا له التقارير وطلبوه . ولكن الجرائد قامت صائحة حاثة الامة على الاحتجاج على عدم مسالهاكم الشرعية . وكان كل فقيه وعريف في القرى يتنقل من مكان الى

مكان يحرض الاهالي المسلمين على الاحتجاج ونقديم العرايض والتلغرافات للميَّة السنيَّة عصر كأن اصلاح الحاكم الشرعيَّة جرم كبير وارتكاب محرم . وكان نتيمة ذلك كف يد الحكومة ورجالها حتى ألفت لجنة لمشاهدة المحاكم ووضع لقارير عن الحالة . والله يعلم كم ناب الاهالى من تعطيل الحاكم وكم ناب الامة من العار لدى الامم الاخرى . ولا يزال قصار العقول سقاءُ الافكار واجدين على الوزارة حاقدين عليها. والسبب انما تأتى من الجرائد التي بقرأً فيها العداء والبغضاء ولا يجغي ما للجرائد من التأثير — اذ الجرائد الدوريّة اسرع انتشارًا واقرب الى تناول الناس من الكتب ولها مشتركون مخصوصون ومواعيد ظهور تنتظر فيها بكل تشوق ولها باعة يعرفون مسارب طلابها ومنتديات عموميَّة تعرض فيها بخلاف الكـــــنب فأنها خالية من كل هذه الزايا في النشر (١٠) - هذا وللجرائد الاسلاميَّة عادة غير مستحسنة وهي انهُ عند وفاة مسيحي لا لترحم عليهِ فتنوهم الطوائف الاخرى ــــف المسلمين التعصب خصوصاً لتكرار وقوعه فضلاً عن تكرار اثارة الاحقاد والعداوة وتوسيع الحرق بين المسلمين والمسيحيين وعلى ذلك يبقى العداء منصوباً بيننا وبين اخواننا السيميين الوطنيين من جهة وبين الانكليز من جهة أخرى . وكل هذه الاسباب لها تأثيرعلي العامة وبعض الخاصة وككن عقلائنا ولله الحمد قد ادركها ذُلك وعلموا هذا الشقاق فصاروا لا يثقون بقول امثال هذه الجرائد التي نتعمد التفريق بين مجموع الامة على حد قولهم " فرق تسد " غيران هذه الجرائد التي تظهر بهذا المظهر حياتها قليلة وقل ان يمر عليها الحول والسبب إما لأن البلاد والامة عرفت عدم حاجتها اليها . او لأن اصحابها

انقطمت عنهم الامدادات الخارجيَّة رحينتذر لا تلبث الأعشيَّة او ضحاها او لسوق (۱) قول احمد بك الحسيني في احدى مرافعاته امام محكمة عابدين في يونيه سنة ١٩٠٠

اصحابها للمحاكمة لجريهم فيكتابتهم علىطرق مستهجنة. مثل التعرض للشخصيات غوكت وحكر على اصحابها

وعدد الجرائد السياسية المصرية التي ماتت في الخس سنير الماضية ٩٧ جريدة سياسية كنا نحب درج اسمائها لولا خوف الاطالة غير اننا نقول ان الذين حوكموا من اصحاب هذه الجرائد لاسباب العجو والسب والشتم والتزوير تسعة منهم اثنان لطعنهم على المرحومة جلالة ملكة الانكبار وآخر ساقط الآداب لعجوم سمو مولانا الخديوي الاكرم (۱٬ والباقون لشتم م الامراء والعظاء ولتزوير الاوراق ولم يقتصر الحال على اصحاب هذه الجرائد بل ان بعض وكلاء هذه الجرائد حوكموا ايضاً لاختلاسهم الموال الاشتراكات فيها وعددهم كذلك لا بقل عن ستة

هذا هو حاضر جرائدنا المصريَّة السياسيَّة نذكرهُ بلا التفات الى التميز لغريق دون آخر لما في الحق من اللذة ولما في الصدق من عدم التمييز والله عليم بذات الصدور

#### المجلات العلمية

الفرض من المجلات العلمية تحيص الحقائق التاريخية وتخليص العلم من كل شائبة . مع ذكر ما اهتد اليه العلماء في بحثهم . والحض على بث التعليم والاستفادة بالطرق النافعة ودليل كثرة المجلات العلمية التي من هذا القبيل بين كل طائفة مبشر بتقدم العلم وغو درجته بين افرادها . ذلك لما تبرزه المناظرات فيها من الحقائق الراهنة التي ترسخ في اذهان قرائها ولقد ادرك الاسلام ذلك في ديما من الحمدة صدرت بوم تشريف محوم من الاسكندرية الى مصر في ٤ دفعر

زمر · ﴿ بِهِجْتِهِ وَعْزُهُ وَلَوْ لَمْ تَكُنَّ الْجَلَاتُ مَعْرُوفَةً فِي ذَاكَ الْحَيْنِ مَعْرَفْتُهَا في وقتنا الحاضر . ولنا في جمم المأمون للعلما ومناظرتهِ اباهم المرة بعد المرة في مواضيع شتَّى من العلوم العالية ما يكني للاستدلال بان العلم كان اذذاك تحت حماية الحلفاء وكانوا يوعونهُ حق رعايتهِ . اذكانوا يستجلبون رجالهُ الى نواديهم بما يبذلونهُ لهم من واسم النفقات وما يعينون من الجوائز'''حتى تكاثرت وفود العلماء على ساحاتهم وازدحمت الادباءُ افواجًا على ابوابهم. وهذا تما كان باعثًا لهم الطالبين على النشاط · فعمت الفائدة وانتشرت المنفعة . وهذا المفضل الضبي والاصمعي وابو عبيدة واحزابهم ممن لقدمهم او تأخرعنهم ولولا تلك الجوائز الطائلة التي حصلوا عليها من المهدي والرشيد وغيرها لما وصلت العلوم المأثورة عنهم الى ما تراهُ في سير السلف . من انتذارها بين ظهرانيهم ولكن زمن هُؤُلاء الحلفاء انقضى واصبحنا على ما تعلم وشملنا السبات العميق المنتظر لتقلب احوالنا وتعيير ملوكنا وامرائها فتقاص ظل المعارف من بيننا · الاانهُ لم نعدم رجالاً ربوا في مهد العلم والفائدة فقام منهم افاضل كثيرون خدموا العلم بعلمهم وعملهم ومن هؤلاء فاضلان " مسيميان " عرفا الحقيقة باخبار الزمن فانشأ مجلة " المقتطف" منذ خس وعشرين سنة تملى على نبهاء الامم الشرقيَّة باسرها اسلاميّة او مسيمية ما يجد من المباحث الفلسفيَّة العلميّة المفيدة. فترى تارة في احد اعدادهامباحثات فلاسفة العصر في اور با مترجمة عن اللغات الافرنكيّة للغة العربيّة الشريفة. وتارة يقامل صاحباها ما ذكرهُ العرب قديمًا مع ما حققهُ علماءُ الافرنج حديثًا فيتسنى لهاعلى هذا الاسلوب تمحيص الحقائق من القواين . او ترجيح احدها على الاخرثم يهديانها للقراء. وفي عمل هذين الفاضلين خدمة جليلة لأهل اللسان

 <sup>(</sup>۱) لما ولي المأمون الخلافة استدعى من القسطنطينية عالمًا يسمى « ليون » فابى توفيل
 ملك القسطنطينية ان برسله فكان بينها سنة ٥٣٥ ميلادية حرب

العربي الجيل بما لوكانا معاصرين لتمدن الاسلام وفوهِ الاول السابق ذكرهُ لانهالت عليها النعم والاكرامات كما انهالت على من سبقها من العلماء المسيحيين في زمن المأمون وبعدم

وقد كانا والحق اولى ان يقال بعملها هذا قدوة لنا معشر المسلمين في انشاء المجلات العلمية الاسلاميَّة الآ ان مجلاتنا الاسلاميَّة الحكي عنها ظهر كثير منها ثم اختفى. حتى انهُ من مدة ست سنين الآن ظهر ١٠٤ مجلات ثم ماتت وكأن لم يكن لما . . 1:

والسبب قلة الاستعداد لمثل هذا الامر من الذين يقدمون عليهِ منا

وما يكتبهُ اصحابها فيها دليل عدم الاستعداد . فمن كتابة تكررت بعبارة سقيمة فيها موات اللغة . ومن طرق للباحثات التي لا تجدي نفعاً . ومن اشعار ادرجت في العشق ومن وصف للخمر او للمامة او لصبي او صبيةً او لدابة او قطع من الحكايات التي لا تغني فتيلاً نشرت وتكررت وكل ذلك بسجم الالفاظ والاتيان

على خيالات تروق لمن هو مثلنا في التأخر علماً وعملاً وكنى تأهدًا انهُ لا يوجد لنا معشر المسلمين مجلة مثل مجلة الضياء تعنني بخدمة اللغة اليوم حتى تعيدها لما كانت

عليهِ قبلاً مع ان منا رجال اللغة من الازهر بين '' السابقين وغيرهم وناهيك بالمناظرة التي يحمى وطيسها بين المناظرين في جرائدنا العلميَّة والتي كؤسَّ الماتِّدَي من المالة قرواله اتقروف المخار نُحاكا يتما الذار عا الاحلام.

كثيرًا ما توَّدي بهم للمهاترة والمشاتمة وفي الحتام أتجلى كما يتجلى النهار على الاحلام . فتنقشع غيوم تلك السفسطات والاوهام ولعل ذلك سبب ايابهم خاسرين و ذولين (١) ومن المجيب ان علم اللغة لا يدرس فى الازهر كبقية العلوم التي نقرأً فيه مع ان علم اللغة هو المحمدة في العلوم والاساس التي تبنى عليه ومن الاسف ان هذا العلم ليس هو وحده الذي فقد من الازهر بل له نظائر عديدة ايضاً وفق الله العاملين على الاصلاح الى

اعادتها البه آمين

من ميدان المجلات العلميَّة دون باقي الطوائف ولوكان عددها في الوقت الحاضر تسمَّا وكلها تظهر بمظهر المجلات التي تنسب الى العلم وليس فيها منهُ غير شوائب كدر الاخنلاق عنهُ والتمويه والمواربة فيهِ ما عدا واحدة او اثنين ولعل لم عذرًا يقبل ما داموا هم ومجلاتهم سببًا اخر ينمسنا في سبات الانحطاط والتأخر . في وقت نجن احوج فيهِ الى الاصلاح بذكر حقيقة الواقع

غير انا لا نبخس في الحنام هذه الجرائد حقها ما دام يمكنا القول عن فائدتها انها اتت بثمرة ترغيب الامة في المطالعة وايجاد الميل الى الوقوف على ما يكتب وان كان بحثاً في خلط الحق بالباطل وتمو بهِ القول الصحيح بالقول الهراء فسبحان من جعل الداء انجم علاج للادواء . وهو رب العرش العظيم

المجرائد الدينية الاسلامية الدين واسرار الغرض من الجرائد الدينية ، ترويض النفوس بالتأمل في الدين واسرار احكامه السامية والحض على احياء اوامره الصحيحة التي دفنها نقلب الزمن وتعير افكار الرجال بالاختلاط المشين وعلى اماتة باطل ظهر في الدين من عمل ارباب البدع الذين لاخلاق ولا دين لهم واسدا، النصيحة بالاحتراس من الوقوع في سيئات نهى الدين عنها ولو كانت صغيرة في شأنها والامر بالتفكر في الآخرة وما ينزم لها من صالح الاعمال والارشاد السلوك في طرق مأمور بها من الله جل وعلا وصل الانسان الصواب المبعد عن الواخذة لديه ونقرب الانسان بالثواب اليه وحبذا هذا المعري من غرض سام ومقصد حميد ، خصوصاً في وقت ألبست فيه مبادئ ديننا غير لبوسها بواسطة اهل الفساد والجهل الذين لا يخلومنهم زمن ، حتى مبادئ دينا غير لبوسها بواسطة اهل الفساد والجهل الذين لا يرتاب فيها البدوي الساذج

فما دام الامر على ما ذكر فليعمل بأمر الله من اوتي العلم قياماً بالامر وغيرة على الدين فقد قال عزَّ مر قائل — فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم العلهم يحذرون — وقال تعالى ولتكن منكم المة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر واولئك هم المفلحون . لانه اذا دام الحال على ما نرى فالعاقبة انحطاط في الحياة الدنيا وهلاك في الآخرة . وقد آن لنا ان نبحث عن الجرائد الموجودة لهذا القصد وننظراليها نظرة ناقد لنتدبر أعندنا منها الكفاية ؟ ؟ وهل احاط الموجود منها بالاغراض المذكورة

الجرائد الدينية الاسلامية احدث عهداً من سواها من الجرائد السياسية والمجلات العلمية وعددها في الوقت الحاضر لا يتجاوز الاثنتين او الثلاث بحررها بهضهم من مخرجي المحرف والصنائع المجتهدين بي تحصيل المعارف . ينشرون فيها بقدر الامكان ما يمكنهم معرفته من امورالدين ووصاياه واكثرما فيها ما ينقله اصحابها من الكتب المؤلفة اليبينوا الاوام والنوافي بقدر ما نستطيعه مداركهم وهذا عدا عن كونه غير ممكن اعتقاد الصحة فيه بالنسبة لمعدر الناقلين فهو قليل بالنسبة لما يلزم وغير كاف للتأثير على الاخلاق والمقول الى غير ذلك مما هو جوهري في انشاء مثل هذه المجلات "، ثم هم فوق ذلك يخطون في المواضيع بين ديني وسياسي واخباري الخ . حتى لا نمود نعرف انها مجلة دينية الاهرف اسمها . وحتى ينقلب الخير المقصود شراً بواسطة هذا الخلط

<sup>(</sup>۱) لاننكر ان مجلة المنار الاسلامية لها اليد الطولى الآن بالتنديد على اهمال العلماء لواجبهم والتنفير عن البدع والخرافات التي لصقت بالدين كما انها نتابع المقالات المفيدة في الاصلاح الديني وانا نرجو لها نجاحاً دائماً ونأمل من محررها ان لا يجمل للشخصيات علميه صبيلاً وان يوالي النصح والارشاد بالتي هي احسن والله لا يضيع اجر من احسن عملاً

الذي لا يراعون الذوق في التأليف بين مواضيعهِ وذلك من عدم تمكنهم فيها وضعف كفاءتهم لها والادهى انها تظهر حينًا وتخنفي احيانًا . وفي كل ذلك من دواعي الاسف وبواعث القنوط لكل ذي شعور بجاجات امتهِ ما لا يقدر

والخلاصة ان جرائدنا الدينية الحالية ليست بما ينتفع به كل الانتفاع . والخلاصة من اهم الواجبات ليس فقط لأنها عديمة النفع . بل لأن هناك امرًا يجمل الضرر مزدوجًا . وهو انتشار مجلات المذاهب الاخرى الدينية بيننا انتشارًا "كفا له النه دوها انا اذا دام "عده اللامة أخلاقها ومشاريها عن شرع الاسلام

" يكفل له الزمن واهالنا اذا دام "عدول الامة بأخلاقها ومشاربها عن شرع الاسلام وذوق آدابه وطرق سلوكه (١٠ واظن ان هذا الحال وحده كاف لانهاض هممنا واشعال غبرتنا

وتوجيه افكارنا لصد هذا التيار الجارف والعمل المدائي الذي يعملونهُ في جرائدهم بانتظام ويظهرون فيه بمظهر الناصح الهمق والمرشد الامين ومن اين لنا هاد نستدل بتعاليمهِ في دياجي هذا التضليل وقوي كريم نعتز بحوله على مصائب هذا الزمر . غير علما ننا الكرام وعظاء امتنا الفخام وقد سبق لنا الكلام عنهم

واحوالهم لا ترضي الرجل الشهم الغيور

فاللهم يا منير بصائر العلاء بالحكمة آنس عواطفهم بنار مباركة من عندك ويا رافع شأن الاعاظم بالغنى والجاه علهم ان يعرفوا فضلك في انفعهم لكي يتآزر الفريقان و يتحدا محافظة على شريعتك الغراء الضامنة لهم سعادة الحياتين الباقية والفانية انك انت السميم المجيب

د) خصوصاً اذا عرف القارئ أن كثيرين من المسلمين مشتركين فيها

#### خلاصة القول عن الجرائد

واجمال القول في الجرائد اننا معاشر المصربين وبالاخص المسلمين ليس لنا مجلات عليَّة بقدر ما للطوائف الاخرى ولا ما يقاربها وبالاخص السوربين . اذ لا توجد بيننا مجلات قضائيَّة ولا زراعيَّة ولا طبيَّة ولا تجاريَّة ولا مدرسيَّة . وان وجد شيَّ منها بلغتنا العربيَّة فانما هو بأَ يدي اخواننا السوربين الافاضل

فلهم في ذلك فضل الاسبقية فان لهم اربعة مجلات قضائية وليس لنا واحدة منها . وثلاث مجلات زراعيَّة وليس لنا منها الأ واحدة . واربعة طبيَّة ولا شيء لما منها . وواحدة تجاريَّة ليس لنا منها ايضاً . ومجلتين نسائيتين وليس لنا منها الأ واحدة فقط ولطائفة الاقباط مجلة مدرسيَّة وكان لنا واحدة مثلها فماتت

ذكرنا ذلك بيانًا للفرق وما نحن عليهِ من الخمول ولم يكن هذا الاحصاء منا رجمًا بالغيب بل هو اعتمادًا على لقرير مصلحة البوستة وحسبك بهِ تصديقًا

### الوطن والوطنية

الوطن تعريفاً هو الجهة التي ينتسب الانسان اليها بصفته فردًا من افرادها خاصماً لاحكامها ونظاءاتها سوالله كان ذلك بحق الولادة او الاقامة او الانتساب للامة . اما الوطنية فهي الشمور الذاتي برابطة الانتساب التي تجمع بين الانسان ووطنه ومن يشترك معه في هذه النسبة اي بوحدة مصلحة الطرفير واضرورة السعي في رفعته ولقويته والذود عنه رفعة ولقوية وذودًا عن المصلحة الفردية وقد يشعر الانسان بارتياح وحنين الى الوطن خصوصاً عند الابتعاد عنه ولكن هذا

تأثير طبيعي عام يجعل النفس تألف الاشياء والمناظر والحوادث التي تعودتها او نشأت فيها وتشعر بالوحشة عند الابتعاد عنها. فهو اذًا ليس قاصرًا على الوطن بل قد ينشأ ايضاً نحو بلاد اجنبيَّة عنهُ يكون قد عاش الانسان فيها زمناً وآلف معاهدها . هذا هو الوطن وهذه هي الوطنية بحسب التعريف الاصح . وان كان لا يحتمل ان يختلف في ذلك دقيقو البحث في المسائل الاجتماعيَّة والسياسيَّة الآ انهُ لم يكن المتفق عليهِ شكلاً في جميم الازمنة . واقول شكلاً لان الجوهر في الوطنية وهو وحدة الصلحة امر اتفقت عليهِ الشعوب والجماعات عفوًا من حين ما نشأ الاجتماع على وجه البسيطة بحكم الضرورة الطبيعية. فقبل ان يتنبه خاطر اول جماعة من الجنس البشري الى معنى الاجتماع اتحدوا بدون بحث وما كان الحامل على ذلك غير الاضطرار والحاجة الصلحية. ومثل هذا الاتحاد الطبيعي ظاهر في جميع مظاهر الطبيعة . فخليات العضو الواحد من الجسم متحدة لوحدة مسلحتها وحاجاتها الى تنازع البقاءفى وسط الجسم كله وهكذا عموم الاعضاء اي الانسان في حالة الانفراد بالنسبة للوسط الذي هو قائم فيهِ سوالًا كان عائليًا او اجتماعيًّا او سياسيًّا · وهكذا العائلة بالنسبة للوسط القائمة فيهِ والامة والبلاد التي تنتسب اليها . وهكذا قل عر · \_ الناحية بالنسبة للركز والمركز بالنسبة للديريّة والمديريَّة بالنسبة للحكرمة والحكومة بالنسبة للحكومات وهلم جرًّا · وما يقال عن النظامات الاجتماعية يقال عن النظامات الصناعية او التماريَّة او الفنية وغير ذلك فلتجار صنف معلوم في ناحية واحدة مصلحة ووحدة خصوصية بشعرون بها ويهتمون لشأنها اهتماما خاصا ولجيع تجار الناحية اجمالا مصلحة ووحدة اخرى قائمة بنفسها ولجميم تجار المديربة او البلاد او العالم قاطبة وتكون هذه الوحدة وهذا الاتحاد تابعاً للصلحة الحقيقية المسبية لها فتقوى طبعاً عندما تكون خالية من تأثير

المصلحة الافراديّة وعندما يكون هذا التأثير غير محسوس وتضعف بضد ما ذكرنا. فالوطنية اذًا قائمة في الحقيقة في وحدة المصلحة ليس الاً. فالام الراقية التي تدرك هذه الحقيقة تماماً لا تخلط فيها وتبني جميع اعالها وسياستها عليها فتصبج قويمة الدعائم يندر ان تفعل فيها لقلبات الدهر فعلاً محسوساً اما في الام الغير راقية تماماً فالوطنية الصحيحة لا تعرف انما هي نتحد والاصح ان يقال انها تجذمه بحكم الحاجة لقضاء الغرض الذي ترمى اليهِ ولكن مثل هذا الاتحاد لا يلبث ان يزول بزوال الفاية لمدم ادراك الافراد اساسة الصحيح ورسوخه ِ ـــفي اذهانهم . ولا يخفي انهُ يصعب على جميع الناس تحديد هذه المصلحة ومعرفة ماهيتها ومن اين تبتدي واين تنتهى ولكن لا اخللاف في حقيقتها عند الباحثين . فلكل بقعة في الارض وزايا طبيعية واقتصاديّة خصوصية يشعر سكانها بالميل والحاجة الى احنكارها وتوسيع نطاقها ما امكن وليس من باعث لهم في ذلك غيرحب المصلحة الذاتية وخدمة الانسان نفسهُ. ولارتباط ثروة ومنافع العالم كله بعضها ببعض ولجنوح كل انسان وكل فئة من الناس فطرة الى جعل نصيبة وافرًا منها . نشأ التزاحم بين كل فرد وقرينهِ وبين كل فئة واخرى . وربما أدى هٰذَا التزاحم بالانسان الفرد الى مقاتلة الفرد الآخر. ولا بمنم هذا اختلاف شكل ووطنية كل عضو حيث انهُ قائم على ناموس الحاجة الفطريَّة . ويتحد افرادكل بقعة بجكم الناموس نفسهِ الى مكافحة افراد البقعة الاخرى . فإن شذت هذه الاعضاء أو الافراد عن هذا الناموس الطبيعي انفرط عقدها وفقدت قوتها وعجزت ليس عن المقاتلة فقط بل عن المحافظة على حياتها فتغتالها القوات المحاطة بها وتصبح في حكم العدم . هذه هي حقيقة ناموس الارلقاء تدل عليها حالة كل امة ويدل عليها بالأكثر انحطاط النبرق وتهيؤهُ الحالي لفقد الباقي من استقلالهِ ان كان هناك استقلال حقيق باق

### الوطنية في عرف الشرقيين

وعلة شقائهم

ان انحطاط العلم في الشرق وفقدان قاعدة البحث في الحقائق جعل الاكثرين فيه لا يفهمون معنى الوطنيَّة كما هو . وجلهم ان لم اقل كالهم يعتقدون انها قائمة في جامعة الدين نعمان الدين يقوي تلك الروابط ويهذب اميالها ولكنه لا يحول دون هذه الجامعة ان ادرك كل فرد ماهيَّة دينه والغابة الجوهريَّة منهُ . انما الجهل قد ابعد هذه الحقائق عن أكثر الشرقيين فهم يعتقدون ان لا جامعة حقيقية غير جامعة الدين فزال الاتحاد الوطني من نفوسهم وضعفت وحدتهم واخذت في الانفراط

### عدم تنافر الدين والوطنية

الدين عبارة عن اعنقاد بتعاليم خصوصية لا نتعدى دائرة الضمير وهي قاصرة على علاقة الانسان بربه الها يسن اليه القواعد التي نتعلق بشؤونه مع غيره في دائرة علاقاته الادبية لا في علاقاته الاجتماعية التي يعود امرها الى القوانين النظامية السياسية . فوحدة الدين هي فقط الارتباح الذي يشعر به الانسان عند ما يرى آخر مشاركا له في وأيه ومذهبه . والمصلحة الدينية قائمة فقط فيا يجده الانسان في شريكه في الاعنقاد من التعضيد في اقامة الشعائر الدينية التي ربما يعجز الفرد الواحد عرب اقامتها بالاحنفال المألوف . فكل ذلك يزيد الاتحاد قوة وجمالاً ولكنه في الحقيقة خارج عن العلاقات الضرورية التي تحناج الوطنية اليها

## الحاصل الآن في مصر

نحن ( اي السواد الاعظم ) للآن لم ندرك الوطنية الصحيحة . ولم نشعر بوحدتها الحقيقية فالمسلمون يقولون لك ان لنا جامعة اسلامية مستقلة تمام الاستقلال عن كل فرد خارج عنها . ويعتبرون جميع مسلمي الارض داخلون فيها . والنفر القليل المهذب منهم يفهم ان للوطنية معنى آخر ودائرة نفوذ أخرى انما لايزال يشعر بعداءً طبيعي ممتزج بدمهِ لكل من هو غير مسلم وربما بدون ان يدرك لذلك علة ظاهرة اما الذين يدركون ويعملون على اعداد نفوسهم لائتلاف الوطنية كما هي فهم في حكم النادر وقد لا يشعر بوجوده. وهم بدون شك ليس لهم تأثير على جموع كثيرة العددوالبعد عن العلم والتمدن الصحيح . وما يقال عن المسلمين يقال ايضاً على غيرهم من المسيحيين الوطنيين ولو ان ظواهرهم تدل على انهم أكثر رغبة واستعدادًا الى احياء المبادئ الصحيحة وايجاد وحدة وطنية نحن اصبحنا اشد الام احنياجًا لها في الوقت الحاضر. اذ من حسن طالع الغربيين ونتيمة انحطاط مدنيتناً وخلوّ جميع طبقات مدارسنا من مبادئ التربية الصحيحة ترانا الآن منقسمين الى قسمين رئيسيين قسم المسلمين وهو "حزب العرب وحزب الاتراك" "وقسم النصاري وهو الاقباط الارثوذكس والكاثوليك والسوربين والارمن وغيره". وكل قسم ان لم يكن مهتمًا في اذلال غيرهِ فهو على الأقل عامل لمصلحة خاصة بدون ادني ارتباط بالمصلحة العامة . وهم جميعاً يشتغلون ضد مصلحة انفسهم ولخدمة الاجانب الذين لا غاية لهم الاّ ابتلاع البلاد وما فيها واماتة العواطف الوطنية للاجهاز على ما بقي او يبقى لأهالي البلاد · والغريب أنا جميعاً غافلون عما تؤُول البلاد اليهِ من التأخر المستمرُّ فيما يخنص بالوطنيين والبعض منا يتوهم ان المعارف نتقدم يوماً عن يوم وأنا

بهذا التدرج الها نرنقي ارنقاء متوالياً. ولو انا بحثنا الامر حقيقياً نرى ال سيرنا بجانب سيرخيرنا بكاد لا يشعر به والمعارف الصحيحة اقل انتشارًا بيننا من قبل والحقيقة انا كنا أكثر امتزاجاً واتحاداً من الآن . والسبب بعد المعارف الصحيحة عنا وكثرة الغرور المشاهد بيننا الآن

### حقيقة مصلحة المصريبن

لنفرض ان للسلمين جامعة ووحدة مستقلة عن جامعة ووحدة المسيحيين فهل يكن للبلاد ان تنهض من خضوعها وانحطاطها الحالى ؟ ? وان تحصل على استقلالها عِمْلُ هذا الانقسام؟؟ وهل يمكن ان يتوقع ان البلاد تخلو يوماً من الايام من احد هذين العنصرين ؟ ؟ كل هذا يستحيل . فلا وطنية بدون اتحاد حقيق ولا فلاح ولا استقلال بدون وطنيةً • ولا أمل قط باخاصاص البلاد بعنصر دون آخر. وحيث انه لا بد من اجتماع المنصرين في معيشة واحدة تحت سماء واحدة واحكام واحدة مدى الدهر وما دامت حياتهم بجميع وجوهها اصبحت اكثرمن كل زمن نتوقف على القوة والتضامن وهذه لا توجد الاَّ بالاتحاد وهذا لا يكون الاَّ بتربية ﴿ النفوس على ان الدين لا ينافي العلاقات الوطنية وهذا الامر طبعاً لا ينتظر من مدارس الحكومة حيث فكرة التعليم فيها نناقض المصلحة الوطنية الحقيقية فان رغب وود المخلصون لهذه البلاد ارثقائها الفعلى وتمهيد السبيل الى استقلالها فلا يكون ذلك الا بفتح مدارس للبنات في جميع انحاء البلاد . وجعل المبدأ الاساسي فيها التربية الصحيحة بجميم إنواعها. وأكثار عدد المدارس الحاليَّة للاولاد وانشاء جامعة في العاصمة يستحضر لها اساتذة مرن بلاد لا غاية سياسيَّة لها في القطر. والسبيل الى ذلك صعب لا مستحيل. أنما نحن نترك البحث فيهِ الى غيرنا من اصحاب النظر السليم والله يتولى امورنا بالنجاح جميماً

#### الاسراف

#### " او ميزانية الهدم في الامة "

" والذين اذا انفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكار من ذلك قواما " ( قرآن شريف ) . الاسراف صفة عامة في كل الطوائف التي نتأ أف منها الامة المصريّة ولكنة عنلف في كل طائفة عن الاخرى . فليس الاسراف في الطائفة الاسرائيليَّة مثلاً ولا في الشعب القبطي كما هوفي الشعب الاسلامي. واسباب اختلافه حرص الاولين وتوفير الاقباط وبالمكس تبذيرالمسلمين. وما ذلك الآ لاحتياط الطائفتين الإسرائيليَّة والقبطية لانفها في السيرعلى ما يكون لما فيهِ قوامُ الثروة : فلذا دأمهما كنز المال ولوجارتا على انفيهما والفضل في ذلك ليس لهؤلاء الطوائف بل للمصائب التي انتابتهم من قديم الزمن وعلمتهم الادخار لوقت الحاجة فان للشعب الاسرائيلي الآن مركزًا ماليًّا عظيمًا في مصر وليس بعده ُ في الدرجة الَّا الشعب القبطي · اما الشعب الاسلامي فلا يكاديذكربينهما لانعاس المسلمين في الترف والابهة والعظمة والتهور في الملاهي والولائم. اذ قد ورثوا كل زينة باطلة وكل ما يفضي الى الاسراف والتبذير والخراب وهم لا يعلمون . ومن الغريب ان يحكم البلاد الآن غير اهلها ولا تشعر الطوائف المتألفة منها الامة المصريَّة بالتحوط لانفسهم في حفظ اموالهم لتربية " ابنائهم ؟ ينفعهم في ايامهم المستقبلة المجهولة اذ ليس اقوى من المال على حفظ كيان الامة والجماعة . وما من امة استغرق افرادها في الاسراف والتبذير الأ

تلاشت وانحطت وضعفت واضمحلت مقاماً وكياناً . ومن الاسف ان الإهالي عموماً والمسلمين منهم خصوصاً ليس لهم في زمن حكومتهم العادلة وسائل لموارد الرزق لجهلهم كيف يستخدمون الوسائط فيما ينمي الثروة · والمتأمل يرى ان عمران القطر قد عاد بالفائدة المالية على جماعة الاجانب لعلمهم بطرق الاكتساب واغننامهم الفرصة المناسبة في زمن العدل فلذا ترى الاجنبي يحل محل الوطني كل يوم في أكثر مواطن التكسب لشيوع العلم فيهم وشيوع الجهل فينا وعلة ذلك الاسراف المشين الذي بليت الامة باجمعها به والسيمي لا يأمرهُ دينهُ بالاسراف والمسلم ايضاً كذلك فان المتأمل لحكم احكام الشربعة المطهرة يجد في كتب الفقه ما موَّادهُ انهُ لا يجوز لمتوضىء ان يسرف مر · الماء أكثر مما يلزم منهُ للوضوء ولو كان على شط نهر او ساحل بحر. فاذا لم يجز لمن يتوضأ ً لعبادة ربهِ إن يسرف من ١٠ البحر الذي هو اوفر الاشياء في الدنيا وارخصها ولا ينقص بوضوء المتوضئين سوال أكثروا منهُ او أُقلوا. فكيف يجوز لعاقل تبذير المال الذــيــ عليهِ مدار مصالح الامة في الدارين واغلى الاشياء واندرها بالنسبة للحاجيات العموميَّة· ولاسما اذا انفق الانسان فما لا ينفع وهو من المحناجين اليهِ الله الاحتياج وحالة العمران تستدعى الاعتماد على المال في قضا الحاجات والواجب على كل انسان له زوجة واولاد ان يستعد للوت العاجل اى ان يدَّخر لهم ما يقوم بحاجاتهم حتى اذا فاجأً تهُ المنيَّة قبل ان يصيروا في غنى عنهُ لا تبرح بهم المتربة ولا يكونون عالة على الناس. ولا يخني ما في طوارى ُ المرض والعطلة والشيخوخة ايضاً من الحاجة الى المال. ومن احوج الناس الى ذلك مثل جماعة الوسط من الامة — فان مع العسر يسرًا ان مع العسر يسرًا — ولقد انتبه الى ذلك وسط جميع الايم فانشأوا لذلك بنوك الاقتصاد ومن ثم كل يوم عددها بينهم في ازدياد . وما كلُّ ما يشاهد من الهم في الام المرنقية عنا الأمن آثار

هذا العمل الباهر . وهو سرُّ من إسرار ارلقائهم عنا'<sup>(۱)</sup> وحبذا لو حثت على الاقتصاد الجرائد بدلاً من سياسة "الطرايش في الهند " او ذكر ما روتهُ جريدة ـ " محمدان " او ذكر " نجاح ونقدم حزب تركيا الفتاة " "ومصائب المابين " فان الجرائد في تلك البلاد باذلة الجهد دائمًا في تربية ملكة الاقتصاد في الامة لأن بهِ قوامشعبها وحياتهِ . ولو فرطت الامة في الثروة وبمثرتها وبددتها فلا بد ان تصبح على شفا جرف السقوط والاضمحلال خصوصاً اذا كان التبذير والاسراف \_ف مهات خارجيةً وفي زوائد لقليديَّة مثل استرسال جماعة الوسط الذي هو نتيجة عدم تعلم وايجاد ملكة الاقتصاد سيما وقدساد على العقول المثل " اصرف ما في الجيب يأتيك ما في الغيب " ولبيان الابواب الهادمة لثروة الامة نقول آفات الاسراف كثيرة منها آفة الميسر تلك الآفة الحديثة العهد في ديارنا فوق ما فيها من الآفات الكثيرة التي تسممت منها الاجسام وصغرت بسببها العقول فأماتت العواطف وضيعت الاحساس وافنت المروءة والشهامة فان مع منع هذه الآفة رسميًا بقرار صادر من الحكومة (" لا يزال لاعبوها المستترون كثيرين في بيوتهم ومجامعاتهم الخصوصيّة وربما اشترك بعضهم مع مخدراتهم اشتراكهم معهنَّ في معاقرة بنت الحان (١) اهم بنوك الاقتصاد في اغلب البلدان المتمدنة بنوك البوستة. ومما يسرنا ذكره سعى سمادة الشهم الغيور يوسف باشا سابا مدير عموم البوستة في انشاء بنوك الاقتصاد في بعض مكاتب البوستة والمأمول ان يع ذلك مكاتب البوستة كلها عن قريب فان من يعلم همة سمادتهِ في ايجاد شركة " الاقتصاد والتعاون "بين موظني ومستخدى البوسنة ونجاحها الباهر، بتأكد لدبه مقدرة سعادته على ذلك

 (٦) القرار المذكور صادر من نظارة الداخلية في ٢١ نوفمبر سنة ١٨٩١ بعد تصديق محكة الاستثناف المختلطة عليه . و بقالب في المادة ١٧ منة ما نصة — لا يجوز الأصحاب ادارات المحلات العمومية ان يمكنوا احدًا من اللعب بالعاب القار على اختلاف انواعها مثل البكارا والانسكينة والواحد والثلاثين والار بعين والغرعون والزيرو وماكينة الخيول وما أشبه وما سلطان القانون على النفس التي لم نتهذب وتتربَّ فيها ملكة الاقتصاد بمانع من اللعب بين المنازل والمصيبة ان آفة الميسر لم تحل بالمدن الكبيرة فقط بل ان القرى الحقيرة تأن منها وتشكو

ومن الآفات العظيمة ايضاً انصراف الامة الوسطى الى المسكر واندفاعها في الشرب وتعاطي الخور حتى اصبح السكر زينة الفتيان والحانات اعزمقاعد الشبان والمصري بميله الى الافراط في كل شيء سبق غيره أ في ميدان الخمور فلم يبق مالاً ولا ترك صحة وجهله الدينه ولقليده اللاَّ جنبي فيما يضر ولا ينفع كلها اسباب مكنت فيه حب الميل الى الخمر والا لو عرف ان الميسر والمسكر شيئان مخالفان لنصوص الدين والشرع واوامر الكتاب والسنة من اول تربيته البيتية والمدرسية . وعرف منى المقصود بقوله تعالى

« يا ايها الذين آمنو انما الخمر والميسر والانصاب والازلام رجس من عمل الشيطان فاجننبوه للملكم تُخطون انما يريد الشيطان ان يوقع بينكم الهداوة والبغضاء سينح الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل انتم منتهون — الآية »

وتحقق لديه حكمة تحريمها والتناول منها ما اقدم على مخالفة امر الله الناهي بذلك عن وارثة دمار الامم الجالبة الفساد والخراب المقتلة للنفس الباعثة على فساد الصحة ('')

ومعاصرة الافرنج المبثوثين في اطراف البلاد شرقًا ومغربًا ساعد على انتشار

<sup>(1)</sup> يقول الاطباء ان الخمر تسبب أرتماش الايدي بمد القدرة على تجربكها وتسبب عسر الهضم وفقدات الشهية . تلحق بالكبد الاذى . تضعف القريحة . تؤدي الى كثر المراجس . وازدياد هذبان المدمن عليها . تؤدي الى الانتخار ولا يزول ضررها بأغضاء حياة المدمن عليها بل يسري ضررها منه الى ذريته فينشأ الاولاد بالامراض العصبية على تنوع اشكالها التي من اخصها داء الصرع ثم انه ثما اجمع عليه الاطباء ان ولد السكير يكون ضئيلا ضيفاً وان عاش فقل أن بلد وحيننذ فجنابة ألخرة على المقل والجسم لا تضاهيها جنابة مطلقا وبهذا استحقت ان تسمى أم المعامي

شرب الخر بمالهم من طرق الحداع والحيل حتى اعتادت اغلب الفئة الوسطى من الامة على شرب " المستكى " ظهرًا " والبيرة عصرًا " " والكنياك " " مساة " فتراهم جماعات جماعات في الحانات عاكفين على شربها لتمسكهم باهداب محازي التمدن والحضارة الغربية . ويا ليتهم في شربهم معتدلون ولا يصلون لحد العربدة والاسكار بحسوة الكأس اثر الكأس خرة صرفًا حتى لا يتشاجرون ويتضاربون الى حد الاهانة والحاكمة ولكن هي الخر لاحكم لشاربها على نفسه اذهي المتصرفة بالمعقل انى شاءت من ضحك ورقص وقهقهة وزعيق . ولا يخفى اضرارها المادية في امة هي بحاجة الى الاقتصاد من مرض يطرأ ومصيبة تحل ومبانم جهلها لا يوصف . ومن الآفات المسببة للاسراف قهاوي الرقص المشتمل على الحركات القبيعة التي يرتد عنها نظر الادب حياء وخعلاً

هذا ولا نطيل فيها بقي من الاسباب الموَّدية للاسراف ما دامت كثيرة معلومة لدى القارىء

ولكننا نتقدم اليه باحصاء اخذناه من محافظة مصر – قلم تنفيذ اللوائح – عن بيان الخمامير وقهاوي الرقص والقهاوي العاديَّة التي للاجانب والوطنيين حتى يظهر لديه با جلى بيان كثرة مسببات الإسراف في الامة

كان في القاهرة وحدها للوطنيين ١٦٦١ محلاً من خمامير وقهاوي قبل صدور اللائمة سنة ١٨٩١ وكان للاوربيين ٧٥٥ محلاً من خمامير وقهاوي رقص وبيرات سنة ١٨٩١ ايضاً اي قبل صدور اللائمة

ثم حدث من بعد صدور اللائحة المذكورة ٥٠٠ ه علاً للوطنيين و ١٩٨٩ محلاً للاجانب وباضافة ماكان قبل صدور اللائحة الى ما حدث بعد صدورها بكون المجموع ٩٤٧ محلاً في القاهرة وحدها فاذا تساهلنا وفرضنا ان كل خمارة او بيرة او قهوة من هذا العدد تبيع يوميا بنصف جنيه لا غير فانهم ببيعون في السنة بمليون وسبعائة وثلاثين الف جنيه وكسور ثم لو فرضنا الن سائر محال الخروالقهاوي في جميع القطر بمقدار ما في العاصمة فقط يكون مقدار ما يصرف في الخر وعلى القهاوي والرقص وغيره يساوي مباغر ثلاثة ملابين وأربعائة وستين الف جنيه وكسور

كل هذا المبلغ الذي دونهُ دخل بعض المالك الصغيرة في اور با يذهب من ايدي الوطنيين اسرافاً وتبذيرًا سنويًا \_ف شرب الخمر وعلى التفوج على الرقص والمقلاعة وعلى القعود في القهاوي

ثم لوزدنا على هذا ما ينفقهُ الشبان الجهلاء الذين يرثون من المال ما لايحصى مقدارهُ وببذرونهُ في اماكن المقامرة المستورة وغير ذلك لضوعف المبلغ اربع او خمس مرات

فاي مصري عافل لا يتفطر قلبهُ اسى واسفًا على أمة هذا مبلغ حالتها في التبذير واي انسان لا يتح برعلى مال ينفق بلا نفع أدبي يعود على البلاد وتر هية ابنائها وكيف يؤمل حفظ كيان أمة بغير الثروة وهي حياة المالك. او يؤمل لها مستقبل حسن . وغاية شبانها وكهولها التبذير والاسراف الذي يزيد البلاد تعاسة وتأخرًا " فأما من اعطى وافق وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى " صدق الله المظيم

#### الغناء والحماسة

الغناءُ صدى النفس الصادر من اعماق القلب بعد احتكاكه ِ بالعواطف والحاسيّات . وهو الشاهد العدل على الاميال الغريزيَّة في الانسان . والواسطة لتجرد الانسان عن الاشياء الحسيَّة وتعلقهِ باهداب العقليات والتوسع في الافكار

والخيالات لانماء الشعور واحياء العواطف وكان العرب في الجاهليّة ينشدون الاغاني الدائرة على الالسنة في ذلك الزمان في حالاتهم وكانت كل قبيلة تفاخر الاخرى بقدار ما في قولها من الحاسة . حتى ان الفتيات اللواتي كنَّ مخصصات برعى النوق والابل كنُّ يغنينَ وبحدينَ لها على الطريق بغية ان لا يستحوذ الملل على النوق والابل وحتى قد اشتهر عندهم اذا ارادوا ان تسرع الابل والجال في السير غنوا لها وحَدُوا فتسرع جدًّا ولا يزال بعض ذلك فيهم كما قد اصل منهم الى بعض جهات في اوربا " و بقيت هذه العادة وغت وتحسنت مع الزمن وتداولت عل الالسن واختلف نغمها باخنلاف القبائل لان كل فبيلة كانت تظهر اميالما واحساساتها ان كان فخرًا او حماسة او حبًّا في الغزو او أكرام الضيف لا مرحبًا بالليل ان لم يأتني ﴿ لِيهِ صَلَّهِ صَيْفٍ عَزِيزُ نَاذِلُ والصبح لا مهلاً بهِ اذا أتى انكانءندي فيهِ ضيف راحلُ او اسدا العروف وغير ذلك من صفات العرب الطيبة. فكان السامع بحكم لاول وهلة ان القبيلة التابع لها هذا المنشد موصوفة ومشهورة بالصفة التي يترنحبها في الانشاد والفالب على ألظن ان الاغاني كانت عندهم دليلًا على الفخر والترفع عن الدنابا وهذا مخالف لما نراهُ الآن · و بعد ان بزغ النور الاسلا · ي ونقشمت دياجير الكفر

ومازجت العناصر الغربية طبقاً لقانون الترقي في الطبيعة · انتقلت الاغاني من دور كان حماتها رعيان النوق والابل الى دوركانت حماتها فيهِ من الحلفا والسلاطين ·

والجهالة واختلطت الام الاسلامية بعضها ببعض وتفرقت نفتح المالك وكسم البلدان

 <sup>(</sup>١) مما بذكر عن اختبارات اهل سويسرا ان البقر عنده بتأثر من الصوت الحسن
 الى حد ان ادراره للبن يزداد على الفناء . وخصوصاً اذا كانت الفناة التي تحلب اللبن تغني
 في وقت الحلب غناه شجيًا فان اللبن يزيد الى مقدار الخمس

ولاسيا الاندلسيين الذين اشتهرت في ايامهم الاغاني وموشحاتهم لاتزال خير شاهد على سبقهم في هذا المضمار (( ومثل هذا يقال عن المصربين والمتأمل في اغاني تلك الايام يقدران يحكم في الحالة التي كانت عليها الامم الاسلاميَّة في ذلك الزمن السالف فالحكيم يقول -- من تمارهم تعرفونهم -- وهذه الموشحات التي كان يغنيها الاسلام تنطوي على احساسات رقيقة تأبى الذل والهوان. عدا انها كانت صادرة عن افكار ثاقبة وقلوب امتلأت حكمة وكمالاً وتدل دلالة واضحة على ما وصلت اليهِ الامة من المجد والسؤدد · فلما تطرق الفساد الى الامة والى محترفي صناعة الفناء لانفاسهم في المسكر الذي لا ببقى على العقل والادراك . انتقلت بذلك الاغاني الى دور الانحطاط لاسما وقد افسد الافرنج بها ذوقنا وسهلوا علينا طرق المفاسد لمآرب يرمون اليها فأُخذت الإغاني في التأخر والسقوط الى ان وصلنا الى عصرنا الحاضرالذي اصبح المغنى فيهِ متزوجًا بنائحة ليأخذ كلُّ منهما بقسم من الحزن والفرح مَتَّى اذا كان هناك فرح دعوه أوان كان حزن دعوها .ولا ينكران المصربين يميلون الى الفناء والطرب وقد كاد الطرب يع جميع افراد الامة وجميع طبقاتها واصبح المرء يرى الرائح والغادي ذاهباً الى مكان المغنى. فالغني عاكف على سهاعه ِ بما في وسعهِ . اما في بيتهِ او في بيوت صحبهِ والوسط كذلك يسعى ما استطاع لسماعها والفقير والبياع المتنقل الذي يطوف في الشوارع والحواري ينادون بنغم حتى الفعلة وهم تحت الاثقال لا يحلو لهم العمل ولا يخفف اثقالهم شيء مثل التلحين والانشاد

والمغنى ليس بمنكر ولا مكروه اذ قد ورد عن النبي " صلى الله عليهِ وسلم " انهُ سمع نسوة يغنين في ولبمة عرس فلم بنكر ذلك عليهنَّ

(1) ترى بعض موشعانهم في مقدمة ابن خلدون

وجاءً ابضاً ان نساءً من الانصار استقبلنهُ عند قدومهِ من احدى الغزوات بالدفوف والمزاهر وهنّ يغنينَ على الايقاع بقولهنّ

> طلع البدر عليناً من ثنايات الوداع وجب الشكر عليناً ما دعا لله داع

ولم ينكر ذلك عليهنّ " صلى الله عليهِ وسلم " . وفي سير الحلفاء حكايات كثيرة عن حضورهم مجالسهُ . وقيل ان عمر بن الخطاب " رذي الله عنهُ " سمع

الفناء فها أنكره مع ورعه ونقشفه وصلابته سينح الدين . وحتى انه مرَّ في بعض الايام على ابي عبيدة عامر بن الجراح رضي الله عنهُ في بيته فوجده من يتعنى فقال لهُ ما هذا يا ابا عبيدة فقال افعلُ ما يفعلهُ الرجل في بيته ثم انشد

ولله مني جانب لا اضيعهُ والهو مني والحلاعة جانبُ

ويقولون ايضاً في كتب السيران عبد الله بن جعفر رضي الله عنه كان يجلس للسماع · وللغناء عمل كبير في تلطيف الوجدان وترقيق الشعور مما لا ينكرهُ ذو احساس وما من امة مرلقية او مخطة او هجية الا ولها نصيب منه على حسب استعدادها وارتياحها . والفناء انتعاش للنفس وارتياح للجسيملو كانت في حماسة فيها دلالة على شبه شيء في نفس السامع فان تأثير ذلك كالفذاء لها من بعد طول شقائها و بعدها عنه . ولذلك تستعمل الاغاني في الفراح والحروب وتعالج المرضى بها

وتستعمل في المآتم وبيوت العبادات ولا توجدامة اميل اليها من امم المشرق اذ تاريخ المنتعمل في المشرق اذ تاريخ المنك فيها عرفة الوغى المنك في حومة الوغى للدافع عن وطنه وامته كما يسكتون بها الطفل عند بكائه وعند صراخه فيسكن لها ويرتاح الى سماعها وشاهدذلك ظاهر فيالو تأمل القارئ في طفل تسكته امه بأ نشودة

غيران حاضر الغناء عندنا مذهب بالشهامة مقمد للماسة مضيم للروءة مفسد

للاخلاق بربي في النفس السكون والاستسلام والضعة عدا حنها على مخالفة الآداب وحث الرَّ على حسو الخرة ومداعبة النساء وهذا الجاري في اغاني عهدنا الحاضر وكما هو بين الرجال كذلك بين النساء فان اغانهينَّ في الافراح بما يسوه ذكرهُ لانهُ دلالة فيهنَّ على بعدهنَّ عن الكالات وتورّطهنَّ في قلة الادب الى حد السفاهة او دون (''هذا والحلاصة ان الاغاني عندنا معشر ابناء العرب قد انحطت كثيرًا عن الغرض المقصود بها حتى علتها اغاني " البرابرة " لما فيها من بعض الحماس والترفع عن الدنايا ويظهر ذلك من قولهم

الدجينات الهمصه لا بدشيبن والنجيات اللجلجن لا بدغيبن والخيات من غير فرسان لا بدغيبن والخيل من غير فرسان لا بدغيبن التناوية والمناف أن أن الما المناف أن المناف أن المناف ال

ولقد قابلت مرة شاعر الشبيبة المصربة حضرة احمد بك شوقي وشكوت له سوء حال الاغاني الديبة ورجوته ان يضع بعض ادوار لتكون سبباً لايجاد روح الحاسة في الامة فوعدني خيرًا فعسى ان يكون ذلك قربباً ليذهب عن الناس تنفس الصعداء وقت سرورهم وافراحهم والأفلله في خلقه شؤون

(1) واليك بعض ما يقولون في الإفراح

ان كنت خائف من أبي أبي علي سنورا وان كنت خائف من أبي ابويا عدا المنصوره وان كنت خائف من اختي اختي عابقة ومشهورا وان كنت خائف من جوزي بياكل طاطورا وان كنت تايه عن بتنا بننا قدامه دحضورا

#### حاجة الشبان

بين الوسط من الامة شبان كثيرون من المتعلمين المهذبين عمناجون الى مجامعات لا تحط بقدرهم ولا تمس كرامتهم ولا تطني جذوة النشاط والحمة من نفوسهم محناجون الى ترويض الابدان بوسائط الرياضة الصحية من مثل استنشاق الهواء النتي في الاماكن البعيدة عن السكنى ذلك لانهم كا ذكرنا متعلمون مهذبون عارفون ان ذلك سبب ارنقاء ونجاح الذموب الاوربية ولا سيا الشعب الانكليزي الذي اعتمد على نقوية عضلاته وترويض جسمه واعضائه فنجيج هذا النجاح المشاهد وما وُجد فيهم ذلك الاَ لأنهم تعودوا لعب " الجنستيك " في المدارس وشبوا وهم عارفون منفعته فيصعب عليهم والحالة هذه ان يتركوا اللهب به حال اتمامهم لدروسهم وزادت فيهم الحاجة الى ما ذكر لانهم يعلمون ان الصحة والقوة لازمتان للجالس في مكتبته اكثر من العامل في حرفته عناجون الى ما نقدم حتى لا يفقدوا الصحة بعدم انتظام المعدة التي شكامنها كثيرون

الكبيرة الى اماكن تأويهم ومن على شاكاتهم والى ما يشرح الصدر منهم ويمنع عنهم الاندفاع مع تيار الشرور ما دامت كل المحال لا يقبل الشاب المؤدب ان يوجد فيها لسوء سممتها وما دامت المائلات قد نسبت ذلك الاجتماع الذي كان معروفاً بينها قبلاً وهو اجتماعهم عند بعضهم مرة في بيت هذا وأخرى في بيت ذلك ليقضوا اوقات فراغهم بين مباحثات واحاديث مفيدة ، نعم كان ذلك والآن لا يوجد الا لجماعة الافرنج وبعض اذكياء جماعة السور بين

وأكثر شعور الشبان بحاجاتهم وقت فراغهم من العمل فانهم يشعرون بالحاجة

ولقد صدق الاديب حافظ افندي عوض في مقالة له في المؤيد الاغر عدد

٣١١٩ حيث قال — واقول ولا اخشى لومة لائم انهُ اذا لم توجد أُندية ومجتمعات عائليَّة فيها يقضى الناشئون اوقاتهم فللتربية ضائعة والكلام في التربية لا يجدي نفعاً وتذهب اقوال المعلمين والمربين هباءً منثورًا ولا ادب يفيد ولا اديب -ونحن نزيدعلي قوله إن الشبان في حاجة عظيمة الى مداومة الرياضة البدنيَّة واستنشاق السيمالنقى وخليق بهم الذهاب والتردد على ما يكسبهم صحة على صحة ونشاطاً على نشاط وخليق بهم ان يتحدوا ممَّا حقيقة فيؤلفوا ناديًّا (''توضع فيهِ بعض الجرائد اليومية والمجلات الشهريّة والاسبوعية سوال كانت عربية او افرنجيَّة بدلاّ من الجلوس في القهاوي التي نقدم الكلام عنها فانهُ لا شبان أكثر تشتيتاً وتفريقاً من الشبان المصربين ولاسما المسلمين منهم "وكثيرًا ما يحناج احدهم الى آخر فيفتش عنهُ في القهاوي كالها حتى يعثر عليهِ · والشبان مفطورون على تمكين علائقهم ومحبتهم مع بعضهم فاذا أنشئت لهم الاندية تخلصوا من جلبة الجالسين على المقاعد في القهاوي والهواء المنبعث من دخان " النراجيل " وليس في العاصمة مكان اجدر بهذا المشروع من حديقة الازبكيَّة حيث يخطر بليل الهوا ُ فيها ويسج الاوزعلي صفحات الماء . وحيث لتمايل الاغصان تمايل قدود الحسان حتى اذ اشتْد النسيم في خطراتهِ حنت روُّوسها اجلالاً وعانق بعضها بعضاً تحبباً وامتثالاً فيسمع لها حفيف يزيل الهموم ويجلي عن القلوب صدا الغموم والا أليس بعار ان تصبح اندية

 <sup>(</sup>١) انشأ الشبان المصريون لهم جملة انذية ولكنها لم ندم. وقد جمع بعضهم اكتتابًا اخيرًا بواسطة البنك العثاني ولكنا لا ندري ماذا تم اذ قد مرَّ على هذا الاكتتاب اكثر مرن سنتين ونصف ولم نسيم عنه شعثًا

<sup>(</sup>٢) ينشأ التفريق بين الشبان وبعضهم من وقت طلبهم العلوم في المدارس. اذ تلامذة الحقوق بمنزل نام عن تلامذة الطب وهو لاء لا يدرون من امر اخوانهم بالمهند مجانة شيئًا ولهذ السبب بُعد عنهم التآلف والاتجاد وبعدت عنهم المحبة

مصر للاوربيين من انكليز وفرنساو بين والمانيين ونمساو بين وايطاليين 🗥 وليس للشرقيين شيء الا ناد واحد انشأهُ جماعة من افاضل السوربين سموهُ \* بالنادي الشرق " وسنوا لهُ قانوناً ورد في المادة الاولى منهُ

" ان الغاية من تأسيس.هذا النادي اجتماع ادباء الشرقيين لقضاء الوقت في.ما بلن<sub>ه</sub> و يفيه<sup>\*</sup>

" ان المشاحنات السياسية والدبنية ممنوعة على الاطلاق

فجاً ذلك وافياً لهم بحاجة نحن احوج منهم اليها· نعم ان الشبان احوج الى ذلك كما هم في اشد الحاجة الى انشاء المكاتب للطالعة اد المستقصي دور المطالعة في القطر بجد عددها لا يتجاوز اصابع البد وهي " الكتبخانة الحديويَّة " بمصر وكتبخانة المجلس البلدي في الاسكندرية ومكاتب المرسلين الاميريكان ويسبب فقدان ما ذكر من العواصم لم تنم التربية الصحيحة بين الشيان ـف العواصم واصبحت صحيحة في الارياف عليلة في البنادر والمدن لكثرة ما يوجد في الاخيرة من دواعي الترف والحلاعة

يتبين لك صدق ذلك لو تأملت اولاد الارياف فانك تراهم اوفي كمالاً من اولاد المدن الذين هم اوفى رذيلة فلذا يشب الاولون وقد مارسوا غرس الاشجار وزرع البقول وتربية الحيوانات . والآخرون يشبون على غرس البغضاء في النفوس وزرع الشحناء في الصدور وتربية النميمة والمواربة والخداع وسوء الاخلاق. هذا ومن اهم حاجة الشبان التي لا تخفي على من درس حالة البلاد ان المتعلمين منهم قد ابتعدوا عن الزواج لما علموا ان من يقترنُّ بهم بعيدات الافكار

 <sup>(1)</sup> اول من ابتدأً بعمل الاندية ( الكلوب ) الانكليز في اوائل القرن الحامس عشر والكلوب لفظة انكليزية مأخوذة من مادة يراد بها الاجتاع كاجتاع الانجم والاشجار في غیضة او روضة مثلاً

عنهم وان كنَّ متحدات الاجسام وقلة الزواج في الام دليل على انحطاطها والتاريخ وحاضر جمهوريَّة فرنسا اصدق شاهد. هذا وحاجات الشبان المتعلمين لاخنيار زواج المتعلمات من البنات تنمو يوماً عن يوم (أ) فهلا أدرك اهل البنات ذلك و بدأوا يشعرون بضرورة تعليهنَّ وفقاً لما اشار به العقلاء اذ من الصعب جداً ان يرنقي فريق في الامة ونصف اعضائها غير مرتق او كيف يهنأ عيش احد الفريقين ما لم يكونا على اتحاد تام في الامبال والاخلاق وعلم التربية اعظم شاهد والواقع اقوى برهان على ما نقول

نسأل الله ان يصلح في هذه الهدنة امر هذه الامة ولا تأخذ باكظامها انهُ السميع المجيب



 <sup>(</sup>١) اقترح احدهم مرة في مجلة "السمير الصغير" على الشبان ان لا يتزوجوا الأ بكل متعلمة فصادف اقتراحه هذا استحسانًا عامًا من قرأه من الشبان



# من هم الفقراء

الفقراة من الوجه الاجتماعي هم الامة كلها لا حلياج الناس بعضهم الى بعض كما قال المتنبي

الناس للناس من بدو وحاضرة بعض لبعض وان لم يشعروا خدم ومن الوجه الادبي هم معاملتها وعملتها الدارجة . ومن الوجه المعنوي هم سممها ومن الوجه المادي هم معاملتها وعملتها الدارجة . ومن الوجه المعنوي هم سممها وبصرها وعصبها الحساس . ومن الوجه المدني هم سورها الهحيط بها . فتعال معي ايها المصري او ايها الانسان المهذب الغيور على امتك و بلادك او الغيور على بني الانسان في كل بلاد الله . والتي نظرة الى كل وجه من هذه الوجوه واشفعها بنظرة الى حالة الفقير في البلاد المصربة وقل معي . ولكن في أذني لاني واثق بانك سترى ما رأيته ونقول ما استحي ان اجهر به امام الناس . شعب ولكنه ليس بحي . ومظهر يدل على الجهل . معاملة شيئة . وعملة أزائمة . آذان لا لسمع . واعين لا تبصر . وعصب لا يحس . سور ولكن يا للاسف لا يحفظ ما احاط به ولا يدفع عنه أذى . اذا وقفت على ذلك فهل من دواء لهذا الداء المضال المهلك للامة باسرها ؟ ؟ . أجل ولكن يازم معرفة السبب حتى يكون المضال المهلك للامة باسرها ؟ ؟ . أجل ولكن يازم معرفة السبب حتى يكون

الدواة نافعاً للداء . سبب ذلك هو الجهل ولا دواءً لهُ الا العلم . فاجمل ما فصلت . وقل في تعريف الفقير المصري هو الجاهل وناد معي بين ذوي الاموال اصحاب الشهامة والغيرة على الانسانية مستصرخاً مستنصراً لهذا الجاهل لعل هذا الجزء الفني الصغير يرحم نفسهُ بالابقاء على هذا الجزء الفقير الكبير الذي هو مظهرهُ وسمعه و بصرهُ وعصبهُ وعملته وسورهُ ولاتكون مبالغاً اذا قلت حولهُ وقوتهُ بل حياتهُ وما أراك بموامن لي على افتقار هذا الفقير واحنياجهِ الكلي لالتفات اهل

الغنى واليسار واعننائهم به وتسهيلهم له ابواب العلم ليعرف ويستفيد فيستفيدون من وجود و اكتر . فاسمع لأقص عليك احواله الاجتماعية واحدة واحدة كما هي بدون زيادة من ساعة ولادته الى حين موته من تربية وتعليم وزواج وطلاق واعراس واحزان وصحة ومرض واوهام وخرافات الى غير ذلك مما ستسمعه ونقول ما أنشت بمثل هذه الجهالات في الغابرين

زواج الفقراء

قال عليه السلام" الحلال بين والحرام بين وينهما امور مشتبهات لا يعلمن كثير من الناس

المديري الفقير يتزوج وهوصغير السن وكذا المصريَّة الفقيرة ايضاً . والدافع لزواجهما في صغر السن اغلبهُ ميل الأَب والأُم لستر عرضهما في حياتهما ليطمئن خاطرهما . وهذا سبب ما نراهُ فيهما وهما كهلان من انهما ابائ لمائلات كبيرة وافراد كثيرين وفي هذا بحث اجتماعي لا يستخف بهِ " لأَن من ورائهِ تكوين

العصبيّة القوميّة وحبذا هي لوأدركت بالمعنى الصحيح والتأمل بحد من وراه هذا النماس ما بدعه العنم

والمتأمل يجد من وراه هذا الزواج ما يدعو للعفة والصون وحبذا ذلك لو تمَّ للفقير مع الوفق والراحة اما طريقة الخطبة عند الفقرا فهي كما عند الاغنيا والوسط اي بواسطة تكليف الأم او الأخت او احدى الجيران من الحريم ان كان الزوج لا اهل له بالبحث عن ابنة . حيث لا يمكنه بنفسه ان يخطب لعدم تمكنه من نظر البنات فنتوجه المكلفة بذلك الى البيوت التي فيها البنات وتنقدهم نقد الصيرفي للدنانير وتشم رائحة فها وصدرها وتنظر كعب رجلها فان كان مثل المرجله " القبقاب " تكون المخطوبة سعيدة والأ كانت بجلاف ذلك . الى ان تستحسن ابنة فنتوجه الى العريس وتبتدي تمدح له قائلة . ( لها وجه مدور " كالصنية " وشرطة عين مثل " النبقة " وفر " خاتم سليان " ) وبنا على هذا الوصف يرغب العريس في الزواج معتقدًا هي عمن كلفها بالخيطبة الحق وحسن النظر وطهارة الذمة

اما أفراح الفقراء فجميلة على الغالب ولو أنها على غير نظام لطيف أذ يظهر على أوجه حاضري الفرح مع بساطتهم السرور واي فرح أشرح لصدر حاضره من أن يرى الرجل الفقير على فقره و بساطته () بين أولاده واقار به وانسبائه وصحبه من جيرانه وغيرهم قالمًا بخدمة مدعويه كا تكون أمراً ته كذلك بين النساء هاشة بين صبية وشابة وأمراًة وجدة تعنني بهن ويعنين بها والكل بخدم بعضهم بمضاً من حمل ملابسهم الى نقل ما كلهم الى رفع ما ينسلون به ايديهم لا تكليف بينهم بل كلهم في الفرح والسرور منم فسون وان شاءت المدعوات الرقص ترقص أولاً لمن ربة العرس وان شنن الفناء غنت في مقدمتهن أذ لا يمكر صفائهن سوى ارتفاع أصواتهن وجهلهن بالقناعة التي كثيرًا ما تخرجهن الى

البساطة مصدر بسط . وهي الدالة والسذاجة . فالرجل البسيط حسب التعريف اللغوي المتهلل الوجه الكريم اليدين الطاهر القلب الساذج الإخلاق العديم الدهاء

طريق الاسراف فخرج بهن البساطة وسلامة النية الى الشره في الطعام والزهو في الملابس وفي انواع الفرش والآنية التي كثيرًا ما يجمعون كثيرًا منها حتى يضيق نطاق البيت ولو كان رحبًا ذا سعة معان اشياء كثيرة يمكن الاستعاضة عنها بشيء آخر نافع للزوجة عند الاحلياج

بشيء آخر نافع للزوجة عند الاحنياج وامر الزواج لايتم من غير عقد يتولاهُ احد مأذوني الشرع الشريف ليقيدهُ في دفتر العقود . ويسمم الاشهاد على الطلاق ان كانت الزوجة ثيباً او غير ذلك إن كانت بنتاً بكرًا. ولا يكون ذلك الا بعد الاتفاق بين الزوج وولى امرالزوجة على الصداق الذي يدفع ثلثاهُ ويؤخر الثلث الباقي فاذا تم الاتفاق على الصداق بين يدي المأذون او سمع الاشهاد على الطلاق وحصلت عقدة النكاح حلت الزوجة للزوج شرعًا . واخذت العائلة في اعداد ما يلزم وقدمت الاقارب الهدايا المامهم قبل التوجه اليهم. وهذه الهدايا وان كانت مساعدة للزوج بحمل اثقال بعض المصروف ولكنها دينٌ ووفاه يقوم بهِ عندالفرص المناسبة لذلك ثم يبتدئ أ الفرح الذي كثيرًا ما تدوم مدتهُ ايامًا عديدة قبل ليالي الحنا؛ " والزفاف " فان العادة قبل ذلك ان يحيوا ليالي يدعونها " الضمم " فيها الفناء والطبل والمزمار على فنون شتى الى ان يكون ليلة " الحناء " فيحيى أهل العروس ليلتهم على حسب مقدرتهم . ثم في ثاني يوم يستمدون " للزفاف " الذي يحضرفي ليلته الزوج واهله' لاخذ العروس لداره ِ . وفي هذا " الزفاف " تظهر حالتهم وتهذبهم ومقدار ترقيهم " وفي الحقيقة مظاهر الجهل والحاقة " وفي مقدمتها المصارعون الذين هم عراة الاجسام. وما يسمونهُ بابن " رابية " وجماعتهُ المشهورون بالخلاعة واحط اوصافها أثممن بعدهم جماعة الطبول بمن يسيرعلي الارض وبمن هم على جمالهم يقرعون الاذان ومن خلفهم " التختروانات " واحيانًا كثيرة تجد جماعة ينشئون قهاوي الحشيش

على عربات النقل معرشاً عليها بسعف النخيل وغير ذلك مما هو دال فيهم على حب المموى والميل الى التهتك وما يشمئز منه المرة العاقل ويداري وجهه خجلاً وحياة . لان في ذلك مدعاة لازدراء الغير بنا وحكمهم على جموع الامة غنيها وفقيرها أنها في منتهى الاسراف والتبذير في غير وقته ومحلم. هذا ولا نذكر ما بحصل امام هذه " من المشاجرات والمشاحنات وغيرها بين الشبان وبعضهم مما يؤدي احراك تعمد عقاله أنها

احيانًا كثيرة لتمكير الصفاء وما لا تحمد عقباه من الله والمريس تستقبل العروسة غير انه أذا سلم الله ووصلت " الزفة " الى دار العريس تستقبل العروسة بالاحنفاء والتكريم والتحية والنسليم من جماعة الاهل والمعزومين " وتزف " العروسة ليلاً بنقلها من جهة الى اخرى داخل الدار . وبعد " الزفة " يوضعون لها وسادة في القاعة التي نقلت اليها اخيراً و يجلسونها ووجهها مفطى بشيء كثير من " التلي ومن اصناف الزينة والجواهر التي ربما تكون قدر اوقيتين او ثلاث او اكثر ثم نتقدم " الماشطة " ونفرد على حجر العروسة " شاورة " مشغولة الاطراف بالمقصب ونقول " با حباب العروسة ومشطتها " فننقدم ام العروسة وتلتي في " الشاورة " جزءًا من المال و بعدها يتقدم المعاذيم و يحذون حذوها وكل يلتي على قدر طاقته فيكون المجموع عبارة عن نقطة " للماشطة " و بعد ذلك تأتي " العالمة " وتفعل فل الماشطة ")

ثم تمد الموائد للمدعوير والمدعوات رجالاً ونساءً وفياهم في وسط الاكل يجيءُ صبى الطباخ ومعهُ " زبديَّة خضراء " او " مغرفة " ويوضعها في وسط المائدة فيلتزم الرجال والنساء ان " ينقطوه " كما سبق ونقدم بيانهُ وتنتهي الحالة بان

 <sup>(</sup>١) اسباب جمع نقطة "الماشطة" هي انها تفسل للبنت من يوم ولادتها الى ليلة
 عوسها مجانا طمكا بما ينالها من "النقطة" في هذه الليلة

من" زفته "بسلام يصعد الى دارهِ فاذا عروسهُ مهيأة لقدومهِ فيدخل علما و بقلما وهي لقبل يده' و بعد ان يقدم لها هديَّة كشف الوجه وتكون نقودًا على الغالب و يعطي " الماشطة حلوانها " يلف" الشورة "عل إصبعهِ السبابة وهي خام بو برها الخشن ويسكنها له' " الماشطة " والاقارب · فاذا ما نعت او جفلت من مطلهم يستنجد الزوج بهنَّ فيشددنها الى سربرها ويُسكونها فسرًا بابديهنَّ من اليدير\_ والرجلين ليتم هذا الجاهل عادة بحسبها فخرًا لهُ وهي في الحقيقة اهانة لهُ وضرر لزوجته ورباكانت سبباً لشقائها الابدى فان كثيراً من النساء يصبنَ من هذه العادة بامراض عصبيَّة ورحمية نقلق راحة المرأَّة طول حياتها . واقرب شيءُ تصاب بهِ العرائس من هذا الفعل الوحشي داه ( المستبريا) " الصرع" وسببه الجهل المطبق وتملك العادة وان شئت فقل سوءُ الظن في بكر يعلم الله انها مصونة العرض. واني اذكران عروساً ماتت في الصعيد وهي بين يدي عريسها الفظ الغليظ .وقرأت مرة في رسالة الاسكندريّة لاحد مراسلي الجرائد من امد ليس ببعيد ان العريس دخل على عروسهِ بهذا الشكل فكان آخر عهده ُبها اول دقيقة من لقياها ('' وعلماه الطب يقولون ان هذه العادة تكون سداً للنزيف الدموي ولتمزيق الرحم فمن لنا بمن يعرف الفقراء ضرر ذلك بدلاً من تفهيمهم السياسة التي برعوا فيها حتى لا يتسببوا في مجلبة المرض· ولا يخني عليك عيشة الازواج لوكانوا كذلك من قبل يحملون في اجسامهم الامراض والعاهات الخبيثة ويقدمون على

الزواج قبل برئهم منها . لا شك انهم يلدون اولادهم وهم في حزن وغم دائمين فلا

خن لا ندري كيف تطرقت هذه العادة الينا مه شر الاسلام. ولربما كانت مقتبسة من الدخلاء في الاسلام او من المصريين القدماء حيث لا تعرف الاّ بين المصريين فقط

يكونون اصحاء او فيهم الاهليَّة لاعمال تنفعهم في مستقبل ايامهم ولا شك ان هُوُّلاَء في عرف العقلاء اعظم الجناة فان جنايتهم تعم الهيئة الاجتماعيَّة ودون ذلك القاتل والمنتحر

اما المعيشة بين الزوجين الفقيرين فانها اما ان تكون دائمة لتماثل الطباع وائتلاف الامزجة واما ان تكون على ضد ذلك · فان كانت الاولى « وهي القليل " فراحة فطريَّة ومعيشة بسيطة يحسدهم عليها من هم اعلى منهم طبقة حتى الاغنياء. وان كانت الثانية فسكون شهر وقلق دهر - لاسباب كثيرة اهمها عدم معرفة الزوجة القيام بواجبات إلزوج مع مراعاة الاحترام لوالدتهِ بنوع اخص واطاعتها في ما تأمرها به . والاستسلام لاوامرها وان كانت بغلاظة وفظاظة . ثم صغر سن الزوجة ودخول الجيران بينها وبين حماتها وغيرة الحماة على ولدها مشهور امرها. فتخنلق الهفوات لها فتضربها وأشتمها وتسبها لاقل سبب وام ولا تألو كلتاهما جهدا من اظهار الاسف والندامة ولعن الساعة التي فيها تناسبتاً .كل ذلك يحصل يوميًّا بدون انقطاع فتربو بينهن ً الضغينة والكره وتسوء العشرة في زمن قليل فتشكو الام لولدها زوجنهُ وتظهر لهُ نقايصها ومعاببها . وَكذلك الزوجة تشتكي الحاة لزوجها فتسوءُ الحياة بينهم جميعًا ويتمنى كلاّ منهم البعد عن صاحبهِ . ولا يُخِني ان للنساء الضعيفات قوة عجيبة في الدهاء والكذب بهما ببلبلنَ الحاطر ويخفضنَ ما شأنَ في اعين منشئن . والرجل الصانم او المحترف الفقير لا تمييز عنده ليتلافى هذه الاسباب فيستسلم على الاكثر لارادة والديهِ لانهما هما اللذان زوجاءُ بمالها فيرضخ لاشارتهما

فاما ان يأمراه بالطلاق فيطيع امرها او بزواج زوجة أخرى لتكيد

الاولى ولتكون سبباً لتنغيص عيشتها وهنا تكون سيطرة الجهل على الجهل القوى والفقرا في هذا القطر عيلون كثيرًا للاكثار من الزواج وخصوصاً اهالي القرى منهم فان العامل الذي لا يكسب قوت يومه الأبشق النفس يجمع بين زوجتين او ثلاثا او اربعاً واذا طلق واحدة منهن تزوج بغيرها على الاثر فتكثر عائلته ونقل حيلته وقفسد معيشته فيعاملهن بسوء المعاملة وخشونة الطباع حتى ان بعضهن يتمنين الموت تخلصاً من شراسة الازواج ". وامر الطلاق صعب على النساء كا هو صعب على النساء كا الفرار بمعض ولهم في امور النفقة من الألاعيب الشيطانية شي الاكثير فتلجراً الى الاضرار بمعض ولهم في امور النفقة من الألاعيب الشيطانية شي الانواج بنفقات الى الحاكم الشرعية وكثيرًا ما تصدر الاحكام على الازواج بنفقات زوجاتهم واولادهم فتبق حبراً على ورق ولا تنفذ لضيتي ذات اليد . ومداخلات وأذ في الشرع في ذلك مما يستحى من ذكره وعلى الاخص في تضييع حقوق المطلقات

<sup>(1)</sup> من الروايات المحزنة حكاية امرأة حكمت عليها محكمة الاسكندرية بالسجن ١٥ سنة وقد كانت هذه المرأة زوجة فلاح من مديرية البحيرة والرجل زوجة أخرى فطلق احداهن يموما ثم خطر في بالله إن يعيدها الى بيته شخافت ضرتها من المناظرة والمسابقة وجعلت تدس الدسائس حتى اذا احست المطلقة بتدابيرها عمدت الى الانتقام منها بوضع شيء من السم في حلوى اعدتها واهدتها لابن الضرة فأكل الولد الحلوى ومات وارادت الثانية ان تنتم من خصيمها المطلقة فدست السم في نوع من الحلوى ايضاً وقدمته لابن عدوتها فاكله ومات ايضاً فالقت الحكومة القبض على الجانيتين وحكمت المحكمة على المطلقة بما ذكرنا لانها افرت بذنبها ولكنها برأت الثانية لانه لم يثبت عليها شي ٤. وهذه الحكاية المؤلمة بموت الولدين وسيعن احدى الزوجئين عمراً طو يلاً علنه زواج الائتين وسيطرة الجهل على الجهل

حدث في سنة ١٩٠٠ في جهة الدرب الاحمر بالقاهرة ان امرأة اشترت جانباً
 من الكبريت واذابت رؤوسة في الماء ثم نماطتة ولما ادركها الطبيب وسئلت عرض قصدها
 قالت انها تقصد ان تربح نفسها من سوء معاملة زوجها لها

هذا وفي النساء المطلقات الفقراء حدثت بدعة ترك ازواجهن متى شأن ذلك وهن ليطلقن انفسهن بانفسهن غير منتظرات طلاق الرجل لهن ولداعي قلة الصداق بينهما تبرأ المرأة منهن رجلها وتحمل عفشها ذاهبة الى حيث شاءت وهذه العادة انتشرت بينهن كثيرًا ولا رادع لهن من رجال الشرع ، وكثيرًا ما تمكث احداهن مع هذا اسبوعًا وتبرئه ومع ذاك اسبوعًا ونتركه عابئات بالشرع عابئات بالدين مجلبات السخط والعار على الامة بفعالهن عليات المسخط والعار على الامة بفعالهن "

بالدين مجلبات للسخط والعارعلي الامة بفعالهن ولمعترض يقول كيف يكون ذلك الزواج شرعيٌّ وهو لا بد من وقوعه على يدمأ ذون الشرع . فنقول ان لماذوني الشرع تحليل بذلك وهوان يتفق مع الزوج والزوجة على كـتابة العقد بينهما على يدجماعة من الاسافل ولكن لا يثبتهُ ـفــفـ دفتره الأبعد مضى ايام ( العدة ). كما حدث ذلك في جهة باب الشعريّة من مدة سنة وجهة بولاق من سنة ونصف ولا يقتصر ضرر ماذوني الشرع على ذلك واليك قصة حدثت في حي من احياء العاصمة . وهو ان ماذونًا شرعيًا عقد نكاح امرأة على رجل على صداق دفع عاجلهُ و بقى في ذمتهِ آجلهُ وبمد قليل من الايام قابل الماذون رجلاً آخريهوى المرأة وترامي على قدميهِ بعد نقبيل يديهِ شاكيًا باكيًّا مما في قلبهِ من الهيام والوجد. وطاابًا منهُ ان يرفق بحالهِ فاجابهُ الماذون لا باسعليك ان صليت على النبي ( يعني بذلك طلب الحلوان ) او وحدث الله ( يعنى بذلك ان يحافظ على السرحفظة على توحيد الله) فوعدهُ واغلظ في اليمين انهُ لا ببوح بالسرولا بمين فساومة الماذون حينئذ على المبلغ المطلوب فاعطاهُ اياهُ ثم عقد لهُ عليها فاصبحت المرأة زوجة لرجلين فوقع النزاع واخذكلٌ منهما يشكو حالهُ وبلغ الامر المحكمة الشرعيَّة وما فعل الماذون فاستدعت الرجلين والمرأة وسمم

القاضي حكايتهم

وبعد ما افرغ القاضي ما في جعبته من الوسائط الشرعية اجاز للرأة ان تخار احدها زوجاً لها من الاثنين فاخنارت من تهواه ويهواها (١٠ . وكان جزاه المأذون اخذ الدفتر منه وتوقيفه عن العمل . حصل ذلك في الماصمة واقبح منه ما حصل في اواخر شهر نوفبر في الاسكندرية حيث تزوجت وطنية برجل من هالي «حارة الراكشي» وبعد الزواج وجد ان الزوج خدعها بتواطئ مع مأذون الشرع وحقيقته أنه مسيمي فرفع الامر الى فضيلة القاضي هناك ليفصل اشكاله . وارزل من ذلك يشكرر كثيراً في القرى والبنادر بفضل الماذونين وقد جا في عدد ٣٤٥٧ من المؤيد الاغر الصادر في يوم الاربعاء ٢٧ جاد الاولى سنة ١٣١٩ في رسالة مكاتبه بلوي ما ياتي بالحرف الواحد — بلغرمن

تزوج بها ومضى على هذا المنكر السيع تلاثسنين ولدت المرأة فيها ولدًا ولما سئل الرجل عن ذلك ادعى انه يجهل حرمة هذا الامر والقضية منظورة بالمحكمة الشرعية ولقدحقق لنا تواتر السهاع ان كثرة الطلاق الفاشية جدًّا في قطرنا السعيد دون قيد نقربياً هي التي تحمل كثيرات من المطلقات الفقيرات على اذلال النفس وارتكاب السوء فيطن للتكفف في الطرق العمومية . او يضطررن الى سلوك

بعضمأذوني الشرع المفسدين انهُ عقد لرجل على امرأة بعدان طلق ابنتها التيكان

(۱) ومن المضحك ان احد اهالي "منباط " حضر الى الحكمة الشرعية مستفتياً بانة يشق امرأة هي زوجة لاحد اصدقائه الذي هو مفتون بزوجته وقد اتنقا على ان يتنازل كلاها للآخر عن زوجته على هيئة بدل وعوض الا ان زوجة المنظلم حاملة ويرغب عوض حملها "حمارة" زيادة على لزوجة المبادل بها فهل يجوز الشرع اجراء هذا البدل ام يمنعة فضحك عليه المسوقول. وهذا يدل دلالة صريحة على نقد برالمراة في نظر عامة المصر بين انظر جريدة الوطن 1 مارس سنة 1 1 1 عدد 1 1 1 1 عدد 1 1 الم

سبل الغواية ودخول بيوت الفجور . وليسمن دافع لهنَّ الَّا الفقر والجوع .و بهذه

الواسطة يهملنَ اولادهنَّ سيف الطرق والشوارع فيربون على المبادىء الدنيئة والإخلاق الفاسدة ونقوى فيهم الرذيلة وحب الشرفيخرج منهم المتشرد واللص والقاتل وغيرهم من محاربي الهيئة الاحتماعيَّة

والقاتل وغيرهم من محاربي الهيئة الاجتماعيَّة وقد تنبه رجال الضبط والنيابة العموميّة الىكثرة المتشردين الذين لاعمل لهم والمهملين من الاحداث في هذا القطر فقاموا يعالجون ذلك بسرح. اللوائح للتشردين وانشاء السجون للاحداث (١) وغير ذلك مما فيهِ مقاومة الضر ولقليل الشر. ولكن فاتهم ان الشفاء الحقيق من هذا الداء لا يكون الا باستئصال اسبا ، ولا يتم ذلك الأبمنع الفقراء مر جمع عدة نسا ۚ في عصمة راحدة ما داموا لا يستطيعون الانفاق عليهن خصوصاً وان ضرر ذلك لا يقتصر على الازواج واولادهم بل بلحق الهيئة الاجتماعيَّة كلها . ولقد احصى بعضهم الاحكام الشرعيَّة التي صدرت على الازواج بنفقات زوجاتهم واولادهم فوجد ان ما نفذ منها لا يزيد عن ثلاثة او اربعة في المئة والباقي بلا تنفيذ لعسر الحكوم عليهم وشدة فقرهم وعوزهم ولا تظنن الطلاق الذي هو آكره الحلال عندالله قليلاً نادرًا فقد ذكر القاضى الفاضل فاسم بك امين في كتابهِ " تحرير المرأة " ان كل اربم زوجات في مدينة القاهرة ليطلق منهن ثلاث. فهذه حال الزواج والطلاق بين الفقراء في هذا القطر وقدادرك حضرة مولانا الاستاذ الاكبرالشيخ محمد عبده اضرار ذلك ونبه عليه في نقريره عن اصلاح الحاكم الشرعيَّة باقوال يجب ان تسترشد الحكومة والامة بها في رتق هذا الفتق فقال ما نصه " انني ارفع صوتي في الشكوى من

<sup>(</sup>١) سجن الاحداث ببولاق في ارض مجاورة للنيل عدد من فيه ١٣٠ ولدًا يتعلمون فيهِ القراءة والحديد والصفيح وحبذا لو انشئ مثل هذا السجن في الاسكندرية ايضًا وباقي عواصم المديريات.

كثرة ما يجمع الفقراء من الزوجات في عصمة واحدة فان الكثير منهم عنده اربم من الزوجات او ثلاث او اثنتان وهو لا يستطيع الانفاق عليهنَّ ولا يزال معهن ۚ في نزاع على النفقات وسائر حقوق الزوجيَّة ولا يزال الفساد يتغلغل فيهنُّ وفي اولادهن ولا يمكن له ولا لهن أن يقيموا حدود الله وضرر ذلك بالدين والامة غير خاف على احد " ثم وصف العلاج الشافي من ذلك فقال حفظهُ الله " واما الضرر الذي ينشأ من كثرة الزواج التي ولع بها الفقراءُ من سكان القرى وهو من الضربات المعطلة لاعالهم المفسدة لشؤونهم وشؤون اعقابهم فأرى انلافيه ان يلزم كل مأذون ان يسأل قبل عقد زواج اي شخص غير معروف بالتروة هل لهُ زوجة اخرى . فان كان لهُ فها هي الطريقة في الانفاق على زوجاتهِ واولادهِ ويثبت جميم ذلك في ورقة العقد ثم يحدّد حدُّ معين من الثروة لمن يتزوج أكثر من واحدة متى كان غير معروف بانهُ من اهلها على انهُ لو ذكر في عَلَى عقد من عقود الزواج وسائل معيشة الزوج من كونهِ صاحب ملك او تاجرًا او صانعًا او عاملًا كان ذلك ادعى الى تضييق دائرة الضرر ولا شيء من اصول الشريعة يأبي ذلك وهو من قبيل الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ولا احق بهِ من القادر عليهِ والحاكم هو اقدر الناس عليهِ

ومن المعلوم في احكام الشريعة انه متى تحقق ان الزوج لا يستطيع الانفاق على زوجته وان الزواج يفسد امر معيشته و يلجئه للخروج عن الحدود التي حددها الله له حرم عليه الزواج بلا خلاف فاذا وضعت لذلك قواعد وجب ان يراعى فيها جميع ما نصت به الشريعة المطهرة وما يقر عليه رأي علمائها " فحبذا لو تعير الحكومة هذا النداء اصفائها وتسمى مع علمك الدين في تدبير حميد بتي الامة والبلاد غائلة هذه الآقة التي تعاظم شرها وتفاتم ضررها

## الفقراء واطفالم

اذا تماثلت الطباع وأتلفت الامزجة بين الزوجين الفقيرين ولم يحل بينهما الطلاق المتقدم ذكره وتعدد الزوجات المتقدم بيانه عمراً الى ما شاء ربك وانتجا الغدريَّة فيلدون اولادهم ضعافاً مهازيل فلا يعيشون الا وتظهر عليهم علامات الكساح او يهلكون صغاراً لعدم الاعنناء بهم الا اذا وهبوا قوة المقاومة وفازوا على الامراض واسباب ذلك وعدم الحنو عندهم على الولد عدم العناية به لديهم الأ بالحرافات فان الوالد لا عناية له بولده حال طفوليته والمتصرفة فيه هي أمه تخار له الاسماء عند تسميته وتطبيه ان مرض وتقمطه وترضعه اذا عرى او جاع وهذه الام لاجل تسميته تحضر ليلة الاسبوع ثلاث شمعات وتسمي كل شمعة باسم خاص وتبيرها ليلا وفي الصباح تسمي ولدها على الم الشمعة التي تكون قد بقيت خاص وتبيرها ليلا وفي الصباح تسمي ولدها على الم الشمعة التي تكون قد بقيت حاص وتبيرها ليلا وفي الصباح تسمي ولدها على الم الشمعة التي تكون قد بقيت اكثر من غيرها ثم توضعه في (غربال وتحنه شيء كثير من الحص والبندق) وتفربله ولا ندري ماذا يلحقه من جراء ذلك فنترك ذلك التشغيص لرجال الطب ليدوا ملحوظاتهم فيه

تعليم الام ولدها الكلام

متى ابتدأ انتباه الطفل قليلًا لما حولهُ تبتدي تعلمه أمه الكلام بالفاظر بذيئة قبيحة يشب عليها وينمو وتكون سببًا لتأصل الاخلاف والصفات القبيحة فيهِ ومدعاة لميله الى الرذيلة

#### تخويف الامهات لاولادهم

اذا بكي الولد او اراد النزول من السلالم ليلعب خارج البيت تخوفهُ أُمهُ وَتَحذرهُ من (الساوي) والمغربي لئلا يأخذهُ عندهُ ليعلقهُ من رجليهِ فوق

دست ما يني على النار ويصني دمه "وقصدها بذلك عدم ابتعاد الطفل عن البيت لئلا (يتوه). ومع ذلك فاولادهم (يتوهون) أبكثرة ويطلقون وراءهم المنادين او يبلغون عنهم رجال البوليس "" » وتحذره من انه لو ذهب الى البحر من انه التحساح (وتريد بذلك عدم تمويد الطفل على الذهاب الى البحر خوفاً عليه من الغرق) ولا يخفى ما ينتج ذلك من الجبن على النفس والجبن عرّفه الفضلا على الغرق) ولا يخفى ما ينتج ذلك من الجبن على النفس والجبن عرّفه الفضلا بأنه انخذال في النفس عن مصادمة عادض لا يلائم حالها والفقراء لا يتحدثون المام اولادهم الا سيف النوادر المخيفة ومدار حديثهم على (العفريت) (والمارد) والمزيرة) وما اشبه في ايقولونه على (المارد) انه يظهر ليلاً للانسان ويسد عليه اربع جهات طريقه بحائط . وما يقولونه عن (المزيرة) انها جنية وكل اجسامها اربع جهات طريقه بحائط . وما يقولونه عن (المزيرة) انها جنية وكل اجسامها اذا قرب منها الانسان تضمه اليها وتخنفي به وما يقولونه عن (العفريت) فشي اذا قرب منها الانسان تضمه الها وتخنفي به وما يقولونه عن (العفريت) فشي خمار كثير كنا نتخوف منه حال الصغر ونسمع ان اشكاله متنوعة فتارة يظهر شبه حمار

(١) جاء في نقرير سعادة هرفي باشا عند ما كان حكمدارًا المعاصمة ان عدد البلاغات التي قدمت في سنة ١٨٩٩ م ٢٩٥ وجد منهم ٧٤ قبل تحرير ارائيك المجثو عنهم و ٢٢١ بحثوا عنهم فما وجدوا سوى ٤١ والباقين ١٨١١ لم يعثر عليهم وفي التقرير المذكور حادثة منها بتبين مقدار الصعوبة التي يعانيها البوليس في الاستقصاء عن اقارب هؤلاء الاولاد وهذه الحادثة هي . ان بننا عمرها اربع سنوات وجدها البوليس في بولاق فبعد البحث عن اهلها عدة ايام استدل على والدتها التي كانت ساكنة سيف في الخليع فلا جيء بها الى المحافظة انكرت معرفتها بالبنت كلية ولكن لما ادخلت البنت في المكان الذي كانت والدتها به ورأتها اسرعت اليها وتملقت باذيا لما قدفعتها المرأة وادعت انها لم تر البنت المدافقة وانتها. و يظهر ان المرأة الما سعادة المحافظ وصار تهديدها اعترفت بان البنت هي ابنتها. و يظهر ان المرأة المحدث عنها كانت تزوجت حديثًا ولامتناع زوجها الجديد عن قبول البنت فعات ما ذكر مرضاة خاطره

عال ابيض فيركبهُ الانسان حتى يملو بهِ ثم يقذفهْ من فوق ظهرم فيسقط على الارض مهشمًا . وتارة انهُ شبه قط او كاب او قر بة . و بعضهم يقول في وصفهِ انهُ اسود كالميل طويل القامة وعيناهُ بالطول يقدح منهما الشرر

بهذه الخرافات التي يخوف بها الوالدين اولادهم ينمو في اذهان الصغار الجبن والخوف والرعب حتى انهم لا يمكنهم الانتقال ليلا ونهاراً خطوة الأمع احد خوفاً من حادث يفزعهم ولوكان شخصاً مقبلاً عليهم من بعيد كما حدث ذلك في السنة الماضية في حي من احيا الماصمة ('' ولا يقتصر تخويفهم اولادهم ساعة دون أخرى بل قد يخوفونهم وهم يأكلون معهم ومن ذلك ان لو خطفت القطة من المامهم شيئاً من الأكل وقت العشاء واجب الولد ان يضربها يمنعونه من ذلك ويفهمونه ان ضرب القطط ليلاً مضر به لزعمهم ان روح القطط مفصول من روح الملائكة واغرق من هذا في الوهم والحرافات انه ان وقع الطفل على الارض سمت عليه إمه وسمت على اخنه معه مفهمة اياه ان له اخذاً من بنات الجان

ولهم خلاف ذلك خرافات كثيرة في ليالي المواسم فمن ذلك ما يتحدثون به ليلة العشر من شهر محوم . من انه تهبط يغلة من السماء حاملة الجنيهات لصاحب النصيب فيأمر الاب ابنه والام بنتها بدعوى الله لتكون من نصيبهم فيملم هؤلاء احلاماً يقصها بعضهم على بعض في اليوم التالي ولسان حالهم في الحقيقة يقول اذا صدق الحجد افترى الهم للفتى مكارم لا تخفي وان كذب الحالُ اذا صدق الحجد افترى الهم للفتى مكارم لا تخفي وان كذب الحالُ

<sup>(</sup>۱) حدث في شهر نوفمبر سنة ۱۹۰۰ ان خرجت ابنة صفيرة من سكان (حارة الوم) لتشتري شيئًا مع ابنة أخرى فشاهدت اثناء سبرها رجلاً سقاء ذا شعر طو بل مدلى فخافت منه ألبنت واسرعت بالعدو واختفت منه في منزل فاتفق انه دخل ذلك المنزل فخا رأته هذه المسكينة انذعرت وارادت الاختفاء في مكان فسقطت في بثر المنزل وفارقت الحياة وذهبت ضحية خوفها الذي تربت عليه من الصغر بفضل ابائها

بالوساوس والخرافات

وهذه الخرافات تسبب للاولاد احيانًا كثيرة الامراض المصبية والتشنج اذ لا يخفى تأثير الوهم والحوف على النفوس الصغيرة ، اذا عرفنا ذلك وتذكرنا يوم ١٣ نوفمبر سنة ١٨٩٩ الذي تنبأ فيه بعضهم بانقضاء العالم لا نستغرب خوفهم ووهمهم الذي حدث ونقوتُهم الكذب سيفح احياء الوطنيين ، فقد روي عن كثيرين من الاقاصيص التي صورها لهم الوهم شيء كثير من فطير نطق في الفرن وطفل ابن يومه ابتلع فرخة قبل طبخها وآخر اعلم والدته بصحة النبا وآخر (جادل القاضي مع والدته بطلب النفقة من ابيه ) الى غير ذلك مما يدل على استيلاء الحوف واوهم على النفوس بسبب التربية المنزلية التي ربوا عليها ووجدوا فيها ممتلئي الرؤوس

هذا ونختم قولنا على خرافاتهم باعنقادهم حال خسوف القمر وتشاؤمهم من ذلك فانهم يأمرون اولادهم بالقرع على غطاء الحلل والصفايح () والشمس ايضاً هي على زعمهم يجرها الملائكة على عجل وهم مسخرون لهذا الامر وانها تعرق في البحر فيبتلمها الحوت « اهال نظافة اننائهم »

الفقرا؛ يتركون اولادهم في الحارات والازقة يتضار بون ويهمامنهم الدعارة والعبث بكل ما تصل البه ايديهم · انظر اليهم في الحواري والطرق تجدهم يتمرغون في التراب ويعفرون به بعضهم البعض · حتى اذا اصيب احدهم برمد صعب الاستئصال تعلق الام على عين الابن خرزة حراء يسمونها (البذلة) · واكثر

<sup>(</sup>۱) يحكى أن فلكيًّا أنبأ احد الامراء عن خسوف القمر في ساعة معينة فلم يعتقد نبأهُ واتهمه بالزندقة والمروق وتوعده بالموت أن كنب خبره وبجز بل العطاء أن صدق نبأه فلم خسف القمر . كان الامير نائمًا فاراد حيلة لايقاظه ليشهد له بمبحمة نبأه فقال للناس أن الحوت يبتلع القمر فاضربوا الطبول وضجوا شديدًا ليجفل و يعود عن الكوكب فلما بدأً صياحهم وعلت ضجتهم استيقظ الامير وراًى القمر بخسوفًا فكافًا الفلكي والله اعلم

الامراض في الاطفال مسبب عن قذارتهم حتى ان الطفل يصاب بامراض عدة وهو دون الحول من العمر وقد اثبت الاحصاء ان اكثر من تسمين في المئة من هؤلاء الاطفال يصابون بامراض الميون عن غير سبب سوى اهال النظافة اهمالاً

تامًا لجهل الام وخوفها عليهِ من شر العين فيقع في مرض العين ومن يتأمل في معدل الوفيات في بلادنا المصريَّة يجد ان أكثر من تصايهُ المنايا من الصغار فتذهب بهم قبل ان يدبوا بارجلهم على الارض. ومن قابل بين هذه الوفيات في بلادنا وبين جميع بلدان العالم وجد ان الموت له الى اطفاانا طرق ومسالك قلّ أن يجدها في بلاد الله الاخرى ومن بحث عن الاسباب ونقب عن العلل الناشي منها موت الاطفال الذين رباكان في القاط منهم من يحمي الرباط لوجد اسباب ذلك وعلته ُ جهل عامة الامهات بابسط القواعد والقوانير الصحيَّة فِي مساكنهم التي كثيرًا ما ببندئ المرض منها وينتشر الي اليوت الاخرى حاملًا الموت على منكبيهِ . واذ دققنا النظر في عدم نظافة بيوتهم نراها على الاغلب من اهالهم للنظافة وعدم اعتنائهم بمائهم وهوائهم والأ فلو كانوا مهتمين لانهزمت جيوش الامراض والاسقام من بينهم ولاعتدلت صحتهم وآمنوا شر الامراض والحميات التي تطحن اجسامهم واجسام ابنائهم وكفانا تعريفاً عن مساكن العقراءُ انها أكواخ حقيرة من الطين قد تراكمت حولها الاقذار وتلبدت على ارضها وجدرانها الاوساخ وهامت الهوام عليها كأنها مزبلة مرس الزابل واولادهم لهذا السبب صفر الالوان كبار البطون أكتسوا من الوسخ وشاحاً (1) وكما كثرت الوساحة (١) ومن الغريب في اغنياء مصر انهم يجاورون هذه المساكن بقصورهم المشيدة وينظرون كل ساعة للنقراء وهم بهذه الحالة ولا تأخذهم رحمة بهم كأن هؤلاء ليسوا من لحم

و ينظرون كل ساعة للنقراء وهم بهذه الحالة ولا تأخذهم رحمة بهم كأن هؤالاء ليسوا من لمم سكان القصور ود.هم. او بالحريكأن قد عدمت الانسانية منهم فهم لا يتأثرون . ولو علموا الواجب لينوا للنقراء مساكن صغيرة صحية بدلاً من تشييدصروح فحيمة نسكن شهراً وتعجر دهرًا ساءت الصحة فساءت الاخلاق . واجسام الفقراء قل ً ان ببللها الماءٌ فتتراكم عليها الاوساخ ايضاً والددران ''حيث يجد من وراء ذلك لهم النقل في البدن والضعف في الادراك والفهم وزد على ذلك وسخ الثياب فانها ايضاً مجلبة للامراض والخمول والصداع اذ هي اعظم واسطة لانتقال المرض من واحد لآخر مثل الحمى القرمزيَّة فانها نتنقل الى المائلة بثياب المرضع وكذلك الجدري والتيفوس

نسأُ ل الله ان يقرب الايام التي يشعر فيها الفقراء بلزوم التغلب على الفقر بالمعرفة حتى تسعد اوقاتهم · ويصبحوا ساعين في تهذيب انفسهم وتعليها ما ينفع وما يضر و يعلمون ( ان النظافة من الايمان )

# تطبيب الامهات الفقيرات

#### لاطفالهن ً

الاولاد وهم في سن الطفولية معرضون لجلة امراض تنتابهم من وقت لآخر . غير ان الاعنناء بهم يخفف ويلاتها عنهم اذا لم يكن يمنعها بالكلية . وهذا الاعنناء تخلف الطرق المؤدبة اليه والوسائل التي تستعمل للوصول الى هذه الغاية باخلاف عوائد الامهات ومعارفها الآانة بقدر عناية الام بولدها حسب ما توجبه حالتة بقدر ما تخف وطأة المرض عليه حتى يزول بتمامه وعليه نرى ان اهل اليسار لا

<sup>(</sup>۱) يظهر مما كتبة الفرنساوبين في خططهم الن عدد الحمامات التي كانت موجودة لوقتهم ثزيد على المئة والآن لا بوجد بالقاهرة سوى ٥٠ حماماً وهذا بالنسبة لما بلغته المدينة من الاتساعوز باد السكان قليل جدًا وقد ذكر السيحي في تاريخه ان العزيز بالله هو اول من بنى الحمامات في مصر وقال الشريف اسعد نقلاً عن القاضي القضاعي انه كان في مصر الله ومائة وسبعون حماماً وكان أغلب هذه الحمامات موقوف على الفقراء و باهمالما تخربت وقصرف فيها الملاك واستعوضت بمبان أخرى (خطط على مبارك باشا) (جزء اول وجة ٩٥)

يعتري اولادهم المرض بقدر ما يعتري اهل الوسط واهل الوسط لا يكون المرض بين اولادهم منتشرًا كما هو بين الفقراء · وعلى الانسان بقدر طاقته ِ ان يتحاشي كل سبب من شأنه ِ احداث المرض وما ذلك بعسير اذ كل انسان ميال بالطبع لدفع ما يؤذي ويوثلم . اما اخواننا الفقراءُ فانهم حقيقة يخافون المرض ولكن لا يعتقدون بطب ولا طبيب بل جل اعتمادهم في مداواة انفسهم مبنى على علم معروف عندهم اسمه (علم الركة) وهذا كله مستوصفات منها النافع والضار. وفي كل مداواتهم للامراض يعتمدون على الوهم والظل لا علم الحقيقة. مثلاً يوجد بين النساء الفقراء معتقد وهو اذا مرضت اطفالهنَّ وحكوا انوفهم فيزعمنَ ان في رؤُّوس اطفالهنَّ ديدان فيستعنُّ في اخراجها برجل عالم عندهنَّ بمرُّ في الحواري صارحًا بقوله ( يا فرج) اذا احضرنهُ يرقي الاطفال على زعمهِ ويمرُّ براحتهِ على وجوههم فتتساقط الديدان من انوفهم واذانهم . والحقيقة ان ذلك خزعبلات يموه بها على عقولهنَّ لاخذ اموالهنَّ وقد تكون الديدان بين اصابعه ِ او في كمهِ وقدادخرها هناك ليلقيها وهو يرُّ براحتهِ على جبهة الطفل

وك فيراً ما يصاب الاطفال ( بالسعال الديكي ) والشهقة فيصف النساء لمعضهن أن يأخذنه الى جزار ابن جزار لكي يموه عليه بجر المدية على عنقه فيشغى اما الحقيقة فيعلمها العقلاء والاطباء () ولا يخفى ان الاطفال معرضون في صغرهم للحصبة والجدري والحمى التيفوسيَّة او القرمزيَّة فاذا كان شيء من ذلك واعتمدن في شفاء اولادهنَّ على تجاربهنَّ ولم تنجح اشرنَ على بعضهنَّ البعض بان يز، ر

<sup>(</sup>١) ورد في محلة (طبيب الدائلة ) جزء ٨ سنة ٥ ان الشهقة ويسميها العامة ( الزغطة ) فعل عضلي عصبي خارج عن سلطة الارادة مركزه الحيوط الصوتية للحنجرة وهي ثاتي بدون علة ولا سبب وتضابق صاحبها كثيرًا بلكما اظهر تضابقه منها زاد فعلها

الاطفال ثلاثة اسابيم متتالية (الطاقة) التي في مقام اولاد عنان( رضي الله عنهم) وهناك اي في اولاد عنان (طاقة) صغيرة يدخل فيها اولادهن كل يوم (سات)

لا فرق بين رضيم وفطيم و بعد دفع الرسوم لشيخ المةام يقرأ عليهم ما ياً تي بصوت جهور « ما يركة الطاقة وما فيها تشافيه وتعافيه وآلف كانت نفس تمنعوها وان كانت كفية

تزيحوها وان كانت مشاهرة فكوها با عنانية تشفعوا له بالشفا والعافية تحفظ بدنك ( يا محمد ) ( مثلاً ) قوم هات العافية في كمك واجري كلم امك »

وفي هذا المقام قبلة مهجورة ايضاً يقرأون فيها على الاولاد ما يثبه هذا الكلام

وكذلك يوجِد بئر '''يقولون ان بها وليَّه تدعى ستى سكرة يلقون فيها قطعة من السكر ويقرأ ون مثل ما نقدم ويداوم الطفل على الحضور ثلاثة سبوت وفي الثالث يلقون بملابسهِ القديمة في الميضة ويلبسونهُ أُخرى غيرها جديدة · ولا يخني على العاقل فتك الحمى وعدواها والحصبة والجدري فان علماء الطب قرروا ان هذه الامراض مستعدة للعدوى من اقل سبب . ولربما ظن القارئُ ان الذين يذهبون من النساء باولادهنَّ عددهنَّ قليل . اما نحن فنقول ان اللواتي يذهبنَ الى ذلك من النساء كل يوم سبت من المسلمات والمسيحيات (الاقباط) لايقل عددهيٌّ عن المائتين او الثلاثة مئة يحضرنَ راكبات عربات النقل وراجلات على الاقدام من اطراف العاصمة افواجاً . وعندنا إن ذلك سبب مهم في حلب العدوى لاولادهنَّ من حيث لا يشعرنَ ولا الحكومة تـْ: هر بذلك . فحبذا لو خصص الاوقاف من امواله ِ الكثيرة جزاءً و بني مستوصفاً لهوُلاء الاولاد في جانب هذا المقام الشريف حتى نطبب فيهِ الاطفال مجانًا والاَّ فتكون الحالة المتبعة

الآن سبباً يدعو بالاطفال الى الموت عاجلاً والى العدوى وانتشار الامراض فيهم (١) كان لاخواننا الاقباط الارثوذكس بئر مثاما في كندسة العذبوية بالقبيلة فابطلتها حمعية النوفيق وانتقالها من حي الى حي مما لا يرضي هؤلاء الاسياد . والله يعلم ان اوليا الله كانوا يعملون بالحديث الشريف (الناس عيال الله واحبهم اليه انفعهم لعياله ي ومن تأمل فيا قلناه يرضرورة بناء المستوصف بجانب المقام رحمة بعباد الله ورحم الله من سهل للفقراء راحتهم في ضيقهم وشدتهم

## تعلم اولاد الفقراء

كم من صبى ولد فقيرًا لا ذنب لهُ في قلة تربيتهِ وتعليمِ الَّا الْفقر الذي نشأُ فيهِ اذكان قد وهب النباهة والادراك فقد اهملت فيهِ هذه المواهب. وان لم يكن وهبها فهو لم يستعض عنها بشيُّ من العلم . ترى ذلك بلا مشقة في الامة المصريَّة الفقيرة حال مرورك في الشوارع بين ابناء امتك المهملين تربية وتعليماً ولقد انبأنا التاريخ ان كيرًا من الفقراء الذين لم يفتهم حظ العلم قد شبوا نافعين لأمتهم ووطنهم وخدموا بلادهم الحدم الجليلة . كما ينبتنا البحث ان العقل يبدو كرهرة صغيرة فاما وسائط تنمو بها وتكبر ويضوع عبيرها . واما اهال تضعف بهِ فتذبل وتسقط الى الحضيض · الق نظرك نحو اولاد الاغنياء والفقراء وهم في المدارس فترى الاولين متأخرين غالباً والآخرين متقدمين يسابقونهم على احراز العلم والفهم ذلك لان الفقر الذي هم قائمون فيه يربي فيهم ملكة الاعتماد على النفس في المطالعة والدرس بخِلاف اولئك الذير أكثرما يعتمدون على الوسائط والجاه. والاولاد الفقراء عندنا ذوو استعداد احسن لقبول العلم لانهم لم يتعودوا عيشة الرفاهيَّة والدلال . وللدلال كما لا يخفي سلطان على اولاد الاغنياء واي سلطان. متبط للهمم في نضارة العمر حائل بينها وبين ما يسمى التفات واكتساب من كل ما يمر بالشخص في المدرسة اوالبيت او السوق ومم علمنا الأكيد لتلك المزايا لاولاد الفقراء . فاننا لا نجد

لهم من المدارس ما يسد احنياجهم وغاية ما هناك منها بعض مدارس للجمعيات الخيريَّة كالجميَّة الخيريَّة الاسلاميَّة (1) وجميَّة العروة الوثق والمساعي المشكورة و بعض مدارس للاميركان والفرير و بعض الحسنين "من الذين هزتهم الاريحية " لتعليم اولاد الفقراء مجاناً . وما عدا ذلك فلا يوجد ثمة مدارس للفقراء بل يوجد لهم كتاتيب واحدها الكتب او الكتاب وهو عبارة عرس قاعة ارضية حقيرة لا تُصلح الاً لايواء البقر او الحيوانات الاخرى يجمع فيها العريف او الشيخ كل يوم صباحاً صبية اطفالاً من الحواري والمطف لتعليمهم على زعمهِ وعلى زعم الاباء للغلاص من جلبتهم ولعبهم في البيت طول نهاره فيجلس التلامذة ومعلوهم في حالة سيئة ركاماً فوق بعضهم ولو كانوا يفوقون الستين عداً · على ارض رطبة قذرة لا منفذ لتجديد الهواء فيها . حتى ان الرائي قد يظننُ لاول وهلة انهم جماد رص في قاعة لحيرت الحاجة اليهِ لولا صراخهم الذي ببعد الظن و يقرب الى الذهن انهم مخلوقات فيهم دم الحياة وطيب الروح . واكثر الكتاتيب لجماعة المسلمين منا وما بق من الطوائف فليس لهم الآ النزر القليل منها

واجرة تعليم هوثلاً الاطفال كل يوم رغيف من العيش وجزن من عشرة من القرش يأخذ نصفها او اكثر العريف او الشيخ وما بقي فطعام الطفل فطورًا وغذاءً ساعة الظهر ماما الحقيقة عن اجرة تعليمهم فما يتحصل من تشيعهم الجنازات وفي هذه الكتاتيب يتعلم الطفل جزءًا من السور الصغيرة من القرآن صباحًا

مئة فدان وجعل فيها التعليم مجانا

<sup>(</sup>١) عدد مدارس الجمعية الخيرية الاسلامية اربعة لا غير تلامذتها كانوا لغاية السنة الماضية ٣٥٣ منهم فقط ٣٠ دفعوا الاجرة والباقون تجاناً لولا فضل الجمعية لما حصاوا على

ثمرة من العلم فاذاكان هذا ثمرة الاربعة مدارس فكم بكون لو عضدها ذوو اليسار باءوالهم (٢) كالمرحوم الخواجه رفلي عبيد الذي اوقف على المدرسة العبيدية الفيرخ وخمس

عن ظهر قلب والاوراد والادعية فيما بقى من النهار . وليس تعليمهم من العريف او الشيخ بل من بعضهم البعض الآ من خشى الشيخ سطوة اهله ِ وتعنيفهم · فان ذلك يتلقى تعلميهُ من العريف مباشرة او من ولد متقدمًا عنهم قليلًا وما سوى ذلك فمهمل . والولد الذي يُوكل بتعليم جماعة لنباهتهِ قايلاً ـــِفْ زعم العريف لهُ ْ السلطان المطلق على الاولاد كاما فيقضى طول نهاره يلطم هذا وينهر ذاك ويخز الآخراو يوغرقلب العريف عليهِ ليضربهُ في" الفلقة " ''ولذا من صالح الاولاد مسالمتهُ حتى لا يضايقهم بل يلعب معهم طول نهارهم في عمل ما يسمونهُ الاطفال ( فريرة او حبك خوص النخيل بما يسمونهُ (بيت النمل) او حبك دوبارة الحصر الجالسين عليها بايديهم وارجلهم وكثيرًا ما يجلس جماعة منهم في ناحية من المكان ولا يكادون يقومون الأوخيطان (الحصيرة) كلهُ معدوم فضلاً عن سرقتهم حاجتهم من بعضهم البعض ثم حصول الاتفاق بينهم على أكل لقمة كبيرة مرة واحدة يسمونها " لقمة الزقوم "كثيرًا ما تضرُّ بهم كل ذلك يجرونهُ والعريف متغافل عنهم متمنى انقضاءَ اليوم . واذا اراد نهيهم عن اللعب واتباع القراءَة فانهم يقرأون السور المحفوظة في اذهانهم عكساً لطرد . او يهزون أكتافهم بغية ايقانهِ انهم عاكفون على الحفظ الى ان يجيَّ العصر ويتولى معظم النهار فيجمعهم العريف لقراءة الحزب ويصرفهم غير آسف

والخلاصة ان ما يسمونهُ الكتاتيب مفسدة للاولاد في صغرهم مفسدة لتربيتهم وصحتهم . لان في الكتاتيب لا يتغذون جسماً ولا روحا . وفي شربهم يشربون من داخل " بلاليص " من فحار في وسطها غابات البوص يمتصون الماءً منها مصاً (۱) كثيرًا ما يصاب الاولاد بعلل وعامات بكون حبيها ضرب الفقهاء والعرفاء ومن

 <sup>(</sup>١) كثيرا ما يصاب الاولاد بعلل وعاهات يكون سببها ضرب النقهاء والعرفاء ومن عهد قريب فقاً فقيه عبن ولد يتعلم عنده في مصر القديمة

وهي واسطة عظيمة ايضاً لنقل عدوى الامراض والعاهات بسرعة واخص ما هم معرضون له من الامراض مرض القراع والبرص والقوبة والجرب وغير ذلك

غير ان لديوان الاوقاف ولنظارة المعارف العموميَّة كتاتيب ارقى من هذه قليلاً جاءً عنها في خطبة الشيخ محمد شريف التي خطبها في ديوان نظارة المعارف يوم ٥ دسمبرسنة ١٩٠١ ما ملخصة : ان لديوان الاوقاف كتاتيب تديرها نظارة المعارف عدد تلامذتها في هذا العام ٤٢٩١ وكان في العام الماضي ٣٩٦٦ وزاد عدد البنات المتعلمات بها فصار ٢٦٣ بعد ان كان في العام الماضي ٦٤٣ واما عدد المعلمين الأكفاء فهو آخذ في الزيادة وقتاً فوقتاً فقد كان في سنة ١٨٩٨م ١٩ وفي سنة ١٨٩٩ م ٤٥ وفي سنة ١٩٠٠ م ٦٤ ووصل هذا العام ٩٠ منهم عدد ٤ من النساء وكل واحد من العرفاء الذين نجحوا في الامتحان يقبض مرتباً شهريًّا قدرهُ ْ ٧٠ قرشًا واما الفقها ٤ فيقبض كلُّ منهم ١٤٠ قرشًا وهذا غير مرتبات التلامذة المعروفة " بالخيس " فانها كلها نقسم بين الفقهاء والعرفاء . وقد عينت النظارة بكل كتاب فراشًا يقوم بنظافته وما يلزم لهُ وما زالت ميزانيَّة هذه الكتاتيب ترقىحتى صارت في هذا العام ٧١٥٥ جنبهاً بعد ان كانت في سنة ١٨٩٧ م٣٥٢ جنيهاً فقط . اما التعليم والنظافة ودواعي الانتظام في هذه الكتاتيب فقد ارئقت كثيرًا عا كانت عليهِ. ولكن مما يؤسف عليهِ انهُ رغمًا عن زيارة اطبا المدارس لهذه الكتاتيب فان صحة التلامذة لم نتقدم كثير هذا العام فقد اظهر الاحصاء الذي عملهُ حضرة محكيماشي المعارف ان نسبة المصابين بالرمد الحبيبي هذا العام لا تزال ٨٠ في المئة كما كانت في العام الماضي والسبب الأكبر في وقوف التقدم عند هذا الحد هورداءة اماكن الكتاتيب فان الكثير منها غيرصحي بالمرة ولا يصلح لان يكون محلاً للتعلم وهذه هي أكبر عقبة الآن في نقدم إلكتاتيب التي صارت محط الآمال في تربية طبقة كبيرة من الامة . ولذا رأى ولاة الامور من رجال الاوقاف والمعارف انه ينبغي ان ببنوا كتاب جديد على نظام صحي حسن يكون مثالاً في البنيان والتعليم والنظام لما ببنى في المستقبل من الكتاتيب في الديار المصريَّة . وهذا الكتاب يشيد الآن بجوار قبة الفدويَّة وسيتم بعد ايام وتدور فيهِ الدراسة . هذا ملخص قول حضرة الاستاذ عن حاضر الكتاتيب التابعة

للاوقاف التي تديرها نظارة المعارف بالنيابة عنهُ اما الكتاتيب الاخرى التي تكفلت بها المعارف وتمدها بالاعانات وتهتم بملاحظتها وتفتيشها فقدقال في خطبته عنها حضرة الاستاذ انها لقدمت فى هذه السنة نقدمًا ظاهرًا كما يعلم من الامور الآتية · اولاً عددها قد زاد في هذه السنة زيادة عظيمة حتى انهُ لم يكف ِ لتفتيشها اقل من عشرة مفتشين اذ بلغ هذا المدد ۹۲۰ بعد ان کانت فی سنة ۹۰۰ ام۶۸۶وسنة ۱۸۹۹م۲۰۶وسنة۱۸۹۸م۳۰ التي هي مبدأ التفتيش وقد زاد ايضاً عدد الكتاتيب التي امكنتها لائقة للتعلم فصار الآن ۲۶۸ وكان سنة ۱۹۰۰م ۲۱ وسنة ۱۸۹۹م ۲۹ وسنة ۱۸۹۸م ۸۶ وكذلك زاد عدد الكتاتيب التي امتعتها كافية فبلغت في هذا العام ٢٠وكانت سنة ١٩٠٠م ٩٩ وسنة ١٨٩٩م ٧٧ وسنة ١٨٩٨ م ٢٧. ثانياً عدد المعلمين الأكفاءُ الذين يتولون التعليم فيها قد زاد في هذا العام عن الاعوام التي قبلهُ فبلغر الآن ١٣١ معلماً و٤ معلمات · وكان سنة ١٩٠٠ م ٦٢ وسنة ١٨٩٩ م ٥٥ وسنة ١٨٩٨ م ٤٠ . ثالثًا عدد التلامذة ولاسما البنات قد زاد عما قبله ' زيادة وافرة فبلغ ٢٤٦٩١ من البنين و٢١٤٠من البنات وكان سنة ١٩٠٠ م١٣١٨ من البنين و٩٩٧ من البنات وسنة ١٨٩٩ م ٩٨٣٩ من البنين و٦٦٥ من البنات وفي سنة ١٨٩٨ م ٦٩٣٦ من البنين و٩٩٥ من البنات . وبما يحسن ذكره ْ انهُ

فَضَلاً عر ﴿ كَثَرَةُ وَفُودُ الْبِنَاتِ عِلْ الْكَتَاتِيبِ مِنْ سِنَةَ الَّيْ سِنَةَ قَدْ أَنْشِيَّ لَمْنَّ كتاتيب خاصة بهنَّ ومن احسن ما أُنشيَّ لهذا الغرض المدرسة الخبريَّة بدمياط فانها أسست على نظام بديع يمكن ان يعد من احسن مدارس البنات بمصر . رابعاً فضلاً عن تعليم القرآن الكريم في هذه الكتاتيب قد انتشر فيها تعليم مبادى ً اللغة العربيَّة والحط والحساب هذا العام بكثرة زيادة عن الاعوام الماضية اذ بانم عدد الكتانيب التي تعلم فيها تلك المواد ٣١٢ وكان في سنة ١٩٠ م ٨٢ وسنة ١٨٩٩م ٥٨ وسنة ١٨٩٨ م٣٠ . خامساً التعليم الافرادي الذي كان مستعملاً في هذه الكتاتيب وهو تعليم فرد فرد من التلامذة نقص كثيرًا جدًّا عن الاعوام السابقة وقام مقامةُ التعليم الجمعي وهو تعليم جمع من الاطفال بعضهم مع بعض وقد استماض هذا التعليم الجمعي في الكتاتيب هذا العام حتى بلغ عدد الكتانيب التي يستعمل فيها ٣٩٤ وكان سنة ١٩٠٠ م ١٥٤ وسنة ١٨٩٩ م ٧٧ وسنة ١٨٩٨ م ٣٤ . سادساً تحسن النظام في هذه الكتاتيب هذا العام زيادة عن الاعوام السالفة حتى بلغ عدد الكتاتيب التي يمكن اعنبارها منتظمة ١٠٥ وكان سنة ١٩٠٠م٣٩ وسنة ١٨٩٩م٣٣ وسنة ١٨٩٨م١٢ وجميع اوجه التقدم المتقدمة نتيجة التفتيش وبالاخص منح المكافئات لاهل الكفاءة من معلمي تلك الكتاتيب فانهُ بعث كثيرًا من رغبة الفقها ۚ في نيل الاعانة واستنهض هممهم الى تحسين احوالهم على قدر الاستطاعة واصلاح امكنة كتاتيبهم والقيام بمايلزم لها من الامتعة على قدر الامكان . ومن اجل ذلك زادت الاعانة التي قدرت هذا العام لتلك الكتاتيب فبلغت ٢١٣٨ جنيهًا مصريًّا و٢٠ غرشًا صاغًا وكانت سنة ١٩٠٠م ١٠٠٠ وسنة ١٨٩٩م ٧١٩ جنيهاً مصريًّا و٩٠ غرشاً صاغاً وسنة

١٨٩٨ م٤٩ جنيهاً مصريًّا و٢٥ غرشاً صاغاً وهذه المبالغ بلا شك لا تعد شيئاً

بالنسبة النجاح العظيم الذي حصلت عليه كتاتيب الاعانة في هذه المدة انقصيرة التي لا نتجاوز اربع سنين ومثل هذا النجاح ببشر بان مستقبلها سيكون احسن وانها ستخطو خطوات عظيمة في طريق التقدم والارلقا . وقد تأكدت به ثقة النظارة من نجاح مشروع الاعانة وانه كفيل بتعميم الاصلاح في جميع الكتاتيب الاهلية فزادت في مبلغ الاعانة للعام المقبل ونظمت للكتاتيب جميعها تفنيشاً عاماً متفرعاً الى تفتيشات محلية سيف القاهرة والوجه البحري والوجه القبلي واعدت له المفتشين ورتبت له ما يلزم من الامكنة والامتعة والعال وعا قريب تخرجه الى المفتشين ورتبت له ما يلزم من الامكنة والامتعة والعال وعا قريب تخرجه الى حيز الفعل وتستمر في طريق الاصلاح الى ان تصل الى الفاية المقصودة المؤدية الى سعادة البلاد انتهى المختصار قليل وفي ذلك بعض الاطمئنان على اولاد الفقراء الذين هم اولاد كل الامة

### كتب الفقراء

كما للاغنيا والوسط كتب يغذون بها عقولهم ويعلمون منها ما طرأ على العلم والادب من التقلبات . كذلك للفقراء كتب بذيئة يتعلمون منها السفاهة ويعلمون منها ما طرأ على قلة الادب والرذيلة من الطوارى وهذ، الكتب يؤلفها لهم السفها والحشاشون وهي مملوة بصور هزلية قبيحة يقطر منها القبح وقلة الحياء وهي المفسدة للاخلاق فيهم على فسادها المتضمنة للهذر والحجون مع كثرته بين الفقراء ويصدر منها كل يوم شي و جديد كثير حشوه قلة الادب والسفاهة والبعد عن المبادى القويمة وهذه الكتب يغنينا التفكر قليلا في اسمائها ككتاب رجوع الشيخ الى صباه (وكتاب منعظ العنين ومغني عن المعاجين) والايضاح في علم النكاح وقصة "الفلاح مع الثلاث نساء " (وعفريت الشوام)

"ونوادر ججي" () ( والقاضي والحرامي ) "وبدع بطه" ( وراس الفول ) "وخضرة الشريفة "(و بئر ذات العلم) و"على الزببق" ( والمرأة اللي حبلت جوزها ) "وقمر الزمان بن الملك شهرمان " (والعمدة اللي إجوز سته ) " وبدع خرج من الحمام" ( وتسالى رمضان القبيحة ) كل هذا يغنى عن زيادة الشرح وهو لا يقع تحت حصر مما من شأ نه ِ افساد الاخلاق والآداب والدين . واغراء الناسك على التهتك في الفسق وتخدير العقول بمخدرات الجهل فوقب ما هي عليه . ومن الغريب رواجها بسرعة عجيبة حتى انها تطبع موارًا كثيرة في شهر واحد (٢٠). ولكن لا غوابة ولا عجب ما دامت نفوس الفقراء متربية على حب التوغل في الرذيلة والقبح من الصغر اذًا حقَّ على العاقل المطالبة بابادة هذه الكتب لما تحويهِ من الغش والخداع خدمة للفضائل والآداب والانسانيَّة . وحق للحكومة ان تعاقب اصحابها وطابعيها ولا يعزعليها ذلك ما دام اصحابها والذين يطبعونها يكتبون اسماءهم عليها . وهي لواهمت بالامر لوقفت على خفايا ما هنالك وعلمت انها محشوة بالككاذيب في الدين والحداع في الآداب والاخنلاق مما يُودع في رؤُوس العوام رذيلة السفه ويولَّد بينهم مكروب الفساد وليس أقدر من الحكومة على استئصال ذلك كما ليس احد مسئولًا أكثر منها عا يحفظ ادب الامة ومجدها وفخارها وفي القانوب ما يساعدها على العقوبات (٢٠) والا فصعب والحكومة اصلاحيَّة ان نتخلي عن الفقراء

 <sup>(</sup>١) غاية ما يعلم عن حجى المغفل المشهور انه عاش في الكوفة في زمن خروج ابي مسلم الخراساني . و يروى انهُ كان له ُ نوادركـثيرة اغلبها في السفه (٦) اذكر ان "بدع بطه" طبع في اقل من شهر واحد سنة مرات

 <sup>(</sup>٣) جاء في المواد ١٥٦ و ١٦١ من قانون العقوبات ما يأتي "كل من انتهك حرمة

الآداب وحسن الاخلاق باشهار رسم او نقش او تصوير او رمز وتمثيل يعاقب بالحبس من شهر الى سنة و يدفع غرامة من مئة قرش ديوانيوقرش الى الف قرش"

ولتركهم يقرأ ون لهذه الكتب حتى يصيبهم من الضرر والشرشي و كثير يوَّ ثر على ارواحهم فضلاً عن تأثير الاعنقادات " بالعفريت والحيال والقرين "

## المحبة والفقرام

الحية صلة القلوب بين الناس و يجب ان تكون متينة العرى بين الفقراء ليتخلصوا مر · شراهوائهم المتفرقة ومذاهبهم المخللفة · وليقربوا الى ما من شأ نهِ ـ تجنب الفساد وصرف الهمم الى الضار المشين . ولتقطع اعصاب الدسائس التي يدسونها لبعفهم البعض من غير موجب — والفقراء اولى الناس بالحبة لتضم قلوبهم المتفرقة التي حجبها التغرير والتمويه بسبب فقدهم لها . حتى اصبحوا منبت البغض واشتهرت عنهم آفات الكذب والخيانة والخداع . ناهيك عن احنياجهم اليها لتحليهم بدلاً عما ذكر بالصدق والامانة والمحافظة على جلب الرحمة البهم والشفقة. وحبذا هي لوعرفت بينهم لتكون سبباً يدعو الاقوياء الى الاعتراف بحقوقهم والنظر في رغائبهم فينالونها مدون بذل ما الحياة والتذلل الذي يذهب بالثهرف الآدمي. اما وقد صارت الحبة بين الفقراءُ سطحيَّة لقع بينهم عفوًا عن غير قصد. سعيًّا وراءً منفعة ذاتيَّة حتى اذا نالوها انقشعت تلك الحبة من قلوبهم وعادوا الى التنافر والتباغض. فلا لوم علينا لوقلنا انهم في كره متزايد وعدوان مستمر وكل يوم لهم في البغض اثر في حاراتهم واخطاطهم مع اهليهم وبني وطنهم وبني ملتهم ينشأون وينشأ معهم الشقاق والبغضاء منذ الصغر ويعيشون عاملين على البعد عنها في الكبر. الاُّ جماعات منهم قليلون ومُؤلاء ممن رزتهم الله حلية العقل والادراك. وما عداهم فالكل عائشون بالتحاسد والبغضاء . حتى صارت قلة الادب فيهم خلقيّة

موروثة وضاعت من بينهم الشهامةوالمروَّة والامانة . وعلاهم البربري ببر برتهِ في الهجبة لاهلهِ وبني جنسهِ مما لا يخفي على احد· اذ البربري يأتي من بلدهِ ولا يملك ما يسد بهِ الرمق ويستر بهِ العورة . فبالمحبة ينزل ضيفًا عند معارفهِ وبني نوعهِ وبالمجبة يفتشون له' على خدمة او حرفة يقتات منها لا فرق بين رجل منهم اوصمي بل بالعبة ينتقون لها ما يصلح شأ نها وبها يجمعون لبني جنسهم من بعضهم البعض ما يشترون له بهِ صندوق " اليويه " اسم الاحذية ويعلمونه على كيفية الحصول على معاشه وطرق الكسب اذ يرافقهُ احد ابناء جنسه في البلد ولا ببخل عليهِ بتعليمهِ كيفيَّة تنظيف الاحذية السوداءَ والصفراءَ . حتى اذا ترك حرفتهُ هذه لكبرهِ واستخدم بسبب مساعدتهم لهُ سفرجيًّا او خادمًا يأتى باحد اخوانهِ ويعلمهُ ويدربهُ على حرفتهِ الاولى مع افهامهِ ان زيدًا من الناس يدفع في مسم حذائهِ كذا وعمروًا كذا وهلمُ جرًّا · واذ انتدبهُ احد لبيتهِ يدفع كذا . ثم يتركهُ ْ داعيًا لهُ بالتوفيق والنجاح المستمر . وبهذه الواسطة يتعلم منهم فضل الاتحاد حتى توصل كثير منهم الآن الى احتكار بعض القهاوي . غير تاركين لابن العرب واسطة او سبيلا بينهم للتعيش وسببة علمهم بان اولاد العرب زملائهم بقبلون على مسح الاحذية برخيص الاثمان عنهم وفي ذلك مجلبة للخسارة عليهم لا يرضونها هذا الامر مشاهد بينهم ومصدره الحبة والاتحاد · يضاف الى ذلك العفة والحشمة والحياء والاعتبار بخلاف امثالهم من ابناء العرب الذين لا يستحون من القبح والفجور حتى انهم بعدوا عن طرق الخير ومسالكم ِ بقدر ما زاغوا عن طرق

اذا عرفنا هذا وتذكرنا حال الفقير في صغره وهو الآخذ عن ابيه وامهِ الكثيرمن القذف والفحش في مجالسه بين اهله وجيرانه و بين كبرائه واهل محارمهِ

الحبة والاتحاد والسيرضد الحشمة في جميع اطوارهم

لا يصدهُ وازع الحشمة لما اخذتهُ به عوائد السو في التظاهر قولاً وعملاً حتى السيح خلق الشرموروثاً فيهِ أباً عن جدّ وولداً عن أب لا نستغرب فقدان الهبة التي تحو البغضا، من نفوسهم وتشد آواخي الاتحاد المتين بينهم · وانت تراهم حتى في صلاتهم بجانب بهضهم متخاصمين ولو في خنام الصلاة ينظر كل منهم لاخيه قائلاً " السلام عليكم ورحمة الله "

لما على بصرهم و بصيرتهم من غشاوة البغضاء والشحناء بسبب فقدان الحبة من ينهم بل غاية ما يدركون الشتائم والسباب لاقل م اسبة حتى يتوصلون للشاجرة واقتراف الجرائم بالاعنداء بالضرب والجرح . وتكاية بعضهم بعضاً بشهادة الزور وخدش الاعراض بسب الآباء والانهات . ويكفينا اننا نسمم كل يوم ازدياد مشاجرتهم وكثرة جرائمهم من تخالفات وجنح وجنايات رجالاً ونساء وانهم يزيدون كل سنة عن غيرها في قتل الاب ابنه والابن اباه والاخ اخاه او اخته والاخت أختها او اخاها ولا جدال في ان سبب ذلك فقدان الحبة من بينهم حتى جلبوا على نفوسهم العطب في لبلهم ونهارهم

نسأل الله ان يزيل المكروه عنهم ويهبهم ادراك معنى قول المرشد الاعظم "صلى الله عليه وسلم " لا تحاسدوا ولا تناجشوا ولا تباغضوا ولا تدابروا ولا بسع بعض وكونوا عباد الله اخوانا المسلم اخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يكذبه ولا يحقره التقوى ههنا واشار الى صدره ثلاث مرات بحسب امرى من الشران يحقر اخاه المسلم كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه

### اکےبن

#### « وضعف عزيمة الفقراء "

الجبن الذي نحن في صددهِ هو قعود النفس عرز الاقدام على الامور ولو كانت ممكنة لضعف متسلط عليها وانخدال في النفس عا فيهِ مصلحتها ومنفعتها وهو في الامة المصريَّة عام يتناول الرجال والنساء والاطفال. وهوذو سلطان قوي على العقول والاجسام . اذا تملك وتأصل فيها أُفسد نظامها واضعف قوتها وفل ً من حد عزيمتها . وقد سرى داوُّهُ ۚ في اعصاب الامة وشرابين جسمها سريان السم في العروق الجسميَّة حتى تكاد لا تجد فرقًا بين طائفة وأخرى في سيطرتهِ على رجال العلم والجهل فيها . والجبن في الامة المصريَّة وراثيًّا من قرون مضت وعصور خلت وسيب ذلك الضغط والاستبداد الذي أنتهُ الهيئة الحاكمة في نلك الازمان التي توالت عليها وكثرة تعاقب تلك الحكومات وشدة ما هي عليهِ من التنافر يف السياسة والاحكام والقوانين . حتى لقد تنقض دولة كل ما صنعته السالفة من الاحكام والشرائع نقصد بذلك تطلب الغاية انثى تسعى اليها بكل فواها ومجهودها ويكني لنا دليلاً على نمير الاحكام والضرر الناح عنهُ أن اربم دول تولت امور القطر في المئة سنة الحالية هدمت كلُّ منها ما وضعتهُ الاولَّى وابدلت ونسخت كثيرًا من الامور وابطلت بعضاً من العوائد المرعية. اما الشعب المصري باختلاف عناصرهِ فهو ذواقدام وحب للتقدم لولم تصل ايادي الاقوياء من الاجانب اليهِ انظر ماذا صنع ابرهم أباشا الفاتح من مدهشات الامور في فتوحاتهِ وكيف انهُ هدد كيان دولة لها بمصر روابط دينيَّة وجنسيَّة وهو لولم نقيد يداهُ باغلال

القوة من تداخل الدول الاوربية وحيلولتها دون كثير من مقاصده لاتى بما لم تستطعه الابطال الاوائل والاقيال الاماثل . وهكذا فقد قيض الله ان يكون هذا القطر مطمح ابصار الطامعين ونهبة الناهبين ومحج آمال المستعمرين لكثرة خيراته ودائمة اخلاق شعبه التي لشدتها تكاد نقرب احبانًا من الذل والهوان

وليس بين الامم امة فعل بها الاستبداد فعله الذريع مثل الامة المصريّة . كما انهُ لِيس بين الام امة اقام فيها الذل والهوان مثلها وهو الذي اورثها الخمول فتأصل فيها مرض الجبن والوهن بامتصاص دمائها وهي رافلة في قيود الاستبداد . حتى اشتهرت بالقهر والغلب على امورها وعلم عنها انها الامة الميتة حباة ألمندثرة وجوداً وليس من بعجب اذا قلنا انها من جراء ذلك قد بليت بسر التقليد الدي يتولد في نفس المغلوب في كل فكروعمل وعزيز ورخيص واستمكم فيها داءُ الجبن الذي يتولد عنهُ كثيرٌ من الخرافات والامور السافلة . لاسما وقد جهلت الامة باجمعها التربية الحقة وزاغت عن محجة الصواب في الازياء والعوائد الوطنية وبعدت عن الاحساس والغيرة بعدًا شاسعًا وعن الثبات والاقدام في اقل الامور كما هو المنظور وافراد الامة ضعاف العقول كمثيرو الاوهام حتى ليعتقدوا احياناً ان في اليأس رجاءً وفي الحبوط املاً وفي الذل عجدًا وعزًّا كيف لاوهم لا يدرون الأَّ خزعبلات الكلام وتخرّصات الاوها واضغاث الاحلام التي بجتلمونها في يقظة حباتهم التي هي اشبه بالسبات العميق لاء بيادهم الرعب من لا شي والتخوف من لا خوف والرهبة والانزعاج من لا قوة ولا صوت

فلا تستغرب اذًا فساد رأيها وحزمها وعدم ثقتها بنفسها . وبسبب الجبن ترقد ولو نهبت اموالها وتسخَّر لاقل الاقوياء باقل اشارة . حتى اذا أَكل اولئك

الاقوياء على ظهور افرادها وشربوا ورموا لهم بالفضلات القليلة اكتفوا بها غذاءً نعوذ بالله من شرالجبن

نعم ان الجبن في الامة قد اختلفت حاله الآن كثيرًا بفضل حكومتنا الحاضرة ونظامها السديد فانحصر ذلك الداء الوبيل في فئة الاغنياء والفقراء دون الوسط وما سبب ذاك الأان هذا الوسط اكثر اقدامًا على استطلاع الامور ومعرفة الحقائق ولما عركه به الدهر وعلمهُ اياه الخبر دون الاغنياء والفقراء

اما الاغنيا؛ فجبنهم مشاهد منظور في سيرهم وحياتهم كالها كما مر بك. والفقرا؛ دلائل جبنهم ظاهرة في جهلهم وخوفهم وتحصيل معاشهم وكلامهم واخذهم وعطائهم وفي مقابلتهم بمن بكون أعلى منهم مرتبة . اذ يعتقدون ان طالب الحق فاجر وتارك حقه مطبع والمشتكي المنظلم مفسد والنبيه المدقق ملحد والحامل المسكين صالح . ومما يدانا باجلى بيان على زيادة الجبن والوهن فيهم هو ذلك اليوم الذي صدرت فيه الاوامر بتجنيد رجال العسكريَّة من ابناء المدن التي كانت معفاة من تجنيد اولادها قبل صدور الاوامر الماكريَّة من ابناء المدن التي كانت

معهاه من جيد ولادها فيل صدور الا والمراكبة لوره فان المتأمل في ذلك الحين كان يرى ابناء الاغنياء كانهم يقدمون البدل العسكري عن سعة وانشراح مما اعطام الله من بسطة العيش والغنى . اما اولئك الفقراء الذين ليس بيدهم شيء يشترون به حياة اولادهم كا يزعمون فقد كان اهلوهم وذوو قرباهم ببكون وينتحبون في القراة والعشي وكنت ترى الاب يفتدي ابنه بما يمكك من حطام الدنيا فيصبح صفر اليدين . والام تبيع قرطها او خلخالها (ولو كان خلخال زار) بابخس الثمن حتى تجمع مقدار فدية ابنها من العسكرية ومع هذا كله لا يذهب الابن للكد والعمل ليعوض على أبويه مافقداه بسبه بل يعمل على ما به ضعف همته وخول وجدانه ، والجبن داء الفقير كما هو سمير الفني

وهو سبب من اهم الاسباب للانحطاط المشاهد في امتنا المصريَّة عموماً وفي الاسلاميَّة خصوصاً . بعد ما كانت ذات بطش شديد وساعد قوي . والاَّ فلو كانت الامة جميعها بعيدة عن الجبن مشهورة بمضا العزيمة وشرف الهمة المؤدية لترقية الشعور وحب الوطن لتمكن من نفسها تربية نفوس اهليها لدرجة مصاف الرجال والرجوليَّة . بدلاً من ان يصبح الرجل كبيرًا في السن ولكنهُ صغيرٌ في العمل يفوق اقل رجل من الطوائف الاجنبية التي بين ظهرانينا

نسأَّل الله ان يهدينا طريق النشاط والجد وببعدنا عا يجلب علينا الموت الادبي بطريق الجبن تحت كنف حكومتنا الحاضرة التي نبرامها منارُ بالحق ومبدد ظلام الباطل ان الباطل كان زهوقاً

## حرف الفقراء

ان فقد التربية وضعف الاعنناء بشأن الفقراء جعل حالتهم التي هم فيها كأنها لا انتأثر بجرور الزمن ولذا ترى فقير اليوم كفقير الامس هو هو يأكل خبزه بالكسل ويلبس لباسه بالخمول لا يعرف الشهامة والاقدام بل غاية ما يعرفه لتحصيل قوته وملبسه صغار النفس وقعود الهمة عن السعي لعلم ان ما تسوقه اليه المناية والقدرة هو رزقه لاغير ولا سبيل للاستزادة منه . نعم قد وُجد في فقير اليوم بعض من الشعور وعلم انه مجبور على تحصيل قوته وملبسه بنفسه ولكنه مع ذلك لم يهتد لمعرفة الواجب ولم يعلم احنياج الامةاليه ليعمل بما فيه نفمها ونفعه ولم يهتم بأن يكون جسمًا عاملاً بدلاً من ان يكون جسمًا خاملاً وان عليه الاهتمام بمصالح الجمهور حتى يدرك ما قدر له حقيقة من الرزق بطريق الكد والكدح

كما امر الله الانسان بقوله " يا ايها الانسان انك كادح الى ربك كدماً فملاقيه " حتى م لا يستيقظ الفقير ويعتبر ويستفيد من تيقظ من يعاشرهم من نزلاء البلاد. بل هو باق يُعلى حالته التي كان عليها من سنين غير ناظر الى العمل نظرة العاشق لمرى هواه والمريض الى الصحة بدلاً من شكوى سوء ايامه وشق زمانه وتركه بل اموره " للصدفة " مستعباً ممارسة الاعال لما نشأ عليه من حب الكسل وإيثار الراحة وفتور الهمة على العمل والفقير لعمري لوكان على ضد ما ذكر وهدى نفسه الى العمل لكان اقرب لجلب الغبطة على نفسه في معيشته . واقرب للفوز على من يعاشره من الاجانب اذلا يخنى ما هو متيسر للوطني من المساعدات على من يعاشره من الاجانب اذلا يخنى ما هو متيسر للوطني من المساعدات والمنايات والاحوال بخلاف ذلك الاجنبي النازح عن بلده المفترب عن اهله واقاربه والمقم بين قوم ليسوا بقومه

اما وقد اقام الفقير على كسلم المشاهد ودام على توانيه المنظور فلا حق له في الشكوى من سوء حاله الحاضر ما دام هو الكسول في حركاته وسكناته وليس الهلا الا لان يقصيه ذوو العمل وينبذونه عنهم وهو القليل المروّة نحو نفسه الذا المان تا المدرود القليل المروّة نحو نفسه الذا المان تا المدرود القليل المروّة المحرود القليل المروّة المحرود المان الم

القليل المنفعة لبلدهِ المستعيب وسخ اليدين النافر عن رزق عرق الجبين وإِنّا نذكر للقارى ً حرف الفقراءُ التي يحترفونها والتي يدعونها باشفالهم وفي

مقدمة ذَلك حرف البيع والشراء التي يقدمون عليها على أمل الربح منها . واهم ذلك اصناف المأكولات القليلة الثمن والربح يزاحمون فيها بعضهم بعضاً رجالاً ونساء حتى امسوا بسبب ذلك في اسواٍ حالة فوضى فاقدي الصبر . يجرون على انفسهم ملل المعيشة فلذا قلّ من يداوم عليها . والاً فسرعان ما يتركونها الى ما يعبث بالامن . وخلوهم من الادب مع اضمحلال عقيدة الدين الآخذة بينهم بالتلاشي يلجأون الى السرقة في بيعهم وشرائهم اوفي غش ما يزينونة وما يكيلونة

ويكاد يكون بيع الرجال والنسا واحدًا . فالرجال بيمهم يف الامور الآتية . الكبريت والكتب . والفسنق والبطارخ والكبريت والكتب . والفسنق والبطارخ والاثار . والاقشة . والجبنة والسميذ والجرائد . والفول السوداني . والزيوت والتم الهندي . ( وبيع الصفافير والاساور ) وكل " حاجة بقرش صاغ " او بيع الفغار عا ما مذكر القارئ أ

على ما يذكر القارئ والنساءُ ببعنَ الازهار والاقمشة وماءُ الورد والاثمار واللبن والدِّيلِ "والمسلِّي" يطوف الكل رجالًا ونساءً حاملين ذلك طول نهارهم على امل الك. ب منهُ وهنا لا بأس من سؤال القارىء عابر بحهُ ولد اسرائيلي حامل بضم اوراق من ورق النصيب وهي خفيفة الحمل ير بح منها بائمها اضعاف ما يربحهُ ذلك البائع الوطني الذي يضع على رأسهِ ما ببلغ احيانًا كثيرة زهاء الخسين رطلاً من البضاعة الدنيئة التي لا قيمة لها لا شك في ان حامل اوراق النصيب يعرف من اين بأ تي الربح وذلك الوطني جاهل ذلك ولوكان احدهما ولدًا والثاني رجلاً فقل لي بحقك ما مقدار ربح الولد وقت بلوغه اشده اذا قسنا ما يربحه وهو سيف سن الحلم على ما يستنبطهُ من اساليب الكسب وطرق الربح اذا استعمل عقلهُ واعمل قريحته واستفاد مما مرَّ عليهِ وهو صغير من الامور والطواريُّ. ويبنمايكون الفقيروزوجنهُ يكدحان وراءً مبيع ما معها من البضاعة الزهيدة القيمة يتركان اولادها يطوفون الشوارع والطرقات بهيئة رثة كئيبة وابنما مررت او ابنما حللت ترى زمرًا من اولئك الاولاد منتشرين بحالةإيرثى لها وهم بثياب بالية يتراكضون ويتضاربون على كسرة من الخبزاو فضلة طعام او عقب سجارة . جالسين على الارض كانهم ليس لم آباد ولا أمهات تراهم بالأون الازقة صراحًا ويركضون

صاخبين لاعنين لا يردعهم عن السب والقبائح رادع الادب والتربية لفقدانها

منهم ولذلك تراهم من بنات واولاد كشيري الجرأة والحيلة في مداهمة المارة وسلب ما وصلت اليهِ ايديهم من امتعتهم يدفعهم الى ارتكاب مثل هذه الدنايا دافع الجوع والعرى وحب السلب وليس الذنب في ذلك كلهِ الأعلى آبائهم وامهاتهم لاهالهم تربيتهم فيشبون على حب ارتكاب الهرمات وانيان المنكرات من الامهر فيكونون عالة على الامة وعبئًا ثقيلًا على كاهل الحكومة وهم لو تعلوا مبادئً التربية الحسنة لكانت لهم اعظم وازع عن هذه الامور . واغلب الاماكن التي يلجأ اليهاهؤلاً الاولاد هي القهاوي والمطاعم وابواب المعابد ودور الاغنياء ونحوها | واذا من الله على فئة منهم بعمل شيء من حرف المعاش ادا كبروا وهم ليسوا باهل لعمل مفيد بباشرون حرفة مساحي الجزم (') اولا واذا ساعدتهم الفرص الى حرف المكارين ( الحمارة ) (٢) والحمالين " الشيالين " (٦) او الحوذبَّة (١) او يأخذون في حرفة النجوال في الحواري"جعيديّة" وقوفًا امام الدورهذا ناقرًا على دفهِ ناشدًا لقصة " الغزالة والجمل " وذلك حاكياً " قصة خضرة الشريفة " او قصة " صبر ايوب " او نادبين الزمن او ذاكرين ألم الفراق للاهل او متوجعين من ألم المرض وكثرة العلل ولوكان اغلبهم اصحاء الاجسام اقوياء البنية يحناج اليهم الوطن ليعمروهُ والعمل ليغدق عليهم نعمهُ بدلاً من كسرة يطلبونها ببح الصوت او مليم يأخذونهُ بعرق القربة او باستنجاد اهل البيت والتشفع برجاء الاولياء والصالحين

تنفيذ اللوائح — بمحافظة مصر

<sup>(</sup>۱) بلغ عدد مساحي الجزم بالقاهرة ۱۲۲۲ سنة ۱۹۰۱

٢٠) بلغ عدد المكارين ( الحمارة ) بالقاهرة ١٤٠٠ سنة ١٩٠١

<sup>(</sup>٣) بلغ عدد الحمالين ( الشيالة ) بالقاهرة ١٠٨٧ سنة ١٩٠١

<sup>(؛)</sup> بلغ عدد الحوذية ( العربجية ركوب ) بالقاهرة ٢٥٠٠ سنة ١٩٠١

اما عربجية النقل فقد بلغ عددهم في السنة المذكورة ٢٥٠٠ أخذنا ما ذكر من فلم — و ذا الدائم عملاناة

الذين لا يبيمون الصدقة على امثال هؤلاء (1) هذا هو العمل المشتغل فيه الرجال الفقراء والنساء الفقيرات عبر ان للنساء الفقيرات حرفاً أخرى كفسل النياب وضرب الرمل ومعرفة الفال وقراءة القرآن في الطرق وغير ذلك مر مثل بيع البرنقال او الادرة او البلح او الاستخدام في معامل الدخان وكل ذلك اسباب نتطرق بهن الى الرذيلة من شيء الى آخر وانجتزئ الآن بذكر شيء عن بائمات البرنقال وشيء آخر عن استخدامهن في معامل الدخان

اما بائمات البرنقال والبلح والادرة فنقول تبتدئ البنت منهن في بيم الاشياء الحكي عنها وتكون في اول عهدها حريصة على ستروجهها ان يظهر فتضع عليه النقاب خجلاً وحياء ثم لا يمني عليها قليل زمن حتى نتركه وتشي في الارض مرحاً بغير نقاب ثم تبتدئ في تمليم النكت والهزار فلا يمر عليها عابر طريق من حوذي او حمار الا وتناقشه النكتة . حتى رجال البوليس في دور بتهم اذكر اني كنت مرة في منتدى عمومي وكانت بالقرب مني امرأة من هؤلاء جالسة على الارض مفرطحة الارجل فجاء اليها البوليس ضاحكاً وابتدأ يخطر في الشارع بين ذهاب واياب وهي ترميه بنكة وهو يرميها بمثلها حتى آن وقت ايابه للمخفر فجاء اليها واخذ جزءًا مما تبيعه واوصى خلفه بها . وعلى هذا المسلك تجري بقية البائعات من النساء الى ان يضبطن في محال الحما والفهور

اما عن البنات اللواتي يستخدمنَ في معامل الدخان فهنَّ فسم كبيرُ كالهنَّ يحضرنَ صباحاً ويذهبنَ مساءً وهوُلاءُ هنَّ شرُّ البنات سيرة وارذلهنَّ سريرة اذ

<sup>(</sup>١) من قول المتبولي رحمهُ إلله — لا احب الفقير الا أن كان له ُ حرفة تكفيهِ وال الناس إلى حكان رحمهُ الله يعمل في حياته في الفيط و يدير الماء وينظف القناة من الحشيش

يحكى ان منهنَّ عددًا كبيرًا متزوجات بشبان الاروام زواجًا غير شرعى . هذا وكثيرات من البنات الفقيرات يراهن المارون في شوارع العاصمة وغيرها من المدن جالسات يقرأن سور القرآن الشريف على مشهد من الجميع ومسمع وآخص عالمنَّ جهات السيدة زينب والسيدة نفيسة وكبري المتبولي وابو العلا . ولا يخني ان بعملين هذا حطة لنا وازدراء بنا لانهن يقرأن القرآن الشريف بين القذارة والطين وبين ايديهنَّ اطفالهنَّ يصرخون ويئنون فتخلط القراءة بالبكاء . وكأنهم شاعرون بتحريم ذلك فيبكون وببرأون والآفما الداعي الى بكائهم وعهدنا بالطفل يجن للصوت ذي الرنة والنغم . هؤُلاء اللواتي يقرأن القرآن في الطرق لو اعتني بامرهنَّ جماعة من اهل الخير وعملوا لهنَّ مكتبًا صغيرًا وحيَّ البهنُّ بمعلم يحرص عليهنَّ في حفظ القرآن وتلاوتومضبوطاً.ثم يذهبن بين النساء في المآتم بقرأن لفتح لهنَّ باب رزق حلال ولاَّ ثاب الله محضرهنَّ بدلاًّ من اولئك النادبات الملعونات هذه هي حرف بعض الفقوا وقد تركنا حرفًا أخرى كثيرة يطول شرحها ولوكان ما ذكر مع ما لم يذكر ابساطته يفقد النفع المرجو من جماعة همكل الامة " والمجموع يعملون في ايقاف حياتهم على ما يوقف الثروة جبناً منهم لفرارهم مرن مواقف الكسب بالكد والكدح والاّ فاين الثروة معكثرة السكان ما دام اهل ٌ البلاد يشتغلون على ما ترى بالتافه القليل. وفي العطلة والخزعبلات والشعوذة الشيُّ الكثيرحثي ان المتأمل اصبح يترع سن الندم ويصفق صفقة الاواه على ما حاق بامتهِ وما خسرتهُ جماعتهُ بفضل الجهل المرئيُّ المنظور ولله عاقبة الامور

### الصناع الفقراء

انه مع قلة المعامل والورش الصناعية في قطرنا العزيز بسبب عدم وجود المعادن في بلادنا المصرية وقعود الرجال وذوي الاموال عن تنشيط الصناعة فيها فان عدداً ليس بالقليل من الصناع الوطنيين الذين يصنعون للبلاد ما يلزم من بعض الحاجيات ولوكان اغلبها مجلوباً من البلدان الاجنبية موجود بين ظهرانينا لاينتظرون لاظهار فائدتهم للبلاد الأنهوض الاكفاء من الرجال لتمضيد الصناعة والامة في حاجة الى هؤلاء الصناع حاجة هؤلاء الفقراء الى افرادها من الاغنية والكبراء عيرانك لوشئت ان تعرف حقيقة حالهم فهم ضعاف الميل والمذية في اداء العمل الذي يناط بهم . كثيرو الكفر بنع مستخدمهم لاقل سبب ولو انها نصيحة من ولاة امورهم . اذ يعكسون الغرض من ذلك الى حقد عليهم وعدم رضى باعالهم فيتولد لذلك في نفوسهم حب الانتقال من حرفة الى اخرى ولو لم يكونوا قد مارسوها من قبل "

وعدم الاطمئنات هذا مجلبة لقلة نجاحهم في اعالهم فضلاً عن انتفاء الثقة بين الصانع منهم وزميلم اذهم كلهم مبغضون بعضهم بعضاً لما ظهر منهم من حب التعريض والنميمة والسعاية التي تكون عقباها وضيم عليهم والذاعل اذلك شعرنا بانهم لا يذوقون لذة العمل ولا يحرصون عليم حتى بيلغوا فيم الإجادة وكل هذه اسباب تجلب الفشل عليهم والتأخر المستمر وتوجد فيهم حب الرضوخ لسلطان الصانع الاجنبي . فلا تستغرب بعد هذا لوقلنا ان الصانع الوطني بكون مستسلماً للصانع الاجنبي مقبلاً على طاعته يتصرف بقوته وقوة زملائه كيفا شاء علماً منه أن له من قوة هذا النضاغن فوزاً مبيناً وسبقاً اكيدًا في نجاح عملم علماً منه أن له من قوة هذا النضاغن فوزاً مبيناً وسبقاً اكيدًا في نجاح عملم

وبلوغه الغاية القصوى من القانه وحصوله على الشهرة الطيبة . وهذا الامر غريب من الصناع الوطنين . وهم مع ذلك كله بعضهم يدرونه و يعلمونه و يشاهدونه متأكدين من إن في اخلافهم هذا انحطاطاً وضعفاً ونذالة يجرونها البهم عن غير قصد واختيار و لا ريب في ان ذلك يستمر و زداد ما دامت في قلوبهم لكراهة والميل الى الشقاق والنفور والفوضى وحن للاجني ان ينتصر عليهم ويسود واصدق شاهد على ما نقول الحالة الرديئة التي وصل اليها اصحاب الصنائع الوطيين من حدادين و بإدين ونقاشين ونجارين تضمهم جامعة الصناعة والاخوة والوطنية ولنا على ذلك مثال في عنابر بولاق وورشها والورش الاخرى اذ ترى كل هوالا الصناع لا يحافظون على الوقت أبينهم ولا يعرفون له قيمة وكثيراً ما اقدموا على الشروع في عمل قبل ان يتموا الذي قبله واخلوا بترتيب اعالهم وهو من اشد الامور لزوماً للصائم عند تكاثر الاعال

زر احدى المعامل المذكورة او ورشة من ورش الوطنيين واقترب منهم تراهم يتركون ما بايديهم ويقبلون على التكام معك بكلام طويل غير شاعرين بقيمة الوقت الثمينة . نعم لا ننكر ان هممهم عالية وعزائهم ماضية يتحملون مشاق الاعال ويكابدون اشد الاهوال ولكن ذلك لا يكون منهم الا دفعاً باليد خوفاً من سيطرة مسيطر عليهم

تأمل فيهم ترَ ان اخص صفات الصانع منهم الجرأة على الكذب والغش والاحنيال . او فوض اليهم عملاً تراهم كثيري الاخلال بالمواعيد كأن العامل منهم لا يحسن عملهُ الا بالحداء والمواربة . تغرس فيهم جيدًا تراهم ينظرون الى العرض في اعالهم تاركين الموهر . ظنًا منهم ان الغاية الحقيقيَّة هي في البهرجة

والطلاوة لا في احكام الصناعة ودقة الاحتراف وقد يم فيهم هذا الحكم على كل اع<sub>ا</sub>لهم

هذاً وطريق الاقتصاد في مؤونة الاعال الصنائية غير معروفة بينهم بل المعروف فيهم أخذ "المؤونة" ازيد من مطلوبهم وهم مشهورون بالحفة والطيش في العمل وعدم اتخاذ التروي ديدناً لهم واعال الفكرة دليلاً في ما يعملون وما ذلك الأ لفقد انهم فائدة الصبر والاعتاد على النفس ولذلك كان هذا الاهمال والقصور في احكام الصناعة ضاراً بهم مادياً وادبياً مضعفاً اجسامهم كما يتبين ذلك لمن عالمهم

#### دين الفقراء وتعصبهم

ان كل المصائب التي لحقت بالاسلام واهلم منذ ابتدا القهقرم الى الآن لمصية صغرى تلقاء منشإ تلك المصائب وكبراها وهي جهل فقراء المسلمين بحكم اوامر ونواهي دينهم الحقيقية. وعندي ان سبب ذلك هو عدم وجود رابطة عامة في مركز الحلافة الكبرى لاكابرائة الاسلام تجمع كلتهم على حقيقة المراد من تلك الاوامر والنواهي بالبحث والاجتهاد والتفسير بكل اخلاص ونرسل فتنشر نور تلك الحقيقة في العالم الاسلامي ليهندي به ونتوحد افكاره فتكون وجهته واحدة في كل احواله الدنيه ية والاخروية . اما وهذه الرابطة "التي هي امر جوهري" غير موجودة . فني كل قطر من اقطار الاسلام بل في كل بلد بل في كل حارة من دعاة الفلال المدعين التفقه في الم المشتغلين بالدين حرفة لتعيش الناصبين اشراك البدع والفتنة للاغواء على الرذيلة والانطواء لاحكام السفاهة المفسرين آيات الكتاب الكريم على ما تدعو اليه اغراضهم العالمية السافلة السفاهة المفسرين آيات الكتاب الكريم على ما تدعو اليه اغراضهم العالمية السافلة

الملفقين عن الرسول" صلى الله عليهِ وسلم " من الاحاديث ما تروج بهِ مصالحهم

ونقضى حاجاتهم ما تنوءُ تحت حمله الانسانيَّة وترزح لثقلهِ الارضون . وتهتز لهُ السموات جزعاً وينشق بهِ فوَّاد الفضيلة فرقاً ``` هذا ١٠ اضل عقول السلمين وازاغ ابصارهم وفرق اهواءهم وغلبهم على ارادتهم وانتزع من قلوبهم الرحمة وقطم منها علائق الاتحاد والائتلاف حتى اصبحوا شتبتاً لا برحى جمعهم اذا استصرختهم لا يجيبونك وإذا هضمت حقوقهم واهنتهم استسلموا اليك صاغرين . يرون لجهالتهم ظلات بعضها فوق بعض فيقولون نور على نور حتى اصبح المنصف العادل من المسلمين لا يرى وجهاً واحدًا للمحكم بان هؤلاء من المسلمين الأاذاكفت شهادتهم باللسان هو لاعهالمسوغون لاخواننا المسيحيين ان ينعتونا بالتعصب وحبذا هذه الكلة لوكانت فينا بمناها الحقيق · لان التعصب لا يخرج عن حد غيرة المرُّ على دينهِ ومحبَّتُهُ لهُ والدفاع عنهُ اذا اقتضى الحال . وأُتمنى في هُذَا المقام من الكلام لوكان الذين ينعتوننا بالتعصب من المسيحيين يفهمون ما يقولون لاننا ما سمعنا أن احدًا من عقلائهم قال بذلك وما سمعناهُ الأممن يتضرر المقلاف المتنورون من وجودهم مثلما نتضرر الفئة المتعلمة منا من جهلائنا الذين ذكرناهم اما وقد يظهر للعارف جهل المسيحيين والمسلمين لحقائق دينهم ودخول البدع فيه وتمسكهم بها ووضعهم اياها موضع الدين الصحيح فلا تعصب عندنا معاشر

() ويسدد هذه الفربات كساد اسواق العلم والعرفان ببين عامة المسلمين بل في الشرق على العموم بحيث لا يمكن ان بدرك افراد العامة شيئًا من الحقيقة بنظرهم او بجشهم

المصرَبين بل هو جهل عم الكل يرمون بهِ بعضهم مزيّناً بحلىالدين والدين بري ﴿ مَنْهُ لَانَهُ مِن دعاتُم التوحش ومن دواعي الجفاء بين اهل الوطن الواحد لا توجد

الهبة حيث يوجد ونتعالى الانسانية عن ان تحتل ارضاً يمثلها الجهل و: أنف المصالح ان تحط رحالها في ابواب اصحابها

والا فلوعلم الناس عموماً والمسلمون خصوصاً قواعد شريعتهم السمحاء واركانها الحقة لما جهلوا ولا جرَّ والمصائب عليهم وعلى قومهم كما لوعرف السيحي الفرق بين لفظة تعصب ومغالات في الدين ما نعت اخوته في الوطنية بهذا النعت ولا تجاوز المقصود ورمى باوهام باطلة وافكار عاطلة والاسلام ديانة تهذيب وآداب واخلاق مرضية . وهو الدين الذي يأمر اهله بالمعروف وينهاهم عن المنكر واساسه مكارم الاخلاق في المنكر واساسة مكارم الاخلاق في المقائل بالتمصب ومحقت مفترياته وعرفنا جهل عامة المصربين فقد بطلت اقوال القائل بالتمصب ومحقت مفترياته الميدة عرب الذمة والشرف مادام ديننا يعلمنا ان من كان على أصرائيته او على الميدة عرب الذمة والشرف مادام ديننا يعلمنا ان من كان على أصرائيته او على

يهوديته فانهُ لا يرد عنها وان الهسلمين دينهم والآخرين دينهم والمطلع على التاريخ يعلم ان المسلمين والنصارى صلوا معاً في جامع الامو بين بدمشق وجمل كل بينهُ وبين الآخر حاجزاً " مدة سبعين عاماً ولطالما أو تمن المسلم أخاهُ السيحي على مالهِ واهلهِ . وما وجدت الفتن ووقعت بواعث الجفاء بينهما الا في الازمنة الاخيرة لجهل الجيع بمعرفة الدين ومقصده اذ طالما عاش الفريقات بسلام ومحبة وإلفة ووداد . ونحن نناشد كل مسيحي برمي المسلمين بالتعصب بذمته وبقيتهِ ان يقول الحق ويعترف بهِ . هل توجد بلدان تكثر فيها جمعيات التبشير مثل بلادنا المصريَّة فيها حريَّة التبشير والحجامع الدينيَّة ولايعترض

 <sup>(</sup>۱) قال الفیلیسوف آرنست رینان السالام هو اول ناشر للحضارة سیفح ربوع اوربا وان الفصل فی هذه المدنیة الحاضرة لهذا الدین الذی من اصوله حویة الفکر والاوادة الله درج راجع ناریخ دمشق للقساطلی

عليها معترض مثل ما يفعل اهالي البلدان الاخرى حتى نفس المسيميَّة التي مر · مذهب مخالف لمذهب آخر هل يلحق بدءاة الدين المسيحي بالديار المصريّة اذّى اواضطهاد وحيف مثل باقي بلدان العالم التي كل يوم نسمع عنهم اضطرار حكوراتهم ان تدافع عنهم بالقوة والسياءة . أليس المرسلون يفعلون في مصر وفي جميع المالك الاسلامية ما يثيرالنفوس ويجلب الظنون بنشراتهم وتعاليمهم فهل بعد ذلك التسامح والتغافل يرمى المسلم بالتعصب ونفس الطوائف السيمية هي التي تولد التعصب بعضها بين بمض ولاختلاف المذاهب تلعن الطائفة اختها وتحرمها وتحكم بضلالها وكفرها '''يرمون المسلمون بالتعصب لسبب اسلام شخص واظهار معتقدم بالاسلام لاغراض سافلة فتقوم الطوائف بسبب اسلامه ترمى الدين بما هو برية منة ويتمادون في سب المسلمين والمسلمات بما هم برائم منة واوكان الذي اسلر حلاق دني او صي صائم لا شرف عده ولا على لا المسيحيَّة تبكي عليهِ ولا الاسلام في حاجة اليهِ . ألا يكني حجة على خطاء امثال هؤلاً قولم انهم اطلعوا على ما في الديانتين فرأوا انفسهم في خطاء فاتبعوا الصواب باسلامهم. ولو سلنا جدلاً وقلنا بصحة مدعاهم وانهم اطلعوا أعلى الدينين واتبعوا ما اتبعوا فهل ذلك صحيح ٢ والمسلم نفسهُ حاضرهُ كما نقدم لا شك ان امثال هؤلاء هم مر · \_ السفلة الفاقدي الرشد لانهم تركوا الدين الذي ولدوا فيهِ وليس ُمن دافع لهم الأغرض في النفس. ويقولون اسلمنا حبًّا بالمسلمين. والدين لا يتبع حبًّا بالاشخاص بل حبًّا بحقيقة مبداٍ و وشرعه ِ · فاين لامثال هو لا إلىممرفة المبادى ُ والشرائم وهم المتبعون شرع اهوائهم بسوء التربية وسقم الادراك . والعافل مسلماً كار او مسيحيًا لا يهمهُ شيء من ذلك ما دام يعلم ان للاديان جميعًا ربًّا يحميها انكان

<sup>(</sup>١) راجع ما تكتبه مجلاتهم الدينية بهذا الخصوص

حقيقة يرضاها والأفلا دين محمد يمتز بنفر او نفرين ولا تخور همة دين السيد المسيح منذلك. فاذا كان هذا من امثال هؤلاء الجاهلين يوغر دائمًا الصدور بين الطوائف المتألفة منها الامة المصربَّة. فنحن نشر داءنا منهم ومما بجرونهُ وينسبونهُ للدين لعلَّ الطوائف الاخرى تحذو حذونا وتشهر دائها وتطلب شفاءهُ من عقلائها والمآل كلهُ ثله فيثيب برحمتهِ من يشاء ويعذب من يشاء وهو رب العالمين

# حاضراهل الطرق

والاذكار

قال الشيخ شهاب الدين ابو حفص عمر بن محيّد السهروردي رحمهُ الله "ان الصوفي من يضع الاشياء في مواضعها ويدبر الاوقات والاحوال كاما بالعلم . يقيم الحلق مقامه م . و يستر ما ينبغي ان يستر . ويظهر ما ينبغي ان يظهر . ويأتي بالامور من مواضعها بحضور عقل وصحة توحيد وكمال معرفة ورعاية صدق واخلاص اه . وقال المرحوم علي مبارك باشا رحمهُ الله في خططه بعد ان ذكر ذلك " اقول فمن كانت هذه صفاته يستحق ان يقتدى به بقوله وفعلم ونحن جميعاً نود أن تكون هذه الصفات لصوفية عصرنا المنتمرين في نعم خير بلادنا "اه . اما نحن فتقول حبذا لو ردوا الى اصل دينهم بقوة القائمين على حفظ الشريعة ليرجعوا الى نقاوة في دين وطهارة في معتقد والاً فياحملة الرايات في هذا الزمن الاً قوم ملئت نفوسهم بالتلاعب في اصول دينهم لينظرهم الفير وهم في "سياراتهم " التي تدور في الطرقات وامامهم " الزي منير " وخلفها جماعة اهل الاذكار واهل الطرق وهم مشتغلون بالصياح والتصفيق فيعدون عملهم من اهل الاذكار واهل الطرق وهم مشتغلون بالصياح والتصفيق فيعدون عملهم من

مباني الدين الاسلامي . والله يعلم انها اضاليل عامية ما انزل الله بها من سلطان وترى الاجانب يعدون موكب الرؤية والمحمل في مصرمن أكبرالاحتفالات الدينية عندنا ويكتبون عنهُ في كتبهم وجرائدهم ما نخجل لوقرأ ناه'

ويا ليتهم على ما نقدم متفقون بل اصبحوا وهم طوائف يضعون القوانين والمغالط ليجعلوها مصابد لاهل العقول المستضعفة ليعتر يهم خلل الحروج عن حالتهم التي نشأ والماس عليها واليك بعض اع الهم في حاضرهم نقصة عليك لتعلم نفاقهم و كذبهم على الله والناس جماعة المتصوفة واهل الاذكار قوم خبثا ولوكانوا بهاليل يغشون اطراف

البلاد للتجربالافترا على الدين الكذب وكسب حطام الدنيا بذكر الله ممزوجاً بدق الله وقوع الكاسات بلي بهم الاسلام فاحدثوا فيه بدعة الجدال في المقائد وخالفوا الله ورسوله في النهي عن الخوض في القدر · يخدعون عامة المسلمين بهرج القول وذور الكلام حتى كان من فضلهم تفرقهم شيعاً واحزاباً فمن كانت طريقته رفاعية لا يميل ولا يصبو الى من عهده بيومياً ومن كان عهده احمدياً

يخالف من كان برهاميًّا وكلُّ لهُ أقوال يؤيد بها طريقهُ ويوهن بها طريق الآخر ولوكانت أوهامًا لا نسبة لها بين أصول الدين الصحيح والحق الواضح . كلها يا للاسف أعال مجلبة للحزي والهار تصيب سهامها الدين والمعتقد لو رآها الغير ومن الغريب أنهم يرضون بتمثيلها عند الغير لمبلغ من المال . فيمثلون أركان الدين على زهمهم في أشنع صورة واقبح مثال (1) لتملك الجهل منهم وفشوم بينهم وكثرة

 لا ينسي القارئ الذكر الذي كتب عنه المؤيد الاغر في منزل البارون او بنهايم قنصل المانيا بالاسمميلية وكان حاضرًا جماعة السياح نساه ورجالاً واهل الطرق يرقصون و يقولون لترجمانهم ان عملهمهذا من اس الدين وقواعده

جماعة البهاليل والكل مدع معرفة اسرار آلهيّة وهم سينح الحقيقة معتوهون ساقطو

التكاليف الشرعية ودليل ذلك فيهم الرضى بالذهاب الى المعارض الاوربية (' بنية عرض خزيهم ووقاحتهم التي جروها على دينهم وأُمتهم بفعالهم ثل رقصهم ودورانهم وانكسار الوسط منهم و اشكال ملابسهم التي يلبسونها مما لو رآها اي انسان لضحك واستغرق في الضحك من مرآهم اذ منهم من له و زنار وحزام ومن له شمور كشعور النساء وبيدهم العصي المضبة بالخاس او الحديد مما يشبه كل الشبه لجاعة اخوة تبع السيد المسبع عليه السلام '' وهذه الاذكار اصبحت مفسدة للاخلاق

(١) ذكرت جريدة عثمانلي التركية ان بعض الادنياه من اهالي سوريا ومصر اتوا الى معرض باريس ودخلوا جنينة الحيوانات بهيئة دراو پش يمثلون عوائد المسلمين وصلواتهم بطرق شنيمة مضحكة وكان الباريسيون يتقاطرون لمشاهدة تلك المساخر الجارة السخوية والحزه بدين الاسلام . فيا لله

(٢) كتب المسيو فيكتور شار يونيل مقالة في مجلة المجلات الانكايزية سنة ١٨٩٩ زم فيها ان قانون اليسوعيين ونظام رهبنتهم منقولان عن بعض الطرق الاسلامية ، ثم قابل بين نظامهم ونظام تلك الطرق وادعى ان انياس لوابولا مؤسس الرهبنة اليسوعية (ولادة هذا الراهب في عام ١٤٩١ ووفائة عام ١٥٩٦م) اخذ عن تلك الطرق ونسج على منوالها وانه مجن اياماً في سجين التفتيش لعلة الاسلام اه

فاذا صح ذلك ولا نخاله' الا صحيحاً ظهر معنا ان محاسننا التي كانت فينا ولم تكن في فاذا صح ذلك ولا نخاله والم المن وجال الطرق عندنا وفقهاتنا. نعم ذلك صحيح فان الملتفت الى طنمة جماعة اليسوعيين يرى بعض الشبه لما لا يخالف صبر وسلوك اهل الطرق منا والا فهذا البناء العظيم وذاك الاساس المنين الذي اتى بفضل سيرهم وسلوكهم على طريق نغيطهم فيه لا ببعد ان يكون بني على شبه ما بنى عليه اهل الطرق بنايتهم قبل وكتاب مجاني الادب المجموع من شتات الكتب الاسلامية دليل فان كان هؤلاء اخذوا ماكن لنا وجروا عليه ونجحوا هذا المجاح الوافر فاح لا نرجع الى ماكنا عليه . ولم لا نبعد نلك الاضاليل والاكاذيب التافهة التي سيف مخيلة اهل الطرق والاذكار . ونبعد نلك الاقاصيص التي نقصها عن اوليائنا واهلينا ونتبع مير من سلف حتى نتبح بعض النجاح الذي نجعه من من ناقلون عنا وآخذون منا

مجلبة للخزي والعارعلى أمة تأبى الضيم وتنفر من الاذى · والانكى مما نقدم بيانة ان الذين ينشدون عليهم الانشاد ينشدونهم من الادوار والمواويل الغرامية مثل "عزيز حبك " ( وكان عقلك فين ) وهم كل امرد جميل افرغ على نفسهِ الحلل المركشة والثياب المعطرة

واغلب اذكارهم تكون في الوالد التي سيأتي الكلام عليها والتي فيها يستعمل الحيل والبطالة والدعابة والمزاح وتفقد العفة والزهد والطهارة حتى ينعكس قول ابو نصرالسراج لضده

ليس التصوف حيلة وبطالة وجهالة ودعابة بزار-بل عفة وفتوة ومروءة وزهادة وطهارة بصلار-وتيقن وتصبر وتوكل وتذلل وتكرم وسار-فالى الصلاح غدوه ودواحه والى الرشاد مساؤه بصبار-

ولاهل الطرق والاذكار اوهام كثيرة وخرافات عدة منها ما ينسبونه الى الاولياء من الكذب والنقص كقول بعذبهم ان السيد احمد البدوي "رحمهُ الله" استنكف اخذ العهد من الشيخ الرفاعي وصعد الى السماء مؤملاً اخذ العهد من السيخ الرفاعي ومديده اليه فتناولها البدويُّ واخذ العهد منها ثم قابله الرفاعي عند نزوله وسأله عمن أضذ العهد فقال له من الرسول "صلى الله عليه وسلم" فقال له اتعرف اليد التي قبضت عليها قال نعم فمد يده اليه قائلاً . أمثل هذه اليد فلما تأملها البدويُّ كيظ غيظهُ

ومنها ان في الركن الخراب مقاماً للسيد احمد الرفاعي'' وانهُ موكلٌ بالحياّت

الحقيقة أن مقام السيد احمد الرفاعي في أم عبيدة بالعراق في لواء عمار . رم أخيرًا على نفقة جلالة مولانا السلطان عبد الحميد بمبلغ ٣٨٣٧١٧ قرش

والثعابين وسائر الهوام الى غير ذلك من الكذب والافتراء الذي يسوءنا ذكرهُ. هذا ومما يحسن نقله ُ عن جريدة " مصباح الثيرق" الأغر عل ذكر الثعابين أن المرحوم الشيخ البكري الكبيركان جالسًا مع الشيخ الغلبان امين الفتوى والشيخ على الدرويش شاع ذلك العصر واسمعيل افندي الخربتاوي من الادباء فخرج عليهم ثعبان ففزعوا منهُ فقال لهم الشيخ كيف تفزعون مرن تعبان وانتم في حضرتي وكان الحدم قد عاجلوا على الثعبان فقتلوهُ فقال لهُ الشّخ الدرويش " ان الثعبان لم يخشّ جدك في ا الغاروبيق أثر ذلك فيهِ وفي ذرته " فتخنج الشيخ البكري وضحك الحاضرون . ومن اوهام مشايخهم انهم" التزموا "بعض البلاد وصاركل صاحب طريقة منهم لا يقول بقبول ذكر الله في البلد الذي هو فيهِ الَّا اذاكان على طريقتهِ · اذكر مرة ، انهُ لما كنت في بوستة قليوب أقيمت حلقة ذكر وذكرت جماعة بطريقة البيوميّة فجاءَ شيخ ّ كان جالسًا عن بعد ونبه القوم لكي لا يذكروا الأطريقة الرفاعيَّة فوقع الخلاف بينهم حتى كاد يصل الى مالاتحمد عقباه الولاتوسط نجل سعادة الشواريي باشا في المسئلة فانتهت بسلام. ويذكرون ويأ تون في المساجد كل ما هو منهي عنهُ حتى باتت المساجد مثل حانات او ملاهي لمب ترتفع فيها الجلبة والصياح عدا اتيان النقائص التي لم تكن نعرف قبلًا وهم بما يأكلون من لب البطيخ والقرع وما يلقونهُ من قشور الترمس وجذور الكراث وفتات الخبز يصير بعضها كأنهُ مستودع للزبالة ونحن ذاكرون في عجالتنا هذه قول علماء المذاهب الاربعة نقلاً عن جريدة "الحياة" الغراء عدد ٢ سنة ٢ قالت

استفتى بعضهم في سنة ٦٦١ للهجرة علماء المذاهب الاربعة الاستفتاء الآتي "ما قول السادة الفقهاء ائمة الدين وفقهاء المسلمين وفقهم الله لطاعنه واعانهم على مرضاته في جماعة من المسلمين وردوا الى بلد فقصدوا المسجد وشرعوا يصفقون ويشطحون فهل يجوز فعل ذلك شرعًا افتونا مأجورين يرحمكم الله "

فقال الشافعي

السناع لهو مكروه ويشبه الباطل من قال بهِ ترد شهادتهُ والله اعلم

وقال المالكية

يجب على الحاكم زجوهم وردعهم واخراجهم من المساجد حتى بتوبوا و برجعوا والله اعلم وقال الحنابلة

فاعل ذلك لا يصلي خلفة ولا نقبل شهادته ولا يقبل حكمة ان كان حاكمًا وار. عقد للنكاح عقدًا فهو فا ـد والله اعلم

وقال الحنفيَّة

لا يصلي على الحصر التي يرقص عليها حتى تغسل والله اعلم

ذلك حكم الشريعة الغراء في اهل الذكر وارباب الطرق منذ ست مئة سنة فما قولك الآن بعد مضي نيف وسبع مئة سنة أُخرى لا شك ان الحالة اسوأ من ذى قبل ونذكر الامات الآتية من قصدة لابى بكذ المقرى التي قالها قديماً ولكنما

ذي قبل. ونذكر الابيات الآتية من قصيدة لابي بكر المقري التي قالها قديماً ولكنها تنطبق على من ذكرناهم ايضاً حديثاً وهي

برغم سنة خير العجم والعرب
 العجم والعرب
 اكان صلى عليه الله يأمونا
 بل سد عن مزمر الراعي مسامعة
 صوناً لها ولنا من هذه اللعب

فضحتمونا وصيرتم مساجدنا وهي المصونة كالحانات للعب شوشتم الدين غيرتم محاسنة فعلتم فيه فعل النار في الحطب صيرتم دينة هزءا ومضحكة لكل ذي ملة من قوم كل نبي هيهات والله ما في دينه عرج ولا بملته نقد المحتسب ولا دعانا الى شيء نعاب به ولا الى فعلتم تزري بذي حسب

سأَلتكم بالذي لا تكفرون بهِ والطائفين بيت الله ذي الحجب

هل المتدار حوالي احمد خلق فيا مضى من دوي الاسلام والصحب وقام فيهم مفنيهم كمثلكم للضرب بالدف والترمير بالقصب تالله انهم لو رجعوا الى الحقيقة من دينهم لكان عملهم هذا السخري يتحول

الى عزة وجنونهم المشاهد وهزلم المرئي الى حكمة وعلم

#### الفقراء والموالد

قال المرحوم على مبارك باشا في خططهِ ان الموالد التي تعمل في السنة في مدينة القاهرة وضواحيها ما يقرب من الثمانين مولدًا موزعة على اشهر السنة هكذا

- ٧ في شير شوال
- ه في شهر القمدة ۱۰ ،، ربيع اول

١ ، ، ريم ثاني

١١ ، ، جاد اول

٧ " " جماد ثاني

۲۸ ،، شعبان

منها موالد سلطانية كبيرة ومنها بسيطة قاصرة على احياء ليال بسيطة ولقد بين رحمهُ الله اسها. اصحابها فمن اراد احاطة العلم بها فليراجع الجزء الاول وجه ٩٠ من الخطط المشار اليها

وبعض هذه الموالد يلزم زمنهُ وشهرهُ العربي الذِّي يعمل فيهِ ولا يتحول شتاءً وصيفاً فتارة يكون في الشتاء واخرى في الصيف هذا بخلاف ما يعمل منها

في بلاد الارياف مما لا يعلم عددهُ اللَّ الله. وفي الموالد تكثر الحركة وبكثر الاخذ والعطا والسلام والكلام لما يأتيها من الحلق الكثير منكافة البلدان كمولد النبى " صلى الله عليهِ وسلم "ومولد سيدنا الامام الحسين" رضى الله عنهُ " والسيدات والامامين والمفيغي والشيخ يونس بمصر وكبار الاولياء كالرفاعي والبيومي وغيرهما وفي الارياف كمولد السيد احمد البدوي ( ) وسيدي ابراهم الدسوقي ' أ فلذا يكثر فيها فعل الموبقات من سرقة وخطف وشرب المسكرات وتعاطى المخدرات اذ تجار المسكرات " السبيرتو " يجتهدون في عرض مسكراتهم وبجببون اليهم تعاطيها باية واسطة كانت حتى انهم يعلنون عنها في الجرائد السيارة (٢٠) وبسبب الموالد يخترق العوام حدود الديرن ويهددون حصونهُ بترهاتهم الكاذبة . يذكرون الله بألسنتهم ويدارقون النساء المارة النظرة بعد الاخرى وافواههم لقبل صغار الاحداث بينهم والمنشدون يجرئونهم على امرهم ويزيدونهم حماسة في ميلهم بنشيدهم ( اذا امتنع بوس الخدود) ( وكان عقلك فين ). و بديهي "ان أكثر من تمانين في المئة من زوار الموالد مسوقون اليها بقوة الاعتقاد في اصحابها ولذا من عاقهُ عائق بمنعهُ ' عن الزيارة يتشاءًم جدًّا من قطع عادتهِ ويتوقع شرًّا . وهذا الاعتقاد القوي ا لو وجد لهُ من يستطيم ان يستخدمهُ في طرق الحير كل سنة ككانت الموالدكاما بركات على أهل القطر كافة

ولد سيدي احمد البدوي في مدينة " فاس " بالمغرب سنة ٩٩٦ هجرية وقدم مصرمن الحجاز سنة ٣٧٦ وادركته الوفاة سنة ٩٧٥ بالفا من الهمر ٧٩ سنة ولقد بالغ عدد زوار مولده سنة ١٩٠١ زهاء النهائة الف زائر

 <sup>(</sup>٦) و بلغ زوار مولد سيدي ابرهيم الدسوقي في السنة المذكورة مائتين وخمسين الف زائرًا

<sup>(</sup>٣) واليك صورة اعلان منهم

ولكن من الاسف ان هذا الاعنقاد في نفوس الهامة كله خيالات باطلة واوهام ساقطة تجعلهم برقبون الاولياء ويخشونهم اكثر بما يرقبون و يخشون الله ومثل هذه الاوهام التي ترسخ في الاذهار الى هذا الحد تضر غالباً بالاخلاق وتبعدها عن أس المعتقد الصحيح · ونموذج الفضيلة والكمال الادبي وهذه الموالد السلطانية التي هي مجامع لاصناف الناس على از با شتى ومقاصد متنوعة اكثرها مضر الاخلاق والآداب بما لا يتصوره عقل عاقل من خلط اوهام بحسن اعنقاد وفساد نية مع سذاجة اخلاق وطباع

نسأَل الله ان ببعث من يجدد للعامة دينهم ويثقف عقولهم ويحوّل بساطتهم ووساوسهم الى عقائد حسنة تصلح بها اخلاقهم وآدابهم فني ذلك فوز عظيم لهم ونجاح باهر اذا تحقق امرهُ . والله يهدي من يشاء ويضلُّ من يشاء . وهو على كل شيء قدير

#### الاعياد والفقراء

ابهج الايام واجملها ايام الاعياد . اذ تكثر فيها اسباب الهناء والالفة . وتروج فيها سباب الهناء والالفة . وتروج فيها سوق الحجة والعشرة . بعد اداء فرض اكرام الرب . وسنة توثيق عرى المودة بين ابناء الجنس . يخلد فيها المرابلي الراحة بعد التعب وتروّح فيها النفوس بعد عناء الاشغال ولا غرو فالاعياد بلبس فيها الجديد وتزين فيها النفوس بثوب الزينة

#### ( صورة الاعلان المشار اليهِ في الوجه السابق )

سيحتفل محل سبتية بار امام المحطة باحياء ليلة باهرة احتفالاً بمولد سيدي الاستاذ المدبولي وقد زين المحل بانواع الزينة وستقام الالعاب النارية من الساعة الساعة الساعة الثانية عشرة وذلك مساء يوم الجمعة اي ليلة السبت . وقد احضرت مشروبات من الحسن نوع وعلى كل ستكون هذه الليلة من الطف الليالي والجمها . فسطندي نعوم

والاعياد عندنا معثم المصربين كثيرة جدًّا ولا يكادي شهر من دون عيد عند طائفة من الطوائف المتكونة منها الامة المصريَّة · ولكن لتعدد المذاهب المسيحية لا يعلم ابن طائفة بعيد ابن طائفة أُخرى وكثيرًا ما يعيّداحدهما الآخر فيسمع منهُ قُولُهُ أن العيد ليس بعيدهِ . وكأنهُ يلزمهُ عند مصاحبتهِ لصاحب ان يعلم مذهبهُ ايضاً حتى لا يقصر في معايدتهِ ابان عيدهِ ولهذا فالاعياد السيحية تمر ولاً يدرى بها أُغلب المسلمين حتى واغلب ابناء الطوائف المسيحية ولذا لا يهرجة للاعياد ولا تأثير لها مع كثرتها ولا تزاور ولا تواصل فيها وان علم شيء من واجبات الاعياد فاعياد المسلمين في مقدمتها. يذكر الصديق صديقة الغائب عنهُ والاخ اخاهُ النازح عن بلادهِ · والمرءُ اهلهُ وذوي قرباهُ . فتتبادل رسائل الود والهنا؛ حاملة ارق العواطف واحر الاشواق واخلص الادعية واذكى التحية . ولكن الزيارات الشخصية متعذرة عليهم جميعًا كأنَّ كل فرد منهم في بلدة او في مكان بعيد وليسوا عائشين في بلد واحد لاستبدالهم عوائدهم القديمة بعوائد وسنن الغربيين من ارسال رقاع الزيارة اشارة الى المعايدة لقليدًا للافرنج في اعيادهم ولوكانت المعايدة على هذا النسق اقل شعورًا بالواجب في ايام ما اصني مسراتها والهج حفلاتها هذا قولنا بالاجمال عن الاعياد بين الامة المصريّة واغلب ما ذكر معمول بهِ بين الطبقتين العليا والوسطى . اما الفقراءُ المقصودون بالذات والذين هم نقربباً كل الامة . فلا يعرفون شيئًا عن الاعياد ولذا لا يعبأون بها ولوكانت تم عليهم تباعا فاغلبهم ينتهزون فرصتها للانغاس في الملذات والشهوات واعطاء النفس مشتهاها من انواع المجون والانكباب على المسكرات والمخدرات ومحلات الفحش والبغي والعقلاء منهم يسكنون مدة ايام الاعياد في " القرافات " بن الاموات وقليل منهم من يعرف الواجب منها فيتبادل مع اهله واقاربه وصحبه عبارات المودة والاخاء مما يدعو الى توفير اسباب الالفة ، غير ان الدلائل دلت في هذه السنوات الاخيرة على ان الامة بدأت تدخل في دور اليقظة وتعلم فضل الاعياد الملية كما بدأت تدخل في دور اليقظة وتعلم فضل الاعياد المؤلفة منها الامة المصرية باحنفال عيد سمو مولاما الخديوي المعظم ، مما يدل على ان الاعياد في مستقبل الايام ستظهر بمظهر الابهة والجلال وتأخذ معناها الصحيح المقصودة به وما احلاها اذا كانت الالفة موطدة والامن معززًا والرغد ناشرا لواء والسلام ضاربًا اطنابه والجميع عائشين في ظل الرحمة والعدالة مرتبطين بمرى الحبة كما يعيش الآن المصربون في ظل خديويهم الحبوب اطال الله عمره والى في الحافقين بنوده وعزز كلته

## سهرالفقراء

كان الفقراء لا يعرفون السهر قبلاً الا في بعض ليالي الافراح او المآتم وكان جل مهرهم قبلاً في بيوتهم او في بيوت جيرانهم بين نسائهم واولادهم يقضون ساعات السهر بسماع قراءة القرآن الشريف او بالافتكار في حل الحوازير او سماع الحكايات والبحث في الحوازير هذه ملا مفيد لانها مدعاة لاحنكاك الفكرفيهم ومجلبة لتولد النباهة بينهم والحوازير كالالفاز والاحاجي تكون في الأكل و ومجلبة لتولد النباهة بينهم والحوازير كالالفاز والاحاجي تكون في الأكل او اللبس وغير ذلك ولا ضرر منها عليهم اذا انتهت من غير كدر بل نفعها عظيم في صرف وقت السهرة سيف ضحك وسرور (١٠) ما الآن فقد تعود الفقراء السهر أن منها سؤال ان كنت حدق ولبق وتعرف الذوق نفسر الجلد من جواً واللحم من فوق حواب ( قونعة النرخة )

 في القهاوي البلدية وتركوا عادتهم هذه لسماع القصص من القصاصين او لسماع الرباب من الشعرا الكذابين الذين يقصون عليهم قصص زناتة '' وسيرة بني هلال وقصة سيف بن ذي البزن او السلطان حسن '' او "دون چوان " '' او لسماع الاغاني التي يسمونها " الصهباء " في قهاوي الحشيش ومعال المسكرات او الفرجة على الرقص في مجالس الحناء والفجور على افظع انواعه من الحركات المرذولة على جملة معان وهذه تزرع في نفوسهم التأثيرات السيئة وتوجد في اميالهم واخلاقهم شيئاً كثيراً من المضار والمعايب وبالاجمال ان مهر الفقراء مضر بهم جالب

(١) غاية ما يعرف من مطالعة الناريخ عن جماعة (زناتة) انهم كانوا قبيلة من اعظم قبائل افريقية لمبلوغ كتيبتها سبعائة وخمسين فارساً ، النجأ اليهم الامير عبد الرحمن حفيد الحليفة هشام الاموي من ذبج السفاح فقابلوه والترحاب ودخل مدينة أشبيلية وبقرطبة الرئيسان من طرف العباسية يتنازعان قيادة العسكر والسلطنة ، فلا ببعد ان تكون فصة زناتة هذه وضعها القصاصون لان في زمن هذين الرئيسين وقعت حرب ظفر احدها على الاخروبايعة اهل اسبانيا سنة ٢٥٦ الميلاد ونتج من ذلك الوقت انفصال الحلافة المغربية عن الحلافة المشرقية ببغداد ، كما يعلم ذلك المطلع على تاريخ الاسلام

(7) لا بعد أن يكون السلطان حسن هذا هو الذي تولى سلطنة غوناطة سنة ١٤٦٥ ميلادية وقد كار معروفاً بالشجاعة وحب الوطن ولو رماه الهل غوناطة في زماني بالتكبر والقسوة وتغلب حب جارية نصرانية على عقله واختياره ولدها لان يكون خليفة دون ولده ابي عبد الله ابن السلطانة زوريا و ون المأثور عن السلطان المذكر أن ملك ممكمة نواره والوارث لهمكمة اراغون اللذين كان لها التصرف في المالك الثلاث طلب من السلطان حسن الجزية الذي كان والده يؤديها و فأبي قائلاً للسفراء اذهبوا فقولوا لاسيادكم ان غرناطة ليس لديها ذهب بل حديد لاعدائها ثم دهم مدينة زهرة واخذها سنة ١٤٨٠م و بعدها النهبت نيران الحرب الداخلية الى ما جاء في كتب الناريخ والسير والله اعلم

 (٣) غاية ما يعرف عن "دون جوان" انه كان رَجلاً قائدًا نمساويًا حضر الى حصن جوليطة بعد واقعة لينته فاخذ تونس بلا ممانع وناً ى عنها سنة ١٥٧٢ ميلادية ولعله مو المذكرر في القصص التي ثقراًها العامة الشقاء عليهم في معاشهم رمعادهم اذ لا يخفى ما ورا السهر من فقدان القوة خصوصاً للفقراء الذين هم في حاجة اليها في صنائعهم وحرفهم . والذين لا يمكنهم النوم نهاراً بل ملزومين بالبكور على العمل وليس مثلهم كمثل الاغنياء الذين ينطبق عليهم قول القائل

ينامُ الفتى حتى اذا يومهُ استوى تنبه مثلوج الفوَّاد مورما

## الهقراء والمسكرات والمغيبات

لا يمنع الفقر والاعسار الفقير من تعاطى المسكرات بل الفقراء اكثر مرخ الاغنيا؛ في تعاطى الخمر ما دامت معامل الخمر كثيرة. والشيطان قد اضلَّ الفقراء بالمسكرات فقد استولى فيها عليهم الشر والمرض وهي معهم لا تذر شيئًا من الامل يرجوه لهم مشفق عليهم . فلا تعجب يا من هداك الله واجتنبت الخر من اشقائك في الانسانيّة وقد اوقعهم الشيطان في معاطب المسكرات والمغيبات يتعاطونها طوراً ا بحلاوة وطورًا بمرارة واوجد فيهم تخيل انبساط في الاولى ولذة في الثانية فاصبحوا لا ببالون بما ينشأ عنهما من الاضرار ما داموا فيها كليها صريعي نشوات الغي يعطلون صفايا اعارهم لامر الشيطان وهو وليهم يحتهم ويشوقهم منه الى ذلك يأمرهم بترك الجد واتباع الهزل فيصدعون بالامر ويسيرون باقدامهم في طريق احزانهم اعوان الشيطان يرمون ببصرهم نحو حانات الخمر ومعاملها الكثيرة فيروا من الوسائل التي تسهل عليهم تعاطي الخمر بل تجرع السم شيئًا كثيرًا في مخازن اعدت لهذا الغرض يسمونها " المعامل " داخلها ( خبايا) براميل الالكول (الاسبرتو)والسائل فيها اما احمر "وهو الكونياك"واما اسودوهو (الروم) واما بين ذلك وهو (الويسكي) يحلون مرارتة بشيء قليل من السكر ويعطرون رائحنة بشيء من الارواح الطببة بملأون الزجاجات الكبيرة منة بالثمن القليل فيشربها السكير الفقير بقليل من الدراهم متوهما انه يشرب خرة طيبة مثل التي يشربها الاغنياة . فيحرق كبده ويذبل نضارة شبابه ويفسد دمة ودم سلالته ويسلب حياتة بتقصير عمره واقلاق راحته بالسقم والاوصاب وجهل الفقير بفائدة الحياة ولذة الصحة مهد مع الشيطان لتلك المعامل مرشد اليها

ومن مرقحات باعة الخرانتهاز الفرص لشهرة خمرتهم ومعاملهم . فما تم حرب الدولة واليونان الاخير الأوتم عمل كونياك (ادهم باشا) . كما انه ما تم حرب السودان الأوتم عمل ويسكي (كتشنر باشا) . ووضعوه في القنافي عليها صورة من ذكرنا . وهي نباهة وسياسة عقليَّة لجر المعنم الكثير من الفقير العسير . حتى لا يكون محود كلام الشاربين الاً على الحرب ومهارة القائد الذي يشربون خمره أ. ولا يخنى اتساع باب السياسة سياسة حفظ الوقت عند الاوربيين وسياسة ضياع الوقت عند المصربين فمع الاخذ والعطاء سين القول لا يقوم احدهم الاً و ينطبق

عليهِ قول القائل وكل شيء رآه ظنه قدحاً وان رأى ظل شخص ظنه الساقي في مثل هذا الطريق يتعاطى الفقراء المسكرات ولهم خلاف مشروب الجمر مشروب ( البوظة ) وهي كائنة ايضاً في محال حقيرة رطبة وكثيرة المدد تبلغ في مصر وحدها اثنتي عشرة بوظة الهما ما كان في بولاق يشرب فيها الفقراء الى ما يوصلهم الى درجة السكر . اما المفيبات فمن اهمها الحشيش الذي له فهاوي عديدة والحشيش هو عصارة نباتية من نبات يسمى بالقنب الهندي وهو نوع من التيل تاريخه في المشرق قديم وقد ذكر المؤرخ الشهير المقريزي ان الذي اكتشف هذا

النبات شيخ من الفقراء اسمهُ (حيدر) أكتشفهُ اتفاقاً وأكل من اوراقهِ فحصل لهُ نشاط وسرور فاخبر اصحابهُ بهِ فاخذوا من اوراقهِ وأكلوا فحصل لهم من السرور والطرب ما حملهم على كتمان امرهِ وصيانة سرهِ عن باقي الفقراء · وقال لهم ان الله خصكم بهِ ليذهب همومكم الكثيفة ويجلوافكاركم واموهم بزرعهِ حول ضريحهِ بعد وفاته منة ٦١٨ للهجرة . وكان قد اوصى اصحابهُ أن يوقفوا ظرفاء أهل خراسان وكبرائهم على هذا النبات فاعلموهم بسرم فاستعملوهُ وشاع امر الحشيش في بلاد خراسان وفارس ثم حمل الى العراق والشام ومصر. هذا غاية ما يعلم مرس امر تاريخ الحشيش . والحشيش محرَّمُ شرعًا بلا نزاع . ولقد افتى الامام المزني تلميذ الامام الشافعي رحمهُ الله بحرمانه على مذهب الامام الشافعي ( رضي الله عنهُ ) ومما يذكر من نوادر الحشيش ما جاء في كتاب خلاصة ناريخ العرب من ان رجلاً يسمى حسن الصباح سافر كثيرًا وتبحر في العلوم وعرف فرق الدين المحمدي اخذ في القرن الحادي عشر من الميلاد يعظ الناس ويحتمهم على اتباع مذهب جديد يغلب على الظن انهُ قريب من مذهب (الكرمانية) فتبعهُ خلق وجموع ملك بهم عدة قلاع وحصون واستوطن (حصن الموت) المشيد على هضبة قرب قزوين فلقب بشيخ الجيل واعلن العداوة للسلمين والنصارى ورأى نفسهُ بمنزلة الآله الثاني الذي شغلهُ الاقتصاص من الظالمين للمظلومين ونفذت اوامرهُ فين معهُ . فكان اذا امر بقتل احد منهم بادر بالقاء نفسهِ مر . شاهق الجبل على أسنة الرماح اوطعن بطنة بخنجر او امر بقتل احد من غيرهم بادروا بقتله ولو وزيرًا او سلطانًا او خليفة عباسيًا . اخبر قومهُ ان شارب الحشش

يذوقَ جميع لذات الفردوس — فكانوا كالبهائم بسبب السكر بالحشيش مستعدين لارتكاب أكبر الجرائم — ولذا سهاهم المؤرخون بالحشاشين لا بالحساسين اي انقتالين كما زيم الافرنج — وأذن لهم في النهب فنهبوا وجالوا باسلحتهم في الشام حتى بانموا جبل لبنان وبنوا في الشام اماكن محصنة ونهبوا جميع القوافل التي تمر بارضهم وقطعوا الطرق وملكوا في غرة القرن التالث عشرمن الميلاد كثيرا من المناذل في العراق والشام وحصوناً أخرى قرب دمشق وحلب وتوطنوا من ابتداء سنة احدى وستين ومائة والف ميلاديَّة بالعراق الفارسي فبذل الملك شاه عزائمهُ في اعدامهم فلم ببالوا بذلك · بل يقال ان نظام الملك الذي كان الوزير الاعظم لهذا السلطان قتلهُ احدهم لشدة تعصبهِ وغيرتهِ على مذهبهِ الديني . وكان هُؤُلاَءِ الحشاشون مع الفاطميَّة كحزب واحد لشدة مخاصماتهم وادمان مشاجرتهم مع اهل السنة ('' ونحن نذكر ذلك وهو غاية ما وصل اليهِ علمنا ومن شاءَ زيادة معوفة اصل الحشيش وتاريخهِ فليراجع ماكتبهُ المؤَرخون الثقات يجد المجال فيها متسعاً والحشيش تأثيرهُ يقرب من الافيون بالنسبة لفعلم السام ويزيد عليهِ انهُ يجدث التسمم بالتدخين او الاستنشاق فاذا دخنة شخص في السجاير او في النرجيلة او وجد في محال تدخينهِ فاستنشقهُ حصلت له ُ اعراض التسمم بدرجات متفاوتة يعلمها الاطباء . كما يعلمها من شاهد الفقراء الحشاشين في مصر اذ هو المتصف بانهُ المجلب للنحافة بالتدريج واصفرار الوجه والجسم وارتخاء الاجفان واحنقان العينين حتى لا نتحمل الضوء . كما انهُ يكثر السعال وتنتهى حال شاربهِ بالبله وضياع الاحساس والعُمر . فلذا قلَّ جدًّا المعمرون من المدمنين على تدخينهِ · والحشيش بيرن الفقراء علة متأصلة فيهم تذهب بنضارة شبيبتهم وبنشاطهم ونفع البلاد المرجو منهم · فلذا هو آفتهم وعلتهم الكبرى التي دونها علة الخمر . واقدام الفقراء

 <sup>(</sup>۱) راجع وجه ۱۳۸ من كتاب خلاصة ناريخ العرب للا-تاذ (ستيد) المترجم بامر المرحوم علي مبارك باشا

على تماطيهِ ناتج عمًّا يجدونهُ فيهِ من الفرح والانشراح عند حلول الكدر والكآبة فتراهم يدلون بعضهم البعض بالاقدام على استعاله في النراجيل حتى يزول ما بهم من الاسف والأسى وجهلهم بحرمانهِ سبب ثان لاقدامهم على تعاطيهِ اذ في امثالهم — ان الحشيش لايمنم ولاية — ولوكان مخالفاً لما بيناهُ فيما لقدم الاَّ ان الاقاداء والجهل العام بينهم المنتشر فيهم جعلهم عمياً عن معرفة حقيقة ما يضروما ينفع · وتكاد تكون النفس ميالة فيهم الى تعاطيه بكميَّة تزيدكل بوم حتى يشتهروا على زعمهم بامكان حل المشكلات وايجاد سرعة الخاطر بالتكلم بالالفاظ وبالنكت المضحكة التي تضيع الزمن بحيث لا يشعرون · ولقد جرب مفعول الحشيش كثيرون من العلما وكتبوا عنه وحكموا بضرره وانهُ سبب مهم لافساد نظام الصحة وتعب الجسم والعقل والامراض العاصية '''زيادة عن الامراض التي تبتلى بها الفقراء والحكومة المصرية تمنم دخولهُ وتفرض العقاب الشديد على من بتجر بهِ او يسهل على الناس تماطيهِ في القهاوي ولكن جماعة الحشاشين لمر ناول بعضهم مقدارًا كبيرًا من الحشيش بقصد التجربة العلية ولما انقضى فعل الحشيش به وثاب اليه عقله وصف ما شعر به في اثناء فعله فقال

تمكنت الهواجس من نفسي ثم جملت تحل قيودها وتنهال على عقلي انهيال السيل والشكل في اشكال هندسية بالفة حد الاعجاز في احكامها والوانها وكانت هذه والشكال تمر سراعا المام بصبر قيدى يتعذر على وصفها وصار وأسي انونا تنبعث النبران منه ولتفرع نجوماً لم أرّ في حياتي ما يشابهها في بهاء الوانها وشدة اشراقها وضاع مني حكم الزمان فلم ادر إلى دقيقة حدثت نلك الحوادث ام في مئة عام واستولت على الكاتبة كأن قدى غارتا في الارض وغرقت فيها الى الحناق لائقل ما علق في برجهي من الاثقال ثم وجدتني صرت خفيفا كالاسفنج فامسكت شجرة كانت بجانبي لكي لا اطبر في الهواء ثم اخذ جسمي يرتعد كأن عجرى كهر بائراً جرى فيه وشعرت كان طوقاً من الحديد طوق رامي وضغطه حتى كاد يجمعي عرق من فيه من شدة الالم وحتى الساعة ترتعد فرائعي حينا أفكر بما كنت فيه من

منتهى البراعة في جلبهِ من الخارج ومنتهى التفنن في تعاطيهِ من غبر ان يشعر بهم احدًا'''وهم يتعاطونهُ ضمن المعاجينواللبسوغيرها او قد يذهبون لتدخينهِ في الجهات الغير مأهولة بالسكان مثل جهات مدافن الاموات البعيدة عن نظر رجال الضبط • وترى شاربي الحشيش مع هبوط قوتهم وارتخاء مفاصلهم يهرعون الى محال شرب الحشيش · وانت لو كلفت احدهم بامر من وراثه نفع له لا يقوى على عمله ِ ويعتذر بضعفهِ · واكثر اقدام الفقراء لمعاطى هذه الاشياء السممة ّ لاجسامهم يكون في الايام الاول من ايام الزواج · فانهم يوصون بعضهم بعضاً بأخذ المقويات للجاع من مثل المعجون المسمى بدواء المسك والمعجون الهندي والرومي العذاب · ولا يقاس رعبي حينتذ إلاً برعب من رمي من حالق أو ربط بالسلاسل ووضع تحنهُ الحطب وأُضرمت فيهِ النار وحسبت ان الحالة التي كنت فيها لا تنقضي مدى الدهر فاستولى على القنوط ووددت أن أترك نفسي وأفره منها الانجو من هذا العذاب · ثم شعرت كأني أخذت أطول بسرعة حتىعلوت فوق الافق ونطح رأسي قبة السهاء وانقطع فعل الحشيش فثاب الرجل الى نفسه وعاد الى بيته . و بعد قليل خَرج منهُ فعاودهُ فعل الحُسْمَش وقال في ذلك ، شعرت كأن جدران الكون انبسطت حولي وصدرت اصوات مطربة ازالت ،ا في نفسي من الغم والخوف وفتح امامي فردوس النعيم وخضت في بحر من البهجة والحبور جسدًا ا وعقلاً وبفساً وطفح الحب والسرور على نفسي وبعد ساعات فليلة اخذت هذه المناظر لقل وضوحًا وشعرت بجوع شدبد فدخلت فندقًا اكات فيهِ كل ما قدم لي من العامام وانا احسبهُ أَلَدُ مَا ذَقَتَهُ فِي حِياتِي ٠ ثُمُّ عَدَتَ الى مُخدَّعِي والطُّرحَتِ الى سريري فَنَمَتِ اللَّيلِ كله ونهضت في الصباح ولم يبق من تأثير الحشيش سوى اصفرار وجهي وتب جسمي والاسف على ما فأت اه (مقتطف جزء ۹ ستة ۱۸)

(۱) جاه في نقرير اللورد كرومر عن سنة ٩٠٠ م بلغ كل الحشيش الذي ضبطته مصلحة خفر السواحل في القطر المصري ١٥٠٥ كيلو غراماً والذي ضبطة البوليس١٥١٦ كيلو غراماً والذي ضبط سيف الجارك ٤٠٥ كيلو غراماً والجموع ١٥٦٥ كيلو غراماً فهو يزيد عا ضبط سنة ١٨٩٩ م٢٤٧٧ كيلو غراماً ويزيد ٥ اطنان عا ضبط في اي سنة من السنبن السابقة

والجراوش والمناذيل الاخرى التي منها الباهنج المستعمل في الهند والجانجاه التي تستعمل على هيئة سجاير في بلاد كاكمته والشيرة الني هي مادة راتنجية محتلطة مم اوراق الحشيش وغير ذلك من الاصناف العديدة

مع اوراق الحشيش وغير ذلك من الاصناف العديدة هذا وكهول الفقراء يتعاطون الافيون المحتوي على المورفين الذي قد يحدث الملاك لمناسبة انه من المواد السمية وعلى ذكر الافيون يدعون من يتعاطونه منهم انه غير مضر بسبب انهم يتعاطونه من زمن مديد ولم يسهم بسوء اللهم الا مايوجب الكيف وهم بحالونه و يحرمون الحرواهم الحق ان الشيطان يزين لهم اعالم و يزيدهم طفيانا حتى يسوقهم الى اسبتالية المجاذيب ومن اوضح الادلة على ما يصيب الفقراء من كثرة الضرر لتعاطيهم المسكرات والمغيبات وما يجاب على ما يصيب الفقراء من كثرة الضرر لتعاطيهم المسكرات والمغيبات وما يجاب على نفوسهم من التعاسة والويل وضروب الحسف وجهد البلاء ما نذكره من المخاذي المخاف فيه رجالاً لمشاق الاحصائيين عن قوم يتعالمون من فرائس الجهل الذي هم قائمون فيه رجالاً ونساء على اسوا ما يتصوره الحيال من سوء الحال ما يستدعي بكاء الحجر الاصم نذكره نقلاً عن نقرير اسبتالية المجاذيب الذي عمله جناب المستر ورنوك مدير الاسبتالية المذكورة في سنة ١٩٠٠ م قال

قد بلغ عدد الذين دخلوا الاسبتالية المذكورة من الذكور سنة ١٩٠٠ م قد بلغ عدد الذين دخلوا الاسبتالية المذكورة من الذكور سنة ١٩٠٠ م يضاً خرجوا في السنة الحكي عنها مع انهم لم يزالوا مرضى لايجاد محلات لمن هم في اصابات عظمى عنهم . وفي التقرير المذكور بين جناب المدير عدد الموجودين في الاسبتالية من المجانين الغاية آخر سنة ٩٩ م وبين اجناسهم واديانهم فقال بعد ان شكى كثيرًا من ضيق المحلات

	ت والمغيبات	لفقراء وا	١ ٢٦٨	
ِ <b>ف</b>	عددهم بالنسبة للحرف		يانهم	عدد المجانين واجناسهم واد
عدد	وظائف		عدد	الجنس
٠,	·lfe		118	مسلون مصربون
.71	كتبة		12	اتراك
۲۰	معلون وتلامذة		14	برابرة
٧.	تجار	·) .	40	سودانيون
10	عماكر بوليس وتراجمة وخفراه	! !	-	احباش
۸۹	نجارون وحدادون ونقاشون			هنود
77	بناؤون وسقاؤون وفحامون		7.	مراكشيون
79	خدم وساقة ومكارون		1 40	اقباط
۰۹	مغنون وشحاذون و باعة		40	احباش فبط
111	حرف مخالفة		19	سور يون
			٠,٠	فرنسو يون
ll i			· v	طليانيون
		1.	.,	مالطيون
		المجبور)		يونانيون
		٠,	. 7	انكليز
			١,	نمساو يون
				سو يسريون
	i			ارمن
			۲	اسبانيول
		į	. 4	عهود

779	الفقراء والمسكرات والمغيبات							
عددهم بالنسبة لاسباب الجنون								
Marketh Array & workers to F	اناث	ذ کور	الجموع	- as the plant of the state of				
	14	144	7.0	حشيش				
	٠٤	14	17	الكحول				
		14	44	داء الزهري				
			٠٢	" السل				
	ļ · ·	19	44	" الصرع				
	٠٧	.1	18	قلة غذا.				
	• 1	٠٢	۱۳.	حمَّى تيفوئيدية				
	-4	10	71	اغمان				
	•••	٠٧	Y	نزيف دموي				
		72	79	بالوراثة				
	٠٣.	٠٧	1.	جنون دماغي				
	· <b>v</b>	٠٣.	١٠.	لقدم في السن				
	•••	٠٣	٠٠	افراط في الجماع				
	٠.٣	71	71	حزن وفقر وشقاء				
	• •	114	144	اسباب غير معاومة				
			!	l . ≰.				
لهات الوارد منها	التقرير الهكى عنهُ الج	٦ من ا	۱ ونمرة	ثم بين في جدول نمرة				

ثم بين في جدول نمرة ١ وغرة ٦ من التقرير الهمكي عنهُ الجهات الوارد منها المجانين من محافظات ومد بريات فمن المحافظات مصروفي الاهم ثم تليها الاسكندرية ومن المديريات مديرية الغريبة ثم تليها المنوفية فالدقهاية فالشرقية فجرجا وبالجلة ان ضرر المسكرات والحشيش والمغيبات على الفقراء اشد نكالاً من الفقر بل هم بالحقيقة مرضى في عقولهم داءهم شهواتهم علتهم ضعف ارادتهم تنصرف قوتهم فيا يضر سفهاً وجهلاً فهل للانسانية من نصير بنظر لهذا الامر الحطير بعين

الرَّأَ فَةَ وَيَقُومَ بَعَمَلَ نَتَبِحَتُهُ انتشالَ هُؤُلاَ الفقراءُ من وهدة البلاءُ والفقر وما تلك الوهدة الاَّ الجهل

# اوهام الفقراء وخرافاتهم

قال حكيم اتركوا الجهالات فتحيوا وسيروا في طربق النهم

الاوهام في صورة المرئيات او الحسوسات او السموعات يكبر حجمها او يصغر بقدر اشتفال الفكر لقبول الحرافات او رفضها .فهي اذاً صورة مأخوذة عن حقيقة بواسطة منظار عدسته تكبر الاجسام او تصغرها بعامل الميل الشخصي الى تعظيم الامور او تحقيرها فعليه لا تمتري الاوهام الا ذوي المقول الضعيفة وقلما تمتري غيرهم الا أذا كان عندهم ضعف في الدماغ او انحراف في الجهاز العصبي . فنستنج مما نقدم ان الاوهام مرض عام منتشر مكرو به في كل مكان الا أن العاقل

فنسنتج مما تقدم أن الاوهام مرض عام منتشر مكروبه في فل مكان الا أن العافل المتحلم يقوى عليه فيضعفه والجاهل غير المتعلم لا يقوى عليه فيضعفه والجاهل غير المتعلم لا يقوى عليه فيضعض المدة استعدادهم لقبول المؤدن المدة المتعدادهم لقبول المؤدن المدة المتعدادهم المدون المؤدن المدون 
تأثير الاوهام والخرافات عليهم · وما ذلك الا لشدة انغاسهم في الجهالات · واكثر اوهام العامة في المسائل الدينية وخرافاتهم في المسائل العينية

اما الاوهام الدينيَّة فنقتصر على ذكر شيءٌ منها غير السابق ذكرهُ في الفصول السالفة اذ عندهم الاوهام معتقد آخر لا يمكن امالتهم وزحزحتهم عنهُ · فمن ذلك الاعتقادات الوهميَّة فيهم في الحبب والاحراز الكثيرة التي يعتقدون فيها البركة والشفاة من الامراض (والارياح) والآلام والاسقام · و يعتقدون فيها النفع حال الدخول على الوزراء وارباب الاقلام . و يعتقدون فيها انها مجلبة الحبة والقبول . وانها غنم عنهم كيد الاشرار في سرى الليل وسفر النهار ، وتفع من لدغة المقرب

والثعبان . وهي كثيرة منها "حرز الناسلة ""وحرز الاسقام""و-رز الانذرون" "ودعاء عكاشه"" والخلفات"" وحرز الجوشن "" والسبم عهود السليمانية" وغيرذلك

هذا عدا عن ادعية كثيرة تلى او تكتب في أوعية اما با الورد او الزعفران ثم يشربونها على امل الشفا و من اسقامهم واوجاعهم . ومن قبيل ادعيتهم هذه دعاء أوله " لخيفا وشمخينا " الخ وهي وأيم الحق دعوات مجهولة لا تعرف لها حقيقة ولا اصل ولامعنى في اللغة العربية الا عندهم فيزعمون انها من الاسماء العظام والادعية المستجابة . وهي لا تزيدهم الا بعدا من الله وقربا من الشيطان وربماكان في اعتقادهم فيها ما نجرجهم عن دائرة الايمان الصحيح . ومن أ دعيتهم التي يتلونها سبع مرات بعد صلاة الصبح الدعاء الذهب اوله ( ياكشم شطليوش كشم شطليوش) أقمني وأقم صورتي وذاتي ووجهي عندك وعند خلقك آمين

يا ارحم الراحمين

و بجلاف الادعية لمم عزائم نقراً كثيرًا بعضها يعزمون بها لوجع الضرس او لتسكين الصداع وآلام الرأس. وللصداع دوالا آخر وهو ان الزعفران اذا - لك بحل ولطخ به الصدغان يسكن الأ لم ولباقي آلام الجسم عزائم. ولهم جملة كتابات لعارد النمل وباقي الحشرات منها انه لو كتب على جريدة خضراء او خوصة خضراء "اطلع الرب فنظر والعيوب فستر وللذنوب فنفر ارحل ايها النمل كا رحلت الرحمة عن شيوخ القرى الذين باعوا الجفن باللقم عنسج منسج نمرا "يهرب النمل ولا يوجد له أثر. وجملة كتابات لمنع الحبل وما يكثر النسل منعنا عن الاتيان على وصفة منها قلة الأدب فيها وللعامة خرافات واعتقادات جمة في نسبة الولاية لكل مشعوذ منها وله مهبولة و فلذا كثر المجاذيب سيف هذه الايام من المدعين الومشعوذة او مهبول او مهبولة و فلذا كثر المجاذيب سيف هذه الايام من المدعين

الولاية وكثر ما نسمعهُ كل بوم عن اتيان البدع والمنكر التي تمس الدين وتشيرن الشرع الشريف لان ظهور هولاء بهذه المظاهر امر يدعو الى فساد العقيدة وافساد عقول الناشئة والعامة . هذا بخلاف ما في نفوس العامة من الاعتقادات حتى في الجنازات فانهم ان اسرع حاملوها في المسير ظنوا في الميت الولاية فيفرحون ويو منون بكرامته ويقلبون له النعال ليبطئ في سيرم

وكثيرًا ما نتجاوز اوهامهم الخرافية سنن العقل حتى انهم قد ينسبون الولاية الى الحيوانات والذاتات فالجلل لو رأوه يرغى ويزبد ينسبونه للولاية ويلتمسون منهُ البركة . وشاهدنا على ذلك جمل المحملوأ هم النباتات التي يمتقدون فيها الاشجار الضخمة والاجذاع الخزة فان هذه لو رأوها بقرأون لها الفاتحة ويقبلونها مثال ذلك الشجرة التي( زدعي الشيخه خضره ) في جامم الحنفي رحمهُ الله فات الزائر يجدهم يتبركون بها ويقبلونها فضلاً عن ترك اثرهم عليها معلقاً بسمار كما ان كل شيرة غليظة الساق تكون من مدة سبقت يطلقون عليها لقب"سيدي الاربعين "واغلب هذه الاشجار من شجر الجميز <sup>(1)</sup> وكـثيرًا ما يقومون بعمل الموالد لهذه الاشجار <sup>(1)</sup> وكما يعتقدون بالاشجار يعتقدون بالابواب الاثرية القديمة ويتبركون بها ويقرأون لما الفاتحة لو مروا عليها ولدينا شاهد "بوابة المتولى" فان عليها رجلاً درويشاً يآخذ النذور وهو مملق راية بجانبهِ وفانوساً في النهار حتى اذا مرَّ عليهِ السياح (١) في خرافات المصر بين القدماه انهُ كان في الصحراء شجرة جميز يسكنها أالوث من

معبوداتهم وتأوي اليهِ ارواح الناس بعد الموت . ولعل هذه الخرافة بافية بيرــــ العامة م:. خرافات المصربين القدماء حافظوا عليها ومقوا ينظرون الى شجرة الجميز نظرًا يازجه الوقار الديني

احمد بك كال مقتطف جزء ١٢ سنة ٢٤ (٢) في دائرة المرحوم جلال باشا شجرة جميز يعمل لها مولد في غرة مارس من كل سنة واحيانا يحضر مولدها انجال المرحوم جلال باشا

الاجانب يشاهدونهُ ويأخذون منهُ شاهدًا على تأثير الاوهام الفاسدة في عقولنا والجهل المتسلط على افكار المسلمين في دينهم .

وفي جامع الامام الحسين "رضي الله عنهُ "عمود مر الرخام يشكو الى الله من فساد اعتقاد الملتمسين لهُ المتبركين بهِ وهذا العمود يدعي العامة و بعض من الحاصة بان السيد البدويّ بحضر اليهِ في كل ليلة «حضرة»

وللعامة وهم واعتقاد في بئر «غير البئر التي في جامع اولادعنان » في صحن جامع السلطان الحنفي وانها موصلة الى بئر زمزم و يروون رواية كذبها ظاهر من أول مرة وهوان رجلاً كان مرة في مكة المشرفة يشرب من بئر زمزم فسقطت فيها الطاسة التي كان يتناول الما مها فلما حضر الى مصر وجدها في هذه البئر .

هذا بعض من اوهام العامة الدينية الذين هم كل الامة لقريباً ذكرناها ولا نرجوالاً الاجتهاد في صرف افكارهم عنها فقد كفاهم باقي حاضرهم الشاهد المعيب وقد ضجت الارض الى بارئها بما ينتهكون بهِ حرماتالله و بهِ يجحدون «ومايؤمن اكثرهم بالله الاً وهم مشركون»

اما خرافاتهم على العموم فشي لا يعد ولا يحصى . ومن أهمها اعتقادهم في العرافين بان في امكانهم قتل الانسان او قلب صورته الأدمية الى اية صورة الرادوها بكتاباتهم السعرية وبتكليفهم ارهاط" الجن" عمل ما يريدون عمله لانهم في عرفهم مستخرون لقضا اغراضهم وهم في استطاعتهم " ربط "الرجل عن امرأ ته حتى ازالة اعضا تناسله ، وتعويق المرأة عن الحبل وقك المشاهرة منها او اغاظة زوجها ان لم يكن طوع ارادتها او كان في عزم التزوج عليها ، وكل ذلك بما يسمونه "الشبشبة وصلب النجوم " " ومن خرافاتهم عدم غسل الملابس في يوم الاربعاء آخر الشهر (1) انظر الكتاب الثاني من طب الركة وجة 1

او تفصيل الملابس يوم الجمعة ولم في الاحلام تفاسير كثيرة يتخوفون منها او يفرحون والمكابوس تأثير محنيف جدًّا على اذهانهم صغيرهم وكيرهم وهم يعتقدون بانه روح شيطاني يفاجئ النائم ويسومه اشد العذاب فيتقونه بالاحراز التي نقدم الكلام عليها او بعمل الاحجبة من اولئك المتحنين الشعوذة والتدجيل حرفة لم التحصيل والاكتساب " وعندهم خرافة ان في كل بيت ثعبانًا يسمونه "عامر البيت" ولذا هم لا يؤذونه لو نظروه حتى لا يؤذيهم بل يحضرون له احد " الحواة " لاخراجه " ولم اعتقادات جمة في الطير من حمام وغراب وغير ذلك من باقي الاشياء التي ضر بنا صفحًا عنها خوف الاطالة المملة هذا بعض من اوهام العامة وخرافاتهم على العموم التي يأخذونها من صور المرئيات اوالمحسوسات او المسموعات التي تكبر فيهم بقدر ميلهم الشخصي وعلى قدر عقولم الضعيفة ذكرناها للقارئ مثالاً كيستعيذ من شرها و يسأل الله البعد عنها انه اكرم مسأول

#### الزار والفقراء

لم يكتف الزمن ما حاق بالمصربين من المصائب والاخطار التي تنازعهم وينازعونها بل اخذ يجرّ هم كل يوم الى هوة التأخر والاضمحلال مستعيناً بالنساء على قضاء لبانته بابتداعه كل يوم بدعة جديدة تسقط بها الامة المصرية في اعين الامم الحية الشاعرة بواجباتها

 <sup>«</sup>۱» ان شئت ان تعلم حقيقته وعوارضة وقول العلماء المحققين عنة راجع وجة ٢٢٨
 من السنة الثامنة عشرمن المقتطف الاغر

 <sup>(</sup>٦) الحواة قوم يحملون الاجربة على اكتافهم وينادون في الشوارع والازقة بقولم إرفاعي مدد غرضهم بذلك التعيش بجسك الثعابين ولهم مهارة وحيل في القبض عليها

فن أهم هذه البدع بدعة الزار الذي هوعبارة عن جمعية نسائية تشترك الجارية

والسيدة فيها ثم بأخذن بدق الطبول دفات مزعجة ويتبادلن فيه الرقص والتمايل والبكاء الهائل. والركوع والسجود وضرب الخدود وحل الشعور وقرع الصدور في وسط نتلى فيه الاكاذيب على الله ورجاله الصالحين فكم من ولي يعدمياته وصلاحه أتهم بالكفر والشيطنة ونسبت اليه كرامات لا يرضاها ومجزات بأباها من قوم يدعون بان الشياطين يركبوهم متخذين هيئة ملك اوسلطان او جواري وغلان مجرد حيل وترهات دونها حيل الميس لقضاء شهوات رديئة لا يمكنهم نوالها الأبهذا الكذب والافتراء حتى ان الزار اودى بالعائلات الى حضيض المسكنة والهوان والزار مع انه عام بين المصريين كافة الآانه بكاد يكون خاصاً بالمسلمين والمبابة الحقيقية عدم التربية وتهذب الاخلاق بفهم الدين كا مرً

والأفضعف التربية وعدم تهذيب الاخلاق يزري بالمرء الي اكثر من ذلك وقلة فهم المعيشة الزوجية من أهم مسببات الزار. والمتأمل يعلم ان اسباب الزار هو سيطرة الرجل على المرأة ومعاملته لها بالقسوة والحدة والغضب فتعمد الزوجة الى الانتقام من زوجها بواسطة تعللها بالزار وبأن عليها "ريحاً" من الجن لا تستريح منه الأرن دادة الاولياء

ومكر النساء وحيلهم اكبرمن ان يدركه ُ الرجال وجهل الاهل بالتوفيق بين الزوجين يساعد الزوجة على توفير مبتغاها في هذا الطريق السافل

ولذا تاخذ من ادعت بالزار بالاستعابة باهليها في امرها حتى اذا اكتسبت مساعدتهم ضد زوجها فاما ان تجري مشتهاها من الزار في بيتها او في الاماكن المعدة لهُ. وكم من عائلة اتاها الزار وهي مطمئة فخرَّ بناؤها وجعلها في اسفل الدرجات والزار لهُ نسالة مخصوصات تدعي واحدتهنَّ "بالكدية" ولهُ اعوان من النادبات.

وله مطالب من عال ودون فتذهب فيه الاموال جزافاً واسرافاً. ولوكان في شيء تافه من مثل دجاجة بيضاء ونعجة سوداء تاخذ دماوها في اناء وتدلك به المفاصل وله وقى يرقى به صاحب الزار حتى يجاوب "المفريت" على حقيقة حالته ومقصده وهولاء "المفاريت" لهم اسمال كثيرة بعضها اسمال تشبه الاسماء التركية او العربية وبعضها غير مفهوم لها معنى مطلقاً واهم محلات الزار في مصر واغلب جهاته المساجد ومقامات الاولماء الذين لا يرضون بهذا العمل ويغضبون منه أ

وقد شاهدنا الزار في مساجد كثيرة ومقامات عديدة في اغلب ايام الجمع ساعة صلاة الجمعة وهو في "جامع البيدق" جهة العشاوي "والشيخ يونس" "وابو السمود". "والشيخ نجم الدين" "وسيدي عوف"

ولا يقتصر الحال فقط على ذلك فان له نقطاً كثيرة ايضاً كجهات السبتية وسوف العصر ومقابر باب النصر كل هذه الجهات هي مأوى الزار وعشه الذي بسيض ويفرخ فيه يجتمع فيها الرجال والنساء مختلطين بدعوى الزار فيضربون على الدفوف و بدقون على كوُوس النحاس وينخنون في عيدان الغاب حتى انه من كثرة هذا الاختلاط لا يصعب على الرجل لوشاء ان يهوى الى اذن المرأة فيوحي اليها ما يوحي بلاحياء من المام او شيخ مقام فان هذا لا يهمه شيئاً سوى اخذ الرسم وهو قرش

هذا والزار محظور عملهُ شرعًا بفتوى صدرت من مشيخة الجامع الازهر. وتحظور عملهُ قانونًا بامر من الحكومة فانها فرضت العقاب على من يقدم عليهِ · ولكنهُ يعمل في الاماكن المتقدم ذكرها الى الآن وليس هناك من يواخذ عنهُ من رجال الاوقاف ولا من بخبر عنهُ الحكومة من مشايخ الحواري لان الاولين لهم منهُ مغنم والاخرين بعود منهُ عليهم بربح وناهيك بحقيقة مشايخ الحواري فانهم من الرجال المفقودي الذمة المتفافلين عن عملهم بالاستقامة وحقهم ذلك ما داموا مسخرين لقضاء اغراض لا ينالون عليها اجرة فيلتزمون اخذ الرشوة والتفافل عها قضتهُ الشريعة وقررهُ القانون

#### الفقراء المرضى

"يقول الله ان كنتم تريدون رحمتي فارحموا خلقي " فالسعي بدر ما يعتري اخواننا من المرض مأ مور به في ديننا عدا ما في سجية المرا الماقل من الحنان والشفقة على الفقواء المرضى دون ان يذكره مذكر ليشعر بالالم فيدراً و بالوسائط الممكنة . وما الانسانية الأشعور بجبة تسكن القاب واللب وتنديج في فطرة الانسان نحو اخوانو وبني جلدته وما دامت هذه العاطفة عاطفة حنان شريفة وحمية سامية تأخذ بالمرا لمشاطرته بني طينته آلامهم ومصائبهم وتحدو به الى السعي في مواساتهم . وما دام الواجب على العاقل ان يسدي من هم اقل منه ثروة وجاها صحة وعقلا وينحهم ما يتأتى على يدم من الحير ويوفق بين نسبة سعادة حاله وسعادة احوالهم لعلمه ان المرا كثير باخيه قليل بغيره فليذكر الانسان حينا يرى فقيرًا مريضاً انه احد اخوته وان السعي في مؤاساته ومداواته واجب على قول قائل مشهور

"كل رجل في الدنيا نسيب لغيرهِ غير غريب عنهُ لعلمهِ انهُ رجل وهؤلاء في المدنيا نسيب لغيره غير عناصة محتاجون الى ما يدرأ عنهم المرض بواسطة انشاء المستشفيات والملاجئ ويقيهم اهم معرضون لهُ بفضل جماعة

المتطبيين الجهلاء الذين ان ارادوا ان يفيدوا اضروا "والمريض اجهل من المتطبب طيماً "بواسطة الحبوب التي يعطونها وكثيرًا ما يكون فيها الزئبق فتزيد المرض وتوَّدي الى الموت

علم الله أن اهم حاجة لهم الستشفيات أولاً والتعليم ثانياً. وما التعليم أزاءً المستشفيات بشيءً يذكر لما في المستشفيات من شفاء الجسم ولقوية الابدان. والجسم بعد شفائه من أمراضه يقبل العلم ويتلقى الصنائع ويستعد للحرف لانه يكون سالماً وفيه طاقة الادراك وقوة العزم وقد قبل أن العقل السليم في الجسم السليم وما أصح هذا القول

لا يرضى العقلاء بمرض الفقراء لانهم كل الامة وكيانها افلا بأسفون اذ يرونهم مرضى الاجسام متحملين كل انواع المرض بين بُرص ومجذومين وعرج ومشلولين ومقعدين وخرس وصم ومسلولين

أيظن المصريون ان مستشفيات الحكومة تكفي لمرضى الامة ونفي بحاجاتهم. واقل طائفة من نزلا البلاد قد تعاونت وشادت لطائفتها المستشفيات والملاجئ او لا يأسفون اذ يرون فقراء هم يلقونهم في طريقهم او في نزهتهم و يحومون عليهم طالبين الدرهم وحقهم ان يطلبوا الدواء لوعقلوا. لان الناظر اليهم يقرأ على وجوههم علامات المرض في قلوبهم والرمد في عيونهم ام يظن عقلا المصربين ان الاطباء منهم يقبلون تطبيب الفقراء عجاناً بنا على ماهو مكتوب على باب كل منهم "الفقراء مجاناً" تالله لا طبيب منهم يطبب فقيراً بغير اجرة ولا رأينا في حياتنا من واحد منهم فعل ذلك غير المرحوم الدكتور دري باشا الذي كان مستوصفه شبه مستشفى عجاني للفقراء المنهوكين بالامراض والعاهات وكان بجنعم فيه من

كل الطوائف ذكورًا وانانًا فلما توفاه الله انقطع عن الفقراء كل هذًا الحير العميم

واصبحت مستشفيات الاجانب فيها ملاذ المرضى وعياد ذوي الادواء ولولاها لعدم الفقراء حياتهم وساء مصيرهم وكفانا تحدُّثًا بمبراتهم انهم يلتقطون اولاد الفقراء وقد نبذهم اهلوهم نبذ النواة فيربونهم ويعلمونهم حتى ببلغوا اشدهم ويقووا على تحصيل معايشهم لقد كثر اللوم وتعدد المنددون وكل يوم نسمع الاجانب يعيروننا بكثرة مرضانا وقلة اهتمامنا بانشاء مستشفى لهم حتى اصبحت احوالنا تحزن العقلاء وتبكى المؤمنين

ولكي بكون القارئُ على علم بحالة امتنا المصريَّة نأُ تي على ذكر بعض مآثر الاجانب ليتبين له' حالتهم الحيريَّة لقاء حالتنا التعيسة الهزنة فنقول

قامت النزالة الفرنساوية في العاصمة بعمل مستشفى خاص لها في العباسية صرفت عليه ما ينيف على المئة والستير الف فرنك وساعدت الحكومة الفرنساوية القائمين بامره بمبلغ ٣٠ الف فرنك فهل لنا شي لا من ذلك نحن المصر بين وعددنا زها التسعة ملابين والفرنساويون عندنا لا ببلغون الخسة عشر الفا افلانخبل ونتحب على سوء حالتنا وطول نقاعدنا ونقصيرنا

وفي عزم الايطاليين النشبه بالفرنسوبين في بنا مستشفى لهم ايضاً وقدروا المبلغ اللازم لذلك بمئتي الف فرنك وقد تبرع لهذا العمل الحيري جلالة ملكهم بمبلغ ٥٠ اللازم لذلك والحواجات روفائيل وفيلكس سوارس بمبلغ ١٨٠٠ فرنك ومحل كوجيني بمبلغ ١٥٠٠ فرنك وتبرع باقي اغنياء الطليان بالمعدات والادوات اللازمة لذلك . هذا بخلاف ما تنفق كم

سنة على فقرائها زهاء ٨٠ الف فرنك وتشاركها في ذلك حكومتها بخمسة عشر الف فرنك سنوياً . وكفاهم فخراً انهم المؤسسون لمستشفى داء الكلب'' فاين عملنا نحن التسعة ملابين من عملهم وهم اقل من الخمسة وعشرين الفاً . وفي عزم النمساوبين بناء ملجا لليتأمى بالاسكندريَّة بدل الدار المستأجرة الآن لهذه الغاية فأين ايتامنا من أيتامهم

وفي الاسكندرية ملجأً رودلف العظيم تحت رئاسة المستركرفر يطعم فيهِ الفقير المسكين وقد ظهر من لقريره عام ١٩٠٠ ان ادارة هذا اللجار آوت في العام المذكور ٣٨٣٥ نفساً او يزيدون. وفي قليوب ملجأً اليتامي ايضاً وهو تابع للارسالية المولاندية فيه على ما بلغنا نحو العثرة من اليتامي. واليونان مـتشنى بالاسكندرية وآخر من تبرع له من اليونان المسيو جورج يوانيدس فانه تبرع بمبلغ خمس مئة جنيه عن روح قرينته والما توفي المسيو اكيلوبولو التاجر اليونافي الشهير بمصر وقرئت وصيته في دار القنصلية اليونانية بالاسكندرية وجد انه اوصى بمبلغ وقرئت وصيته لانشاء مستشنى لبنى جنسه في القاهرة

هذا ومن الملاجى ُ العظيمة ـــيــــــمُ مصر ملجأً العجزة بشبرا والفجالة لمقام له ُ سوق

<sup>(1)</sup> بلغ عدد الذين جاوُّوا مستشنى الكلب في هذه العائمة سنة ١٩٠٠ فصرف منهم ٢٠ اذ تبين بعد بجيئهم ان الكلاب التي عقرتهم غير كلبة وعولج الباقون فيلغوا ١٠٩ من الوطاليين و ٥ من الفرنساويين و ٣من الوطاليين و٥ من الفرنساويين و ٣من الايطاليين و٥ من الفرنساويين و ٣من الايكليز و٢ من الترك و ١ من الايلان و ١ من البليكيين وقد جاء اكثرهم من مدير بني الشرقية والقليوبية وجاء كثيرون من بلاد أُخرى وخصوصاً من سورية " بيروت " والبلدان القريبة . هذا وقد تيسر للستشنى النائم ويتفن عدده والاتم في سنتم الثانية بالمال الذي تكرمت بهي عليه الحكومة المصرية وقدره ٢٥٠٠ جنيها والجمية الخيرية الايطالية بهمة جناب مديروالك كثور تونين المشهور في معالجة داء الكلب

كل سنة تدعى بسوق الشفقة وتباع فيه الادوات والهدايا النفيسة ''وفي اصوان ملجاً لمبعوثي اخواننا المسيحيين من الكاثوليك بذلوا جهدهم في انشائه للايتام وفيه الآن ما يقرب من المئة وخمسة وعشرين طالباً و ٢٠ طالبة . وللشركة الانكليزية التي نالت عمل الحزان ملجاً للمرضى تعالج فيه عالها وفيه ما يقرب من المدد الاول من ابناء العبيد. وقد قررت اللجنة التي تألفت لاقامة اثر للمرحومة اللادي كرومر ان يفتح ملجاً للقطاً في جهة القصر الهبني وسيسع هذا اللجأ نحو ستين لقيطاً والخلاصة انه لابنقضي شهر الله ونسمع لهم مآثر حسنة تجملنا نغبطهم ونتمن لنا بعض مالهم من الملاجئ الخيرية

قال عمرو بن العاص" رضي الله عنهُ " "ان اهل مصر اعقل الناس صغارًا وارحمهم كبارًا "فلم لا نجعل لهذه الشهادة بيننا اثرًا ونسمع انين المرضى الفقراء ونخفف عنهم آلامهم في ضيقهم وشدتهم وخصوصاً التي ينالنا منهاضرر بالعدوى ولنا مجموها واستثصال شأفتها حاجة ماسة

لقد سئمت النفوس من تكوار طلب الاعانات على الدوام ومن عهد قريب فحمت اكتنابات كثيرة حتى ان البعض كان يتبرع بثمن كتب ألفها و ما يجمع من ثمنها يقدمه اعانة . فلم لا ندع قول عمرو يقعقق فينا نحن المصربين فنشمر عن ساعد الجدوئقوم كل طائفة منا بعمل مستشفى لفقرائها خاص بهاكما قال جناب اللورد كروم في فندق " سافوى " حينا اجتمع بعض الانكليز والاميركان للداولة في بناء مستشفى لنزلاء الامتين "ان المستشفى الاوربي في المباسية سوف

ر) بلغ ما جمع في هذه السوق سنة ١٩٠١ م ١٨٠٠٠ فونك بخلاف ما جمع من احياً م ليلة خيرية في الاوبرا الحديوية

ببطل لان كل امة صار لها موضع خاص لنزلائها في مصر وحتى لا يقال انهُ لو ترك الافرنج اهل مصر لا ببق لم صحة ولا تجد فيهم عافية ولو كانواكثيرين

# مآتم الفقراء

قال علي "كرم الله وجهه " ان الموت طالبٌ حثيث لا يفوتهُ المقيم ولا يعجزهُ المارب

ان ما يجري في مآتم الاغنياء بجري عند الفقراء مثله ُ او يزيد مما لا يرضي

بهِ عاقلُ ولا يجوزهُ شرعٌ ولا تأمر بهِ عدالة فان الفقراء يفوقون الاغنياء في احزانهم لكثرة ايامها وتعدد اوقاتها . ويكاد " يوم الحميس "عند الفقراء ينعت يوم الاحزان . اذ تجول فيه النساء من حي الى حي نهارًا ويجاديهنَّ الرجال في ذلك ليلاّ لحضور الماتم بعضهم عند بعض فترى النساء مبكرات بكور الزاجر للتعزية قاطعات المسافات المترامية مشيّاً على الاقدام اوركوبًا على عربات النقل متزاحمات متسابقات لادراك هذه الغاية ومنطلقات من الجماليَّة الى بولاق او الى النصريَّة من الاحياء الوطنيَّة ولا يرجعنَ الى منازلهنَّ حيث تركنَ اطفالهنَّ

الآ عند العصر او بعده . وليس لهذه العادة اثر عند نساء بقية الطوائف اما حديثهن وهن ذاهبات الى المآتم فمقصور على مدح النادبات وتشويق بعضهن بعضهن الى ما سوف يسمعنه من ندبهن الذي يثير الشجون و يحدر صيب الدمع من سها العيون . ويتادين في تفضيل احدى النوادب على الاخرى حتى يفضي بهن الامرالى الحصام والمشاحنة وقد يأخذ من بعضهن ذهول ينسين عنده النهن ماشيات على قارعة الطريق فتزاح عنهن الستور ويظهر ما في اعناقهن من المناديل المطرزة بالسواد علاوة على ما سين عن المناديل التي يغطين بها المناديل التي يغطين بها

وجوههنَّ عند ذرف الدموع وقتما تلقى على مسامعهنَّ النوادب الادوار الشَّجيَّة الباعثة على النوح والانتحاب والداعية الى الحزن والأكتئاب ومن غريب امر المعددات انهن يعرفن فقيد كل حاضرة في المأتم فيعددن اوصافه على حدة و يشغلنَ بذلك وقتاً طويلاً. ولا عجب فان هذا العلم الذي تجذقهُ النادبات فيهِ من متنوع اساليب التأبين والرئاء. ما تعجز عنهُ خواطر الادباء وقرائح الشعراء . فلذا لايصعب عليهن أن يقلنَ ما يؤثر في نفوس السامعات ما دمنَ قادرات إن ببكين الحاضرات على الشيخ الهرم كما على الفتى اليافعر ولكر • ي من العجيب انهن ۗ بِكَيْنِ مِن حُولِمِنَّ وَهِنَّ خَالِياتُ مِن ِ الشَّجُو فَلَا تَسْمَعُ لِمَنَّ زَفْرَةً وَلَا تَرَى فَي عيونهن " دمعة . والنساء الفقيرات يفقن الغنيات في الحزن اذ ليسلمن وادع من اهل ولا من جيرة بعلمون ضرر ذلك بهنَّ صحبًا فيسرفنَ في لطم خدودهنٌّ والضرب بارجلهن امام رجالهن على المقابر ولوفوق الموتى الذين ببكينهم تحت التراب. والفقراء بتكبدون معشدة فاقتهم نفقات طائلة في ما تمهم قيامًا بما يحيون من الليالي وما يعدون من المآكل مدة الاربعين يومًا ولهم في التعزية أمور مغايرة للسنة فيمزون الاب الذي فجع بابنتهِ بما يقرب من التهنئة بوفاتها كقولهم " ستر العورات من الحسنات ودفن البنات من المكرمات ومن يتأمل يرَ ان هذه النهنئة في صورة التعزية كانت معروفة في الجاهليَّة الاولى عند ما كانوا بمُدون البناث اي يدفنونهن حيّات والفريب ان المشايخ وبعض العلماء يعزون اصحابهم ومعارفهم بمثل القول المتقدم ذكرهُ قولاً وكتابة ولعلُّ هذا سبب كرهِ الآبا البنات. اما زيارة القبور المقصود منها التذكر بمن سلف والترحيم عليهم والتصدق على المسكين استراحاماً لهم .فهو عند الفقراء جارِ على وجه ِ نخجل من ذكرهِ اذ انهم . يقيمون ليلاً ونهارًا على المقابر طابخين وآكلين وشار بينوقد احضروا معهم الاولاد والنساء والفرش والاغطية على عربات النقل او على ظهور الحيوانات وفي ذلك دليل على ان لا احترام عندهم ولا أكرام لمدافن الموتى وكفاها امتهاناً انهم جعلوها اشبه بفنادق السياح يجلسون فيها فتمثل لهم انواع العاب " الحواة " وتعرض على اذهانهم اقوال " الادبنية "

والمقابر في القطر المصري كثيرة لا تكاد تخلومنها قرية حقيرة وفي القاهرة وحدها ست " قرافات " لدفن الموتى وكلها خارج المدينة وهي قرافة " السيدة . والامام . وباب الوزير والمجاورير . وقايتباي . وباب النصر "وجيمها أعدت منذ ايام الفتح لدفن اموات المسلمين واوقفت على ذلك بحيث لا يصح فيها تصرف بيع ولا شراء فيذهب اليها الاهالي في ايام معينة من السنة مثل ايام العيدين ويوم اول جمعة من رجب ويوم نصف شعبان وايام الجمع على مدار السنة لمن توفى له أهل او اقارب ولم يحل عليم الحول . يتمهدها المرة فيراها مأوى لجاهير كثيرة من انحاء الماصمة وغيرها من المدن من جميع طبقات الشمب الاسلامي على اختلاف الميئات والازياء من غني وفقير وغرض الجميع زيارة قبور موتاهم وحبذا اختلاف الميئات والازياء من غني وفقير وغرض الجميع زيارة قبور موتاهم وحبذا هذه الزيارة لو كانت وفق الشرع الشريف او لو كانت مجردة عما نهى الشرع عنه وعمل الكل بما يمود على الاموات بالبر والاحسان ذا كرين ما قاله ولا ذلك الفيلسوف الحكيم المربي

خفف الوطأ ما اظن اديم الارض الأمن هذه الاجسادِ وقبيع بنا وان قدم العهد هوان الآباء والاجدادِ سران اسطعت في الهواء رويدًا لا اخليالًا على رفات العبادِ رب لحدٍ قد صار لحدًا مرارًا ضاحكًا من تزاحم الاضدادِ نعم حبذا ذلك لوخلا من معايب اللهو واللعب والقذف باقبع الشتائم

وارذل الاشارات . حتى ان " القرافات " تكاد تكون مجنِّمعاً ينشأهُ لفيف الشحاذين اصحاب الامراض والعاهات · ومنزلاً لعصامات المتشردين واللصوص كُلُّ يحِنالُ على اخيهِ لاجنناءُ الصدقة منهُ وهو لا يستحقها . ولامندوحة لناعن ذكرشي من اعال الحفارين " التربية " وهم الذين يحفرون اجداث الموتى ويوارونهم التراب وقد ورثوا هذه الحرفة عن آبائهم واجدادهم ولهذه الطائفة اعال مرذولة وامور تجلب السخط عليهم من جميع طبقات الامة اذهم الناهبون السالبون الذين يتلقفون ماتصل اليهِ ايديهم ويوزعونهُ سهاماً بعضهم على بعض بعد ان يريشوا في قلوب منكسري القلوب مر ﴿ ذوي الميت سهاماً لا تشغي جراحها الى يوم العرض. فان الجنازة لاتصل اليهم محمولة على اعناق الرجال مشيعة بدماء العيون ووراءها النساء ببكين وبنحن بما نتفطر لهُ الأكباد ويذوب منهُ قلب الجماد إلاسدأهؤلاء الترببة بطلب اجرتهم بالمنازعة والخصام بما يخمد جذوة الحزن على الميت "ولا يخمد جذوة الحزن على الميت الأشي وأصعب منه "ويحل عملها الغضب اولاً ثم الاسف ثانياً ثم الحزن مع الغيظ على ما ينال الاعراض مرن الشتائم والقذف والكلام البذيء لانهم اذ لا يرضون بالقليل ولا بالجزيل من الاجرة يضيمون ويجلبون ويصيحون ويصخبون ويوغلون في عرض ما عندهم من بضاعة سفالة الاخلاق وحطة الشأن فيقع ولي امر الميت بين مصيبتين مصيبة اولئك الطاعين وهي شديدة على النفس الابيّة ومصيبة الخجل من اخوانهِ واصدقائهِ المشيعين معة وهي اشدوقعاً في مثل هذا الحال. وهو لا يرضيهم الّا اذا افرغ حيوبة امامهم. فاذا تيقنوا ان لاسبيل الى الزيادة رضوا بما أخذوه ولم عليه الفضل. وليس لموالاء اجرة معروفة ولا جعل معين فحكما رأوا الحجل يزداد ظهورًا على وجه صاحب الشأن زادوا قحة وجراءة وعلى قدر مايزيد لمم الاجرة ليترضاهم

ينفرون منه كأنه لم يدفع لمم شيئاً . وقد تدفعهم الجرأة والقحة في آكثر الاحيان الى ان بسواكرامة الميت بالشتية والقذف تلك حال "التربية " عند وقوفهم على قبور الاموات وهو الموقف الذي يجب ان يكون منزهاً عن كل خصام على حطام الدنيا . وهي حال قد شاهدناها وعرضت لنا في هذه السنة ثلاث موات وكثيرون غيرنا يشاهدون مثلها كل يوم بل كل ساعة ما دام " الموت طالب حثيث لا يفوته المقم ولا يعيزه المارب"

دعاو واخنصام الى البوليس والنيابات والحاكم لاقتضى لنا عشرة امثال ما عندنا من رجال البوليس والحاكم لفصل تلك القضايا والحكم فيها ولكرن المقام مقام احترام وفي الوجوه بقية حياة وخجل تحول دون شكوى ولي ميت رجلاً دفن له ميته . ولما كان الامر على ما ذكر وكل يومتشعر الامة باجمها بهذا الالم ولاسيا الفقراة الذين يتجرعون أكثرمن غيرهم غصص التقريع والتنغيص ويهانون على مسمع من نسائهم واولادهم واصدقائهم آن للامة باجمها ان تطالب رجال الحكومة بالضرب على ايدي اولئك الطغام الاوباش ضربة تعلمهم قليلاً من الادب وجزًا صغيرًا من مراعاة الانسانية ولها الحق بهذا الطلب ما دامت الحكومة هي المسؤولة عن راحة الشعب. وهي القادرة على كبيع جماح كل معتد يعبث بأقدس شيءُ لدى الناس ويهين الكبير والصغير بلا موجب سوى قلة الادب والاستطالة على عباد الله وليس مرخ وسيلة تصلح بيننا وبين من لا مفرلنا من وقوعنا في ابديهم يوماً ما الآان تجمع الحكومة رجال هذه الطائفة الباغية فثنغف منهم اهل استقامة وادب وتسن لمرلائحة موافقة وتعين لم رواتب ثهرية بتقاضونها من خزينتها وتفرض في رسماً يسد تلك الرواتب او يزيد عليها وتأخذه من الاهالي

عند اعطاء ورقة انتصريج بالدفن من مكتب مفتش الصحة ومها يكن ذلك الرسم فالاهلون يقبلونه بكل ارتياح اذ يتخلصون به من تلك المعاملة الوحشية والاطاع الاشعبية ويقوم التربية بوظائفهم ولاجناح على من شاء أن يدفع لم شيئاً على سبيل الهبة من الاهالي . وبهذا تلجم السنتهم فلا يعود في وسعها الانطلاق على الناس بالقدح والسباب . والبذاءة التي يندي لسماعها جبين الآداب ولا نظن الحكومة تففل مثل هذا الاقتراح ولنافي اهتام عطوفة نظر الداخلية الاكرم وسعادة المحافظ ما يحقق لنا الرجاء وينيانا الاصلاح المطلوب . اذ لا يصح ان يكون المحقومة مثل "مساحي الاحذية" "والحارة" "والعرجية" لائحة يجرون عليها ولايكون لهو لاء "التربية" قانون ولا لائحة ليعلم الناس حقيقة من سيلحده ويلتقطهم فرادى ومثنى الى ملاقاة رب كريم مستقبلين من الكرام البررة "ياايتها النفس المطمئنة ارجعي الى ربك راضية مرضية فادخلي في عبادي وادخلي جني"

## الاوقاف الاسلامية وحاضرها

قد راً ينا بعد اتمام فصول كتابنا هذا وترتيبها ان لا بد للقارى عند وصوله الى كلامنا عن الفقوا ان يسأل عن حالة الاوقاف الاسلاميَّة الحبوسة على ما فيه تيسير بعض الضنك الموجودين فيه ولذلك نختم كتابنا بذكر حقيقة حاضر الاوقاف حتى يتبين للقارئ مقدار نفع الفقرا من ايراد اوقاف أقل ما يقال عنه أنهُ يزيد عن ايراد كثير من المالك الصغيرة سيف العالم " وما سنذكره يُعلم

<sup>(</sup>۱) نذكر لك واحدة وهي مملكة سان مارينو في جبالــــ ايطاليا في الجمهة الشهالية الشرقية منها عدد سكانها ١٥٠٠٠ نس ودخلها يقارب مدخول ديوان الاوقاف المصرية وغيرهاكثير تراجع في قوائم البلدان المطولة

علاقة الاوقاف بسكان القطر ونفعها من عدمهِ . فيقلان ما عندها الحبيب النابط والعدو الحاسد ويترك محبوا الاصلاح الآن النظر في زيادة الايراد ونقصانهِ ما دام باب الانتفاع بهِ مسدودًا

الغرض من الاوقاف

الغرض من الاوقاف امداد دوي الضعف الذين عجزوا عن الكسب ووقف بهم الزمن عرف العمل لعاهة او آفة . ونشر العلم والادب والدين وحبذا القصد والغرض

واول من نظر الى الاوقاف المصرية نظرة حكيم عاقل وأصدر امرهُ بتشكيل ديوان لها خاص هو ساكن الجنان " عباس باشا الاول " لما شاهدهُ وقائدُ من سوُّ التصرف · وقرَّر رحمهُ الله حق مرجم النظر ــــِث أمورها اليهِ ولمن يتولى الخديوية من بعدهِ وقد مضى من عهدهِ للان ما يزيد عن الاربعين سنة والاوقاف يغل سنويًا مبلغًا كبيرًا كله مرصود العمل الخير حسب شروط الواقفين التي حصرت الحق في ديوان الاوقاف هذا . وجعلت له ُ حق الاشراف على كل ما هو موقوف من املاك وعقارات في المحافظات والمديريات وحق اتخاذ الطرق الشرعية المؤدية الى تحسين الاطيان والعقارات ونمو ريعها. وهو متول ذلك برضي الامة الاسلامية · فلذا كان الواجب على من وليَّ الامران لا يألو جهدًا · في اتخاذ الذرائم لانجاح ما أتمنتهُ الامة عليهِ طارفًا كان او تليدًا . ولبعض الناس حق على الاوقاف مثل الاثمراف وغيرهم وهذا الحق يختلف باختلاف درجاتهم. فمنهم المتصل نسبهم بالرسول " صلى الله عليهِ وسلم " والعلماء والفقهاءُ الشافعية والحنفية والمالكية والحنابلة ومنهم الصوفية والفقراء والعميان والمرضى والمجانين وما اشبه ذلك حسب شروط الواقفين التي قصدوا بها التقرب والزلفى

الى الله تعالى . ولعارات الاوقاف حق وللساجد حق تجديدها . حتى ان للصابيح حق معلوم اذا كسرت رمثل ذلك يقال عن المكاتب والمدارس

هذا هو الغرض من الاوقاف وهذا هو الحق الذي له والواجب الذي عليهِ اذا عرفنا ما ذكر عن الاوقاف لزمنا البحث عن حالتهِ الحاضرة لنرك هل ديوان الاوقاف قائم بالغرض الذي جُمُل لاجلهِ وافاد او لم يفد فنقول

بلغ ايراد ديوان الاوقاف في سنة ١٨٩٩ ٢٣٠٦٦٢ جيه والمسروف ١٨٢٧٧٧ جنيه ونسبة المنصرف منهُ على الابواب الآتية هكذا ٤١٢٩٣ جنيه على مستخدى ديوان العموم وفروعهُ اي ١٨ في المئة من الايراد العمومي

مي يربي المستخدمي لجنة الآثار اي <sup>7/1</sup> في المئة من الايراد العمومي ١٠٢٧ على مستخدمي لجنة الآثار اي المقارية والزراعية بما يشمل مستخدميها الداخلين الهيئة والخارجين وغير ذلك من عوائد املاك و-فظها وترميها ومال وعشور اي ٢٠١/٢ في المئة من الايراد العمومي

۲۸۷۸۵ جنیه علی المساجد والاضرحة اسبے ۱۲<sup>۱</sup>/۲ فی المئة من الایراد العمومی

٢٧٥٢٥ جنيه على التعليم منها ٢٥٩٢ جنيه مقررة النظارة المعارف نظير ادارتها لمكاتب الاوقاف ومنها ٥٠٠ جنيه لمكاتب يديرها الديوان نفسه و ١٤٤٤ جنيه اعانة لمدرسة دمياط الاهلية وهذا المبلغ معه الريم الناتج من نفتيش الوادي مع فرضنا اياه أنه عشرين الف جنيه اي ١٢ في المئة من الايراد العمومي

مَّ عَمْرُونَ عَلَى التَّكَايَا سُوالَا كَانِ يَدَيْرُهَا الدَّيُوانَ بَمُوفَتُهِ أَو بَمُوفَةً مشايخها أي ۳۲٪ في المُنَّة من الايراد العمومي

. ۱۰۲۱۰ جنیه علی عمل الحبر مثل مرزات واعانات للکتبخانه ومعاشات ومصروفات متنوعة اي ٦ في المَّة من الايراد العمومي

١٠٦٨٠ جنيه على اقامة شعائر اي ٤٠/٢ في المئة من الايراد العمومي

هذا هو ايراد ديوان الاوقاف ومقدار صرفهِ على الابواب المتقدمة .

ولعمري انه يظهر من اول وهلة ان الدبوان يصرف على جماعة المستخدمين الذين يأكلون خبزهم كما تعودوا جالسين على الارائك في ظلال السجوف خوفاً من حرارة الشمس والسعي في معترك الحياة أعظم ما يصرف في السل التي أوقفت عليها هذه المنافع من عمل الحير ولبيان ذلك نأ ثي على حالة كل باب من الابواب المتقدمة فنقول

ه مستخدمو ديوان العموم وفروعه<sup>ر »</sup>

هم أظهر عضو في جسم الاوقاف اهل الحل والمقد فيه . وهم اكثر المستخدمين علاقة بمن يتصل امره بالاوقاف ويسو أنا ان نذكر هناكثرة الشكوى منهم ومن اعالهم وقلة الرضى عنهم ويسو أنا ايضاً ان نقول بانحطاط معارفهم وان اغلبهم استخدم في الديوان وكان الفضل باستخدامه للحسوبية والقرابة عند من سلف وتولى نظارة هذا الديوان . ومع ذلك هم ارقى خدمة هذه النظارة واحسن عملاً من امثالهم في المحافظات والمديريات . ولا بدان سمم القارئ بعض اعال تسي الظن فيهم . اما عددهم فعلى ما يقول الحيرون زيادة عن حاجة الديوان ولذا يقول العارف بامرهم انه بلزم لهم نظرة من اولي الامر واخرى يمتنع بها عنهم ما يرمون به من التهاون بالاعال ومن تعطيل الامور وتصعيبها ولم كانت منحزة ميلة

ه مُنتَخدمو الغروع الاخرى "

هُوْلِاءِ مستخدمو المحافظات والمديريات واعلب اشغالم بعد العقارات

المزروعات وهم يعدون في الطبقة الثانية بعد مستخدي ديوان العموم · الأانهم اكثر منهم فائدة ولو كانوا اقل منهم مرتباً عنير ان في سير بعضهم ايضاً ضرباً من الفوضي وضعف الادارة والكسل وكثيراً ما تؤدي بهم اطاعهم الى ما فيه دمار كثير من الاوقاف المزروعة والمقارات المؤجرة وسوابق ذلك كثيرة يعلما الديوان نفسه منها

" المساجد والاضرحة والزوايا ومستخدموها "

قال المرحوم على مبارك باشا في خططهِ الجديدة اما عدد الجوامع الآن في مصر فعي مائتان واربعة وستون جامعاً اه .

والله اعلم بعدد الجوامع في باقي داخلية القطر و بعدد الزوايا المبثوثة في انحائه التي تقام فيها الصلاة . وبعض هذه الجوامع تابع مباشرة الى ديوان الاوقاف و بعضها تابع للاوقاف الاهلية . يصرف عليها وعلى مستخدميها مما خصص لها من الربع الموقوف عليها وبعضها بمند تاريخه من عهد دخول الاسلام في مصر تجماع "عمرو" و بعضها تاريخه من سنتنا الماضية او الحاضرة ولكي يكون القارىء على علم من حقيقة حالتها وحالة مستخدميها نقول

حالة الجوامع كحالة الافواد تسعد حيناً وتشقى احياناً حتى تندثر معالمها وتعفو المدم اعتناء الخلف بما تركه منها السلف وكرور السنين وثقلب الايام اوجد كثيرين ممن كانو ياخذون مر عارة هذا الجلمع وانة ض ذاك المسجد ومخلفات تلك الزاوية ليبنوا بها عارة أخرى لهم يسمونها باسمائهم فينقرض عمل الاصل ويناهر عمل الفرع وأنت لو سألت الاعمدة في المساجد لانبأتك عركثرة تقلما من مواضعها في سنين عدة أو الميل لحب الافتخار في من حكم الديار المعمرية عمى أثر الكثير من الجوامع فعدمت بالمرة او بقيت ذكراً ناطقاً بسوء عمل

الخلف لما تركة السلف عير انا لا ننكر ان بعض هذه المساجد حفظت وربحت أخيرًا و بالاخص الاثرية منها اذ لولا زخرفها وفحامتها لحيت بالمرة كما عيت آثار دور التعليم وملاجى الخير والمستشفيات التي كانت بجوانب الجوامع المذكورة في كتب السير واسفار التواريخ ولا يزال بعض تلك الجوامع مهملًا امرهُ متروكًا يعمل فيه ضد الغرض النشأ له كجامع الظاهر'' وجاء قلاوون وغيرها

الاول منهما خالف القصد الذيك بني لاجلهِ واضحى محزناً ومذبحاً ومحبزاً توقد فيهِ الديران بدلاً من اقامة الصلاة . وثانيها تلمب فيهِ الاولاد وتمرح وقاعتهُ مؤجرة محزن آواني انحاس و بضائم النجار وليس فيهِ مكان لاقامة الصلوات سوى غرفتين مع ان سعتهُ عظيمة ولا ببعد ان يصير مصير الاول بعد زمن وأنى يرضى المسلمون عن الاول وهو بين مبان فيمة باذخة جميلة ولا يمرّ

<sup>(</sup>۱) "جامع الظاهر" قال المقريزي رحمهُ الله . هذا الجامع خارج القاهرة بالحسنية انشأه الملك الظاهر يبرس البندقداري العلائي وكان موضعه ميدانا يعرف بميدان قراقرش وكان منتزه الملك ومحل لعبه بالكرة . فلما اهتم بعارته اختاره فرسم الجامع في قطعة منه ورسم بان يكون بقية الميدان وقفا على الجامع بحكر ( تأسل ما حوله الآن) ورسم بين يديه هيئة الجامع واشار ان يكون بابه مثل باب المدرسة الظاهرية وان يكون معرابه قبة على قدر قبة الامام الشافعي "رضي الله عنه " وكتب في وقته الكتب الى البلاد باحفار عمد الرخام وكتب باحفار الآلات من الحديد والاخشاب الدنيسة برسم الابواب والسقوف وغيرها وولى عدة مشدين على عارة الجامع وشرع في العارة سنة عمد جمرية ثم سبف سنة ٦٦٦ سافر السلطان الى بلاد الشام فنزل على مدينة يافا وسلم أن الافراج وهدم قلعتها ووسق منها ابراجها على الامراء واخذ من اخشابها جملة ومن الالواح الرخام التي وجدت فيها ووسق منها مركا سيرها الى القاهرة ورسم بان يعمل من ذلك الخشب مقصورة في الجامع والرخام لجمل في مركا سيرها الى القاهرة ورسم بان يعمل من ذلك الخشب مقصورة في الجامع والرخام الحمره الآن

عابرسبيل بقربهِ إِلاَّ ويأسف على ما حاق بهِ . ولو درى بانيهِ رحمة الله عليهِ بانهُ سيأتي يوم يصبح فيه الجامع مخبزًا لما وضع فيهِ حجرًا

« خدام الجوامع » خدام الجوامع جماعة بمن جمعتهم جامعة الفشل في تعلم علم الدين ولم ينجحوا فيه ولكسلهم وخمولم وحبهم للعياة خالية من التعب وأكل الحبز بلا تعب ولا عمل التزموا مساجد الله باسم خدمة . فاحتكروها او التزموها قل ما شئت عنهم يورثونها ابنائهم من بعدهم واحفادهم من بعد ابنائهم . وهُوْلَاءَ خَدَمَة المساجد تُدفعر لهم مرتبات قليلة من قبل ديوان الاوقاف لقاء خدمتهم فيها ومباشرة نظافتُها ومع كل فترى كغيرًا من الجوامع المذكورة مهملة فيها شروط النظافة بالمرة. ونحن نقص عليك شيئًا من حالة الجوامع الكبيرة ونترك لك القياس عليها في المساجد الصغيرة · نذكر لك جامع ابنة البتول وبنت ابنة الرسول وبنت ابن "عمهِ رضوان الله عليها جميعاً " فَهَى كل يوم احد من كل اسبوع تُفرش ارضهُ بقشور "الفول" وفتات الخبز وجذور "الكراث" وهنـــاك يمرّ المار حافياً فيزلق بالاوساخ ويجد بفضل خدمة هذا المةام الشريف عكس الآية الشريفة "فيهِ رجال يجبون ان يتطهروا والله يجب المطهرين " فيهِ يسحب البق بعضهُ بعضاً على جدرانهِ من فضل الجالسين مطمئنين وهم بثياب رثة ولباس قذر نتن وليس من يزجرهم او يجبرهم على النظافة او من يعمل بالحديث الشريف "ابنوا المساجد وأخرجوا القامة منها فمن بني لله بيتًا بني الله لهُ بيتًا في الجنة " يتعلقون باذيال الزائر عند الزبارة ويتجاذبونه من كل جانب رجا. ان يعطيهم شيئًا لله وغرضهم ان ينشلوا منديله من جيبهِ وما شاكل ذلك وما من رادع يردعهم ولا عجب ان يكون ذلك كذلك ما دام خدمة الجوامع يدركون معنى " وثيابكَ طهر والرجز فاهجر "ولا يعملون . اوكيف يرجى ممن جمعتهم جامعة الفشل رجاة وهم اذا ارادوا الكنس كنسوا بسعف النخيل مع علمهم ان ذلك لا يزيل وسخاً بل يزيد الطين بلة وهم لاهون عن مباشرة النظافة باستقبال الوفود من اصحاب النذور وملاقات الاصحاب والاحباب بالطبع تلهى الحب

وجامع السيدة نفيسة رضى الله عنها يأتى اليهِ الناس من جهات متعددة بحجة الزيارة والتبرك غيران بعضهم يتفقون مع ضعة الجامع للنامة فيه ولا حاجة اللاطالة وغير ذلك في مصر من امثال هذه الجوامع الشهيرة يجري فيها الامور لمخالفة للسنة والديرن والادب والنظافة على خطر مستقيم فهل لا يعلم بذلك ديوان الاوقاف او يمكنهُ ان ينكرهُ . او لا بعلم ان في جامع الامام الحسين "رضى الله عنهُ " بباع ويشترى ما بباع ويشترى ـف الاسواق من قصص وحكايات ومساوك وسبج وسعوط وكحل وعلب داخلها الافيون . ذلك كلهْ يراهُ خدام الجوامع الكبيرة امثال من ذكرنا ويتعامون عنهُ ما دام الود بينهم متواصلًا. فيتركون البائم على هواء مم علهم بقوله ِ تعالى "أَفْرأَيت من اتخد إلههُ هواه " هذا وفي علمنا أكثر بما ذكرنا فنحول الانظار اليهِ · واما الجوامع الصغيرة فليس لها اعتناه بالنظافة على الاطلاق · واذا سألك سائل ما الذي لا يغيرهُ الدهر ويخالف المثل "الدهر بالناس قلب" قل له حصر هذه المساجد التي من اليوم الذي نفرش فيه لا نقام منهُ ابدًا اللهم إلاّ ما يعلق منها في ارجل المصلين وسببهُ ان من يستخدم في هذه المساجد هم مرن الفقراء المتقدمين في السن وبعضهم من العميان وياخذون المرتبات القليلة جدًّا . حتى ان المكلَّف منهم بالاذان وان يك يصعد

وياخذون المرتبات القليلة جدًا . حتى ان المكلف منهم بالاذان وان يك يصعد خمس مرات في اوقات محنلفة متعددة من النهار والليل حتى يبلغ عنان السها. يعطى ثلاثين غرشًا شهريًا . والمكلَّف بملى الميضة والخلايا مستقيًا من البئر يعطى كذلك

وعليهِ ان يباشر نظافتها وشؤُون خدمتها ﴾ فكيف يعتني امثال من ذكرنا بالنظافة ويعملون بالآية الشريفة للمصلين الذين لا تصح صلاتهم الأطبق ماجاء فيها "يا أيها الذين آمنوا اذا قمتم للصلاة فاغسلوا وجوهكم وايديكم الى المرافق وامسحوا برؤُوسكم وارجلكم الى الكعبين الآية " وبعضهم لو تركوا خدمة الجواءم وعملوا مع الفعلة لتناولوا اجرة لا نقل عن المئة والحسين غرشاً في الشهر اوكيف يأتمن امثال هَوُّلاَءِ على ما يصرف لهم من الزيت ونحوهِ لانارة هذه المساجد وهم لا غني لهم عن بيعهِ ليعيشوا بثمنهِ وفي باب الشعرية بمصر زيات ببيعهُ خدمة الجوامم زيوت الجوامع ليقتاتوا بثمنها. وياليتهم يعرفون ثمنهُ فيقبضونهُ ولكنهم ببيعنهُ بأقل من نصف الثمن ومثل تفريطهم في الريت تفريطهم في انقاض الجوامع ومخلفاتها من من شبابيك وحجارة فسيفساء . وبعض هذه الجوامم الصغيرة ايضًا قد تحولت لضد الغرض المنشئة لاجلهِ وعددها من الاسف كثير في كل بلد وحي نذكر لك منها الجامع الذك في اول باب البحرفي رأس حارة " درب الجامع " فان هذا الجامع وان كان ايرادهُ على ما يقال ببلغ العثيرة جنيهات شروبًا ﴿ فَانَّهُ مَنْ مَدَّةً قريبة أجر لبعضهم وعمل " بوظة " يجتمع فيها الاوباش من رعاع القوم · ولما تشكى الجيران "واغلبهم من النصاري" أبطلت منه البوظة وحِما معلقاً الغشب. ويوجد ايضاً في الجهة المذكورة زاوية وقف المنانية أُجِر بعضها محزناً لاحد الاروام فحعل ميضتها مخزن تصافي الخمو ر وقد قُدمت شُكوي في اواخر سنة ١٩٠٠ للديوان من بعض سكان تلك الجهة المسلمين فلم يُلتفت اليها. وفي جهة الصليبة وجهات بولاق جوامم عدة بمضها فيهِ ورش للحدَادة والنجارة وبَمضها لعمل الحصر ولخزن اصناف التجارة من سمن وعسل كما ان بجانب البوستة في الازبكية جامعاً فيهِ اسطبل لسواري بوليس العاصمة · هذا ولا يذهب عن فطنة القارى؛ ما تقدم بيانهُ من عمل الزار في بعضها . ذلك حال الجوامع وحال خدمتها وهو القول الحق الذي لا مراءً فيه نذكره مع الاسف الشديد . ولو كان ذكره يؤلم عواطف المعض من رجال الاوقاف

" الاضرحة وحالتها "

قال المرحوم على مبارك باشا . الموجود الآن بالقاهرة من الاضرحة مائتان واربعة وتسعون ضريحاً بعضها داخل مزارات وله خدمة والبعض داخل بيوت وفي زوايا الحارات (1) ونحن نترك الحكلام عن الاضرحة الموجودة في البيوت والحارات اذ الله اعلم بحالها ونقتصر على المزارات التي لها خدمة مخصوصة من طرف ديوان الاوقاف فنقول . انه لسبب تعبين الاوقاف مستخدي هذه المزارات من جماعة المشايخ الجهلة غير حسني السلوك قد اصجت محال هذه المزارات كبيوت الاصنام ولسبب جهل مستخده مها شروط الزيارة الشرعية يتركون الزائر بتبرك بلاضرحة ويتوسل بمن فيها الذين صعدت ارواحهم لبارئها وبقيت عظامهم بالاضرحة ويتوسل بمن فيها الذين صعدت ارواحهم لبارئها وبقيت عظامهم البالية (وفي حكم العقل ان تلك العظام لا تغني شيئاً) وكذلك كانت عبدة الاصنام يفعلون نماماً (1) ولو كان الله امر المؤمنين بقوله "واذا سألك عبادي عني فاني قريب أحبب دءوة الداعي "الآية بحصل ذلك ويراه خدمة الاضرحة من الزائرين

(۱) خطط جزء اول وجه ۸۹

(۲) وبما يزيد الإنسان اسفا تهاون الكذير من علاء الدين بالانكار على ما يغمله و المدين المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنا

#### الاوقاف الاسلاميه وحاضرها

\* 4 Y

وبالاخص من النساء وهنَّ في داخل الاضرحة حيث يتوسلنَ اليها كآلهة نفعل ما تشاء ينظرونهنَّ وهنَّ يهززن الاضرحة ويصحنَ بالفاظ الكفر ولا يمنعونهنَّ بل يصرحون لهنَّ بعمل ما ير يدون عملهُ. ولقاء مبلغ تافه يتركونهنَّ يكنسنَ بمناديلهنُّ ارضُّ المقام ويقلبنَ حصيرهُ على من يردنهُ صارخات بالاستغاثة بالضريح وصاحبهِ دون الله الآمر رسولهُ والمؤمنين بقولهِ "قل لا أملك لنفسي ضرًّا ولا نفعاً " الآية وكيف يلتفت الخدم الى واجباتهم وهم في شغل شاغل مع بعضهم إما في مشاجرة او ساب ومناصمة

#### " تكايا الاوقاف "

الغرض من التكايا ايوا ذوي العاهات والاسقام والامراض من فقراء المسلمين وغاية مايمكنا القول عن تكايا الاوقاف ان اكثر من فيها الآن هم من جماعة الترك الاصحاء الابدان الاقوياء العضل يراهم الرائي في تكيني طره بمصر والقباري بالاسكندرية فيعجب لصحتهم كما يعجب السياح الذين يتفرجون عليهم. وبالاخص لوعلم ان امثال هؤلاء لهم الحق بالاعتناء بهم وتوفير شروط المعيشة لهم كالعجزة والضعفاء والمنقطعين الذين هم في الحقيقة المقصودون بهذا الحير من اصحاب هذه المبرات وقعد بهم الدهر فاصبحوا في الفقر والحصاصة ومما يلاحظ على تكايا الاوقاف غير ما نقدم انها تحتاج للنظر ومضاعفة العناية من اولي الامر لتغل أيدي الحدمة عن الطمع في ارزاقهم . نعم وان كانت نظارة الاوقاف اظهرت لتغل أيدي الحدمة عن الطمع في ارزاقهم . نعم وان كانت نظارة الاوقاف اظهرت اخيراً بعض اعنناء بشؤون التكايا ولكن لا تزال الشكوى كثيرة وخصوصاً من الصعوبات التي تقام امام الفقراء الذين يرغبون الانضام الى التكايا . اذ هؤلاء لا يقبلون الأربعد كثيرة والقراء الذين لا يقدرون على انه ينبغي أن يُلاحظ في يقبلون الأربعد كثرة والقراء الذين لا يقدرون على الكسب فلذا يلزم ان يكون لما التكايا انها مُمماً العقرة والفراء الذين لا يقدرون على الكسب فلذا يلزم ان يكون لما

نظام لا يُتعدى حدودهُ ومع ان التكايا التي من هذا القبيل قليلة عندنا فلا يزال نظام الملاجى التي انشأها ابناء الطوائف الاخرى في هذا القطر وسواه أرقى من نظام تكايا الاوقاف واكثر مياً في سبيل الاجر والثواب ولوكنا احوج الكل الى الاكثار منها بالنسة الى كثرة عدد العجزة والضعفاء منا

"ما يصرفهُ الاوقاف على التعليم"

لدى ديوان الاوقاف اموال كثيرة مخصصة للشروعات العلميَّة والادبيَّة . أُوقفها موقفوها "رحمهم الله" على اخوانهم في الانسانية إعلامٌ لمنار العلمِ والادب. تبارى السالفون فيها ولم يقصروا بل رغبوا في وقفها احياءً لبث التعليم ومكافأة رجال العلم وعاماً منهم ان الامة لا تبلغ المقام الذي ترُّومهُ من العزة والمنعة الآاذا استنارت عقول افرادها بانوار العلم والادب وكثر عدد العلماء والمتعلمين ودليل ذلك الاوقاف الكثيرة التي حبسوها على هذا الخير والتي بِبلغ ريعها من ٢٠ الف جنيه الى ما يقرب مرن الاربعين الفاً كالما موقوف على بث العلم بين الفقراء الذين هم في حاجة كبرى الى التعليم والارشاد . وكفانا ان نذَّكر منها تفتيش الواديء وزوائد المساحة في المديريات التي اوقفها المرحوم الحديوي الاسبق "اسماعيل" والحصص التي آلت الى بيت المال وغيرها بما يُسأَل عنهُ ديوان الاوقاف. ومن الغريب انهُ قدعمت الشكوى حتَّى اتصلت بسمو مولانا الخديوي المعظم حفظةُ الله وشهد بقصور ديوان الاوقاف وعدم قيامهِ بغرض موقفيهِ · فلذا لم يسعةُ حفظهُ الله الآان شاور وزراءهُ والكثيرين من نبلاءُ الامة ثم امرفضمت تلك الكتاتيب التي كان يديرها ديوان الاوقاف الى نظارة المارف وتقرّر ان ما يوول امرهُ منها في المستقبل بناط بنظارة المعارف حَتَّى بكون امر التعليم كلهُ تحت ادارة واحدة وقد تحسنت امر الكتاتيب هذه نوعاً ما كما تقدم لنا بيانه . وان كان ديوان الاوقاف قد عارض في ذلك معارضة شديدة شأن كل مصلحة تحافظ على سمعتها وترغب في عدم تقليل اختصاصاتها ولكنا نرجع فنقول ان ديوان الاوقاف لم يسط يده على التعليم ليكون ينبوعاً مساعداً على انتشار العلم وتعليم النشأة الحديثة الفقيرة التي هي في حاجة الى التعليم . ولعمر الحق ان مبلغ ٢٧٥٧٥ جنيه من ايراد قدره ٢٢٠٦٦٠ جنيه مبلغ قليل جدًّا على امة مثل امتنا تريد ان تباري الامم الحقة المتقدمة علمها

" ما يصرف على عمل الحير " اما ما يصرفهُ الاوقاف على عمل الخير فلا ندري ما هو . اللهم عاية ما يكننا ان نقوله انه ربما يقصد بذلك ما يعطيه لجماعته من المستخدمين الذين يستولون على ما يقرب من ربع الايراد او ما يصرفهُ وهو مبلغ ١٥٦١٠ جنيه فان من هذًا المبلغ يُصرف اعانة للكتبخانة ومعاشات لافراد قليلين نعم اننا نجهل حقيقة ما في ذمة ديوانالاوقاف تماماً لعمل الحير. ولكن العقل يرشدنا ان في ذمة ديوان الاوقاف لعمل الحير شي كثير ودليلنا عليه النظر لتبرع السلف الصالح وما هو مكتوب في سير الخلفاء والامراء الذين كانوا يوقفون من سعتهم ما يضمن للفقرا والعجزة راحتهم في حال ضيقهم وشدتهم فكم من خليفة وسلطان وامير بني بجانب الجامع المستشفى رحمة منهُ وحنانًا على امتهِ من بعدهِ · ومن ذلك وقف اقامهُ اخيرًا الخديوي الاسبق "اسهاعيل" لانشاء دار للعجزة يراها المطلم ذات شرط في وقفية المذكور وخصص لها اربعة آلاف جنيه وللان لم يسمم احدما هو غرض الاوقاف من هذا الشرط. ولو فتشنا الاوقاف نرى مثل هذه الشروط أشياء كثيرة كابا في ذمة الديوان المذكور بخلاف المبالغ التي لبعض المستحقين وفدطال عليها الأمدولم يطالب احد الديوان بها والمرجح عقلاً أن أكثرهم ما توا ولا وارث لهم وعلى ذلك يمكنا القول

ان في استطاعة الديوان ان يعمل بهذه المبالغ عملاً يخفف به بلاء العجزة والمساكين من لا سند لهم ولا معين ولو لاولاد و بنات خدمة الجوامع او لجماعة الازهر بين الذين هم لكثرتهم في حاجة الى مستشفى وكيف لا ولنا في حادثة الكوليرا واحتياج المجاورين أقرب شاهد . فانهم اذا أصيب احدهم بمرض تعدى الى غيره بسهولة . ولا اعتراض في ذلك لو اخرج الاوقاف ما ذكر من حيز القول الى حيز العمل . فان ذلك اولى بجدنا وجعد الذين اوقفوا عمرهم على تعليم قرآ تنا وديننا وليس بشي وان ذلك اولى بجدنا وبعد الذين المتعمم بالعامة والمرتدي بالطيلسان والمتزي اصعب على الحرمن ان يرى ذلك المتعمم بالعامة والمرتدي بالطيلسان والمتزي بزي امة تنفر من المن والاذى بحرث بين بد انكلبزي او الماني ليفتح له خراجاً في قلبه وما في قلبه الا محمة خالصة وسريرة صالحة بعيدة عن البغضاء بعد الارض عن الجوزاء وفي الحديث الشريف "داووا مرضاكم بالصدقة"

بما ان للاوقاف حقوقاً وعليه واجبات ولسبب تنوع اختصاصاته في املاكه وعقاراته ولغرض استثمار موارد ايراده ترى ديوان الاوقاف كثير المشاكل كثير المقضايا وهي اما له أو عليه واغلب التي تقام عليه من تصرفات مستخدميه فلهذا السبب اتخذ الديوان له جملة محامين مستخدمين لديه بمرتبات باهظة كي ينظروا في دعاويه ومشاكله واوجد مستشاراً قضائياً خاصاً له " وهو الوحيد الذي يماثل المستشار القضائي في نظارة الحقانية من جهة الاختصاصات وما شاكل ذلك " والغريب في هذه القضايا ان بعضها بجري فيها التلاعب الكثير بعضه بمرفة رجال الديوان وبعضه بمرفة الحامين فمثلاً القضايا المختصة بجاعة الاغنياء اصحاب الجاه والنفوذ فان هؤلاء يراعون الصحبتهم مع رجال الديوان وقد تحفظ قضاياهم من سنة الى عشرة الما المختصة بالفقراء فنظهر بمظهر الاهتام ويأخذون اصحابها قسراً الى

المحاكم ويطالبون بجقوق الديوان واما لوكان للفقراء حمًّا عليهِ فهناك المهاطلة وتصعيب الامور ولوكان سهلة واضحة مذللة وشاهدنا تلك القضية الفقيرة الكبيرة التي قامت بين الديوان في سنة ١٨٩٥ وبين فقراء العمبان الازهريين وجم لهم فيها سنة ١٨٩٧ على الديوان بدفع ٣٦٠٠ جنيه والفضل في ذلك لرجل الفضل والمروّة والنبل احمد بك الحسيني نصير الضعيف ومرشد القوي للحق . والغريب ان الديوان لا يطالب بالفوائد في قضاياه ولكن بدفع الفوائد التي تحكم بها عليه الحاكم يدفعها من امواله المجموعة من اهل البر والاحسان . وهو يحرم على نفسه اخذها لو اودع شيئًا من ماله في احدى المصارف ولا ندري الحكمة في ذلك ولا نفر كيف بحل دفع الفوائد في عرفه . ولو تأملت ابواب ميزانيتهِ سنة ١٨٩٩ لوجدت له في باب المصروفات ٢٠٤٠جنيه بالقلم العريض تحت عنوان المصار يف القضائية اي ان ما يذهب على قضاياه ضعف ما يصرف على مستخدمي لجنة الآثار اوما بقرب من ثلث ما يصرفه على مستخدمي لجنة الآثار اوما بقرب من ثلث ما يصرفه على مستخدمي المتحالة المقسائية اي ان ما يذهب على قضاياه ضعف ما يصرف على مستخدمي لجنة الآثار اوما بقرب من ثلث ما يصرفه على تحالياه أ

"خلاصة القول عن الاوقاف"

هذا وفي الختام نقول ان ماذكرناه عن ديوان الاوقاب الاسلامية انما نقصد به بيان الحالة لا مسكرامة احدوان نوقف القارئ على الحقيقة التي لا مندوحة عنها ولا بد منها . ولا نقصد بكل ما تقدم بيانه الا ان نُعد في مصاف اهل الحق والحرية الذين بقدر ما تسعهم القدرة بدراً ون الخلل باشهار الوصمات والنقائص ليجتمعوا مع امثالهم فينشطوا الى الصعود والرقى من الدركات الهابطة ولا يخنى ما في الجهر بالحق والقول بالصدق من لذة التقدم القومي واننا لا نرى ما يراه البعض اصحاب الهمة الفاترة من ان السترعلى النقائص اولى ومن اهم الخصائص

تالله لو اتبع رجال الاوقاف سنتهُ التي وجد لاجلها وفطنُوا لسرهذه الاوقاف

وما وُرْضعت لهُ لوجدوا من المسلمين من يعضدهم و يأخذ بيدهم والاَّ فالحاضر مشاهد من انهُ لعدم الثقة فيهِ الآن و بسبب ما يلحق شروط الواقفين من التغيير والتبديل في افزب زمن ترى عدد الواقفين يقل عاماً فعاماً فيتركون مخلفاتهم لابنائهم من بعدهم فتذهب أكثرها ضحية التبذير والاسراف ولنا فها تقدم من الكلام عن حالة اولاد الاغنياء ما فيهِ عبرة للمعتبر . على اننا نودُّ لوكان الناس ينشطون العمل ويرشدون للاشتغال بالاعال الدنيوية النافعة كالتجارة والصناعة وتحسين الزراعة فلا يكونون عالة على اوقافهم ومتروكات آبائهم لان من اعظم الادلة على اننا امة اتكالية وجود هذه الاوقاف بيننا وحصول التنازع فيها دائمًا وابدًا سوالح بين المستحقين او المتطاولين عليها او الناظرين اليها . وقد مضى على الاسلام قرون متوالية لم يكن فيهِ اوقاف منتشرة كما هي الآن ولم يكن الأالاوقاف الخيرية الحضة في السبل العامة لا غير وهذا يدلنا على ان السلف الصالح كان همهم وعمدتهم انما هو الاتكال على النفس بعد الاتكال على الله وهذه سيرة " الرسول صلى الله عليه وسلم " وسيرة الحلفاء الراشدين والخيرة من اصحابهِ والتابعين وتابعيهم تدلنا دلالة ظاهرة لا ارتياب فيها على ما نقول ونتكلم عنهُ فعسى قومنا تهزهم داعية العمل فينشطون وينبذون عنهم مطارف الكسل ويكون الانسان انسانا بنفسه غنيا بنفسه واثقًا بجدهِ لا بجُدهِ معتمدًا على ما وهبهُ الله مر · ي التدبير لا ما جاءً مُ من متروكات آمائهِ من الفتيل والقطمير. وهكذا الرجل يعيش اينماكان بسعيهِ واجتهادهِ قال تعالى (وأن ليس للانسان الأما سعى وان سعيهُ سوف يرى ثم يجزاهُ الجزاءُ الاوفى وأنَّ الى ربك المنتهى) صدق الله العظيم

والحمد لله الذي بنعمته لتم الصالحات

# فهرست كتاب حاضر المصريين "اوسر" تأخره"

وجه	•		القسم الاول
٧٤	مقاضاة اولاد الاغنياء	وجه	في الاغيباء
41	ببوت الاغنياء الخربة اخيرا	۲,	اهداه الكتاب
79	المجالس الحسبية واولاد الاغنياء	۴	المقدمة
	القسم الثاني	٨	غرض الم <b>ؤل</b> ف
	في الوسط	•	الاغنياه والعصبية
٨٣	وسط الامة	11	زواج الاغنياء
٨٤	الجامع الازهر والازهريون	10	المحبة بين الزوجين الغبيين
٩٤	الملاد	١٨	العشرة بين الزوجين الغنيين
۲ ۰ ۱	الوعظ والوعاظ	۲.	تربية اطفال الاغنياء
٠٦	القرآن والفقهاه	*7	أتعليم اولاد الاغنياء
	أ المحاكم الشرعية وحاضرها	44	تعليم بنات الاغه اء
11	المدارس والتعليم . المدارس الابتدائية	٣٦	اولأد الاغنياء واللغة العربية
11	المدارس التجهيز ية	٣٨.	دين اولاد الاغنياء
144	المدارس العالية	٤٢	المحبة الاخوبة
140	مدارس تعليم البنات	٤٤	عوائد اولاد الاغنياء المستحدثة
141	الجمعيات `	٤٧	اوهام الاغنياء
**	الاستخدام والمستخدمون	• 1	كرم الاغنياء الماضي وبخلهم الحاضر
۲۳	التجارة	۰٦	الآباه الاغنياه في نظر الابناء
1 & 0	الزراعة	۰۹	الاغنياه والموت
١٠.	الص:اعة	14	سلوك الابناء بعد موت الآباء

### فهرست

وجد		وجه
4.5	زواج الفقراء	المطابع والطباعة ونفعها الماضي وضررها
410	الفقراه واطفالهم	الحاضر ١٥٢
44.	تطبيب الامهان الفقيرات لاطفالهن	الكتب والمؤلفون ١٠٨
777	تعليم اولاد الفقراء	کنب منیدة ۱۹۲
***	كتب الفقراء	كتاب سر نقدم الانكليز السكسونيين ١٦٢
741	المحبة والفقراء	كنابا تحرير المرأة . والمرأة الجديدة ١٦٤
745	الجبن وضعف عزيمة الفقراء	السياسة ١٦٦
744	حرف الفقراء	الجرائد السياسية المصرية ١٧١
724	الصناع الفقراه	المجلات العلمية ١١٧
720	دين الفقراء وتعميهم	الجرائد الدينية الاسلامية ١٨٠
719	حاضر اهل الطرق والاذكار	خلاصة القول عن الجرائد ١٨٣
T 0 0	الفقراه والموالد	الوطن والوطنية ١٨٣ أ
<b>70 Y</b>	الاعياد والفقراه	الوطنية في عرف الشرقيين وعلة شقائهم ١٨١
704	سهر الفقراء	عدم تنافر الدين والوطنية ١٨٦
171	الفقراة والمسكرات والمغيبات	الحاصل الآن في مصر ١٨٧
۲Ÿ٠	اوهام الفقراء	حقيقة مصلحة المصريين ١٨٨
۲٧£,	الزار والمقراة	الاسراف او ميزانية الهدم في الامة 🛚 ١٨٩
444	الفقراة المرضى	الفناه والحاسة ١٩٤
	مآتم الفقراء. حاضر التربية	حاجة الشبان ١٩٩
7,47	اقتراح على الحكومة	القسم الثالث - في الفقراء
444	الاوقاف الاسلامية وحاضرها	من هم الفقراءُ ٢٠٣